

# 最新加的游戏教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 加的游戏教案反思篇一

- 1、查辞典,理解文中的生字新词,读懂课文内容。
- 2、理解课文最后一段的意思,懂得语言的`魔力。
- 3、有感情地朗读课文。

目标1、2

1课时

- 1、读课文首尾2段。
- 2、质疑:盲妇人前后的遭遇有何不同,为什么会这样?

- 1、看图读课文,自由质疑
- 2、圈画生字新词,小组内讨论理解词义
- 3、说说课文大意及各段大意

1、学习第一段,

- (1)轻声读课文,找出事情发生的时间、地点、人物。

(2) 诗人和盲妇人是什么样的人，找出文中有关的词句说说。

2、学习第二段

3、读课文，看插图上画的是什么？

4、这一段写什么？

5、联系上文想想：过路人对盲妇人前后的态度有何不同？

6、读文中语句，理解诗人眼中的“欣慰”。

7、学习第三段

(2) 诗人加了一句话，使盲妇人摆脱了困境，说明了什么？

(3) 理解“衬托、风烛残年、万紫千红”等词语。

(4) 有感情地朗读本段。

1、完成练习册。

## 加的游戏教案反思篇二

1、掌握生字词。

2、理解课文内容，理解变化的原因。

3、感悟语言的魅力。

1、理解课文内容，理解变化的原因。

2、感悟语言的魅力。

一课时。

生字：绅士一枚硬币魔力

词语：

木然：呆呆的样子。

佝偻：脊背向前弯曲。

褴褛：(衣衫)破烂。

俯身：低下身子。

询问：征求意见，打听。

欣慰：喜欢而心安。

魔力：使人爱好、沉迷的吸引力。

风烛残年：比喻临近死亡的晚年。

衬托：为了使事物的特色突出，用另一些事物放在一起陪衬或对照。

1、自由读课文，初知文章的内容。

2、讲一讲文章内容。

生讲后师归纳。

中午，一个街头乞讨的老妇人立在写着“我什么也看不见”的牌旁，什么也没得到，一个诗人给了她钱，并在牌子上加了“春天到了”，晚上，老妇人收到了许多铜币。

1、分组讨论：中午和晚上老妇人的所得为什么会有不同？

## 2、汇报讨论结果。

教师归纳：“春天到了，我什么也看不见！”告诉来来往往的人们：春天来临了，百花齐放，百绿峥嵘，生活是这样美好，而“我”却什么也看不见，“我”能看见的只有黑暗、阴沉，能感受到的是饥饿、贫寒，“我”是多么不幸啊！请幸福地生活在春天里的、能感受花开树长鸟飞水流的人们施舍“我”一点吧。看到蕴含着这样深刻意义的诗句，谁不动恻隐之心呢？谁会不掏出一点钱施舍这位可怜的人呢？所以诗人在“我什么也看不见”之前写的“春天来了”具有催人动心、感人心肺的作用，这就是语言的魅力。

## 3、请同学们联系生活实际，谈谈什么是同情心，什么是幸福？

生发言后教师归纳：“同情”是一种美德，它缩短了幸福之人与苦难之人的距离，它是伸出的双手，它是温馨的’花香，它是春日的暖风，它给苦难送去幸福，给忧伤送去欢乐，人人都献出一份同情，这世界会变得更美好。“幸福”是相比较而存在的，比如寒酸的小职员看到“春天来了，我什么也看不见”就会觉得自己看得见春天是多么幸福；打扮得漂漂亮亮的少男少女会觉得自己是多么的幸福。

加了一句话，就“让什么也看不见的老妇人”令人同情，这就是衬托的力量，春天的美好衬托出老妇人的悲惨，更令人一掏同情，这就是语言的魅力。读了这篇文章，希望大家要学会运用语言，学会用语言去打动人心。

### 1、抄写词语。

### 2、读课文的最后一段话。

## 加的游戏教案反思篇三

根据略读课文的教学特点和本课的编写意图，体现“突出重点，加强综合”这一教学理念，重视学生的自主读书感悟过程，力求通过教学，培养学生的阅读感受、理解、欣赏和评价的能力。

1出示课文插图，学生观察插图，教师依据课文内容简要介绍画面，导入课题。

比较阅读，是放手让学生在自读中比较，在合作讨论中比较，老师只作适当的点拨。

1故事内容比较。自读课文，比较“加了一句话”前后的情况有什么不同，为什么会出现这样两种不同的情况，你是从哪些地方感悟到的。

2重点词句比较。仔细读读下面这组句子，说说在意思表达上有什么不同：（1）“我什么也看不见！”（2）“春天到了，我什么也看不见！”

3朗读训练比较。（1）反复读课文最后一段，说说自己的感受。（2）通读全文，想像“春天到了，万紫千红的景象”与老妇人“什么也看不见”的不幸遭遇的强烈反差，联系上下文理解“春天到了，我什么也看不见！”这句话的含义，体会加了这句话能打动人的原因，引发学生的`情感共鸣。

1在学生充分自读感悟的基础上，先小组后全班讨论交流阅读提示中的问题及自学中存在的疑难问题，教师适时点拨。

2练习有感情地朗读课文，重点指导读最后一段。

1请一位同学当记者，对全班同学进行现场采访，深入理解加上这一句话的含义，体验语言的魅力和情感的力量。

2变换采访角色，换位体验。

## 加的游戏教案反思篇四

教学目的：

1、认识四个生字，语文教案一加了一句话。

2、通过法国著名诗人帮助老妇人的故事，教育学生学习诗人同情帮助残疾人的善良品质，激发学生学习语言的热情。

3、有感情地朗读课文，了解课文内容，体会文字打动人心的原因，说说自己的感受。

4、培养学生的想象力，从而更深刻体会语言的魅力。

教学重点：

通过法国著名诗人帮助盲妇人的故事，教育学生学习诗人同情帮助残疾人的善良品质，激发学生学习语言的热情。

教学难点：

理解语言艺术产生的巨大作用。

教学准备：

收集资料（图片、文字）。

教学过程：

一、引入

1、今天学习第4课，齐读课题。

2、小声读读课文，课文向我们讲述了一件什么事。

课文讲述了一个发生在巴黎街头的故事。中午，一个在街头乞讨的老妇人什么也没得到，晚上，情况却发生很大变化，过往行人纷纷给她铜币。

## 二、新授可课

### （一）小组自学生字

1、绅 枚 币 魔

2、字形注意：

枚：枚的左边是四笔反文。

币：币的第一笔是撇

魔：魔的部首是麻和鬼

3、小组内学习记忆生字并组词

### （二）学习第一部分

1、哪几段讲的是这件事情？（1—2段）

3、默读第二段，边读边找发生变化的内容，动笔画在书上。

4、小组内交流，并添好表格。

5、找出最关键的变化。（人们的态度，木牌上的字，老人的收入以及神情都发生了变化）。

6、展示小组学习的成果。出示投影片。

字：我什么也看不见。 春天到了，我什么也看不见，小学四年级语文教案《语文教案一加了一句话》。

态度：无动于衷 慷慨解囊

收入：少 多

神情：悲伤 笑着

7、指导有感情地朗读。

(1) 老人的样子，路人的态度。

(2) 重点指导读盲妇人前后两次说的话。

(3) 分角色朗读。

8、质疑。

过度：这简简单单的几个字为什么会产生这么大的作用呢？请你小声读读第3自然段，找找答案。

(三) 学习第二部分

1、指名读诗人添字后木牌上的语句。

2、启发想象

看到“春天到了”这几个字，你想到了什么？可以结合着自己找到的资料来谈谈。

(1) 给学生充分的准备时间

(2) 学生展示

3、理解盲妇人眼中的`世界“一片漆黑”的情景。

(1) 你有什么感受？

(2) 请同学说说这时如果你看到盲妇人会怎么做。

4、自由读第三段，体会巴黎大街上的人们对盲妇人情感的变化。

5、自由读全段，思考语言怎么会产生这么大的作用？

6、给出提示，可以结合提示内容进行思考。

当人们看到“春天到了”，想到 \_\_\_\_\_ ，心情 \_\_\_\_\_ ；看到“我什么也看不见”，想到 \_\_\_\_\_ ，心情 \_\_\_\_\_ 。于是对老人产生了 \_\_\_\_\_ ，是 \_\_\_\_\_ 产生了这么大的作用，因为它有 \_\_\_\_\_ 。

(四) 小结：

诗人正是用“春天到了，我什么也看不见”这句话把盲妇人和正常人拉到了一起，把人世间最美好的景象和最悲惨的事情联系到了一起，让人们先产生了愉悦之情，既而又产生了心酸的感受，像这样能打动人的语言就叫做“富有浓厚的感情色彩”，也证实了语言的魅力。

7、解决“为什么人们开始看了木牌上的字都无动于衷”？

8、再读诗人添字后的话，进一步体会其魅力所在。

(五) 学习运用语言

向诗人学习，用自己的语言去打动别人。

- 1、出示郁金香图、节水图
- 2、看到图上的这些现象，你想说点什么？
- 3、全班面前展示

### 三、布置作业

- 1、寻找有魅力的语言
- 2、找关于让·彼浩勒的诗来读一读

附：板书：

### 19 语言的魅力

春天到了，

我什么也看不见。

## 加的游戏教案反思篇五

- 1、查辞典，理解文中的生字新词，读懂课文内容。
- 2、理解课文最后一段的意思，懂得语言的魔力。
- 3、有感情地朗读课文。

目标1、2

1课时

- 1、读课文首尾2段。
- 2、质疑：盲妇人前后的遭遇有何不同，为什么会这样？

1、看图读课文，自由质疑

2、圈画生字新词，小组内讨论理解词义

3、说说课文大意及各段大意

1、学习第一段，

(1) 轻声读课文，找出事情发生的时间、地点、人物。

(2) 诗人和盲妇人是什么样的人，找出文中有关的词句说说。

2、学习第二段

3、读课文，看插图上画的是什么？

4、这一段写什么？

5、联系上文想想：过路人对盲妇人前后的态度有何不同？

6、读文中语句，理解诗人眼中的“欣慰”。

7、学习第三段

(2) 诗人加了一句话，使盲妇人摆脱了困境，说明了什么？

(3) 理解“衬托、风烛残年、万紫千红”等词语。

(4) 有感情地朗读本段。

1、完成练习册。