

大班报纸游戏活动反思 报纸游戏大班教案 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班报纸游戏活动反思篇一

1、练习走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

2、对自主玩报纸活动感兴趣，大胆探索、发现各种新玩法，体验愉快情绪。准备：报纸若干，写有数字的塑料框，录音机（或哨子），用报纸做的纸球。重点：利用废旧报纸自主玩花样。

难点：引导幼儿探索各种各样的新奇玩法。

（一）、开始部分

1、 幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿报纸球，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿报纸球，有精神地做操。

（二）、基本部分

1、启发观察，激发兴趣。

(1) 教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么材料做的？会用它怎样玩？（让幼儿畅说并动作示范）

师：小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀？（纸球）

它是我们锻炼身体的好伙伴，小朋友想一想，纸球可以怎么玩呢。（幼儿发言讨论）

师：报纸做的球这么好玩，老师准备好多报纸，它可以好多玩法呢？你们想不想来玩玩？

(2) 请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

2、集体游戏，增加趣味。

师：先跟我一样玩一玩。（请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。）

3、自主、大胆探索报纸各种新玩法。

(1) 教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。并请小朋友上来示范练习。如，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等。

(2) 重点指导，开始游戏。

教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。练习轻轻落地跳；练习跳远；练习钻“山洞”；横躺滚比赛。

(三)、结束部分

1、结束活动，放松身体。

师：除了刚才小朋友玩方法外，还有很多呢！我们回去好好想想玩玩再来教叶老师玩好吗？现在我们来一个报纸舞吧。

2、在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束。

(四) 延伸部分

孩子有很大的潜能，老师要不失时机地创造条件，培养他们“一物多玩”的创新意识，活动后让幼儿自主去玩，鼓励他们继续“一物多玩”，比如玩报纸可顶报纸、将报纸贴在胸前跑、铺在地上单脚跳、轻轻落地跳、跳远、钻“山洞”、横躺滚、将报纸折成长条、揉成纸球投掷等，促进幼儿全面发展。

大班报纸游戏活动反思篇二

1、立定时能平衡自己的重心

2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

材料：报纸，录音机、音带

1、在场地上铺若干报纸

4、音乐停、小动物们赶快找一张 " 魔毯 " 站在上面，否则就被抓走

培养幼儿的细心、耐心和平衡能力游戏材料

报纸、节奏较快的音乐游戏过程

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

大班报纸游戏活动反思篇三

活动目标：

1、探索报纸能怎样玩。

2、让幼儿学会踮着脚尖走路，保持平衡，使幼儿学会踮着脚尖跑步。

3、体验在玩报纸的过程中带来的乐趣。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程：

一、热身运动。（音乐：春天花花幼稚园）

每位幼儿发一张报纸，师幼坐在报纸上做热身活动

二、探索报纸的玩法

教师提问：报纸是用来做什么的？报纸可以和我们怎么玩？

三、游戏：报纸小路

1、用报纸铺路：踮脚尖走路，在报纸上练习小跑步。

（提炼把报纸放在脚下走的幼儿，请这名幼儿示范）

师：（个别示范）瞧□xx宝贝是把报纸放在脚下，踮起脚尖向前走的，我们一起来学一学。

（全体单独练习）全体都有，把报纸放在地上，脚轻轻地踩上去，踮起脚尖，向前走。

2、再次规范练习踮脚尖保持平衡走。

（师可以在走的`时候故意走不稳，东倒西歪的）提问：踮着脚尖走走不稳，怎么办呢？（幼儿想办法）引导幼儿做出双手侧平举来帮助我们身体保持平衡。

3、报纸铺路。我们大家都练好了本领，现在把脚下的报纸拿起来一张接一张铺成两条小路吧。我们在用我们的本领——踮起脚尖通过吧，看那组通过的速度最快。

4、评价并总结经验

四、游戏：我跟报纸做游戏

1、把报纸顶在头上（讲规则，做示范）

2、听口令做动作

3、分成两组比赛。

游戏规则：

(1) 当听到一声口哨时，先把报纸轻轻地放在我们的头顶上，让我们的身体保持平衡，再踮起脚尖，向前走。

(2) 向前行走时，当听到两声口哨时就停下来，双手捉住报纸，快速向前跑，绕过障碍物，跑回队伍后面。

(3) 比赛看那组最先完成。

结束活动

1、评价幼儿

2、放松

大班报纸游戏活动反思篇四

1、通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。

2、锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。

3、幼儿感受“帮助”后的愉快心情。

：教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

：撕贴过程动作较协调

逐步掌握撕纸要领

1、启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不

是完美，需要请小朋友帮助装修。

2、装修的内容是：房顶和栏杆

3、教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4、要求：粘贴动物卡片（贴斜和倒均可）、栏杆（竖横均可）。

5、幼儿操作：装修小肥猪、猴哥哥的'蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6、讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

大班报纸游戏活动反思篇五

活动目标：

引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

活动准备：

废旧报纸，小塑料盒

活动过程：

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

- 2) 游戏开始，小朋友运送报纸
- 3) 活动结束。
- 4) 迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。
- 5) 活动结束。