

小班有趣的动物教学反思(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班有趣的动物教学反思篇一

【教材分析】

“核”在日常生活中经常可以看见，如西瓜籽、苹果核、南瓜籽、梨核等等。这些核幼儿看是经常看见，也非常熟悉，却没有把它当成一回事。然而对植物的由来、变化却充满了好奇心，有着强烈的探索欲望。因此，组织有关果核的教学活动不但幼儿能够接受而且能满足幼儿的求知欲望，培养观察、探索能力且具有一定的挑战性。这完全符合《纲要》的精神即教育内容的选择既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

【教学目标】

- 1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。
- 2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。
- 3、认识几种常见的核，知道种子的简单生长过程。

【活动重难点】

活动重点：认识生活中常见的核。

活动难点：种子的简单生长过程。

【活动准备】

1、各种果实的图片。

2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。

3、故事图片一套。

【活动过程】

一、出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

(2) 引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？引导幼儿根据自己的生活经验大胆回答问题。

二、看懂图意，了解果核。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的理解

老师辅助提问：树上的苹果和地上的苹果一样吗？小鸡有什么变化？为什么呢？

3、老师有表情的讲述故事。

4、教师提问，苹果发生了什么变化？小鸡呢？

三、剥开果子，探索果核。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

3、引导幼儿说一说自己的发现。

四、自主商议，继续探索。根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

这些果核的家在哪里？去找找它们的家。幼儿手拿果核，自由配对。

活动延伸：

让幼儿回家后种果核。

附故事：秋天到了，苹果树上结满了苹果，秋风轻轻一吹，苹果随风轻轻地摇摆。突然，一只苹果从树上掉了下来，正好落在小鸡的身边，小鸡问：“你怎么啦？”苹果说：“我长大了，熟透了，所以才掉了下来。”过了几天，苹果渐渐变成茶色了，软软的，象一摊泥，小鸡着急说：“你生病啦？”苹果说：“不，我已经是苹果妈妈了，我正在腐烂，好让宝宝钻进泥土里，生根发芽。你明年再到这里，就能见到我的孩子了。”到了第二年，原来的小鸡已变成了神气的小公鸡了，他没有忘记和苹果妈妈的约定，等到他再来时，已发现在原来的地方已经长出了一棵小苹果树了。

小班有趣的动物教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过观察，感知人、动物嘴巴的外形特征，并进行猜想。
- 2、能用自己的语言大胆讲述，尝试操作材料进行匹配。
- 3、萌发探究、发现意识，体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

ppt□操作材料人手一份。

活动过程：

一、出示娃娃脸，导入课题。

- 1、娃娃脸上缺少了什么？嘴巴有什么用？
- 2、谁愿意来为女孩贴上小嘴巴呢？

二、感知不同动物的不同嘴巴的功用，尝试用歌曲唱一唱。

- 4、小鸡的嘴巴有什么用呢？可爱的小鸡还要出来唱歌呢，请大家听一听。
- 5、我们也来学小鸡唱一唱吧。
- 6、扁扁嘴巴是谁的？小鸭的嘴巴有什么本领？小鸭会怎么唱歌呢？
- 7、（出示三瓣嘴）这张嘴巴有点特别，是怎样的？三瓣嘴的会是哪个小动物呢？

8、小兔自己可是不会唱歌的，你们帮他来唱一唱，好吗？

三、操作匹配，感知嘴巴和动物以及数量的一一对应。

2、谁能来数数，小鸡有几只？有几张嘴巴呢？老师给每个宝宝都准备了一份材料，请你们自己去找一找、贴一贴。（幼儿操作，教师指导）。

四、巩固、结束。

都贴好了吗？和老师的大图上比一比，都帮小动物找对了吗？小动物说，谢谢小朋友，然后结束教学活动。

小班有趣的动物教学反思篇三

活动目标：

1. 模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
2. 能根据儿歌内容快速反应做动作。
3. 知道运动能使人健康。
4. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

(长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫)等动物头饰若干，
音乐《健康歌》

活动过程：

- 一、谈话引导幼儿进入活动主题，激发幼儿的兴趣。

2. “那我们去之前先活动活动，做好准备”播放音乐《健康歌》

二、引导幼儿一起运动，并请幼儿说说运动的部位。

1. “小朋友们，刚才我们都做运动了，谁知道自己都用身体的哪些部位做运动了？”引导幼儿思考并发言。

2. 教师小结：根据幼儿所说的，鼓励幼儿一起动一动头、脖子、胳膊、手、腰、腿、脚等。

三、鼓励幼儿模仿有趣的运动，体验运动的快乐。

1. “其实，不光小朋友喜欢运动，小动物们也喜欢运动，你看，运动会马上就要开始了，它们都做为运动会做准备，我们一起来看一看都有哪些小动物参加？”引导幼儿观察。

2. 出示(长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫)等动物头饰，引导幼儿根据这些动物的特点说说他们会做什么运动?并模仿他们的动作。

3. 想一想，除了这些小动物，还有哪些小动物喜欢做运动，它们优势怎样做运动的并学一学。

四、引导幼儿动起来一起去参加运动会。

1. 教师朗诵儿歌引导幼儿欣赏，并创编动作。

2. 幼儿每人选择喜欢的动物头饰戴好，边说儿歌边做动作。

3. 做游戏《听信号》：老师说哪种动物，幼儿就模仿哪种动物。

4. 教师小结：小动物们爱运动，我们小朋友更爱运动，请幼儿说说运动的好处，引导幼儿自由回答(做运动可以长得高、

身体强壮、不感冒等)。

五、活动结束：小动物们的运动会举办的很成功，我们幼儿园也要举行运动会了，看看我们的小朋友喜欢什么样的运动项目，引导幼儿根据已有的经验自由回答。带领幼儿走出活动室，一起去参加运动会。

活动反思：

这节活动是根据小班孩子的年龄特点和喜好设计的，活动中孩子们非常喜欢模仿小动物做动作，每一个动作都模仿的很形象，主要是我们平时的间操活动中都有模仿小动物的，对孩子而言这并不难，所以在活动过程中进行的很顺利，而且通过活动让孩子们懂得了锻炼身体的好处，愉悦了身心，而且借助这次的活动内容我们组织了一次运动会，孩子们也都有参加，在运动会中孩子们以友谊第一、比赛第二的心态表现的很出色。

小班有趣的动物教学反思篇四

活动目标：

- 1、在看看说说玩玩中了解几种动物皮毛的主要特征。
- 2、喜欢小动物并感受帮助小动物的快乐。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备□ppt□动物图片、幼儿操作材料、大房子4座。

活动过程：

小结：原来，动物们都有属于自己的衣服，有些动物的花纹是一条一条的，有的是斑斑点点的，有的是一块一块的，还有的是黑白相间的。动物花纹虽然形状一样，但是换了不同的颜色就成了另一种动物了，真有趣！

1、听！是谁在哭啊？小动物们找不到自己的衣服了，你们能不能帮助它们

2、幼儿操作，将花纹与动物匹配

活动反思：

幼儿在开始看动物图片的时候，能够说出动物皮毛的颜色，但是不能准确的说出动物花衣服的花纹形状，所以我进行引导幼儿说出，是长条状或是圆形斑点，之后的动物图片中也有之前出示过的相同的花纹形状，幼儿就能基本说出来了，幼儿用书分发给每个幼儿，让他们自己寻找探寻藏在里面的小动物是谁，因为之前的图片没有出现豹子，所以在豹子的时候部分幼儿会认为那是长颈鹿，所以在最后总结的时候我又向幼儿介绍了豹子的花纹特点。

小班有趣的动物教学反思篇五

活动名称：动物的花花衣（小班）

活动目标：

1、在游戏中，观察了解几种动物身上花纹的异同，愿意表达自己的发现。

2、喜欢动物，激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1、多媒体《猜猜我是谁》

2、小树林、动物图片若干

活动过程：

1、今天天气真好，有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏。

2、多媒体猜谜游戏：《猜猜我是谁》

第一个动物

(1) 幻灯片第二张：图片上露出一动物的尾巴

我们猜猜是谁来了？

(2) 播放动物叫声提示。

你怎么知道是小猫咪来了？

(3) 幻灯片第三张：猫咪

第二个动物

(1) 幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：请问你是谁呀？

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

- 1、我的身上有花纹
- 2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点
- 3、我喜欢肯肉骨头

(3) 幻灯片第五张：数数有几只斑点狗（3个）。

第三个动物

(1) 幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：请问你是谁呀？

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

- 1、我的身上有花纹，身体很大很大
- 2、我身上的花纹是一块一块的
- 3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

- 1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。
- 2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2-3个孩子上来说说看你穿了上面有什么花纹的衣服？

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

活动反思：

通过让孩子们和小动物玩躲猫猫的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的动物找花花衣的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

小班有趣的动物教学反思篇六

在这个月可爱的动物主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模

仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是小动物的影子，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩踩影子的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次动物的影子学习活动。

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的野生动物园照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，）

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

- 1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏小动物找影子及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

小班有趣的动物教学反思篇七

活动目标：

活动准备：

- 1、高矮不同的动物玩具，如小鸟、松鼠、兔子、羊、牛、大象、长颈鹿等。
- 2、小班幼儿用书12月分册第10页。

活动过程：

- 1、告诉幼儿新建的动物园要搬来许多动物，引发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿认一认它们是谁。按照从高到矮的顺序出示小动物玩具，边出示边请幼儿猜想。如第一个出示小松鼠，教师：“下面要来一个比它高的动物，你们猜猜是谁？”幼儿猜完后再出示，请幼儿比较、辨识。这样依次出示5-8中动物。
- 3、为动物们准备新家。引导幼儿根据动物的高矮帮助它们搭建新家。
- 4、比较、辨识动物园中房子的高矮，请动物住进新居。（结合幼儿用书“动物园”画面）

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p313页

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

小班有趣的动物教学反思篇八

教学重点、难点

遵守游戏规则

活动准备

彩色布条、卡通面具若干。

活动过程

1、教师做猜者，与幼儿玩游戏。

教师用彩色布条蒙住眼睛，去摸幼儿的头或手。被摸到的幼儿要大声说：“猜猜我是谁？”猜对了，全体幼儿鼓掌表示；猜不对重新再猜一次。

2、鼓励幼儿大胆玩游戏。

全体幼儿闭上眼睛，请一名幼儿带上卡通面具遮住脸，并学小动物的叫声。幼儿睁开眼后，根据声音和着装猜出这个小朋友的名字。游戏反复进行。

活动延伸：

为让幼儿尽快熟悉同伴，此游戏可在饭前饭后进行。

教学反思

- 1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。
- 2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他的点滴琐事，让他们喜欢说话善于交流。
- 3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼儿社会性发展。

小班有趣的动物教学反思篇九

活动目标

- 1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。
- 2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

- 1、幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。
- 2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

指导要点

- 1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。
- 2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。
- 3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

活动过程

- 1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。
- 2、初步感知沙的主要特征。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

小结：沙是一粒一粒的。

（3）让幼儿感知沙是松散的。提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲”大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。

教学反思：

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的’兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

优点：玩沙的工具还是比较充足的，并且，种类多样，可以让孩子用各种工具，用不同的方式去感知沙子的特性，感受到沙子的神奇之处。

不足：孩子天性就是爱玩沙，但是，在玩之余，还是缺少了

些有目的的引导，回到班上没有及时的做总结，这样就达不到一个提升，这也是我下次活动必须要注意到的地方！