

小学数学备课组活动方案(通用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学数学备课组活动方案篇一

我们的集体备课活动，通过全体教师精心准备和积极参与下，圆满结束了，达到了预期的目的和效果。这是我们全体老师共同努力的结果，是大家辛勤劳动的成果。通过这次活动，使我们每一个老师在新课程的理念、备课、上课、说评课方面都有不同程度的进步。在这里我要感谢我们每一位老师的积极参与和对这次活动的大力支持，特别要感谢我们每一位备课组长、每一位讲课教师、每一位评课中心发言人。

1、体现新课标的要求，都注重了知识与技能、能力要求以及情感态度和价值观的培养。在《两小儿辩日》、《美丽的小兴安岭》、《数学广角》、《我的手》、《家庭责任感》、《百分数的意义和写法》《枫桥夜泊》等都在这方面做了很好的体现。特别是在《百分数的意义和写法》中对学生的爱国情感教育来激发学生的学习热情和积极性，在《两小儿辩日》中教给学生要用欣赏的眼光来评价别人，在《美丽的小兴安岭》中注重对学生基础知识的教学和训练。

2、教学过程、学生获取知识的方法得到了转变，从过去的被动转变成了学生积极主动的获取知识，经历了知识的获取过程得到真正的知识。《两小儿辩日》、《百分数的意义和写法》、《我的手》、《要有家庭责任感》、《数学广角》、《美丽的小兴安岭》、《枫桥夜泊》等都得到了体现。例如：《两小儿辩日》中让学生通过读再借助资料来学习、在《百分数的意义和写法》中让学生自主观察、游戏比较等来获取

知识得到结论、在《枫桥夜泊》中让学生读自己看注释等来获取知识、在《我的手》中让学生通过实验得出结论获取知识。

3、平等的师生关系得到了体现。例如《两小儿辩日》、《枫桥夜泊》、《美丽的小兴安岭》、《百分数的意义和写法》、《数学广角》等的教学中多次都说到“老师也和你们一起挑战”“老师不如你们”、“谢谢你们”、“老师也和你们一起”等。

4、教学注重了生活实际，让学生从生活入手，在生活中学，到生活中用。例如《两小儿辩日》、《百分数的意义和写法》、《数学广角》、《我的手》等的教学过程始终都是我们生活中的，是我们日常生活中常见的，是我们学生熟悉的知识。

5、注重了我们的教学手段的提高和对教学资源的运用。例如：在《百分数的意义和写法》、《要有家庭责任感》中首先运用到课件进行教学，这在我们学校，特别是在中、青年教师中值得推广。在《我的手》、《枫桥夜泊》中也都有用到现代化的教学手段。

6、在教学中都注重课堂教学的导入，创设情景调动学生学习的积极性，例如：在《数学广角》中老师饱含激情问候、《枫桥夜泊》中老师老师声情并茂的演说、《两小儿辩日》中的天气变化的搓手、《百分数的意义和写法》中运动场面的设置、《我的手》中的谜语等都体现了这一点。俗话说，一个好的导入等于成功的一半。说明了老师们已经充分认识到课堂导入的重要性。

1、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、说课稿打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料上交或者做好相应的工作。我们如何讲；我们怎样讲，我们讲多少的问题。特别是应用题的教学中我们应该怎样训

练学生思维。

2、就是课程整合的问题，我们新课改提出多门学科进行整合，但是怎样整合呢？这就是一个新的问题。要不要学科特点。

3、就是知识结论的问题。我们引导学生自主学习经历知识的获取过程，告诉他们获取知识的方法，但最后要不要让他们知道知识，让他们得到真正的知识，让他们得到结论。

4、就是课堂教学中对于学生出现的错误应该怎么办的问题，是给他们纠正还是为了保护孩子自尊心而不管的问题。

5、就是课堂教学中电教手段的应用问题。是不是课堂教学中就一定要用到电教手段。有的内容不能用怎么办是不是也要用。

这些问题提出来请大家在今后的教学工作中和教研中加以探讨，使我们能够更好更有效的进行我们的教学教研工作。

1、就是要求我们的老师要多上网，要能够运用网络资源。我们现代的科技的发展，许多东西已经是十分先进的了。我们要知道这些东西，要会用这些资源。

2、就是要求我们的年轻教师要能够自己动手制作课件，要能够运用课件上课。

3、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、说课稿打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料上交或者做好相应的工作。

小学数学备课组活动方案篇二

本学期七年级数学备课组共有10名教师，我们互相信任、互

相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在校园、教研处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加听评课等教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。其中本学期，备课组，组织七年级的学生参加校园数学竞赛。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。教研处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作状况。期中、期末对各教师的备课、听课状况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。个性抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，用心有效地开展群众备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定资料，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，资料详实，格式规范。按校园要求，每次群众备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且用心撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一齐，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不必须都是要统一一个时间坐在一齐讨论，任何时间只要大家有想法都能够进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，必须为提高教学质量而发奋努力。

20xx年3月30日

xx年级数学备课组

小学数学备课组活动方案篇三

我们三年级数学备课组是一个团结向上，积极积极的集体。有x名教师组成，在我们x人的共同合作与努力下，顺利地完成了了一学期的教学任务，并取得了一定的成绩，现在向老师和领导们作一汇报。

1、开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的系列活动：

(1)、纵向梳理教材，梳理了1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点等（这是市教研室布置的任务），根据何霞老师分配的任务，我组梳理了3年级教材中的代数知识的编排及地位作用。

(2)、学习了有关“解读教材把握教学目标”的名家名篇：认真研读教材正确把握目标高效实现目标，每位教师撰写了心得体会。

(4)、专家讲座，于六月初，学校邀请了宁波教研室的专家给我们进行了一次有关于校本课程解读的讲座，对于校本课程的含义，老师们有了更深的理解。

(5)、举行了有关解读教材，把握教学目标的论文比赛。陈晓蕾和孙丽丽两位教师上交了论文。

(6)、5月中旬，开展了以“科学解读教材，准确把握教学目标”为主题的教研活动，上午有舒家小学和班溪小学、求真小学的三位教师上课，下午开展互动式评课，何霞老师系统解读1——6年级教材中的代数知识的编排、及各册的重点，活动圆满结束，效果很好，受到了教研员柳永平老师的好评。

2. 我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的学习，不断提高自身的业务素质 and 教学能力。

3. 制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

4. 定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

5. 加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下功夫，向课堂四十分钟要质量。

6. 坚持两周的集体备课制度，本学期加强了教师的集体备课，何霞老师参加了奉化市新课程备课会议，回来传达了会议的精神，根据教研室的要求，我们强化了教研组、备课组的备课，每次集体备课都由备课组长精心准备，紧紧围绕“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，把重点放在教材

分析和教学目标制定上，每个备课组都在期初制定了一份教学计划，每位教师备好了一课时的课。备课组长做好如何梳理教材，谁主讲，备课材料等的积累，并将上述材料交各教研组长归档。

7、坚持不懈，抓好华数之星评比工作

做好华数竞赛工作，培养优生学习华数的兴趣。各班数学教师挑选最好的五名学生参加竞赛，认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

8、认真开展一月一研讨活动，根据教研组的要求，我组教师每学期上传集体备课教案、试卷等，并改正了上学期存在“博客日志上传、回复点评不够规范”的缺点，通过网络开展互动交流的效果比上学期显著。

小学数学备课组活动方案篇四

集体备课是大面积提高课堂教学效益的必要前提和保证，它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学年，我校集体备课工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现将我校的一些做法总结如下：

分管校长和教务处、教研室积极参与，教研主任是活动的组织者，要认真配合，全体教师应积极参加。

1、个人初备。个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、大纲、考纲、教材、教学参考书以及其它相关材料；一定要突出重点，突破难点，抓住关键。同时，教师还要深入了解学生，摸清学情，以便有的放矢地进行教学。要做到摸清学生的学情，既要研究学生的智力因素（比如，学生原有知识基础、智力水平、能力水平等），又要研究学生的非智力因素

（比如，学生的学习兴趣、学习态度和学习习惯等）。

2、共同备课。

（1）“四个统一”。“四个统一”即课型统一，教学目标统一，教学重难点统一，课时和进度统一。

（2）中心发言。集体备课时要确定一个中心发言人。中心发言人以说课的方式发言，可以由老教师或教学水平高的教师担任，以便做好“传、帮、带”工作。同时，也要大胆启用青年教师担任中心发言人，有利于年青教师迅速成长。

3、修正教案。集体备课时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。

4、听课评课，跟踪教案。经过备课组研讨过的教案是否可行还有待于在教学实践中考证。因此，每周的跟踪听课是很有必要的，特别是有经验的优秀教师的演示课，及年轻教师的展示课，以便及时总结和不断改进，并促进青年教师的迅速成长。备课组教师听完课后要进行评课交流，并对每位教师的教学进行评估，肯定其优点，指出其不足，促进每位教师教学水平的提高。

5、每次活动形成完整的记录。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学年，我们积极组织观摩课，放样板指导老师如何进行集体备课；其次组织各年级组织同课异构教学活动，凭借教材，紧扣新的课程标准，精心设计，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩教案，上出了各自的特色，激发起了学生的兴趣。通过实践，我们有以下几点认识：

材内容与前后教材内容的承接关系（即教材内容的编排体

系），教材的整体内容及具体内容的相关特点。

2、在教学工作中经常会遇到难以解决的实际问题，这些问题虽然来自教学工作的不同方面，问题的难易程度也不尽相同，但是，这些问题都是阻碍教学质量全面提高的主要因素，如果这些问题得不到及时有效地解决，不但不利于教学质量的提高，而且还会成为教师工作中的困惑，阻碍教师业务能力和发展和提高。所以善于发现梳理教师教学工作中所困惑的共性问题 and 教学中的某些不良教学倾向，把这些问题安排在集体备课中展开系统的研究、讨论和实践活动，发挥集体智慧的优势，博采众家之长，就一定能有效地解除教师们的困惑，消除制约教学质量提高的不良隐患，从而保证教学整体工作始终在良性发展的轨道上运行。

3、作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，并努力处理好以下四个关系多媒体课件与教学内容的关系；文字训练与课文分析的关系；读书应有目标，读前有要求，读后要落实，教师应交给学生提问的方法；培养创新意识与发展健康个性的关系。

教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

小学数学备课组活动方案篇五

在本学期的数学教学工作中，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路结合起来，从各方面严格要求

自我，积极向同行请教。现对本学期教学工作作出总结如下：

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情景设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他教师。我经常在办公室里与其他教师互相探讨教学上的各种教法，遇到的疑难杂症。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的'意见，改善工作。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首

先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学xxx取性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，构成了良好的学风。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式再多样一些，在教学水平上再提高一些，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改善，不断提高。

小学数学备课组活动方案篇六

本学期，我们语文备课组在校长、教务处的领导、关心下，立足岗位、勤奋敬业、团结协作，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

一、和谐的团队

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的载体。杨伏明、舒桂珍老师从事小学语文高段教学工作多年，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，他们发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的杨伏明、舒桂珍老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上到处有我们一起讨论的身影。

二、务实的团队

在教学方面，大家狠抓教学质量。课前，按学校提出的备课要求认真备课，努力上好每一节课。大家在一起坚持学习教育教学理论，认真进行集体备课。这个学期，我们从每个单元选出一篇重点课文，先由备课中心发言人深入研究，备好课，再互相交流，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。

三、创新的团队

一直以来，备课组的活动都是采取大家先“备”课，后根据大家共同讨论的方案去执教，至于效果怎样，没有后续的反馈，再研究。本学期，我们备课组试着尝试新的一种备课活动，即在原有的`活动方式的基础上，可以采取先集体备课再多人同上一个课题的方式。大家共同备课后，先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课。

四、存在的问题及改进措施：

应该说，这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后应该更多地开展几次专题讲座，学期的活动都应围绕一个主题来进行，全面提升备课组活动的效益。

小学数学备课组活动方案篇七

一、创设生活情景——悟乐。

生活中处处有数学，数学蕴藏在生活的每个角落，如何教学生用自己的慧眼去观察，去读懂这个世界中的数学知识就尤为重要，因此，我在教学中经常创设真实的生活情景，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，并引导学生在情景中发现与新内容有关的问题，引起学生的好奇心和思考，激发学生学习的兴趣和求知欲，引导学生运用数学的思维方式去观察、分析现实生活，给学生学数学、用数学搭建一座平台。如：谁家用的电费多？让学生感到要根据平均数来比较才公平，体会到数据的重要；做相框、配玻璃则让学生体验到周长与面积的不同；帮小妹妹去购物，认识了小数，会读、会写、还会简单的计算；一元钱可以换几个5角？又可以换几个1角？几个2角？让学生从变换中感受到面值变小了，数量变多了，但不变的是大小，体会到什么是等量代换，怎样进行等量代换；……这些生活中的素材，让学生如身临其境，感受到数学的价值，体验到学数学，解决身边的问题的成功与快乐，更体验到学会本领后得以运用所带来的喜悦感和成就感。

二、课后辅导——务实。

培优辅差是教学工作的重头戏，每个班级里面总存在几个尖子生和后进生。所以，在平时与学生接触的过程中，尽量做

到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。对于后进生，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心，鼓励他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

三、练习设计——有度。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，所以在练习设计时，从班级实际出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。比如：针对学生容易混淆的知识点设计每日一练，结合基础知识的拓展点设计每周一题等，以点带面，层层深入。

四、教研活动——勤学。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学此文转自类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

五、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，相信自己，也相信我的学生，下学期争取把工作做得更好。