

# 2023年小学一年级养成教育的内容 三年级下期学生卫生习惯养成教育总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学一年级养成教育的内容篇一

我校在2月份全面开展了“卫生习惯养成教育”活动，通过一个月活动的开展，取得了初步的成效。在此活动即将告一段落之际，总结如下。

### 一、制定了切实可行的工作计划。

根据学校行政会安排的活动精神，团委制定了关于落实此项活动的方案，确定了我校学生的行为教育重点和学生应该改掉的各种不良行为习惯。第二周，利用周一的升旗仪式上召开了动员大会，宣读倡议书，倡议全校学生争做卫生标兵，各班争当先进卫生班集体，营造氛围。

### 二、加大宣传教育力度。

通过团委领导和学生会干部的加强监督，利用晨检、午检时间对广大学生进行宣传教育，使他们对此项活动有了深刻的认识和领会，对活动的开展起到了深化的作用。

### 三、强化落实。

针对此项活动，严格按照计划认真落实，收到了较好的效果。学生确实改了许多不文明行为、不讲卫生的习惯。各班学生能自觉维护校园的清洁卫生，做好值日生工作，各班能每天

及时打扫干净教室、寝室、包干区，服务班级能及时打扫干净楼梯和操场。随地吐痰，乱写乱画，乱扔垃圾的现象少了。

#### 四、认真总结，深入思考。

此项活动即将告一段落，在前一段时间的工作中，虽然取得了不错的成绩，收到了较好的效果，但也发现了一些问题。全校学生还没有养成看到垃圾能主动捡起来扔到垃圾桶里的习惯，看到乱扔垃圾的学生不敢提醒和监督。部分学生还没有养成不乱垃圾的好习惯；依然有较多同学会在课间和课外时间到小卖部买零食并且带出小卖部，吃完后就乱扔瓜子壳和包装袋等，综合楼的七年级尤其严重。另外有一个较大的问题就是部分学生卫生行为习惯的养成缺乏持久性、容易造成反复。

针对此类问题，在今后的工作中，要加大力度，争取在有效的时间内让学生真正养成良好的卫生行为习惯，真正做到向不文明行为说再见。

## 小学一年级养成教育的内容篇二

严格遵照上级农村小学远程教育工作计划，结合我校实际情况，将远程设备的有效使用与学校的实际教育教学相结合，加强研究远程教育资源与教育教学的整合，切实发挥远程设备的效用，促进学校教育教学现代化教学进程，促进学校办学水平。现将本月工作小结如下：

一、领导重视，强化管理，保证了远程教育设备正常运行。

### 1. 领导重视，机构健全

自实施远程教育以来，我校建立健全了远程教育项目管理领导小组，定期召开专项会议，研究部署远程教育工作。为保证远程教育设备的正常运行，我校基本上都减少了资源

教师的课时量，确保资源教师专心投入设备维护、整合资源、培训教师等工作之中。

在按要求配置远程教育硬件设施的基础上，还专门添置了桌椅、防火等设施，为创设良好的远程教育环境做出了努力。同时，我校进一步健全了管理、接收、使用和培训等一系列相关制度，进一步规范了远程教育设备的管理和使用。目前，我校能按照远程教育工作计划开展工作。

## 2、积极解决设备故障

在远程教育设备运行出现故障问题时，我校都能及时协调技术服务人员协助解决设备故障。

## 二、充分利用远程教育资源，创造性地开展远程教育工作。

### 1、落实远教计划。组织学生观看相关教育教学视频

### 2、合理整合、利用教育资源。

在远程教育资源服务于教育教学方面，我校能够创造性地整合、利用教育资源。还有我校积极开展课件制作培训工作，许多教师都制作出很好的非常实用的教学课件，为开展多媒体教学奠定了基础，大大提高了课堂教学效率及质量。另外，还有我校在实施远程教育过程中，能够对资源进行分类整合。

## 三、存在的问题：

### 1、作为远程教育开展的首要条件，本校严重缺乏硬件设施。

2、因受条件、人员素质等因素的制约，部分教师的远程教育工作仅停留在观摩学习的层次上，开发利用优质教育资源远远不够。

### 3、虽然我学校都十分重视远程教育工作，但在远程教育资源

服务于教育教学方面做的还应当加强。

#### 四、对今后工作的几点建议：

1、加强教师培训的力度，尤其要加强计算机操作技能、课件制作、远程教育资源运用等方面的培训，充分利用现有设备及现代化手段，切实做好教学工作。

2、进一步整合远程教育资源，与教学实际相结合，合理运用、充分发挥教育资源，提高教育教学质量。

3、加强与兄弟学校之间的交流，共同提高现代远程教育工作的。

#### 五、下月工作安排：

1、写好两薄一志，做好防火防电工作。

2、级要求，组织学生观看禁毒警示纪录片。

3、远程教育的各项活动，充分利用远程教育平台，大力发展本校的

教育教学水平。

4、生观看相关励志影片。

5、教研组完成教研活动。

6、少先队编排‘六一’节目。

### 小学一年级养成教育的内容篇三

开学初，我们制定了卫生习惯培养，在半年的工作中，采取了一些有效措施，取得了明显的成绩。具体措施如下：

## 一、向管理要质量，培养习惯。

一个班集体是一个组织，只有科学管理才能保证各方面都有条不紊。有好的管理才能有好的班风和浓厚的学风。我采取了分工到人，明确职责，层层落实，追究责任的方法。班长为第一责任人，全面负责班务各项工作，同时在师生间上传下达具体事情；卫生委员具体负责班级环境、教室及学生个人卫生的监督和检查，并向班主任汇报情况；小组长抓落实，亲自带领小组值日生打扫卫生，负责卫生的保持。如果卫生出现问题，班主任层层追究责任。

## 二、向方法要质量，培养习惯。

“授之于鱼，不如授之于渔”。学生学会打扫卫生，是学生一生中生活中离不开的一种能力。教师培养学生打扫卫生的能力，首先要教给学生打扫卫生的方法。

二年级学生年龄小，多数不会打扫卫生：扫地会出现一绺净一绺脏的不干净现象，老师就要一边亲自打扫一边讲方法和注意事项，要多次反复指导，常抓不懈，才能有收获。

## 三、向细心要质量，培养习惯。

做好低年级班主任细心是关键。

1、是定人定任务，如一周值日，谁扫地，谁捡垃圾，谁擦黑板，等都要具体到人，一周一轮换；老师教方法：先用湿布擦一边，再用干布擦一边，一月一轮换。

2、个人卫生。定时定点查和抽查相结合。定期检查一周两次，

时间是星期一、谁查头，谁查脚，谁查手，谁查脖子，谁查衣服等分工负责长期坚持，不能松懈。抽查时，组长查和老师查相结合。效果很明显。

#### 四、向保持要质量，培养习惯。

一般打扫比较干净，然而保持是关键。教室卫生的保持采取：集中把食品垃圾扔到指定垃圾箱，防止扔到地面，也防止走出教室；禁止带零食，减少垃圾；养成削铅笔用废纸或小袋，或直接到垃圾桶前削；天天课外活动时间统一清理桌仓，以防桌仓碎杂物掉到地面；环境卫生的保持：卫生委员负责，一天四查；老师以身作则主动捡，学生跟着捡培养管护好自己环境区域的卫生习惯。

#### 五、向环保意识要质量，培养习惯。

结合品德课教育学生保护环境的重要性；开展《主动捡垃圾为荣，随地乱扔垃圾为耻》主题班会，加强思想教育，教育学生反思自己无视校园卫生的不文明行为，提高学生保护和保持校园卫生的认识，动员学生做到“弯弯腰捡出一个洁净的校园”。

#### 六、向家庭教育要质量，培养习惯。

在学校里，学生的教育学习是老师的责任；在家里，孩子的个人卫生是家长的责任。要求家长要注意给孩子讲究个人卫生，防止疾病。在学校，老师针对个别严重的单独进行教育。家长、学校配合教育抓个人卫生。效果很好。

通过这些周密细致的工作，我班在环境和个人卫生在本学期都发生了很大的变化，我将常抓不懈。

### 小学一年级养成教育的内容篇四

为培养学生良好的卫生习惯，我狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，开展“卫生之星”活动培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯；通过开展文明卫生流动红旗活动培养学生自觉守纪的习惯等

等。“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生真正做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

回顾我班卫生工作，我们深深懂得：班级的卫生状况，既是一个班级综合实力的体现，也是衡量班级物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在学校领导下，与时俱进、开拓创新、不断反思，为全班创设一个整洁、优美的班级工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

## 小学一年级养成教育的内容篇五

有人说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”

著名教育家叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么往简单方面说：‘只需一句话，就是要培养良好的习惯，良好的行为习惯主要在学校中养成’。”大家都知道，好习惯使人终生受益，特别是小学生，可塑性强，也正是习惯养成的关键时期。良好行为习惯是基础教育的重要环节，是改进德育的重要方面。为此，近年来，我校德育工作就一直把培养小学生良好的学习习惯作为学校一项重点来抓。具体做法如下：

### 1、领导重视，常抓养成教育

小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，习惯养成教育是一项系统工程，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。因此学校高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，建立长效评比机制，

促进工作长期开展。建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要求要协调一致，学校领导重视，常抓养成教育。

## 2、遵循教育规律，展开养成教育。

(1) 规范常规制度，强化学生遵纪守法意识，是养成教育的前提保障。我校以学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的学生形象。首先，我们将守则内容发悬挂在每个教室，班主任经常性组织学生学习，要求做到熟记于心。结合规则的制定，学校通过开学典礼大会，推选平时表现比较好的学生和平时表现较差的学生，在全校师生面前做表态发言，让大家监督他在今后的学习生活中是否言行一致，说到做到。在此基础上，我校少先队大队三月份组织三至六年级学生进行了“学习新守则，遵守新守则”争做合格小学生为主题的演讲比赛。通过演讲比赛，激励更多的学生养成良好的学习、生活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，从一个细微动作做起。每学期演讲都会改变许多的学生。然后，要求我们的教师要勤下班，用心观察，从学生的一点细微动作，如衣着打扮、语言、对待人的言行等生活表现来捕捉他们的内心变化，从而发现问题，及时纠正，慢慢从小处去改变自己的行为举止。

(2) 榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”不管作为老师要以身示范，凡是要求学生做到的，我们教师自己首先做到。教师无小节，处处做楷模。在开学初首先要求教师认真学习《教师职业道德规范》和“五条禁令”，用《教师职业道德规范》和“五条禁令”约束自己，设身处地地为孩子们树立榜样。还要用一些现实生活中的小榜样激励学生，如在班上多表扬一些上课认真听讲，作业工整，遵守纪律的学生，使其他学生自觉模仿，形成习惯。我们在每学期开展优秀作业（语文、数学、英语、美术、手工）等展览，每个



班级评出10个优秀作业。每次这样的活动结束后学生的书写，会大有改观，有了比、学、赶、帮、超的学习氛围。