

# 最新安全玩耍教案中班 中班健康课心得 体会教案(通用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 安全玩耍教案中班篇一

健康教育对于中班幼儿的成长和发展起着重要的作用。为了进一步提高教学质量，我参加了一次关于中班健康课的培训，不仅学习到了一些新的教学方法和理念，也获得了一些宝贵的心得体会。在此，我将分享我对这节课的理解和感悟。

首先，健康教育应该从生活中开始。在中班健康课中，我学会了将健康教育与幼儿日常生活紧密结合起来。比如，在教学过程中，我引导幼儿身体上的各个部位与健康的关系，告诉他们如何正确保护自己的身体。通过观察和模仿动作，幼儿能够更好地理解和接受这些内容，同时也培养了他们的观察力、动手能力和自我保护意识。通过将健康教育与日常生活紧密结合，幼儿可以更好地理解健康的重要性，并将其应用到自己的生活中。

其次，健康教育需要注重启发式教学。在中班健康课中，我意识到幼儿是主体，是积极参与者，而不是被动接受者。因此，我在教学中更注重启发式教学法。引导幼儿自己思考和发现问题，培养他们的观察力、思维能力和解决问题的能力。比如，我在讲解口腔卫生的时候，通过问题和场景模拟的方式，让幼儿自己思考如何保持口腔的卫生。在幼儿们的探索过程中，我不仅给予鼓励和指导，还注重让幼儿们自己探索答案，并通过讨论和分享来分享他们的发现和经验。

此外，健康教育还需要注重情感与品德的培养。在中班健康课中，我了解到健康教育不仅关注幼儿身体上的健康，也应该关注他们的情感和品德教育。比如，在讲解身体健康的同时，我注重培养幼儿的情感管理能力，引导他们学会表达和处理情绪。同时，我通过课堂活动和故事讲解来培养幼儿的道德品质，让他们明白什么是正确的行为和选择。通过这些教育，幼儿能够更全面地认识自己，培养和发展积极健康的情感与品德。

最后，健康教育应该注重家校合作。在中班健康课中，我意识到，健康教育不仅需要在幼儿园内开展，也需要与家庭教育相结合。家庭是幼儿最初的教育场所，也是他们学习健康知识和养成健康习惯的重要环境。因此，我在课堂中鼓励家长与我进行沟通和交流，分享孩子在家中的健康习惯和进步。同时，我也会定期组织家长参与健康教育活动，让他们能够更好地了解幼儿在幼儿园中的健康教育情况，并积极参与到幼儿的健康教育中去。通过家校合作，我们可以更好地培养和发展幼儿的健康意识和健康习惯。

总之，中班健康课是幼儿健康发展的重要环节。在中班健康课中，我明确了健康教育需要从生活中开始，注重启发式教学，注重情感与品德的教育，以及注重家校合作。通过这些理念和方法，我相信我能更好地教育和引导幼儿，让他们健康成长。同时，我也将继续努力学习和探索，提高自己的教学能力，为幼儿的健康发展贡献力量。

## 安全玩耍教案中班篇二

健康课是幼儿园教育中非常重要的一部分，有助于培养幼儿的健康意识和良好的生活习惯。作为一名中班班主任，我在这学期里上了一堂精彩的中班健康课，帮助幼儿了解身体健康的重要性。通过这次心得体会，我深刻地认识到，健康课要注重培养幼儿的兴趣和参与性，使其能够积极主动地参与到课堂中来。

首先，我在上健康课的时候，注重鼓励幼儿参与。课堂上，我介绍了一些有关身体健康的知识，并进行了互动问答。通过鼓励幼儿积极回答问题，并给予表扬和奖励，我发现幼儿们对课堂充满了兴趣。他们踊跃地举手回答问题，并积极与我分享他们的见解和经验。通过参与，幼儿们不仅加深了对健康知识的理解，也培养了他们的自信心和表达能力。

其次，我在课堂设计中注重培养幼儿的想象力和创造力。健康不仅仅是身体的健康，还包括心理和社交的健康。因此，我设计了一些富有想象力和创造力的活动，以帮助幼儿发展综合健康。比如，在一堂课上，我让幼儿们分组进行小剧场表演，表达他们对健康的理解和想法。幼儿们展示了他们的创造力和想象力，通过角色扮演，他们深入地体验了健康的概念，并对健康行为有了更深刻的认识。

另外，我在课堂中充分利用了多媒体和实物等教学资源，使课堂更加生动有趣。我发现，幼儿特别喜欢通过看动画片和实物展示来学习健康知识。在一堂课上，我放了一部有关洗手的动画片，然后给每个幼儿分发了一张洗手液和一块肥皂，并让他们动手洗手。幼儿们经过实际操作，进一步加深了对洗手的重要性的认识。通过运用多媒体和实物资源，我提高了课堂的趣味性和参与性，使幼儿更加主动地学习和体验。

最后，我注意到，在课堂设计中要充分考虑幼儿的兴趣爱好和发展特点。每个幼儿都有自己的个性和兴趣。在设计健康课时，我要尽量满足幼儿的个体需求。比如，有些幼儿对运动特别感兴趣，我在课堂上加入了一些体育活动，通过游戏的方式让他们动起来。有些幼儿对绘画和手工制作很感兴趣，我则通过画画和手工制作的活动的活动，让他们在欢乐中学习健康知识。通过考虑幼儿的兴趣爱好和发展特点，我发现幼儿们更加主动地参与到课堂中来，学习效果也更加显著。

综上所述，中班健康课的重要性不容忽视。通过我这次健康课的心得体会，我认识到健康课要注重培养幼儿的兴趣和参

与性，使其能够积极主动地参与到课堂中来。只有让幼儿感受到学习的乐趣，才能更好地培养他们的健康意识和良好的生活习惯。希望在今后的教学中，我能更好地运用这些心得体会，为幼儿们创造更有意义和有趣的健康课堂。

## 安全玩耍教案中班篇三

- 1、复习5的组成，并知道4+1、3+2及前后位置互换都等于5。
- 2、在实际操作活动中，感受数学的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验加法的乐趣。
- 4、培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力，培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、水果图片若干、记号笔、数字、符号卡片。

2、经过改编的歌曲。

小朋友，今天我们去一个好玩的地方，我们出发喽！小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹，咦！谁来了，1只黄鹌鸟，正在树上叫，4只黄鹌鸟儿正在把舞跳，小朋友们告诉我，一共是5只鸟。

小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹，4只黄鹌鸟，正在树上叫，1只黄鹌鸟儿正在把舞跳，小朋友们告诉我，一共是5只鸟。

前奏

小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹，看是谁呀？2只小白兔，正在吃青草，3只小白兔儿，正在把舞跳，小朋友们告诉我，一共是几只兔。

小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹，3只小白兔，正在吃青草，2只小白兔儿正在把舞跳，小朋友们告诉我，一共是5只兔。

哦，到了到了，这是哪儿呀？小矮人的家，这儿有几个小矮人？出示数字1，小矮人真淘气，爱玩捉迷藏，小矮人快出来啦，有小朋友来跟你玩了。哦，小矮人出来了，看看几个小矮人出来啦？出示数字4。合起来一共有几个小矮人？出示数字5，合起来我们要用什么符号？出示符号+，一共有用=。用算式表示就是，小朋友一起读一读： $1+4=5$ 。

小矮人家的院子里还有树呢，这儿有1片大叶子，这儿有4片小叶子，合起来一共有5片叶子。用什么算式来表示呢？ $1+4=5$ 。说的真好！

瞧！小矮人家的花儿，开了，真漂亮，告诉我有几朵？还有1朵藏在这儿呢！4朵大花，1朵小花，合起来一共有5朵花。用什么算式表示□xxx请你来帮助我。 $4+1=5$ 。我们一起读一读： $4+1=5$ 。现在，请小朋友仔细看看这两条算式，告诉我你发现了什么？你们看得真仔细，原来位置交换，结果不变。小朋友一起说，位置交换，结果不变。

闻，什么东西这么香？让我到小矮人的厨房去看看，哦，原来是小矮人做的鱼干儿，闻一闻，特别香，小朋友也来闻一闻，我给小矮人们也闻一闻，小矮人告诉我真香。看看这些鱼干，有2条大鱼，出示数字2，3条小鱼，出示数字3，合起来一共有5条鱼，可以用算式 $2+3=5$ 来表示，小朋友一起读一读。其实，这条算式还可以变，你会吗？谁来帮助我？我们一起读 $3+2=5$ ，我知道了，这是，交换位置，结果不变。

其实，小矮人还有好吃的呢，看，这是小矮人做的桔子沙拉，看起来很好吃。你想吃吗？小矮人说了，只有一盘不够吃，不过，我们可以自己来做水果沙拉，你看，我要做的这盘是什么沙拉，苹果沙拉，怎么做，你会吗？苹果沙拉一共要用5

个苹果来做，你想用几个大苹果和几个小苹果呢？2个大苹果，3个小苹果，我们可以把苹果贴在盘子上，用你的小手先撕开盘子上的双面胶，贴上2个大苹果，3个小苹果，合起来一共是5个苹果，用什么算式来表示？好，我们在下面就要写算式 $2+3=5$ 。那我这盘沙拉还可以怎样做呢？用什么算式表示？你的沙拉做得真棒！还可以怎么做呢？用什么算式表示？你的沙拉跟别人做得不一样，真会动脑筋。这盘沙拉还可以怎么做呢？你好棒啊！下面我们要一起去做沙拉啦，记住每人做4盘不一样的沙拉，可以用4种不同的方法，别忘了还要用算式表示。来吧，我们一起去做法沙拉吧。

这次公开课教学目标的制定有些考虑不全面，没有根据班级的实际情况，（班级幼儿出勤不是很好，有的幼儿5的加法已经学会了，有的还没有学到），如果把这个词目标制定5以内加法的复习课会给好，另外，自己的心里素质有待于加强，讲课时候有些紧张，把事先预定好的内容由于紧张给忘讲了。

## 安全玩耍教案中班篇四

1、理解内容，让幼儿在游戏中愉快地、自觉地学习儿歌。

2、充分利用儿歌的节奏约束幼儿乱碰撞的行为，培养幼儿自觉遵守游戏规则。

3、理解、学习词：好脾气。

游戏票每人一张，票上写有1-6数字号码；羊角球6-7只。

猜谜语：请幼儿回答这是什么车？

什么车子真好玩， 你碰我，我碰你，

软软的车座碰不坏， 大家玩得笑嘻嘻。

- 1、为什么碰碰车你碰我，我碰你，不会发生危险？
- 2、为什么碰碰车有好脾气？或怎样才算是好脾气？
- 3、用儿歌来总结幼儿的回答。

1、老师边与幼儿游戏边示范朗诵儿歌。

2、请幼儿自觉学习儿歌，让学得好的幼儿，老师要求他一起参加游戏并奖游戏票一张。在自觉的游戏中，幼儿学会朗诵儿歌。

3、讲明简单的游戏规则，并用儿歌节奏约束幼儿碰撞行为。

1、出示准备好的羊角球当碰碰车，进一步激发幼儿游戏欲望，并巩固对儿歌内容的掌握。

2、教师示范羊角球当碰碰车的玩法，要求幼儿尽量用羊角球去碰。

3、幼儿充分游戏。

4、小结鼓励后让幼儿边念儿歌边出。

## 安全玩耍教案中班篇五

音乐教案是音乐教学的重要工具，它是指教师根据音乐教学内容和教学目标，经过理论分析、实践验证后确定的教学步骤和教学方法。在班级中实施音乐教案，既是对教学内容的传授，也是对学生个性发展和情感表达的培养。通过近期在班级中实施音乐教案的经验，我对音乐教案的制定和实施有了更深入的理解。

在音乐教案的制定过程中，首先要明确教学目标。教学目标

是教育教学活动的出发点和落脚点，也是评价教学效果的根据。在班级中的音乐教学中，我明确了每一堂课的教学目标，如培养学生的音乐欣赏能力、培养学生的合作意识等。同时，我根据教材和学生的实际情况，合理安排了教学内容，将教学目标体现在具体的教学内容中，使学生认真参与，提高学习效果。

其次，在音乐教案的制定过程中，要注意教学步骤的安排。在每一堂课中，我都明确了教学步骤，将音乐教学按照逻辑顺序进行，使学生能够更好地理解和接受。同时，我注重培养学生的参与意识，通过设置问答环节、小组合作等方式，激发学生的积极性，提高课堂效果。

另外，音乐教案的制定还要考虑教学方法的选择。在班级中，我采用了多种教学方法，如讲授法、示范法、启发法等。在每一堂课中，我根据教学内容和学生的实际情况，选择了合适的教学方法，使学生在感受音乐的同时，培养了自己的音乐能力和表演能力。通过多种教学方法的运用，我不仅提高了教学效果，也增加了班级中音乐教学的趣味性。

从音乐教案的实施中，我也深刻体会到了音乐教案的重要性。教案是教师对教学内容和教学方法的系统性安排和设计，是教学的灵魂和心脏。一个好的教案可以提高教学效果，培养学生优秀的音乐素养和个性发展。而一个糟糕的教案则会导致教学效果不佳，学生对音乐学习的兴趣和积极性下降。

音乐教案的制定和实施需要教师具备一定的专业知识和教育教学经验。在班级中，我通过不断学习和实践，不断提高自己的教学能力，不断改进和完善音乐教案。通过实施音乐教案，我不仅提高了自己的教学水平，也进一步了解了学生的需求和喜好，为他们的音乐学习提供了更好的支持和指导。

总之，音乐教案在班级中的实施非常重要，它可以帮助教师合理安排教学内容和教学方法，提高教学效果和学生的音乐

素养。在班级中制定和实施音乐教案，既提高了自己的教学能力，也更好地满足了学生的需求。通过不断学习和实践，我将继续改进和完善音乐教案，为班级中的音乐教学提供更好的支持。

## 安全玩耍教案中班篇六

持续的阴雨天气，使得孩子们很久没有到户外活动了。终于盼到了久违的阳光，下午，到户外玩体育游戏“老鹰捉小鸡”时，孩子们特别兴奋，玩了十分钟，当“母鸡”的根宇小朋友摸着胸口对我说：“老师，我心脏跳得很快。”我说：“那是因为你跑得太快了，你坐到旁边休息一会就好了。”大家休息了片刻，谊煊小朋友大声说：“老师，我的心脏已经不跳了，我休息好了。”其他小朋友也纷纷附和。我吃了一惊，突然意识到这是一次进行科学教育的好机会，对于心脏，孩子们有太多的疑问，在收集了许多资料后，我们开展了“认识心脏”的主题活动。

1、激发幼儿探究人体生理知识的兴趣，培养幼儿尊重科学的精神。

2、知道体育锻炼是有效保护心脏的方法之一，培养幼儿热爱运动，积极参

加体育锻炼的兴趣。

1、观察记录表、笔□vcd□电视设备、听诊器、钟。

2、环境布置：收集各种资料布置“心脏的秘密”专栏。

（一）区域活动：找心脏、测心跳。

1、让幼儿用听诊器找一找，听一听，心脏在哪里。

## 2、看时钟测心跳并记录。

教学设想：听诊器是孩子们常见但却从未使用过的医疗器械，孩子对此有着浓厚的探索兴趣，让他们使用听诊器模拟医生，通过操作，知道心脏的位置，初步学会用听诊器听心跳。

### （二）、集中活动：

#### 1、幼儿数心跳，讨论心跳快时和心跳慢时的感觉。

（1）体育游戏：帮助朋友。

（2）第一次数心跳并记录，谈谈心跳快时的感觉。

（3）喝水、安静休息。

（4）第二次数心跳并记录，谈谈心跳慢时的感觉。

（5）比较两次心跳次数。

教学设想：现代教育观念强调幼儿的自主探索，所以活动中摒弃教师空洞的讲述，而以幼儿的亲身体验为基础，在剧烈运动和休息时测出心跳的速度并用自己喜欢的方式记录下心跳的快与慢，讲述心跳快与慢时不同的感觉，充分体验发现的快乐。

#### 2、配合vcd使幼儿初步了解心跳加快的秘密。

（1）当我们剧烈运动时，我们的肌肉就需要更多的血液，所以心脏就必

须加快跳动，这样才能把血液输送到全身。

（2）当我们平静下来后，肌肉就不需要那么多血液了，所以心跳也变慢

了。

教学设想：让孩子了解心脏跳动的过程是一个难点□vcd用动画形式表现出复杂的心脏跳动与血液循环的过程，形象直观生动，讲解言简意赅，能有效地吸引幼儿的兴趣，了解有关心脏的科学知识。

3、知道体育锻炼是有效保护心脏的方法，鼓励幼儿热爱运动，积极参加体育锻炼。

(1) 你经常运动吗？你最喜欢什么运动？

(2) 家人经常运动吗？他们最喜欢什么运动？

(3) 运动有益健康，要积极参加体育锻炼。

教学设想□vcd画面结束在：孩子们继续登山，话外音“生命在于运动。”这时适当地增加有关运动的问题，使整个活动的主题得到升华，达到健康教育的目的。

4、初步学习用测脉搏的方法测出心跳次数。

教学设想：在活动过程中，孩子们产生了疑问，他们想知道身体上还有哪些部位可以摸到心脏的跳动，教他们在手腕处测脉搏，旨在抛砖引玉，让他们寻找到身体其他还能测到脉搏的部位，充分激发孩子们探索求知的欲望。

5、活动延伸：

布置任务：请幼儿回家测爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的心跳次数并记录，比

比是小朋友心跳快还是大人心跳快，为第二次活动“为什么小朋友的心跳比大人快”做准备。

教学设想：通过活动，孩子们知道了剧烈运动和休息时的心跳是不一样的，同时他们又产生了疑问：为什么老师和小朋友的心跳也不一样呢？有了疑问还是要通过孩子们的自主探索来解决，他们乐于完成任务，比较并记录家庭成员的心跳，为第二天的活动打下良好的基础。

孩子们所热衷的行为，往往是符合该年龄发展水平的新的需要，如新的兴趣倾向、新行为的出现等，作为教师，要学会捕捉它们，并创造条件，提供刺激，诱发经验，在幼儿自身基础上组织活动，满足其发展的需要。

对于心脏，孩子们有太多的疑问，因此我们抓住时机，开展了主题活动“心脏的秘密”。在准备过程中，我们购买了vcd收集了大量的图片、资料，在班级主题墙上布置了专栏“心脏的秘密”，让孩子们从中了解了粗浅的有关心脏的知识。在此基础上开展了半日活动“有趣的心跳”，首先在晨区活动中投放了听诊器、记录表等让幼儿听自己和同伴的心跳声，接着在游戏中让幼儿自己记录两次心跳、比较得出“运动时心跳快而休息时心跳慢”的结论，并谈谈自身的不同感受，通过播放vcd让幼儿了解心跳加快的秘密，知道体育锻炼是有效保护心脏的方法之一，使活动主题得到升华，达到健康教育的目的。最后给幼儿布置任务，寻找身体其他可以测到脉搏的部位，并比较大人和小朋友的心跳次数，为第二次活动做准备。

在记录心跳的环节中，教师设计的记录表简单明了，幼儿用自己喜欢的方式记录心跳次数，为取得良好的活动效果打下基础。

## 安全玩耍教案中班篇七

音乐教育作为学校课程的一部分，对于培养学生的音乐素养和培养他们的审美能力具有重要意义。作为一名音乐教师，我在班级教学中探索了一些有效的教学方法和体会，这些体

会让我在音乐教案中取得了很好的效果。

首先，在音乐教育中，我注重培养学生的音乐综合素养。通过学习各种不同类型的曲目，如古典音乐、流行音乐和民族音乐等，学生可以领略到不同风格和文化的音乐魅力。在教学过程中，我注重选取具有代表性的曲目，让学生欣赏到音乐的美丽和多样性。此外，我还注重培养学生的音乐欣赏能力，通过让学生参与演唱、合唱和伴奏等活动，使学生能够更好地理解和体验音乐。

其次，在音乐教案中，我注重培养学生的音乐表演能力。作为一个艺术学科，音乐需要通过表演来展示自己的魅力。为了培养学生的表演能力，我组织学生之间的小组合作，让他们进行合唱和合奏等活动。在这个过程中，学生需要互相配合并磨合默契，不仅学会了与人合作的能力，还能通过表演将自己内心的情感和理解传达给观众。同时，我还鼓励学生进行个人演唱或独奏，让他们能够在台上展示自己的才华和个性。

此外，在音乐教案中，我注重引导学生独立探索和自主学习。音乐是一门需要实践的学科，学生需要通过实际操作来加深对音乐的理解和掌握。因此，在教学中，我鼓励学生自己动手，让他们去试着演奏乐器、创作曲目或者进行音乐游戏等。这种自主学习的方式不仅能够增强学生的实践能力，还能培养他们的创造力和发散思维能力。

最后，在音乐教案中，我注重培养学生的音乐素养和审美能力。音乐作为一门艺术学科，需要学生具备一定的审美素养。在教学中，我注重培养学生对音乐的感知能力，通过让学生进行音乐分析、音乐欣赏和音乐评价等活动，让学生能够在欣赏音乐中提升自己的审美水平。同时，我还鼓励学生通过学习音乐的历史和文化背景，加深对音乐的理解和认识。

总之，音乐教育对于培养学生的音乐素养和培养他们的审美

能力具有重要意义。在班级教学中，我注重培养学生的音乐综合素养，培养他们的音乐表演能力，引导学生独立探索和自主学习，并培养学生的音乐素养和审美能力。这些体会让我在音乐教案中取得了很好的效果，也让我更加热爱音乐教育这个美妙的事业。希望未来能够不断努力，为学生提供更好的音乐教育。

## 安全玩耍教案中班篇八

1、引导幼儿初步了解塑料制品不易腐烂的特点和某些塑料袋(盒)的有毒性，及其它是形成危害人们健康的白色污染。

2、初步懂得向白色污染宣战的内容和要求，培养环境意识和不污染环境的自觉习惯。

引导幼儿了解塑料不易腐烂等特点，以及对环境造成的污染。

调动幼儿的自觉性与监督性，认识向白色污染宣战的意义。

一、准备一个乱的塑料制品现场，让幼儿感受这样的环境是不适合生活、学习的。

孩子们，跟我来。哎呀，这里可真乱呀，这样怎么能上课呢？该怎么办？我们先来收拾一下吧！（提示：这里都有些什么东西呀？）

### 二、基本部分

1、提问：你捡到的是什么？用什么做的？可以用它来做什么？（启发幼儿完整表达）

2、这么多东西都是用塑料来做的，塑料的用途可真大。

（拿起塑料袋）我们管它叫什么？它还有什么名字？为什么？

摸摸看，有什么感觉(轻与重)?通过演示，引导幼儿了解塑料袋的特点：结实、不漏水、不易破碎、美观、轻便。

有这么多好处，你都用它做过什么?(幼儿讨论回答)

3、这些塑料袋给我们的生活带来了很大的方便，用过的、破的你是怎么处理的(幼儿说)?可是在街上却发生了这样的事情(放课件，塑料袋垃圾堆在一块，树上飘着塑料袋)4、教师讲解：白色的塑料袋看上去比较干净，所以平时用的多是白色的。这些白色的塑料袋造成的污染我们管它叫白色污染。这些白色垃圾不仅把我们生活的环境弄得很脏，而且它不容易腐烂，埋在地下需要100多年才能化解。在这样的地上种庄稼，庄稼也长不好，很容易枯死、烂掉，种不出粮食来，我们人类吃什么呀?白色污染的危害太大了。所以人们提出了“向白色污染宣战”的口号，为什么要这样做呢?我们先来听听科学家是怎么说的吧!(放课件，全面了解)

5、听了科学家的介绍，我们知道了更多关于白色污染的知识，你都学到了什么?我们以后该怎么做呢?(从简单的日常生活环节入手，引导幼儿拒绝白色污染。放课件。)

6、向幼儿渗透垃圾的去向、利用价值，以及大城市里垃圾分类装的知识。提醒幼儿将课上捡的东西分分类，将问题抛给孩子。

### 三、延伸

1、除了塑料袋造成的白色污染，还有哪些污染给我们生活的环境造成了破坏?(大气污染、水污染等等)

2、成立“环保护卫队”，呼吁全社会的人都来关注我们的环保事业。(两个条幅：保护环境;爱地球、爱我家。幼儿拿宣传语、小红旗上街宣传，放音乐)活动结束。