

2023年小学体育老师工作计划(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学体育老师工作计划篇一

五年级的学生年龄在12-15岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

1、教学目标

(1)使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(3)培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

(4)提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5)发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

2、重点与难点

(1)重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的马上动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

通过以上内容学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过体操学习发展了学生的身体协调能力，通过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。

每课3课时，共60课时

1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学体育老师工作计划篇二

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

- 1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。
- 2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。
- 3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。
- 4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。
- 5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。
- 6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

小学体育老师工作计划篇三

1. 教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2. 掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。

4. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5. 并采用小重量和不负重量的方式,通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点:

1. 教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的练习。

2. 掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点:

1. 以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2. 并采用小重量和不负重量的方式,通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学x年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

小学体育老师工作计划篇四

(一)通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育,进一步了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法,增强学生健康,增进体质,促进德、智、体全

面发展，养成良好的卫生习惯。

(二)通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

(三)在二年级体育课教学中，以健康第一为指导思想，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以运动参与，运动技能，身体健康，心理健康，社会适应五个为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

(四)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(一)走和跑

能知道自然快速跑的动作方法，

2. 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

3. 能了解在踏跳区内起跳的重要意义

4. 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

(二) 投掷能知道投掷的正确动作方法。

2. 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

(三) 技巧知道前滚翻的动作方法和要求

2. 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

(四) 韵律活动知道节奏操的名称和动作方法。

2. 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

(一) 身高、体重

(二) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

二年级学生一般为 7—8 岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育。小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。三个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

小学体育老师工作计划篇五

为贯彻全民健身计划要求，增强学生的身体素质，使我校学生有充沛的精力，良好的体质参与各学科学习。学校将进一步加强体育教学工作的管理与研究，以思辨式课堂为基础，不断改进教学，切实保障教学质量。进一步推进教学研究、加强教学指导、优化教学管理，牢固树立学校体育以“强健学生体魄”为目标的指导思想，与时俱进、开拓创新，创造性地推动学校体育工作的开展。

1、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

全面推动体育课程改革。在课堂中进一步推进思辨课堂，以增强学生体质为新的教育理念，创新方法，在引导学生学会锻炼的同时，增强课堂教学的趣味性，发展学生的技能技巧。同时完善体育健康课，让体育健康知识成为学生自我保健、调节身心、科学锻炼的有力保障。使学生得以健康发展。

2. 对学生进行正确的课堂评价。

形成积极的评价观，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价要尊重学生的个体差异，根据不同学生的实际情况，因材施教，以增强和提高学生自我锻炼的兴趣、热情为出发点，以激发学生主动参与体育活动的兴趣为目标，逐步达成学会锻炼、热爱锻炼、积极锻炼的教育目标。

3. 抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”，积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌，增强学生体质的“健康工程”，是学校整体推荐素质教育的一个重要环节，抓好“两操”和“课外文体活动、大课间、特色体育活动”确保每天一小时的课外活动时间。能更有效的促进学校的全民健身活动的开展，是丰富学生校园活动的重要环节。所以各班要认真抓好广播操和跳踢队训练工作，校运会要有新的创意，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生，以促进师生全体素质的提高。

5. 突出学校特色。

以篮球运动项目为突破口，发挥篮球传统学校的优势，带动全校学生参与篮球活动的热情，继续推进篮球特色项目，开

设篮球课、做好篮球操、带好篮球队、开展篮球月赛活动等篮球比赛，构建篮球特色班级，丰富篮球文化。抓好校队的训练工作，以我校篮球、田径队的竞技水平训练为突破口，对我校篮球、田径队队员进行选拔和分项专业训练，力争在每年的市、区比赛中取得更好的成绩，为学校和我区争光。

体育课的安全问题是体育教师所必须重视的问题。首先，要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育。做到学生在那里，老师在那里。课堂上做好学生的安全保护，防止教学伤害事故和其它事故的发生。

1、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

2、教学研究是提高教师自身业务素质、教学水平和提高教学质量的有效途径。教师要树立终身学习理念，认真学习现代教育理论和先进的教学经验，学习与教学有关的专业知识；钻研教材和课程标准，研讨和改进教学方法；每人每学期读好一本教育理论专著。

3、认真制订好每学期教研活动计划，按时参加各级各类教研活动，并积极参与研讨，不断反思自己，自觉地调整自己的教学行为，分享他人的经验，互相切磋，共同提高。

4、教师要积极争取上研究课、汇报课、展示课、评优课，积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于15节。

5、认真开展教学案例研究和课题研究，制订研究方案，明确

研究目标和方向，积极在教学中加以实践，逐步使自己成为科研型的教师。

6、注重平时收集信息，积累资料，写好一定质量的教学后记、案例分析和教学随笔。提倡每学年读一本专著或教学论文集。加强理论与实践的联系，结合自己在新课程实施中的困惑、思考、收获撰写一篇有主题的论文。

本期主要工作：

九月：

- 1、制订学科计划和训练队计划
- 2、运动队组队，选拔队员
- 3、篮球队训练：星期一下午3:45——4: 45
- 4、田径队训练：星期一下午3:45——4: 45

十月：

- 1、篮球月赛
- 2、秋季运动会
- 3、学生体质健康测评
- 4、学生体育成绩分析

十一月：

- 1、体育教学活动，体育组评课。
- 2、教学反思交流。

3、篮球月赛

十二月：

1、篮球月赛

2、对体育教师进行“新大纲”的学习

一月：

1、学生体育技能项目测试

2、学期教学工作总结

小学体育老师工作计划篇六

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校抓好群体工作，进一步发扬我校传统特色。

2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好学校运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体育课锻炼活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

（一）加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

（二）加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

（三）抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，科任老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、

动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体育锻炼活动，任课老师要与体育老师密切配合，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动，学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

（四）做好场地器材管理，体育资料整理工作

体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

（五）开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。