2023年增强担当意识提高工作实效 通过 学习民法典心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

增强担当意识提高工作实效篇一

近日,我有幸参加了学习民法典的培训班,对这一部重要法律文书进行深入学习,受益匪浅。通过学习民法典,我深深感受到了法律对社会的重要性,也更加明白了我们作为公民的责任和义务。在学习过程中,我对民法典的某些条款更加深入理解,并且明白了法律的一些基本原则与规定。我对民法典的学习体会有以下几点:

首先,民法典的发布对中国社会法治进程的重要意义不言而喻。民法典是法律的总章程,是大家遵循的基石。学习民法典让我深刻认识到法律对于社会稳定和公共秩序的重要性。一个国家要稳定发展,就必须依法治国。民法典的发布,为我们提供了一个权威的法律基础,使我们能够更加有序、规范地生活。民法典的学习不仅让我明白了自己作为公民的权利和义务,也提醒我要守法、遵纪守法,为社会的和谐发展贡献自己的力量。

其次, 学习民法典让我对法律的基本原则有了更深入的了解。 民法典从法律的角度规定了人们在日常生活中的权利和义务, 包括财产权、婚姻家庭关系、合同等各个方面。它对公民的 个人权利和政治权利做了明确的规定, 保障了人民的合法权 益。在学习的过程中, 我深刻理解了法律的平等性、公正性、 合理性等基本原则。法律的平等性要求法律对所有人都是公 平公正的,不因个人身份和地位的不同而有所偏袒。法律的公正性要求在处理矛盾冲突时,要站在公共利益和社会公正的角度来处理。法律的合理性要求法律条文要符合实际情况,不断适应社会的发展需求。这些原则的学习让我更加明白了法律的价值和意义。

另外,通过学习民法典,我对民事责任的认识也有了更深刻的理解。民事责任是指违反法律规定的行为所引起的法律后果。民法典对民事责任的认定和赔偿的规定,让我知道了自己的权益和义务,也让我明白了我们对他人行为所造成的损失应该承担的责任。在学习的过程中,我深刻认识到了法律规定的意义和作用,遵循法律是每一个公民的责任。同时,民法典对违法行为的惩罚也有明确的规定,这给了我对涉及违法行为的风险有了更深刻的认识,引起了我对自身行为的反思。

最后,学习民法典还让我明白了法律是需要不断跟上时代发展的。民法典在不断修订和完善的过程中,反映了社会进步和观念的转变。法律是一个动态的过程,需要不断适应社会的发展和变化。随着社会的进步,人们对合同、知识产权等方面的需求也在增加。因此,民法典的学习不仅是对现有法律的了解,也是对未来法律发展的展望。只有不断学习和深化对法律的理解,我们才能更好地适应社会发展,更好地维护自己的权益。

总而言之,通过学习民法典,我进一步认识到了法律对社会的重要作用,也了解了自己作为公民应该承担的责任和义务。 学习民法典,不仅让我对法律的基本原则和民事责任有了更深入的理解,也让我明白了法律的动态性和变革性。我相信, 只有不断学习和深化对法律的认识,我们才能更好地维护自己的权益,为社会的和谐发展贡献力量。

增强担当意识提高工作实效篇二

拿到这本书很久了,一直空闲的时候反复在阅读每一章节,感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长,在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的,这本书结合了当下发生的真实案例,让我们家长感同身受,从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。

本书共十二讲,每一讲都是由问题——案例——分析——建 议一一实践五个部分组成。清晰的脉络很方便阅读。每一讲 都很实用并且很有感触,尤其第一篇"更新关念,走出误 区"。文里有一句话说的很对:"家庭教育首先是父母的自 我教育,其次才能谈得上教育孩子。"其实班主任李老师每 次家长会都会和我们家长探讨沟通这个问题,家长必须以身 作则,家长是孩子生下来的第一任老师。耳濡目染的家庭氛 围是能影响到孩子的性格、举止投足等等的方方面面。比如 最简单的说普通话、不说脏话,即便在学校老师怎样苦口婆 心地纠正, 家长在家不配合不营造, 孩子还是不会去说, 不 会坚持去说。虽然我和孩子的爸爸文化水平都不高,但是我 们和孩子走的最近的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷们都做了沟通, 最起码当着孩子面前不能说脏话,尽力不用地方语言和孩子 说话,我感觉现在经过班主任李老师精心的指导和教育,家 长努力的配合,孩子的普通话是越来越好,越来越文明了。 而且慢慢还爱上阅读,喜欢上了朗诵,让孩子更加有自信了! 就像书里说的一样: "家长的家庭教育理念直接影响着孩子 日后的发展的潜力和趋向……"家长要从态度和点点滴滴的 小事开始慢慢引导孩子。21天反复做一件就会成为"习惯", 所以我们去责怪孩子这样不好,那样不听话,不如自我反省 下作为家长给孩子平时塑造的什么形象, 让孩子在我们身上 学到了什么? ……这些都是读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的"宝典",应该经

常翻阅、品读,以上一点点个人心得,我们家长会积极配合李老师,让孩子更健康、快乐地成长!

家长必读:

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

增强担当意识提高工作实效篇三

近日,我有幸参加了一次关于民法典的学习研讨会,对于这一重要的法律文书有了更深刻的了解。通过学习民法典,我收获颇多,并从中获得了许多心得体会。本文将从对私权的保护、契约的签订与履行、责任的追究、民法典对社会生活的影响以及个人应当具备的法律意识等五个方面,分享我在学习民法典过程中的心得体会。

第二段:对私权的保护

民法典对个人的私权保护做出了明确规定,强调了私权的不可侵犯性。作为公民,我们的私权享有权是不可侵犯的,任何单位和个人都不能侵犯或者侵害我们的私权。这为我们提供了法律保障,使我们能够更加自由地行使我们的权利。

第三段:契约的签订与履行

民法典对契约的签订与履行也作出了明确规定。学习民法典让我了解到,签订契约是人们进行合作活动、实现共同目标最常用的合法手段。在签订契约中,受法律保护的权益应该得到充分的保障。同时,我认识到契约履行是我们作为合同方的义务,合同的履行不仅是对对方的尊重,也是对自己信用与声誉的保护。因此,当我们签订契约后,我们应该积极主动地履行合约,保持诚信,树立良好的社会形象。

第四段:责任的追究

民法典对责任的追究做出了明确规定,包括民事责任、刑事责任等。学习民法典帮助我明白了一个基本原则,即任何行为都会产生相应的责任。这一原则使我认识到自己在社会生活中的行为举止应该更加规范,要有意识地遵守法律法规,不违法乱纪。同时,对于别人的过错行为,我应该有勇气站出来维护自己的权益,坚决要求法律对过错行为的责任者进行追究。

第五段:民法典对社会生活的影响

学习民法典让我深刻地认识到它对社会生活的重要性和影响。 民法典的实施和贯彻将很大程度上增强人们的法律意识和法 治观念。它的推动将提高社会秩序和公共服务水平,增强社 会的公平正义感。只有全面理解和遵守民法典,才能更好地 维护自身权益,推动社会的良性发展。

总结

通过学习民法典,我感受到它对个人与社会的影响之深远。它在保护私权、规范契约、追究责任、促进社会公正等方面 发挥着重要作用。因此,作为普通公民,我们应当积极学习 民法典的相关知识,树立正确的法律意识和法制观念,更好

地适应和遵守民法典的各项规定,努力为社会的法治进程贡献一份力量。

增强担当意识提高工作实效篇四

近年来,随着社会的进步与发展,卫生法的学习已经成为了我们生活中的重要一环。卫生法涉及到我们的健康与福祉,学习卫生法不仅能够加深我们对健康的认知,还能够帮助我们更好地维护自身的权益。在学习卫生法的过程中,我深感其重要性,以下将就我在学习卫生法中的心得体会进行阐述。

在学习卫生法的过程中,我深深地意识到卫生法对我们的生活有着重要的指导作用。首先,卫生法为我们提供了对健康的科学认知。通过学习卫生法,我们能够了解到人类的健康不仅包括身体的健康,还包括心理和社会的健康。只有全面认识并维护健康,才能够有一个更加美好的生活。其次,卫生法为我们提供了一系列的健康保护措施。卫生法通过制定法规和政策,加强了食品卫生、环境卫生和个人卫生等方面的监管与管理,为我们提供了一个相对安全、健康的生活环境。此外,卫生法还加强了对疾病预防和控制的力度,防止了一些传染病的传播,提高了公众的健康水平。

通过学习卫生法,我还深刻认识到了个人卫生的重要性。个人卫生是一个人健康的基础,对于维护我们的身体健康起着至关重要的作用。在学习卫生法过程中,我了解到了一些基本的个人卫生常识和技巧,例如勤洗手、合理饮食、适量运动等。这些简单的方法在我们的日常生活中并不困难,但却能够有效防止疾病的传播,保护我们的健康。同时,我还了解到了一些不良的个人卫生习惯和行为会对健康产生不良的影响,例如抽烟、酗酒、不合理饮食等。通过学习卫生法,我能够更加明确地认识到这些不良行为对健康的危害性,以及我们应当如何改变。

此外,通过学习卫生法,我对卫生法的发展与应用也有了更

深入的了解。卫生法作为一门学科,已经逐渐发展成为了一个相对完善的体系。在卫生法的研究与实践中,专家学者们通过制定卫生法规、培训医务人员和宣传教育等多种方式,致力于提升公众的健康素养与卫生水平。同时,在医疗卫生工作中,卫生法也发挥着重要的作用。医疗卫生机构在日常工作中需遵守卫生法的相关规定,在医疗过程中保障患者的安全与权益。从一个侧面来说,卫生法的研究与实践对于提升社会的整体健康水平与公共卫生安全起到了重要的推动作用。

总的来说,通过学习卫生法,我对健康与卫生有了更全面、深入的了解。卫生法为我们提供了保障健康的法律依据和科学指导,培养了我们正确的健康观念和优良的生活习惯。学习卫生法,在我们自身的生活中能够起到很大的作用,使我们变得更加注重健康与安全。因此,希望大家能够加强卫生法的学习,使我们的社会变得更加健康、美好。

增强担当意识提高工作实效篇五

家长需要通过学习,通过修炼改变和提高自己,这是解决家庭教育存在问题的一个根本,也是一个新起点。问题越大,家长在这方面越要用心,越要有紧迫感和危机感,要像孩子学习一样,给自己定计划,每天要学习什么,学习多长时间。不要希望今天学了一小时,看会书或博客,听听讲座,明天就有大的进步或改变,这是不可能的。也别希望自己改变几天几周,就能看到孩子有进步,这也不现实。学习和改变都有一个过程,问题越多越大,需要时间越长,这是对家长最大的一个挑战,不管你是高中还是初中的家长,一定要下功夫,千万不能急于求成。

孩子问题再棘手,也要冷静。问题越大,越冷静,冷静了才能理性地面对问题,客观地看待它。如果情绪有波动,感性战胜了理性,那么你的一些想法和措施,都可能出现瑕疵,严重的,方向就容易出现偏差。不管多么难,家长一定要把

自己心态放平。静下心来,回视自己的问题,捋清思路,只有把问题的症结,根源找到了,然后再考虑怎么改变。

很多家长说,为什么孩子在小学初中,学习成绩都很好,到 了高中,学习成绩下滑,更严重的产生厌学情绪。这有很多 因素存在,很多问题是潜藏的,我接触过很多家庭,都是因 为家庭教育方式有问题,而且家长也缺少前瞻性。家长分析 问题最先考虑的就应该是家庭教育理念和方式方法是否有不 当的地方。孩子以往取得的好成绩,是怎么来的?是他知道 为自己而学,养成了好习惯,靠自己的努力得来的,还是靠 盯着,靠家长的强制要求得来的?很多家长,孩子学习好了, 对其他问题,就根本没引起重视,日积月累总有一天会出现 大问题的。有些孩子以前虽然也不想按照家长的意愿,但当 时孩子没有能力反抗,被动接受了,体现在成绩上,可能还 不错。孩子步入青春期,独立意识越来越强,再加上到了高 中,学习任务越来越重,知识越来越抽象,遇到阻力,很多 问题就暴露出来。有些孩子以前学习好,但根本不是在为自 己学习, 主动性自律性都很差, 那就归结到习惯问题。这些 问题不能简单地归结为孩子进入青春期的原因,早期家庭教 育做得好的,孩子发生这些情况的就少。

有些孩子依赖性很强,家长感觉孩子长不大,不成熟。怎么叫不成熟啊?第一,家长替代孩子做事太多。孩子做什么事情,都依赖家长,家长也乐此不疲,这是行为能力没跟上年龄的成长。即使他学习好,长大以后,这方面和同龄人有差距,也都有可能会产生自卑感。第二,是心智不成熟,这也是最难解决的问题。比如:孩子十五岁了,实际心理年龄才十二、三岁,面对挫折,不相信自己有能力去跨越,就纠结,影响情绪,不能安心学习,导致学习成绩下滑。有些比较上进的孩子,想靠延长时间,给自己定严格的学习计划去提高,一旦达不到,就会对自己失望,痛苦。我常说家长要放手,很多家长听了,就撒手不管了,从这个极端走到另一个极端。放手一定要有个过程,有计划,一点点引导,多找孩子优点,正向鼓励,对孩子的包办代替,不管是生活上的还是学习上

的,都要逐渐放手,在不知不觉中让孩子走向独立,这一点 是挺难解决的,但是必须解决。

如果亲子关系良好,孩子遇到什么问题和困难,都会和家长说,为什么有些孩子不和家长说,没有和家长打电话的欲望啊?孩子说了,和你说也没用。说的时候家长却去报怨孩子,不理解孩子。孩子困了,你却以为他饿了,你拿面包给他,孩子能不失望吗?一次不理解,两次不理解,次数多了孩子就不和你说了,孩子就没有遇到问题寻求家长的理解和帮助的心情了,时间长了沟通就出现障碍了。

研究表明,亲子关系不睦、不好,孩子就容易厌学或产生网瘾。我多年从事家庭教育实践的经验也足以证明,亲子关系的好坏,和孩子是否优秀,成绩高低有直接关系。孩子厌学也好,有网瘾也好,根本原因,家庭教育肯定出现问题了。为什么好多孩子追求奇装异服,抽烟和玩游戏上瘾等呢?孩子学习遇阻,遇到困难之后,自卑了或者气馁了,在学习了面,正向上得不到认可,在其他方面也要追求他人的认可。玩游戏玩得好,也会有人佩服啊。另一方面,孩子也是找一个精神寄托,就和成人借酒浇愁似的,对孩子来讲,他在虚拟空间得到一种满足,也是一种情绪释放和宣泄。所以孩子出现问题,是家长没有及时捕捉到孩子的心理。我不否认刚开始每个孩子都渴望学习好,但是当孩子完全失去信心的时候,他不把时间和精力用在学习上,就会用在别的上,因为孩子的精力特别旺盛。虽然不排除有外部环境对孩子的影响,问题不能完全归根于家长,但是根本原因肯定在家庭教育上。

包括早恋也是这样的。一般情况下,我不会轻易用早恋这个词的,因为绝大多数所谓的早恋都是家长或老师给孩子戴的大帽子,是成人把孩子美好的情感经历和体验简单粗暴的妖魔化了,家长应该在先理解的前提下加以引导才是上策,其实,孩子在高中阶段有点情感经历和体验对他们的成长还是很多益处的,只是有一种情况应该引起我们的重视,就是亲子关系不睦,家长不能成为孩子宣泄负面情绪的一个出口、

接受者,那么他们的负面情绪怎么消除呢?孩子就容易找有共性的、同病相怜的同学,有什么苦恼都跟对方说,因为对方特别理解,容易找到共鸣,进而,出现真正的早恋,并因此影响学习,而家长往往还蒙在鼓里。

如果这个出口没有的话,孩子的负面情绪日积月累,那么最终的后果就是心理问题,心理疾病。我也跟踪过中度焦虑和抑郁症的孩子家庭,怎么造成的,就是负面的东西没有及时消除。如果孩子真有心理问题,那么家长这方面也肯定有问题,家长一定要先去咨询一下心理咨询师,听听心理咨询师的意见,然后再决定下一步怎么办。我去年带过一个孩子一年,今年考上大学了,当时家长很武断地就强迫孩子一起去找心理医生了,后来心理医生说了:是妈妈的问题,妈妈需要持续地去咨询。一个合格的心理医生,会从了解你的教育方式方法入手,客观地分析原因。当然,对心理咨询师来讲,有时也是解决不了教育的问题。

就和孩子学习一样,家长的心态要放平,要带着问题静下心来去学习,用不用心去学习,收获程度肯定不一样。有位家长说孩子心理不成熟,我让她把未知数老师讲座的博文好好看看,她说看过,但在交流中我觉得她没有领悟到其中的精髓,我对她说,要用心体会,有些共鸣的语言,可能也就三两句话,反复去琢磨。这位家长又去看了三遍,说找到她想要的答案了。未知数老师内心的. 感受表述得非常详细,要认真的去体会。可以设身处地去设想一下当时的情景,如果面对孩子那样地向你抱怨,或者是歇斯底里地赶你走这种情况,假如我是孩子妈妈,是多么生气,自己该如何应对。做孩子的垃圾桶,不是很容易做到的,不是简单地倾听就够了,能不能平和地接受,能不能把即将爆发的情绪抑制住,然后静静的思考才是关键,这才是真正的学习和修炼!

我给未知数推荐的书《吸引力法则》(我只是有限地给家长推荐这书),这本书是超科学的,有些现象现在的科学没法解释,中心思想就一句话:用积极的心态去看待问题。书里

有很多例子,我觉得大方向是对的,很多观点是符合心理学的研究成果的,我认为网络词汇正能量就应该来源于这本书。用哲学思想看,凡事都有两面性,要从正面看,不要总是从负面,阴暗角度看。很多家长就是从阴暗的角度看孩子,经常怀疑这,怀疑那,有些是误解了孩子,有些即使是存在的问题,老盯着,也会越盯越严重。未知数说这本书,她第一遍看没完全理解,然后再看两遍,三遍,到三遍有感觉了。所以,发现有共鸣的书和文章一定要反复去看,看第一遍和看第三遍绝对是不一样的。

我给大家推荐文章也是有针对性的。在我的博客里,基本上所有的问题我都写过,要有针对性的去看,包括其他书籍或博客。比如说,有些孩子学习很好,高处不胜寒,总想要保持或进一步证明自己,有的用了几个月去请老师补弱,然后就想在短期的考试中证明自己,但是越想证明却越证明不了,这种情况我就推荐《不可贪胜》一文。

群里家长很多,出现问题比较大的情况也不少。对比一下,学习好的孩子,优秀的孩子家庭,家长肯定正面引导孩子,以欣赏,鼓励为主。问题越多的,肯定批评指责的多,甚至有暴力行为,这就是最大差别。不是孩子学习好,家长才轻松,而是家长一贯的方向、方法正确,一直轻松。家长越累,孩子问题越多。家长从哪里突破?要敢于暴露问题,问题隐藏不会消失的,隐藏的话,交流的效果就大打折扣了。孩子问题比较多,学习成绩不太好的,首先家长要把面子放下,相互间沟通,看看我说的是否有道理,亲子关系的好坏,直接和孩子的成绩挂钩。

再有一个很好的渠道,就是朋友,同事,身边的人也很重要。 多接触孩子教育做得比较好的,向人虚心请教。举一个例子, 未知数当时怎么知道我,把孩子送到我这儿?她和我过一段 时间要请来群里做讲座的嘉宾清风老师是同事。她在沈阳陪 读,一方面在我的监督下,她能够在孩子面前做好,另一方 面,每周回老家,都会给清风打电话发泄她的情绪和受的委 屈。我也鼓励她,你们那么近的同事,又是那么有体会的过来人,一定要经常交流。

家长在没有把握给孩子提供正能量的时候,那就肯定是负能量,这时候家长就不要轻易参与帮助孩子解决问题,不作为也比反作用要强啊。经过学习和思考以后,家长可以以学习的姿态和孩子来谈感受,同样是学习,学习的内容不一样而已。在亲子关系不是很融洽的时候,家长只需谈你的学习感受,结合以前的言行和孩子交流,和孩子谈谈你的感悟,就只谈你的问题,说我是这样理解的,说以前出现的问题也有你的责任,家长要承担责任啊!这样能够促进自己观念的转变,同时也能引导孩子转化,由消极变为积极。

我还要强调的是,家长学习和孩子学习是一样的,熟能生巧,家长对教育理念方法了解了,为什么效果却不一样呢,差别就在熟练程度。有的家长熟练掌握了,孩子什么情况、什么问题,孩子一说,第一反应就知道怎么应对;有的家长是三思而行,孩子这话是什么意思,我怎么回答,拿不准的时候,怎么去发问,如果三思时间太长了,即使应对对了,效果却也大打折扣了;更差的就是家长无法通过观察去捕捉孩子的心理活动,导致方向性有问题,那和孩子就没法交流了。

教育是艺术,艺无止境!学习、感悟、修炼,再学习、再感悟、再修炼才能达到自然流露的境界。