

2023年回收废电池的教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

回收废电池的教案篇一

1、继续结合具体的情况进行估算，判断结果的对错，掌握调换加数再算一遍的验算方法。

2、让学生体验算法多样化，明确竖式时要注意问题。

口算卡、课件、计数器（学生）

1、口算（开火车）

2、用竖式计算下面各题。通过竖式，你发现了什么？可以用调换加数位置再算一遍的方法验算结果。

1、情境导入，提出问题

2、探索算法，解决问题

（1）列出算式： $99+129$

（2）展示算法多样化

$$97\square 129 \quad 97\square 129 \quad 97\square 129$$

$$=100\square 129\square 3 = 97\square 130\square 1 = 90\square 130\square 7\square 1$$

$$=229\square 3 = 227\square 1 = 220\square 7\square 1$$

$$=226=226=227\Box 1$$

$$=226$$

$$97\Box 129$$

$$=90\Box 120\Box\Box 7\Box 9\Box 97129$$

$$=90\Box 120\Box 16\Box 129\Box 97$$

$$=210\Box 16226226$$

=226交换加数位置，和不变

3、总结法则

(1) 相同数位对齐

(2) 从个位加起

(3) 哪个位上的数相加满十，都要向前进1

p55

1、增强学生发现问题的意识，发展提问、解决问题习惯。

2、学生养成计算前先估算的习惯，养成认识验算的'习惯。

课件

1、提问

2、导入新课

1、指导学生完成练习第1题

(1) 学生独立口算，把得数填在课本里

(2) 学生口答，让学生说说计算思路

2、指导学生做练一练

(1) 先让学生认真审题，对竖式结果进行估算。

(2) 学生独立用竖式计算

(3) 怎样检查这四位同学计算结果是否正确？

3、小结：

连续进位的加法，有时需要三次连续进位，一般同学们第一次进位比较注意，第二次进位容易忽略。

4、指导学生做练一练的第3题

5、指导学生做练一练第4题

这是一道思考题，练习时，先让学生理解题，再引导学生利用数字卡片，在小组内进行讨论、交流。本题答案很多，尽可能让学生探讨出各种答案。

回收废电池的教案篇二

1、通过活动，使幼儿具有初步的环保意识，懂得废电池是有害的。

2、让幼儿在日常生活中，逐步做到不乱扔废电池。

1、废电池回收筒。

2、和居委会做好联系工作

1、认识废电池

（出示废电池）这是什么？你在哪里见到的？电池用完了就叫废电池。

你们把废电池怎么处理的呢？

2、引导幼儿观察幼儿园的`电池回收筒。

这是什么？有什么用？

引导幼儿了解“废电池回收”。知道有废电池，可以放到我们这个废电

池回收筒中。

3、了解废电池的危害

电池中含有的元素如果渗入土壤，通过食物链进入植物、动物，最后进入人体，就会导致严重的疾病。随手扔掉的废电池中含有的金属可能有一天就被自己吃下。

4、讨论：处理废电池

我们怎么处理这些废电池呢？

我们把废电池送到居委会去，他们会帮我们处理的。

5、外出：带领幼儿将废电池送到居委会的回收站中。

回收废电池的教案篇三

1. 探索并掌握三位数加法的计算方法，并能正确地计算。
2. 能结合具体情境进行估算，判断计算结果的对错，逐步养成验算的习惯。
3. 结合具体情境，发展提出问题、解决问题的能力。
4. 对学生进行保护环境、爱护大自然等方面的教育。

三位数加法是计算方法。

教学难点探索计算方法，提高计算的正确率。

教具□ppt□小黑板。

学具：计数器。

二次设计

谈话导入

同学们，你们知道废旧电池的危害吗？指名回答。

教师讲解：废电池中含有金属和废弃的液体，这些物质会对土壤、对水、对人的健康产生直接影响。一颗纽扣大小的电池可以污染60万升水，这些水相当于一个人一生的饮水量。

你们快想想办法，用过的废电池应该怎么办处理呢？

对，我们应该集中回收，不随便丢弃。这节课我们就围绕回收废电池这一主题学习三位数的计算方法。

玩中学

1、看一看。借助情境图发现问题，并提出问题。

1)、出示图表。同学们，童星小学从本学期起开展了保护环境、爱护大自然的环保教育活动。这是该校二年级各班在开展活动以来回收废电池的情况。

2)、你能从图中发现什么？提出哪些数学问题呢？

先自己想一想，在与小伙伴们说一说。

3)、那个小组愿意把你们发现的数学问题汇报出来？

学生通过小组讨论，可能会根据图中的信息提出关于加法或减法的问题，只要问题提的合理，教师就要及时给予肯定。最后，教师在交待本节课我们重点研究加法的有关问题。

2、算一算。探索三位数加法的计算方法。

(1) 解决“一班和二班一共回收多少节”

先请学生独立思考，列出算式。

教师板书： $122+77=$

看算式，试着估算出的数大约是多少。

指生说说你是怎么估算的。

进行计算。 $122+77$ 怎样计算呢？

请同学先独立思考，在小组交流计算方法。

各小组展示算法并进行汇报。

强调：只有相同数位上的数才能相加。

完成第45页的试一试中的题目。

让学生独立计算，如发现问题应及时指正，予以辅导。

(2) 解决“一班和三班一共回收多少节”。

方法同上。教师可以进一步放手，让学生自己来解决。

学生要理解进位加法的计算方法，即“哪一位相加满十，就向前一位进一”的算理。

还可以采用凑整十、整百的方法进行计算。

完成第45页的试一试的题目。

(3) 解决“二班和三班一共回收多少节”。

结合本班的数学情况，让学生独立完成。

说说你是怎么算的？还有其他的算法吗？

完成第54页的试一试的题目。

3. 想一想。师生共同总结出三位数加法的计算方法。

谁能对照两位数笔算加法的法则，说说三位数的笔算加法应该怎样做？

学中做完成教材第46页的第1、2题。

做中得完成第46页的第3、4题。

文档为doc格式

回收废电池的教案篇四

教学目标：

知识与能力

- 1 掌握三位数加法的计算方法，并能正确的计算。
- 2 能结合具体情况进行估算，进一步领会加，减法估算的基本方法，增加估算意识和估算能力。
- 3 结合具体情境，发展同学提出问题，解决问题的能力。

过程与方法

通过发明“回收废电池”的情境，引导同学提出问题，列出算式，先让同学估算出得数的范围，再自主探索三位数加法的计算方法。在交流时，可通过在计数器上拨珠计算，使同学了解相同数位上的数才干相加。因此，在进行竖式运算时，要注意相同数位对齐，才干相加。此外，教师克结合这一素材向同学进行环保教育。

情感，态度与价值观

培养同学交流的意识，逐步养成认真仔细的好习惯；结合教学内容培养同学的环保意识。

重点

三位数加法的计算方法

难点

连续进位加法的计算方法

学校和同学学情分析

同学在本节学习前已经学习了百以内的加法，基本掌握了加法的计算法则，这就为学习万以内的加法打下了一定的基础，不同的是过去两位数加法只限于100以内，只存在一次进位的情况，本节主要学习的是三位加三位数中连续进位加的运算方法，这是同学学习笔算加法的难点。

教材分析

本节教学内容是在同学已经掌握百以内数加法的基础上，启发同学探索并掌握三位数加法的算法，并结合生活实际解决问题。新课标教材在编排加法这一内容时，考虑到同学的年龄特点和已有的知识基础，改变了过去单纯出计算题教学的形式，而是紧密联系同学的实际生活，通过具体情境引出计算问题，使同学能感受到数学与生活的紧密联系，增强同学的应用意识。

公开课教案

一，谈话，创设情境，引入新课

教师活动

- 1 出示电池，谈话：同学们认识它吗？它有什么作用吗？
- 2 提问：废电池对大自然有什么污染？把你收集到的知识介绍给大家。
- 3 提示课题：为了减少大自然的污染，所以我们要回收废电池。

二，探究三位数加两位数的竖式计算方法

- 1 出示二年级回收废电池的情况统计表。

2 提出要求：根据统计表，你能提出哪些加法问题？能列出算式吗？

3 听汇报，板书问题。

4 提出要求：先估算一班和二班一共大约回收了多少节？

5 指出：200是估算的结果，究竟是多少还要通过计算。怎样列竖式计算呢？小组讨论。

6 听汇报，点拨。

7 提问：进行竖式计算时要注意什么？

回收废电池的教案篇五

1、通过活动，使幼儿具有初步的环保意识，懂得废电池是有害的。

2、让幼儿在日常生活中，逐步做到不乱扔废电池。

1、废电池回收筒。

2、和居委会做好联系工作

1、认识废电池

（出示废电池）这是什么？你在哪里见到的？电池用完了就叫废电池。

你们把废电池怎么处理的呢？

2、引导幼儿观察幼儿园的电池回收筒。

这是什么？有什么用？

引导幼儿了解“废电池回收”。知道有废电池，可以放到我们这个废电

池回收筒中。

3、了解废电池的危害

电池中含有的元素如果渗入土壤，通过食物链进入植物、动物，最后进入人体，就会导致严重的疾病。随手扔掉的废电池中含有的金属可能有一天就被自己吃下。

4、讨论：处理废电池

我们怎么处理这些废电池呢？

我们把废电池送到居委会去，他们会帮我们处理的。

5、外出：带领幼儿将废电池送到居委会的回收站中。