

# 最新幼儿中班防性防侵害安全教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿中班防性防侵害安全教案篇一

1. 知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自己保护意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1. 播放视频2. 提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的`树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？
- 4) 老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

- 1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。
- 2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。
- 3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。
- 4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。
- 5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

#### 四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

这节课，在图上小朋友们愉快的荡秋千的场景中展开，活动中，孩子们因为很向往去荡秋千，在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

## 幼儿中班防性侵侵害安全教案篇二

让学生树立消防安全意识，知道如何预防火灾，如何报警，如何在火灾中自救互救，提高学生的自护自救能力。

1. 让学生收集关于火灾事故的新闻。
2. 了解一些消防安全知识。

班长:亲爱的同学们,火是人类的朋友。它带给我们光明,推动人类社会走向文明。但是,一旦火势失控,就会造成灾难。古往今来,无情火无数。为了增强学生的安全防范意识,提高学生的自护自救能力,我们准备了这次以消防安全为主题的班会。

(1)通过多媒体展示学生收集的有关火灾事故的新闻和图片。

(2)学生讨论并发表意见。

(3)了解一些消防安全知识。

### 1. 如果发生火灾,我该怎么办?

万一发生火灾,学生们必须保持镇静。火灾初期,通常是一个很小的点,燃烧面积很小,产生的热量很少。这时候只要用沙子、干土、浸湿的毛巾、被子、麻袋等盖住就可以了。可以扑灭初期火灾。如果火势很猛,正在蔓延或可能蔓延,不要试图灭火。你应该立即逃离火场,拨打119并通知消防队灭火。

### 2. 怎么报火警?

(1)记住火警号码119。在没有电话和消防队的地方,如农村和偏远山区,可以敲锣打铃,吹哨子,打电话报警,动员四邻灭火。

(2)报警时,要说明起火单位、所在区(县)、街、巷、门牌号或农村住址。

(3)说明什么着火了,火是怎样的。

(4)说明报警人的姓名、电话和地址。

(5)报警后,应安排人员在路口等候消防车,将消防车引至起

火路段。

(6)如遇火灾，不要观看。一些学生出于好奇喜欢观看消防车，这不仅妨碍了消防员的工作，也不利于学生的安全。

注意：不能随意拨打火警电话。误报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如果发现有人谎报火警，要制止。

### 3. 使用灶具需要注意什么？

(1)在安装灶具时，同学们要提醒爸爸妈妈，灶具的安装要与床、纸质天花板、木质窗框等可燃物保持距离。农村使用的砖炉、土炉要远离柴火。

(2)不要在炉边放废纸、刨花等易燃物。

(3)烘烤衣物应有专人看管。

(4)待熔渣完全熄灭后，取出熔渣倒在安全的地方。特别注意不要用红火浇渣。

### 4. 点蚊香需要注意什么？

夏天晚上蚊子经常让人难以入眠，人们经常用蚊香驱蚊。蚊香虽然小，但是使用不当很容易引起火灾，所以睡觉前一定要检查一下。

(1)蚊香要放在支架上。不要将支架放在纸箱桌面或木地板上。如果放在金属盘、瓷盘、水泥地面或砖地面上，就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹起的地方点蚊香。

(3)使用电蚊香时，应放在远离纸、木桌等易燃物品的地面上。不使用时，应拔掉插头，不要用汽油、煤油、柴油燃烧，以防剧烈燃烧而引起火灾。

(5) 学生不得玩火和携带火种；

1. 不要带火柴、打火机等火种；
2. 不要随意点火，禁止在易燃易爆物品内用火；
3. 不在公共场所燃放鞭炮，不乱扔点燃的鞭炮。
4. 不要在野外玩火，不要烧山脊，不要烧荒坡。
5. 不要吸烟。

天气冷了，又到了采暖期。供暖期间，一定要注意防止煤气中毒。天气好的时候，经常开窗通风，保证室内空气流通；没人在家的时候一定要关掉煤气！

通过本次班会的学习，学生可以更多地了解消防知识，增强消防意识，提高自己保护能力，将消防安全牢记于心，为建设平安校园奠定基础。

## 幼儿中班防性侵侵害安全教案篇三

今天天气不错，孩子们已经很久没出去玩了，便想带他们去一楼院内的大型玩具玩一下，组织孩子们在教室门口排队，中班安全教育主题活动：安全走楼梯，我能行。刚走楼梯没几步就听到孩子们你一言我一语开始聊开了，中间的几个还有打闹的现象，这时，看见汉林从最后第三格楼梯直接往下跳，跳到了二楼的楼梯口，后面紧跟着几个也同样照做了，我立即上前进行了阻止。后面的迎新用尖锐的声音叫着：“老师，冠毅他刚才推我。”“我没有，我不是故意的。”快到一楼的时候冯国桐排在后面点，他把扶手当做了滑梯滑了下来。终于到了一楼，这短短的几分钟下楼梯的时间，让我看了真是心惊胆战。为了使幼儿从小树立安全意识，提高自我保护能力，养成孩子们良好的上下楼梯的习惯，培养

幼儿集体生活中的规则意识，根据我班幼儿的实际情况，制订如下活动方案。

## 安全走楼梯，我能行

桓台县唐山镇前诸幼儿园中班全体幼儿

### 活动一。

创设相应的环境，让幼儿在潜移默化中感受。如在园楼梯间设置安全教育的活动设施，包括正确上下楼的标志。印制上下楼脚印等；又如在班上张贴形象有趣、易理解的上下楼标志等图片，在语言区设立“我会走楼梯”园地。

### 活动二。

听老师正确介绍上下楼的安全知识。如由老师结合图片向幼儿介绍怎样上下楼和认识相关安全标志；结合小朋友上下楼梯打闹的图片，让小朋友们描述图片内容，分析图中的小朋友哪儿做得不对；请小朋友们讨论上下楼梯应该怎样做才是正确的；结合实际事故发生的案例分析，告诉幼儿哪些行为是安全的，哪些危险的；一起学习儿歌《上下楼梯》：上下楼，排好队。右侧行，手扶把。不喧哗，不推闹。慢慢走，保安全。

### 活动三。

提供实践场地进行模拟演练，在游戏中加强安全知识教育。通过角色游戏将“知”转化为“行”。如开展“做客”“地震演练”等游戏，让幼儿来把学习的上下楼梯的知识运用到游戏中。

### 活动四。

活动延伸：每天设立值日生，在楼梯处监督小朋友是怎样走楼梯的，设立“安全走楼梯，我最棒”评比栏，评选出能坚持安全走楼梯的幼儿。

活动五。构建“三位一体”的交通安全教育体系。幼儿园出面协调，与家庭。社区的有机结合，形成以幼儿园为主。家庭为基础。社区为依托的“三位一体”的.安全教育模式，把幼儿安全落到实处。

总之，安全教育是幼儿园工作的重中之重，任何的教育活动都在安全的基础的开展的。虽然通过活动孩子们上楼梯时已经有了很大的改观，但这是远远不够的。我想还要借助教育教学活动或是晨谈，空余时间对幼儿进行安全教育。使孩子们更加懂得安全意识和自我保护意识。希望通过我们不断探索与实践安全教育，充分挖掘有利于幼儿的安全意识。自我保护能力培养与良好行为习惯养成等各种社会资源，调动社区。家长参与幼儿安全教育的主动性与积极性，并逐步形成良好的文化与安全环境，以促进幼儿身心的健康成长。

## 幼儿中班防性侵侵害安全教案篇四

- 1、知道冰上的危险，有危险的意识。
- 2、知道自救方法。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

情形图片

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1) 应声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住块的'厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

## 1、评价2、总结

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿中班防性侵侵害安全教案篇五

学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿安全教育，培养幼儿安全意识和自己防范意识及自己保护的能力，避免和减少意外伤害事故的发生，促进幼儿身心健康发展，特开展以安全为主题的教育活动。

- 1、培养幼儿的初步安全意识，自己保护意识。
- 2、教幼儿学习一些常见的安全标志，及常见的交通标志。
- 3、根据幼儿生活经验和实际发展水平，让幼儿学会一些简单的安全知识技能。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

安全环境创设，安全小故事，安全儿歌，交通标志，防火演练等。

- 1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，在使用小剪刀时要注意安全，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。
- 2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。
- 3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。
- 4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓的一般方法，提高自己保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。
- 5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路

靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

1、小朋友，要警惕，异物不放口鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。