

最新大学生毛概社会实践调查报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生毛概社会实践调查报告篇一

一. 选题内容及理由：随着农村经济的飞速发展，农民收入提高的同时也存在着许多问题，例如农村生活污染、垃圾废弃物排放量日益增加，化肥农药使用量居高不下和一些城市污染企业逐渐向农村转移等原因，导致农村地区环境状况日益恶化，环境质量明显下降，这不仅影响了广大农民群众的健康和生存环境问题，同时也制约着农村经济的可持续性发展，对建设社会主义新农村也是重要的威胁，为此，对我所在农村的周边居民环保意识进行调查。

二. 实践过程：

村里情况：第一天刚走进村里，发现村前的小河污染较为严重，河边也堆积着一些垃圾，随处可见垃圾堆，也会有村民将生活污水倒入河中。工厂周围空气质量相对较差，河流的污染也更为严重。

实践过程：为了提高查访效率又不打扰村民休息，我选择在每晚七点之后走访，村民们在知道我的来意后，都会热情地招待我，并积极的配合我，对提出的相关问题积极做出回答。

实践时间：7.15采访了16户居民，

7.16采访了18户居民

7.17采访了15户居民

7.18采访了13家化工厂及电子厂

实践内容：对采访的49户居民及13家工厂提出如下问题：

如何处理废弃物；

对秸秆的处理；

是否经常性的使用农药；

生活污水的排放；

工业废水及废弃物的排放；

噪音的处理；

是否有环保意识。

农民环保意识调查与研究

根据被采访的49户居民整理了如下数据：37%的居民随地处理垃圾，83%的居民仍然使用秸秆燃烧处理秸秆，并且过度的依赖化肥农药，49%的居民生活污水直接排入河流中，在被调查的13家工厂中，超过一半的企业将工业废水直接排入河流或将工业废渣随地堆放，另外，所有被采访者68%的人是有环保意识的，但只有15%的人能够真的做到。

作为世界上的农业大国，我国农村地区占国土面积是较高的，农村地域广阔，因此搞好农村的环境保护工作，对于幅员辽阔的农村地区乃至受其牵连或影响的城市生态环境的改善和广大农民的身体健康都具有重要的意义。

我觉得造成农村生态环境日益严重的因素主要有以下几个方

面：

1. 乡镇企业污染蔓延，造成浪费。为了搞好农村的经济，提高农民的经济收入，脱贫致富，当地政府不顾环境和经济效益，盲目的办起企业，同时有些城市高污染企业由于农村地皮便宜，排污方便，也愿意将工厂设在农村地区，由于这些企业耗能高，技术落后，排放的污水不能得到有效处理，导致很多地方水资源遭到严重的污染，发生人畜，农业用水危机，农业产量连连下降，影响人们的正常生活。一些工厂直接将一些废气通过大烟筒排到空气中，许多养蚕农户家的蚕都养不起来了，蚕不结蚕茧了。

2. 过度的使用农药。综合治理措施不全会导致病虫害发生，第一时间当然会想到使用农药，但不从根本上解决问题，不但会给农业生产造成严重的损失，还会使农产品受到严重的污染，同时也造成了环境的污染。像田里种的学多蔬菜隔三差五的就要打农药，预防虫害疾病，还有一些杂草也喜欢打农药，调查的每户居民家都是这样的，只有个别农户家养了一些牲畜才会割草给牲畜吃。

3. 耕地面积的减少。企业和商品用房的不断占地，使仅有的耕地面积不断缩小，单位耕地上承载的人口不断增加，土地和人口之间的矛盾不断加大。很多地皮都被开发商承包了，建一些商品房，一些工厂就是买的农民土地建起来的，除个别是在乡村学校基础上建起来的。

4. 土壤的肥力下降。主要原因是水土流失、粗放耕作，农田污染、有机质不能还田，不正确的土壤耕作等，另一部分由于大部分秸秆作为燃料烧掉，从而使秸秆不能还田，土壤有机质严重缺乏。

5. 废弃的塑料制品严重污染。塑料工业给人们带来巨大的方便和好处，但大量的废弃塑料制品在自然界急难降解，造成白色污染严重。比如一些传单随地扔，超市为了吸引顾客免

费提供塑料袋等。

6. 施肥方法不合理。由于不正确的使用化肥，导致施肥量虽然增加，但是产量却不增加，降低了土地生产力，同时也浪费了资源。

对于以上存在的许多问题，我想这并不是短时间就能解决的，它是一个循序渐进的过程，首先应当控制污染源，尤其对于污染农业用水的污染源要进行严格控制，减少污染物的排放，可以采用高技术对污染物进行处理或者对于废渣的回收利用。同时对于那些高污染而且生产效率又不高的企业应采取停办措施。其次推行有利于环境保护的能源政策，将当前的和长远目标结合起来，统筹安排，发展生态农业，实现秸秆还田，提高土壤肥力。当然也要科学的施肥，提高肥料的有效利用率，降低施肥成本，最大限度的发挥肥效，提高农业生产效率。

绿色可以说是现代生活的一个标志，我们也可以发展绿色技术，用高新技术改造传统产业，提倡绿色消费。在整个措施当中，人无疑扮演着最重要的角色。我们要清醒的认识到我国的农村生态环境恶化现状及其严重的危害，要有危机感，紧迫感和责任心。梳理生态意识和环境意识，在提倡物质文明和精神文明的同时，全面提高人口素质，加强生态，环境只是的教育及普及。对于政府和执法人员应当加强法制建设，健全执法检查体系，不能因小失大。应当制定相关的法律政策，可以由群众来监督地方官员的执行，加大秸秆禁烧和农药化肥的综合使用力度，坚决打击各种违法犯罪和破坏农村环境的行为。

实践出真知，作为一名大学生，要想成为21世纪合格的人才，必须跨出校门，走向社会，在实践中不断分析和总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置，不盲目自大，也不过分自卑。社会实践对我们树立正确的人生观，价值观，世界观有很大的帮助。

回顾这次事件，我觉得很有意义。在以后的学习或工作岗位上，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上。在实践的期间，虽然留下了很多汗水，但是学习到了知识和经验，锻炼了人际交往能力，处事应变能力等方面的技巧。总而言之，这次暑期实践活动使我受益匪浅！

大学生毛概社会实践调查报告篇二

20xx年12月27日

树木和水的污染

观察周围的环境，访问过路的人，查资料调研过程：首先，我们去金色华庭小区，那里的花草树木，还有清澈见底的河水，但我们不知道树木在减少，也不知道河水在变脏，于是我们就访问了小区里的叔叔阿姨们，请问你们这儿的树木减少了吗？叔叔阿姨们回答道：现在的树木不停地在减少。接着，我们又访问了一位老人：老太太，凭你多年的经验，你觉得，这里的河水清澈吗？那位老太太说：这里的水啊！不是脏，就是臭，而且我发现，这里的鱼儿死的死，脏的脏，让人人们见了就恶心！

我们应该多种树，少砍树，这样的话，如果每人种一棵树，那么全中国就种了13亿棵树，如果每人砍一棵树，那么，光是中国就砍去了13亿棵树木。当然，也有保护环境的人，比如说：清洁员阿姨或清洁员叔叔在帮忙扫垃圾，有的人随地吐痰，人们就提醒她说要保护环境，不要随地涂痰了我们那儿的树木比较少，但人们都喜欢在人行道上扔果皮纸屑，导致路上垃圾多。

希望大家多种树，少扔垃圾，多骑自行车，我们应该要节约水，我们可以把洗澡水，洗脸水用来冲厕所，洗车子，淘米水可以洗脸，洗头发，洗碗，所以我们要节约水源。

大学生毛概社会实践调查报告篇三

生态文明是人类对工业文明进行深刻反思、追求人与自然、经济、社会和谐发展、协调发展而取得的积极成果与进步过程，是人、经济、社会与自然的全面协调可持续发展的新型文明形态。

它以尊重和维护自然为前提，以人与人、人与自然、人与社会和谐共生为宗旨，以建立可持续的生产方式和消费模式为内涵，以引导人们走上持续、和谐的发展道路为着眼点。

自20__年以来，四川省以生态省的建设为载体和抓手来推进生态文明建设，并取得了突出的成绩。四川是一个农业大省，农民占总人口的60%以上。因此，农民生态文明意识的状况直接制约着农村乃至全省生态文明建设的实现。

一、 调查目的、对象与方法

为了深入调查生态文明意识在广大农村树立的情况，课题组自编了“农民生态文明意识调查问卷”，本问卷共设计了20个问题，主要从对生态文明知识的知晓度、生态文明建设的认同度以及生态文明的践行度等三个维度来调查农民的生态文明意识现状，以期进一步探究在农村普及生态文明知识、提高农民生态文明意识，对农村开展有效的生态文明教育，改善农村生态环境，实现环境优美的、生态文明的、新农村建设。

20__年7月至8月，课题组成员分别奔赴了四川省成都、德阳、绵阳、南充、广安、达州、泸州、西昌、遂宁等地区，主要采取无记名问卷的方式进行随机抽样调查，辅以访问调查及座谈交流。此次调查共发放问卷1150份，收回问卷1086份，回收率为94.4%，其中有效问卷1007份，有效率为92.7%。应用微软e_cel软件对调研数据进行处理，结果解释以统计结果为依据。

二、调查结果与分析

调查结果显示农民生态文明意识普遍偏低，其中对生态文明建设的认同度最高，为57.9%，其次是对生态文明知识的知晓度，为52.9%，而对生态文明的践行度最低，只有25.3%。下面具体对本次问卷中生态文明意识的三个维度及典型问题进行分析和探讨。

(一)对生态文明知识的知晓度

生态文明意识是基于生态文明知识的有效认知基础之上而得以形成的。因此，了解人们对于生态文明知识的认知就成为分析人们生态文明意识的首要方面。本次问卷主要通过5个问题来考察农民对生态文明知识的知晓程度。

农民对生态文明知识的知晓程度总体不高，知晓的比例为52.9%，刚刚过半，也就是近一半的人对生态文明的相关知识是不了解的。其中基层领导对生态文明知识的知晓程度相对要高些，但仍然不太理想，占67.5%。对生态文明的概念和国家提出建设生态文明的具体时间，知晓的人最少，只有39.8%的人知道生态文明这个概念，但没有一人能准确说出什么是生态文明。当问及国家是什么时候提出建设生态文明的？只有31.1%的人能正确选择20__年，其中还不乏有猜测的成分。而对绿色产品和白色污染的概念以及废电池的危害，知晓程度相对高一些，分别占64.6%、63.6%和65.8%，但离“全社会”这个要求也还相距甚远。

(二)对生态文明建设的认同度

对生态文明建设的认同是树立生态文明观念的基础。从表1可以看出，人们对建设生态文明的认同度比对生态文明知识的知晓度要稍高一些(高出5%)。但仍然比较低，只占57.9%，基层领导对建设生态文明的认同度相对较高些，占76.1%。

本部分主要包括人们对待人与自然关系的态度、对保护生态环境和发展经济的关系的态度以及人们的环境责任意识三个方面的内容。其中，1~2题是对自然观的考察，即考察人们对人与自然关系的态度。能够正确认识人与自然关系的只有49.6%，也就是还有一半以上的人不能够正确认识或根本没有思考过。而其中对“您认为人能够战胜自然吗？”这一问题的回答，更是令人堪忧，居然还有33.9%的人认为人能够战胜自然。表明农民的自然观很大部分还是属于工业文明框架下的“天人对立”和“人定胜天”的人类中心主义，而没有树立起生态文明所倡导的“人与自然和谐”的核心理念。

对于环境保护的责任，绝大多数人(70.2%)能够意识到是每一个人的事，这表明人们的环保责任意识相对比较高。对于燃烧秸秆的做法，一半左右的人认为是不对的，当问及他们认为不对的原因时，几乎都能说出会造成大气污染。而认为这种做法是对的22.7%的人群都是把秸秆作为燃料来煮饭，他们认为可以节约燃煤，因此是对的。而还有26.1%的人表示从来没想到对与错，怎么方便就怎么处理。5~6题旨在考察公众对经济发展和环境保护二者关系的态度，63.5%的人都能意识到保护生态环境的重要性，但却有26.2%的人持无所谓的态度。问及选“无所谓”的原因时：大多认为退耕还林与自己关系不大。而对于在家附近建一个有严重污染的化工厂，大多认为虽然有污染，但同时也能促使他们创收，这表明还有部分人认为经济发展比环境保护重要。

(三)对生态文明的践行度

人们参与生态文明建设的程度，是其生态文明意识的最高层次和最成熟的发展阶段，直接体现着一个地区或国家生态文明的发展状况。[2]因此，调查农民对生态文明的践行度，可以反映出他们对生态文明建设的参与意识。

在日常生活和农业生产过程中，农民对生态文明的践行度非常低，参与意识不强，只有25.3%的人的行为符合生态文明理

念的要求，而基层领导有38.5%的人符合。其中对于塑料袋的使用，依然是极其普遍的，有94.3%的人都在长期使用。但大多村民表示他们一般都会进行回收利用。但当问及回收的目的时，几乎100%的人都是为了节约开支，而不是为了环保，这表明了公众的部分环保行动是出于自我利益，而不是公共利益，也从侧面反映了其环保意识的淡薄。而对于垃圾的处理，也是令人堪忧的，有64.5%的人依然是采取传统的堆放和焚烧方式。

上述2个问题都是导致当前农村环境污染的重要成因。关于沼气的使用有53%的人有时用或常用，还有47%的人从不用，因为根本就没有建设沼气池，可见公众或村干部们对于当下农村建设循环经济的重要性认识不足或推行力度不够。最后2道题是考察生态文明的制度和宣传力度。当问及“您村有专门的政策来促进生态文明建设吗？”只有31.1%的人说“有”，28.7%的人选择“没有”，而40.2%不知道是否有。而基层领导干部中也只有52.1%的人选择“有”。这表明农村缺乏相应的政策来保障生态文明建设。而关于“您的环保知识主要是从哪里知道的？”这一题的回答，选择通过乡、镇领导和村里领导宣传的分别只有22.1%和34.6%，而绝大多数是通过电视或亲戚朋友等渠道知道的。可见当前农村生态文明建设既缺乏相应的政策来保障，更缺乏相关的基层人员来推动，生态文明的宣传力度远远不够，离生态文明观念在全社会牢固树立的要求相距甚远。

三、结论与建议

(一) 结论

1. 四川农村地区农民生态文明意识普遍偏低，且生态文明意识与生态文明的践行存在脱节的现象。
2. 基层领导干部对生态文明建设的认识不足，重视程度不够，推行力度不够。

综上所述，四川农村地区农民生态文明意识比较薄弱，参与建设生态文明的行动更是不能令人满意。因此，普及生态文明知识，提高生态文明意识，鼓励农民积极参与生态文明建设刻不容缓。

(二) 建议

1. 加强生态文明理念的宣传和教育，促进生态文明理念普及化、大众化

(1) 加强农村基层领导干部的教育和培训，引导树立注重生态效益的发展观、政绩观组建生态省和生态文明建设的专家宣讲团，通过举办专题研讨班，采取专题讲座、系列报道等多种形式对农村基层领导干部进行定期培训，以提高各级领导干部对建设生态省和生态文明重要性的认识，使他们都充分认识到：为官一任，不仅要造福一方，而且要造福子孙、造福后代，万万不可急功近利，只图眼前。同时要引导各级领导干部树立绿色gdp观，改变传统的发展思维和模式，树立保护生态就是保持竞争优势、建设生态就是发展生产力的环保意识，促使其成为“生态文明”的忠实践行者和推动者。

(2) 加强对农村广大群众的宣传和教育，树立人与自然平等、和谐相处的自然观针对广大农民群众科学文化素质普遍偏低，接收知识能力不强的状况，科普宣传的内容应该简单易懂又具有吸引力，这就要组织有关专家专门编写农村环保科普知识系列读物，将生态文明的知识生活化、通俗化，让农民看得懂，易接受。

(3) 把生态省和生态文明教育纳入中、小学教育，从小培养娃娃的生态文明意识

牢固树立生态文明意识，要注意从幼儿抓起，从小培养他们的环境意识。建议把生态省和生态文明教育纳入农村各级教育体系，充分利用中小学校的教育阵地作用，大力开展对青

少年学生的生态文明建设宣传教育，提高学生对生态省和生态文明建设重要意义的认识。这就要求，首先对教师进行相关知识的培训，要求教师要身体力行，成为学生效仿的榜样。同时组织有关专家专门针对不同年龄段的孩子(小学、初中、高中)，编写相应的生态省和生态文明建设读本或课本(如小学版、初中版、高中版)。在成绩考核过程中，除了对学生进行生态文明知识的考核外，还应把学生的环境行为作为学生个人、班级评奖评优的重要参考依据。此外，要注意构建家庭、学校和社会三位一体的生态文明教育模式，通过多方共同努力，让幼儿从小学会爱护身边自然界的生命、珍惜家乡的一草一木，培养他们热爱自然、保护环境意识。通过加强宣传和教育，促使生态文明理念普及化、大众化。

2. 开展生态文明实践活动，强化公众的参与意识

(1) 政府牵头开展生态文明建设实践活动

例如通过政府牵头在全省范围内广泛开展生态文明创建活动，对于在生态省和生态文明建设方面做出重大贡献的个人、基层党组织、学校、社区、村镇，给予相应的奖励，并予以表彰。举行节能减排家庭行动即环保布袋进万家活动，充分发挥每个家庭、每个农民在践行“生态文明”方面的积极作用，增强农民的环保意识和生态文明意识。

(2) 支持、鼓励民间组织和社会团体开展生态文明建设实践活动

3. 加强生态文明制度建设，构建培育生态文明意识的长效机制

(1) 建立和完善公众参与制度

建立包括生态环境信息公开制度、环境听证会制度、公众参与环境决策制度、公众参与环境监督的制度等在内的系列公

众参与制度。对涉及群众生态权益的重大决策和开发建设项目，实行公示或听证制度，广泛听取各方面意见，使更多的公众参与到环保行政机关的决策过程中，切实保障人民群众的环境知情权、发言权和监督权，增强公众对生态环境保护的权利意识、责任意识和监督意识。

(2) 完善绩效考核制度

建议把农村生态文明建设和公众的评价纳入领导干部的绩效考核之中，充分发挥考核评价的

导向作用，引导各级干部树立正确的政绩观。制定以工作绩效和公众评价为主要依据的各级党政领导班子和领导干部绩效考核办法，采取百分制，由工作绩效目标考核得分和公众满意度考核评价得分加权重计算。

(3) 建立村民形象评议和奖励制度

借鉴贵阳市乌当区偏颇乡的经验，按照生态文明建设的要求来评议村民的形象。评议内容包括思路创新、勤劳致富；家庭和睦、邻里团结；文明生活、环境整洁；保护生态、美化院落；民族文化、弘扬传承；崇尚科学、重视教育；遵纪守法、乐于助人；言行文明、礼貌待人；艰苦奋斗、勤俭节约；计划生育、优生优育；齐心协力、争创平安等方面，并对每个方面赋予不同的分值，根据得分，分为优、良、中、差四个等级。分“季度考评”和“年终总评”两种形式，根据考评结果对优秀农户进行奖励和表彰。

总之，生态文明意识的培养是一项复杂的系统工程，需要全社会共同努力，且必须长期坚持、一以贯之，才能促进生态文明观念在广大农村乃至全社会牢固树立。

大学生毛概社会实践调查报告篇四

说实话，在之前我并没有对此类课程有过任何的好感，总感觉这就是一门枯燥无味、政策性的一些课程，学与不学在基本面上来说似乎没有任何意义。但是，不得不说，毛概这门课给我的感觉不一样，真正意义上有了想去听一下的想法，或许是这门课更多的涉及到了一些现实性质的问题而不全是一套理论性质的说教。所以，当听说需要做实践调查的时候，比起以往有了更多的热情在里面。

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的情况下，总算将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿总算是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来非常简单，但是做起来也还是非常繁复的，其中有几个问题都必须得到具体的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我保护意识比较强，不太愿意填写我们的问卷，也不愿意接受我们的访谈，我们不得不耐心解释和劝说。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都非常积极，活动结束后我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加活动的光荣感帮我们塑造了自己的美好心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们队劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就

是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次的集体活动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，在整个过程中大家都在齐心协力的干活，没有抱怨。活动结束后让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最起码让我们都认识到了以后自己的自行车一定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了很多。

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，自觉性的增强。大学教学的目的是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教育的内容是既传授基础知识，又传授专业知识，教育的专业性很强。知识的深度和广度比中学要有很大扩展。大学生的学习虽然按照教师的要求进行，但是不像中学生那样绝大部分时间是被动地完成教师布置的任务，而是有相当大的自主性。教师课堂讲授往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，要求做到少而精，其余部分就要由学生通过自学去攻读、理解、掌握，这势必要求大学生通过课外自学掌握更多的内容。此外，大学生自我支配的时间较多，这就决定了他们要有较强的自学能力和学习计划能力，合理安排好自己的学习时间。所以，培养和提高自学能力是大学生必须具备的本领。大学的学习不能像中学那样完全依赖教师的计划和安排，只单纯地接受课堂上的教学内容，而必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生生活的各个方面，如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

大学学习的自主性是大学学习特点的一个重要方面。每个大学生自学习惯的养成在很大程度上决定了他能否学好大学的

课程，而且影响到大学毕业以后能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家做出更大的贡献。因此，增强学习自主性，培养和提高自学能力，是大学生必须完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生毛概社会实践调查报告篇五

一、调研目的

为了响应党关于建设“社会主义新农村”、建设生态社会的伟大号召，为了在农村生态环境的建设与改善及农村村民生态意识的评估与提高中贡献一份力量，我利用此次社会实践的机遇，进行了此次关于三家村生态意识的调研，对三家村的生态现状进行评估，得到一个较为全面的了解，并在此基础上根据相关政策，结合专业知识进行全面、科学的分析，肯定成绩，指出不足，提出可行的解决方案。同时，还将在此基础上，更深入一步地探究当地村民的生态意识现状，对当地村民生态意识水平现状进行评估，并在生态意识层面上进一步分析提高村民生态意识水平的策略。

与此同时，我也期望能通过对比调研结果与搜集相关资料的对比参照，将其推广到我国整个的北方农村地区，重点将放在如何进一步改善与加强农村村民生态意识上。

二、调研对象

三家村部分村民

三、调研方法

本次关于三家村生态意识调查采取以走访、观察法为主，问卷调查为辅的调研方式展开。此次调研主要通过评估当地生态现状，了解当地村民的生态意识状况。同时共发放了200份调查问卷，通过对问卷的统计分析，了解当地村民生态意识现状。

即此次调查分为两个层次，首先是针对当地的生态现状，从存在的现实状况入手，然后再上升到当地村民的生态意识现状。以后者为主，前者为后者服务。

在此次调研中，共在三家村发放问卷200份，回收184份，回收率为92.0%，其中有效问卷182份，有效问卷率为91.0%。而在问卷的统计中，鉴于无效问卷只是在某一个问题上无效，采取排除无效答案的处理方式，以充分利用调查问卷。

由于我并非专业调研人员，同时也受专业知识、时间、费用等方面的限制，此次关于三家村村民生态意识的调研并不十分专业，存在着许多偏颇之处。但是我认为此次调研的准备工作是细致的，调查工作是认真的，统计、分析工作是科学的。通过这样的步骤得出的结论，是具有一定得代表性，是能够在一定程度上反映客观事实的。

调研结果及分析

一、三家村生态环境现状分析

从生态学的角度而言，生态环境的定义为：由生物群落及非生物自然因素组成的各种生态系统所构成的整体，主要或完全由自然因素形成，并间接地、潜在地、长远地对人类的生存和发展产生影响。

农业是以土地、水、气候和生物资源为基础的产业部门，这些资源的数量和质量变化，直接影响着农业的生态环境和农业的发展。进入20世纪，随着世界人口的急剧增长，自然资源快速消耗，出现了气候变暖、土地沙漠化、水资源污染、生物多样性减少等重大资源环境问题，不同程度地困扰着各国农业的发展和人民生活的改善，甚至政局的稳定。面对经济全球化趋势和农业一体化的进程，世界各国正在积极制定保护和改善农业环境质量、防治农业污染的政策和措施。因此，农业生态环境是21世纪面对的社会重大问题之一。

我通过调查问卷和调查走访，以及我队员的自我观察，结合调查问卷统计数据、调查走访记录和队员们的三家村生态及生态意识现状书面评估材料，从以下几个方面对三家村现有生态环境进行分析。

下面我来看一个调查问题的统计结果：

题目：您认为三家村目前的环境与生态状况如何？

a)不好 b)一般 c)好 d)不知道

数据统计结果：

如上图所示，我可以看出，在我的调查对象中，有20%的村民认为生态现状好，有70%的村民认为生态现状一般。

农村与城镇一个最大的差别就是农村垃圾的随意散布，到处

都可见散落的垃圾，缺乏统一的处理。农村生产、生活垃圾的处理既是一个严重的问题，又是一个处理起来较为困难的问题。

生活垃圾的问题在于村民一般都是随意排放，使得各处都可以看到随意丢弃的垃圾(如图)。此外对一些电子垃圾的随意丢弃，像电池，充电器等，也因环保意识淡薄未经过分类和回收处理，就和一般的生活垃圾混在一起丢弃。而随着近些年化肥的使用，村民对人工堆肥垃圾的依赖降低，许多垃圾也就得不到有效的处理。综合起来看，农村的垃圾污染情况比较严重，随处都可以看到各种未经处理的垃圾堆积物。在农村，生产、生活的污水往往是不经任何处理，直接排放。三家村也存在同样的问题。

据调查了解，当地较大部分的村民对日常生活使用后产生的生活污水习惯性的处理方式都是随地处理，直接排放，使之自然地风干。有些也采取明渠或下水道方式排出，一般直接引入村庄周围的小河流。但事实上，这并没有从根本上对污水进行处理，反而加重了周围河流的污染状况。

二、三家村村民生态意识现状分析

在完成了对三家村生态现状的论述与评估之后，将在此基础上，进一步地分析三家村村民的生态意识现状。

首先明确生态意识的概念：生态意识是从生命与环境的整体优化目标来理解和追求社会发展的一类意识要素与观念形态，是生态规律的支配作用和生态条件的制约作用在人的观念上的反映。它注重维护社会发展的生态基础，强调从生态价值的角度审视人与自然的关系和人生目的。生态意识是根据社会与自然的具体的可能性，最优解决社会与自然关系问题所反映的观点、理论和情感的总合。生态意识的特点：反映人和自然的关系的整体性与综合性，把自然、社会和人作为复合生态系统强调其整体运动规律和对人的综合价值效应；突破

过去那种分别研究单个自然现象或单个社会现象的理论框架与方法论局限。

通过我的调查，综合各项调查数据和资料，结论为与三家村现有生态现状较为乐观的情况不同，三家村村民生态意识现状形势严峻，不容乐观。下面分点作详细阐述：

首先看一个简单的环保知识问题及我所得到的数据统计结果：

题目：您认为我通常所指的“三废”问题是指什么？（多选）

a)废气 b)废液 c)废水 d)废纸 e)废渣 f)废弃的白色污染

数据统计结果：

由此可见，三家村较多部分的村民对于极其基本的生态信息缺乏了解。

三、存在问题及原因分析

以本次在三家村的实地调查结果为依据，结合其他的关于农村生态环境现状及农村村民生态意识现状调查，以整个农村地区为展开面，我得出结论：农村村民在生态意识方面较为薄弱，处于一种“心有余而力不足”的阶段，缺乏对当地环境的归属感，情况不容乐观，需要采取有效措施予以解决。

人与自然关系的正确观点、态度较为缺乏

人与自然关系是人们生态意识中最重要观念。它如同一座房子的根基，一种理论的基础。人与自然关系的意识，直接表现为人们对自然的态度，指导着人们所作出的各种行为。从上面的情况说明中，可以看到，能够以一种较为科学的态度指导处理人与自然关系的村民连三分之一都不到。这样的情况实在令人担忧。

四、改善现状的策略分析

面对着农村村民生态意识薄弱的不容乐观的情况，以及进一步增强农村村民生态意识的迫切性，我参考相关书目及资料，提出了以下几点以培养和提高村民生态意识为目的的策略。

(一) 教育的引导?

不仅仅要让生态意识于民众的心中形成，更重要的是它能在国家机关的工作人员的心中深深扎根。

(二) 法律与制度的保障?

通过法律的方式，设立具体的维持生态安全的程序和制度，对于破坏生态安全的行为，依法追究其责任；对于在保护环境、有益于生态安全的行为予以奖励。通过奖惩来引导人们的行为。从而加强对法律的信仰，对生态意识的信仰。而如果没有良好的法律和制度的保障，来对善加以褒奖，对恶加以惩治，即使通过教育能在人们的心中建立起生态意识，然而此种意识的存在却是不能长久的。因为教育的引导目的得不到法律与制度的有利保障，则人们对生态意识的感情将逐渐丧失。对于民众和国家机关及其工作人员的行为进行引导的法律，不仅仅包括环境法，而且需要民法、刑法和行政法共同参与相互配合。

(三) 政府部门的努力

政府部门在农村村民生态意识的培养和提高方面有着不可推卸的责任，同时也是其必尽的义务。

这就包括了对党和国家相关政策不折不扣的执行与落实；包括了根据当地实际情况，采取恰当措施，建立合理机制来加快农村村民生态意识的培养与提高；同时还包括了加大政府相关

知识政策的宣传力度。

各级政府部门应当加大对农村地区及农村村民生态常识的宣传，同时也应当加大保护生态环境的必要性与迫切性的宣传，增加农村村民对当地环境的归属感，以主人翁态度来保护当地的生态环境。此外，也应当加强环境破坏后果的宣传，使每个人都对环境破坏后果有明确的认识，避免保护环境“力不从心”情况的出现。