幼儿园小班国家安全教育教案及反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班国家安全教育教案及反思篇一

活动目标

1、学唱歌曲，并感受乐曲轻松、愉快的情绪。（重点）

2、尝试用不同的身体姿态来表现大树和小鸟。（难点）

3、体验“大树妈妈”和“鸟宝宝”之间相亲相爱的情感。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备

1、幼儿有被关心和关心他人的经验。

2、音乐，与歌曲配套的图片。

活动过程

1、迁移经验导入：

提问：你爱妈妈吗？怎样爱妈妈的？妈妈爱你吗？怎样爱的？

老师带来了一个故事，是关于大树和小鸟之间的爱，一起听一听。

2、理解歌词内容，感受乐曲轻松、愉快的情绪。

（1）范唱歌曲《大树妈妈》，幼儿初步感知歌词和旋律。

师：老师将刚刚的故事编成了一首好听的'歌，认真听，看看歌曲里面唱了什么。

师：你都听到了什么？

鼓励幼儿将自己听到的说出来，根据幼儿的答案出示大树妈妈唱歌、摇小鸟睡觉、大树妈妈笑呵呵、为小鸟撑伞等。

（2）集中交流。

师：这首歌听上去怎么样呀？

鼓励幼儿说说听了乐曲后的感受如：很好听、很温柔、很开心等都可以，教师都给予肯定。

（3）学唱歌曲。

师：你们想学吗？

师幼共同学唱歌曲。

3、结伴表演，体验“大树妈妈”和“鸟宝宝”之间相亲相爱的情感。

（1）提问：你们喜欢大树妈妈和小鸟吗？你们想扮演他们吗？

（2）提醒大树妈妈要温柔的爱护小鸟，小鸟要做出“爱妈妈”的动作，在做做、玩玩中体验两者之间相亲相爱的情感。

（3）根据幼儿兴趣表演1—2次。

4、结束活动。

师：天黑啦，鸟宝宝要睡觉了，我们抱着大树妈妈睡觉吧。

（幼儿两两拥抱在一起休息，活动在温馨的氛围中结束。）

活动反思：

这个活动是基于幼儿年龄、幼儿知识的基础上设计而成的。在整个活动中教师运用幼儿的已有经验，创设环境、氛围，利用多媒体让幼儿表达已知，在设置的几个环节中层层递进，在集体活动中教师不仅运用师生互动发展幼儿，还运用生生互动，促使幼儿互相传递信息，互相感染情绪，在游戏中获得成功。

幼儿园小班国家安全教育教案及反思篇二

1、创设情境，在理解儿歌内容的基础上，初步学会儿歌。

2、根据自己的日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教学挂图《不挑食》、吃饭的'场景（桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等）、小熊嘟嘟布偶。

学会儿歌。

根据日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教师朗诵儿歌，然后请幼儿说说听到了什么。

幼儿表演，其他幼儿朗诵儿歌

幼儿园小班国家安全教育教案及反思篇三

1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。

2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。

3、积极参与游戏活动。

重点；这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的'营养价值

难点；{营养}这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

1、常见食物图片

2、把教师布置成家的样子

3、手偶人手一个

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

幼儿园小班国家安全教育教案及反思篇四

作为一名优秀的教育工作者，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理的幼儿园小班健康教育教案《学漱口》含反思，希望对大家有所帮助。

活动目标：

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法

3、初步养成良好的.卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

芝麻糖、镜子、杯子、水、

活动过程：

一、游戏导入：

师：哇，巧虎给我们大家带来这么多好吃的，那现在老师来请小朋友们品尝吧。

二、送礼物，照镜子：

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

四、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿

园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

五、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

六、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。

七、唱着音乐结束活动。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

幼儿园小班国家安全教育教案及反思篇五

1.乐意学习儿歌，能理解其内容。

2.知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进进餐习惯。

3.了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4.让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1.小动物图片(小乌龟、老鼠、小熊)

2.与儿歌内容匹配的课件。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1.提问：图片上有谁?

它们长的'怎么样?

它们为什么会长成这样呢?

2.教师小结。

1.教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看!

2.提问：儿歌的名字叫什么?

儿歌里谁挑食，谁不挑食?

3.幼儿再欣赏儿歌一遍。

4.提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样?为什么?

小熊怎么样?为什么?

5.师幼一起念儿歌。

1.师生谈话：小朋友以后要向谁学习?吃什么食物对身体的健康有好处?

2.教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。