

# 新教师期末教学总结 新教师教学心得体会 (优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新教师期末教学总结篇一

8月15日，我有幸参加了xx县20xx年新教师岗前培训，听取了几位领导的精彩讲座。几位领导们分别从：怎样做一名合格的教师、新课标背景下的教育、继续教育、教育法律法规、教师的礼仪规范等几方面进行讲座，使我感触颇深，也收获很多，可以说受益匪浅。参加新教师岗前培训，是我学习体验之旅，是我教师征途上的一座加油站，让我从一个几乎没有经验的实习生角色转化为一名新的青年教师，是一次难得的学习经验及心得体会，是我教师生涯中的一笔财富，下面就详细的谈谈我对这次新教师岗前培训的一些心得体会。做为新教师应当具有过硬的基本功，文化素质和健康的心理素质，更清楚自己肩负的“十年树木、百年树人”的重大教育职责。当下社会，各行各业都面临着严峻的考验，竞争都非常激烈，要想生存，或者说想要做出一番大的成就，都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们，要面对各种各样的压力：来自于家庭的压力，来自于社会的压力，来自于本职工作的压力，来自于与其它人的利益竞争的压力，更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。

面对各种压力的我们，要学会正视现实，要学会自我调节，要变压力为动力，不要因为一时的挫折而一蹶不振，失去前进的信心和勇气，因为我们的本职工作在提醒我们，教育需

要的是心理健康的老师，需要的是积极向上的老师，需要的是知识渊博的老师，需要的是业务精湛的老师。

## 一、提升自己专业知识，加强个人师德修养。

要给学生一杯水自己就要先有一桶水，加强专业知识的学习是必不可少的。除此之外，教师还应有渊博的知识，要不断加强新知识的学习，扩充自己的知识面，同时平时还要做有心人，多多细心观察生活，并将它们灵活运用，渗透于教学之中。

第二方面要科学认识教材的外延和内涵，要读懂四部教科书：教师、同学、静态、环境，坚持创新的思想。在于学生和学生家长交流时要注意自己的言行，特别是学生。在学生犯错时切忌用侮辱、轻蔑的语言进行辱骂，尊重学生的人格尊严。主动了解学生，了解他们的成长环境，采取有针对性的方式来进行教导。持之以恒的运用促使学生学习效果好的教学方式，做到教学生学而不是教教材，让学生会学，而不是简单的学会。

教师是人类灵魂的工程师，所以教师首先就应该知晓身正为范。教师的一言一行在潜移默化地影响着你的学生，教师是一个冒险甚至危险的职业。伟大和罪人都可能在他的手中形成。因此，教师必须如履薄冰，坚持正确的人生观、价值观、学生观和人才观，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。在高尚的师德影响下，培养一批批最美最艳的花朵。

## 二、学会自省，自我检查，自我修定。

面对困难，面对挑战，我们应该清楚地认清自己，学会日问日省，自我检查，吸取教训，吸取别人的经难，也就是取人之长补己之短，从而进行自我调整，自我修定。要学会正确评价自己的工作，调节好自己的心态。不要使自己处于悲观失望的氛围中。那样，只能使事情越来越糟。在平时的工作

中要时刻反省，做好反思笔记，虚心请教有经验的老师，并不断调整自己的方法，找到适合自己的方法，保持一颗愉快的心来面对教学。

### 三、遵守教育法律法规，做一名合法的教师。

遵守教育法律法规，履行教师的义务，守法、为人师表、遵守职业道德，不做违反教育法律法规的事情，做一名合法的教师。

### 四、建立和谐的人际关系。

只有建立良好的人际关系，才有助于教学的顺利开展，缓解一定的压力，保持一颗愉快的心，更好的开展教学工作。为人师，势必自己的心情好坏会影响整个课堂，所以作为教师更要开朗，大度，心胸要开阔，要学会克制，忍让，尊重他人，肯定他人的长处，来弥补自己的短处。

五、学会师生交往、课堂交往、家校交往的礼仪教师要在最短时间内记住学生的姓名，善于发现学生的长处，积极帮助后进生，不吝啬鼓励的话语，善于发现学生的长处，并加以帮助；在语言表达上要准确，音量适当，干净利索并不失风趣，同时要注意一些禁忌：忌“一言堂”，忌狭隘偏激，忌自我炫耀，忌谩骂、体罚和变相体罚，忌孤傲清高；在批改作业方面要遵循一定的原则，评语上要简洁明了、自然、亲切、实事求是、充满希望，忌讽刺挖苦，责骂等。在家校交往礼仪上要注意提前通知家长，充分准备，采用适当的谈话方式与其沟通，平时更是要主动问候，主动交流，态度诚恳，让家长感受到你是真的在为他的孩子着想，用自己的努力换来学生的健康成长。

要宽广，最重要的是面对学生要让他们学会如何做人。这次集中培训，加深了我对对新课程改革的认识。新课程改革势在必行，新课程改革不仅仅是教学手段和方式的改革，更重

要的是教学理念的转变。我深刻地体会到了继续教育的重要性，也体会到知识是永无止境的。作为新老老师的我教学经验不足，我们应该活到老，学到老，树立终身学习的理念。

通过这次培训，我在自己的心中树立了一个风向标，立志成为一名合格的人民教师，为基层教育事业奉献自己的青春，努力工作，虚心求教，师德为尚，追求卓越，永不满足。对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。作为新老老师的我，未来的路还很长，我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长。

## 新教师期末教学总结篇二

教师在教育教学中扮演着举足轻重的角色。然而，互联网和移动设备的普及带来了新的教育机会和挑战。为了更好地适应时代的发展，创新教师教学模式是必须的。在这篇文章中，我将与您分享一些我在探索、实践过程中，对创新教学模式的心得体会。

### 第二段：理解教学模式

什么是教学模式？教学模式是指一种教师对学生进行教育教的具体方式和方法。可以说，它是一种教育过程的体现。不同的教学模式适用于不同的学生特点和教学目标，因此教学者应该不断挑战自己的教学模式，并且始终保持反思和适应能力。

### 第三段：创新教学模式的实践

创新教师教学模式的实践，需要教师具有创造力和敏锐的洞察力，以及勇于尝试新事物的精神。我在教学实践中发现，应用技术，设定个性化的学习目标、注重课堂氛围的营造、探索表现形式多样化的教学等方法，能够增加学生的学习兴趣、培养学生的问题解决能力，从而提高教学效果。

#### 第四段：创新教学模式心得

在创新教育教学模式实践中，我深刻地感受到创新教育模式极大地提升了教学内容的广度和深度。教学目标的精准定位与灵活变化相配合，不仅可以让学生获得更多的知识，而且还可以促进学生的创新思维和创造性思维。然而，更重要的是，这种创新教育模式极大地提高了学生的学习效益，激励他们更加积极地投入学习。因此，真正推动创新教育模式的发展，需要教师不断迭代和创新。

#### 第五段：总结

总的来说，创新教育模式具有非常重要的意义。它是适应新的教育背景和教学目标的基本要求，能够促进学生的创新思维和创造性思维的培养，提高了学生的学习效益。对于教师而言，教师需要不断更新自己的教学方式和方法，创新教育教学模式，并在实践中不断体验经验教训和教训，以提高创新教学的质量和效果，从而创造更优秀的教育环境。

### 新教师期末教学总结篇三

#### 第一段：引言（150字）

体育教育对培养学生的身心健康发展和社会交往能力起到了重要的作用。作为一名体育新教师，我怀着激动和紧张的心情走进了校园。经过一段时间的实践，我在教学中积累了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我在体育教学中的心得体会，希望能够为其他新教师提供一些参考和启示。

#### 第二段：坚持以学生为中心（250字）

在体育教学中，首先要坚持以学生为中心的原则。不同学生有着不同的兴趣爱好和特长，我要尊重每个学生的个体差异，

关注每个学生的发展需求。在课堂上，我不仅仅强调技术的传授，更注重培养学生的兴趣和动力。我会组织一些有趣的体育活动，让学生在快乐的氛围中学习和成长。通过创设一种积极向上的氛围，我发现学生们更加主动参与，积极思考，并取得了更好的教学效果。

### 第三段：锻炼学生的身心健康（250字）

体育教育的一个重要目标是培养学生的身心健康。作为一名新教师，我深刻意识到培养学生的身体素质非常重要。在课堂上，我注重锻炼学生的身体，引导他们掌握正确的运动技能和促进身体协调发展的方法。同时，我也注重培养学生的心理健康，通过体育课程创造一个轻松愉快的学习环境，让学生能够释放压力，提高自信心和情商。通过这种全面的教育方式，我发现学生们不仅身体健康，而且情绪稳定，学习成绩也有了明显的提高。

### 第四段：加强与家长的沟通（250字）

在体育教学中，与家长的紧密合作是非常重要的。我意识到家长的支持与理解对学生的发展有着巨大的影响。因此，我积极主动地与家长保持沟通，及时向他们传递学生的学习动态和表现。通过与家长的交流，我能够更好地了解学生的家庭背景和需求，帮助他们解决一些学习和生活中的问题。同时，通过与家长的互动，我也得到了一些宝贵的教育经验和建议，进一步提高了自己的教学水平。

### 第五段：持续学习和反思（300字）

作为一名新教师，我深知自身教学水平的不足。因此，持续学习和反思是我不断成长的重要途径。我会不断学习更多的体育理论和教学方法，不断提高自己的专业素养。同时，我也会定期回顾和反思自己的教学过程，寻找不足之处并设法改进。通过不断学习和反思，我相信自己的教学水平会不断

提高，能够更好地满足学生的发展需求。

## 第六段：总结（100字）

体育新教师教学不仅仅是传授知识和技能，更是培养学生身心健康和社会交往能力的过程。通过坚持以学生为中心、锻炼学生的身心健康、加强与家长的沟通以及持续学习和反思，我在体育教学中获得了很多宝贵的经验和体会。我相信，在未来的教学工作中，这些经验和体会将继续指导我做得更好。同时，我也希望能够与其他新教师共同分享和交流，共同成长。

## 新教师期末教学总结篇四

### 第一段：引言（200字）

作为一名新教师，加入体育教学队伍是一个新的挑战。在体育课堂上，我一直努力寻找适合学生的教学方法，并尝试不同的教学策略。通过一年的实践，我积累了一些教学心得和体会，希望能与大家分享。

### 第二段：激发学生兴趣（250字）

在体育教学中，激发学生的兴趣是十分重要的。我发现，当学生对体育活动感兴趣时，他们更容易投入其中，从而更好地学习与提高。因此，我在课程中注重培养学生对体育的兴趣。我运用多样化的教学资源和教学方法来吸引学生的注意力，例如运用故事、视频等进行教学，帮助学生更好地理解和感受体育的乐趣。同时，我注重给予学生鼓励和积极的反馈，让他们对体育活动有更多的自信，从而保持兴趣。

### 第三段：培养合作精神和团队意识（250字）

在体育教学中，培养学生的合作精神和团队意识是非常重要的

的。我通过设计各种团队活动来提高学生的合作能力。例如，我组织学生参与体育游戏，让他们在游戏中学会互相合作、共同努力。我强调团队的重要性，并鼓励学生彼此合作，共同完成任务。通过这些活动，学生学会了与他人合作、共享资源，并学会了互相支持和鼓励。这不仅提高了学生的团队合作能力，也增强了他们的团队意识。

#### 第四段：注重个体差异和综合能力培养（300字）

每个学生都有不同的体能水平和兴趣爱好，在体育教学中，我注重发现学生的个体差异，并针对不同的学生制定相应的教学计划。对于体能相对较差的学生，我采取差异化教学，为他们提供更细致的帮助和指导，并鼓励他们通过坚持和努力来提升自己。对于体能相对较好的学生，我注重培养他们的领导能力，并给予更多挑战。此外，我还注重培养学生的综合能力，通过设置多样化的项目，让学生综合运用所学技能，提高他们在体育领域的综合素质。

#### 第五段：总结（200字）

通过这一年的体育教学实践，我深刻体会到激发学生兴趣、培养合作精神和团队意识、注重个体差异和综合能力培养的重要性。这些教学心得和体会让我更加深入地了解如何进行有效的体育教学。在今后的教学中，我将继续努力，加强自身的成长与提高，为学生提供更好的体育教育。

## 新教师期末教学总结篇五

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教

的有两个ab班的学生□a班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而b班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的职责，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂，就要注重培养学生的自信心，我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

## 二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓身正为范，学高为师，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

## 三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到有备而去，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到三动既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现了违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多了，学生只会厌烦你。

## 四、学生的作业检查要落实

除了每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立了数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。

## 新教师教学心得体会【篇4】

### 新教师期末教学总结篇六

8月15日，我有幸参加了xx县新教师岗前培训，听取了几位领导的精彩讲座。几位领导们分别从：怎样做一名合格的教师、新课标背景下的教育、继续教育、教育法律法规、教师的礼仪规范等几方面进行讲座，使我感触颇深，也收获很多，可以说受益匪浅。参加新教师岗前培训，是我学习体验之旅，是我教师征途上的一座加油站，让我从一个几乎没有经验的实习生角色转化成为一名新的青年教师，是一次难得的学习经验及心得体会，是我教师生涯中的一笔财富，下面就详细的谈谈我对这次新教师岗前培训的一些心得体会。做为新教师应当具有过硬的基本功，文化素质和健康的心理素质，更清楚自己肩负的“十年树木、百年树人”的重大教育职责。当下社会，各行各业都面临着严峻的考验，竞争都非常激烈，要想生存，或者说想要做出一番大的成就，都要付出很多很多的显为人知的努力。尤其是作为教师的我们，要面对各种各样的压力：来自于家庭的压力，来自于社会的压力，来自于本职工作的压力，来自于与其它人的利益竞争的压力，更有来自于自身的有形或无形的情绪的压力。

面对各种压力的我们，要学会正视现实，要学会自我调节，要变压力为动力，不要因为一时的挫折而一蹶不振，失去前进的信心和勇气，因为我们的本职工作在提醒我们，教育需要的是心理健康的老师，需要的是积极向上的老师，需要的是知识渊博的老师，需要的是业务精湛的老师。

要给学生一杯水自己就要先有一桶水，加强专业知识的学习是必不可少的。除此之外，教师还应有渊博的知识，要不断加强新知识的学习，扩充自己的知识面，同时平时还要做有心人，多多细心观察生活，并将它们灵活运用，渗透于教学之中。

第二方面要科学认识教材的外延和内涵，要读懂四部教科书：教师、同学、静态、环境，坚持创新的思想。在于学生和学生家长交流时要注意自己的言行，特别是学生。在学生犯错时切忌用侮辱、轻蔑的语言进行辱骂，尊重学生的人格尊严。主动了解学生，了解他们的成长环境，采取有针对性的方式来进行教导。持之以恒的运用促使学生学习效果好的教学方式，做到教学生学而不是教教材，让学生会学，而不是简单的学会。

教师是人类灵魂的工程师，所以教师首先就应该知晓身正为范。教师的一言一行在潜移默化地影响着你的学生，教师是一个冒险甚至危险的职业。伟大和罪人都可能在他的手中形成。因此，教师必须如履薄冰，坚持正确的人生观、价值观、学生观和人才观，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。在高尚的师德影响下，培养一批批最美最艳的花朵。

面对困难，面对挑战，我们应该清楚地认清自己，学会日问日省，自我检查，吸取教训，吸取别人的经难，也就是取人之长补己之短，从而进行自我调整，自我修定。要学会正确评价自己的工作，调节好自己的心态。不要使自己处于悲观失望的氛围中。那样，只能使事情越来越糟。在平时的工作中要时刻反省，做好反思笔记，虚心请教有经验的老师，并不断调整自己的方法，找到适合自己的方法，保持一颗愉快的心来面对教学。

遵守教育法律法规，履行教师的义务，守法、为人师表、遵守职业道德，不做违反教育法律法规的事情，做一名合法的教师。

只有建立良好的人际关系，才有助于教学的顺利开展，缓解一定的压力，保持一颗愉快的'心，更好的开展教学工作。为人师，势必自己的心情好坏会影响整个课堂，所以作为教师更要开朗，大度，心胸要开阔，要学会克制，忍让，尊重他人，肯定他人的长处，来弥补自己的短处。

教师要在最短时间内记住学生的姓名，善于发现学生的长处，积极帮助后进生，不吝啬鼓励的话语，善于发现学生的长处，并加以帮助；在语言表达上要准确，音量适当，干净利索并不失风趣，同时要注意一些禁忌：忌“一言堂”，忌狭隘偏激，忌自我炫耀，忌谩骂、体罚和变相体罚，忌孤傲清高；在批改作业方面要遵循一定的原则，评语上要简洁明了、自然、亲切、实事求是、充满希望，忌讽刺挖苦，责骂等。在家校交往礼仪上要注意提前通知家长，充分准备，采用适当的谈话方式与其沟通，平时更是要主动问候，主动交流，态度诚恳，让家长感受到你是真的在为他的孩子着想，用自己的努力换来学生的健康成长。

要宽广，最重要的是面对学生要让他们学会如何做人。这次集中培训，加深了我对对新课程改革的认识。新课程改革势在必行，新课程改革不仅仅是教学手段和方式的改革，更重要的是教学理念的转变。我深刻地体会到了继续教育的重要性，也体会到知识是永无止境的。作为新老老师的我教学经验不足，我们应该活到老，学到老，树立终身学习的理念。

通过这次培训，我在自己的心中树立了一个风向标，立志成为一名合格的人民教师，为基层教育事业奉献自己的青春，努力工作，虚心求教，师德为尚，追求卓越，永不满足。对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。作为新老老师的我，未来的路还很长，我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长。

## 新教师期末教学总结篇七

随着社会的发展和教育的进步，教育方式和教学模式也在不断革新和提高。创新教师教学模式成为了当前教育改革的热点话题，而在这其中，教师的创新思维和创新能力同样是不可或缺的一部分。作为一名教师，我在不断探索中有了一些关于创新教学模式的心得体会，将在以下几个方面进行介绍。

### 第二段：积极思考引领创新

创新教学模式需要教师有积极的思考和思维方式，以引导学生更好地思考和理解知识。在我自己的教学过程中，我常常根据学生的学习情况和个人喜好，调整课堂内容和教学方式，来增加学生的学习兴趣和参与度。有时候甚至尝试将课堂内容与生活实践结合，让学生在实践中更好地掌握知识和技能，提高了课堂效果和学生的满意度。

### 第三段：创新教学方式提升学生主动性和创造性

对于一些常规的教学方式，学生们在长时间的学习过程中，很难保持持续的学习兴趣和积极性。因此，教师可以通过一些有创意的教学模式来提升学生的主动性和创造性，如实行竞赛式教学、小组合作学习等。这种方式不仅可以增强学生自主学习的意识和能力，还可以提升学生对于课程的理解和应用能力，更好地完成教育目标。

### 第四段：创新教育内容，拓宽学生的思维和视野

创新教学模式的最终目标是让学生可以在主观上理解并应用知识，具有独立思考和创新能力。因此，教师不能再按照传统方式教授内容，而应该创新教学内容，拓宽学生的思维和视野。比如，对于语文课程来说，教师可以通过阅读课外书籍、组织文化讲座等方式让学生科普文化知识，了解了解历史、人文、地理等领域，让学生具有全面思维，更好地解读

并理解语文文化。

## 第五段：创新教学方式实现优质教育

在这个时代，教育事业的重要性不言而喻，而优质教育也成为现在的追求目标。创新教学模式不仅是学生学习的优质教育方式，也是对于当前教师的一种必要选择。创新教学方式可以让学生逐渐拥有独立思考和解决问题的能力，不仅仅是单纯地记忆和应用知识。同时，也可以让教师更好地实现自己对于教育事业的价值观追求，创造更多的教育价值。

总之，创新教师教学模式需要教师具备更广阔和创造性的思维方式，同时也需要教师知识的深度和广度，让教育模式和内容更符合学生的学习方式和需求。只有这样，才能实现真正的教育价值和意义。

## 新教师期末教学总结篇八

在一次次的培训中，颇感责任重大，但自身的知识缺乏，在这双重的压力下，我认识到只有做到以下几点，才能缓解来自外界与自身的冲突。

在苏校长的学校历史概况与发展前景报告和教导主任的青年教师的修养与学校教学工作基本要求的报告中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是仅仅相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：

首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；

其次是上好课。在我们新教师事业发端期间，对于新教

师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。

第三，参加班主任培训，为之后做班主任打下基础。通过培训，我知识我们应该以人为本，做一切有利于学生身心发展的好班主任，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力，使我的班集体能稳步协调的发展，使班上每个学生成人。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。刚到早毓小学时，有很多的不适应，吃饭，学校管理……一切都很凌乱，陌生感强烈，但在苏校长的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的‘热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们两个新教师也十分团结，无论

是在教学上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。

因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训虽然已经结束，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我将会在探索学习的道路上不断完善自身素养，提升教学能力，争取实现人生价值！