

二年级辅导员工作总结下学期(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级辅导员工作总结下学期篇一

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开

展。

二年级辅导员工作总结下学期篇二

这学期我继续担任三（2）班的中队辅导员，一年的师生相处，让我们彼此很熟悉很了解。我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。

在这半年中，我除了认真的开展少先队安排的活动，我们还自主举办一些活动。比如：放风筝比赛，机器人制作比赛，劳动小能手比赛等。下面我对本学期的工作做以下总结。

一、稳步开展少先队活动，在活动中培养学生的个性思维与协作意识

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子们的参与意识，提高学生的各方面能力，这是我的目标与追求。

二、在少先队活动中培养学生丰富的情感，增强班级凝聚力

这学期开展了很多丰富多彩的活动。“雷锋在三月”你能够看到很多的小雷锋活灵活现的出现在很多场合。他们变得更主动了，教室里的门窗、墙壁更亮了，苗圃里的花草更艳了，有些同学的成绩提高了，不爱讲话的同学变开朗了。“争当四个好少年”贯穿于整个学期，同学们牢记xx的话，更加严格的要求自己，把“四个争当”作为自己的目标。歌舞传唱的日子，他们可开心了，把歌唱得更响亮，舞跳得更有劲。为了鼓励他们，我还给他们拍了视频，留作纪念。“劳动最光荣”主题中队会上，大家畅所欲言，都把焦点集中到班级，他们想着自己要为集体，为班级做些什么呢？如何能让教室更清洁更舒适，如何让集体更团结更友爱？我想他们能够从活动中去思考，那就有收获，后来的行动让我看到他们眼中时时刻刻有集体。想让三(2)班成为比较优秀的班级，想让老师同学对他们刮目相看。他们做任何事请都会思考会给班级带来什么样的结果。我想他们在成长，我也为他们的懂事而欣慰。

三、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，饮水机管理员，窗帘小队，墙壁小队，门窗小队，抬饭小队，中餐小队，发饭小队长，黑板报小队长，苗圃小队长，卫生小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。

二年级辅导员工作总结下学期篇三

“在活动中育人，在活动中促发展，”我很认同这一教学观念。作为一名中队辅导员，我能根据学校制定的“少先队工作计划”，根据学生的特点，并结合时代的要求，设计组织好丰富多彩的体验教育活动。下面，我就本学期自己所作的工作作一个简单的工作总结：

1、积极开张各种主题中队活动

2、注意培养小干部，做队员的领头人

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也表明：一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。尽管学生刚刚进入小学阶段的生活，但是有些队员管理能力在幼儿园教育中，已经得到了锻炼，因此，入队后，我在班中进行了“竞选小干部”的活动，让有意参加的队员准备好“自我介绍”。通过这样的形式给有能力的队员提供了一个展现自我的舞台。选举出来后，我给他们进行了培训，明确了职责。并不时地找他们谈心，向他们提出要求，让他们挑战自己，做队员们的带头人，使他们不断提高自己的工作能力，形成了一支学生拥护、教师信任的干部队伍。

3、做好队章的各种学习活动

刚入队的队员，在队史、队歌、队礼、队标志的佩戴、队仪式等等方面的知

识都应该进行好好的培训和学习，因此，经常利用周三下午的中队活动时间，向全体队员进行队章的宣传教育和训练活动。

4、做好雏鹰争章工作

期中，根据一年级的年龄特征，全体少先队员集体通过征订“清洁章”、“礼貌章”，辅导员注意在平时的各种活动中渗透争章意识，提高队员的争章积极性，并在期末的时间进行统一的考章，最后有45人获得清洁章，22人获得礼貌章。

以上是我对本学期中队工作的一个简单的工作总结。辅导员工作是一项艰巨的任务，它平凡而又伟大，简单而又复杂，辅导员应是一个中队的灵魂。所以，我将继续努力工作，不断提高专业能力，努力作好辅导员工作。

zmr小编为大家推荐更多精彩的工作总结：

培优扶差个人工作总结范文

二年级辅导员工作总结下学期篇四

我国著名的教育学家陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”教师是以育人为宗旨的，我们不仅要用渊博的知识去教人，同时还要用高尚的品格去塑人。我热爱工作，在中队辅导员工作中，我深深地体会到：爱，是做好中队辅导员的前提，是良好师生关系建立和发展的基础。

(一)倾真情，一片爱心系师生。

教育事业是一个传播爱的光辉事业。没有爱的中队不是一个好的中队，没有爱心的中队辅导员不是一个称职的中队辅导员。我一直坚信“用爱来交换爱”，时刻向队员敞开爱的心胸，传递爱的温馨，爱的信任，爱的享受和爱的期待。

我用心地爱着每一个孩子，不论这个孩子有怎样的毛病、缺点，我都不会歧视他。带着一颗爱心，走进每一位队员的心里；带着一颗诚心，走进每一个家庭。“决不让一个孩子掉队”是我给自己制定的教育目标。我坚信“没有教不好的队员，只有缺少科学教育方法的教师。”强烈的事业心和高度

的责任感使我不断地探讨教育后进生的方法。对于学习上相对落后的队员，我时时关注他们的学习，课堂上，根据他们的实际水平设计相关的问题，让他们进行展示，采用多鼓励少批评的评价方式，激发他们的学习热情，培养他们的自信心。

(二)融情于教，倾心育人。

在教育改革的浪潮中，我逐渐认识到，21世纪我们需要的不是啃书本的“书呆子”。如何将队员培养成德能兼备的人才成为我奋斗的方向。

首先，加强队员的心理健康教育。结合学校的安排，我在中队开展了各种活动，如：开展“清明节祭英烈”中队主题会，“粽子情”主题中队会，学唱红歌、比赛讲红色革命故事；开展“经典诵读”朗读比赛等。

其次，我还注重劳动技能的培养。现在的小孩子，在家里有爷爷奶奶、爸爸妈妈的宠爱，俨然就是一位位小公主、小皇帝。他们很少干家务，因此在学校大扫除时，玻璃擦成大花脸，扫地不会扫墙根，所以每次大扫除，我都亲自带领队员干。一边干一边教队员怎样做，引导队员养成爱劳动，不怕脏，不怕累的优良品质。

(三)注重学生个人能力的培养。

四年级开始，办手抄报还有一定的困难，我就培养孩子们的动手能力，并手把手地教他们，慢慢的，我就开始放手了，现在我发现他们也能自己选材、设计，自己画画、写字，虽然还显得稚嫩，但他们还是有收获了。

“用火热的心，永铸师魂”，是我不懈奋斗的目标。关爱队员，总结经验，让我在中队辅导员的道路上一路前行，我用一句话结束这篇文字：“这些年，我和孩子们走在一起。”

二年级辅导员工作总结下学期篇五

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，捡到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用课余时间组织学生观看“妈妈再爱我一次”的观影活动，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。廉洁在行动，我们班王珊妮、曾永欣参加晋江市廉洁手抄报活动第一二等奖的好成绩。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学

生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。