

最新社会用字调查报告(大全10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社会用字调查报告篇一

:学校和附近

是了解汉字的不规范使用，提高人们正确使用汉字的意识，促进汉字的健康发展。

在我们的生活中，我们总是到处使用汉字。可以说，汉字与我们拥有的一切密切相关。没有汉字，我们无法想象我们的生活会是什么样子。然而，随着社会的发展，出现了许多不尊重汉字的现象。这种现象不仅会损害我市的文明形象，还会影响汉字的健康发展。为此，我们小组利用业余时间对社会角色进行了调查。通过调查，我们发现汉字使用不规范的主要原因如下：

首先，因为相同的发音和错误的用法

例如，“金”被写成“金”，而“珍惜”被写成“稀有”。最高错误率是“de”□“di”和“de”□用“的”写“的”□“de”这个词应该写成“de”□我们组有十个人，其中九个人的日记有错误。

第二，由于字体相似而写错了

例如，“座位”一词写为“学位”，而“期望”一词写为“欺骗”。在我们教室后面的板报上，“谦虚使人进步”

被写为“关心使人进步”。

三、由于粗心和多笔少画

例如，在单词“wu”的斜钩上多写一个笔画，在单词“ju”的内部少写一个笔画。像这样的粗心大意仍然会导致许多发音错误的单词。在我们学校门口，有一个蛋卷小贩，他写了八卷中的九卷，并把它们变成了一个不起眼的单词。

我不知道我是否不知道我是否要进行调查。只有经过调查，我们才发现拼错汉字的现象非常严重。因此，我认为汉字是我们中华民族的瑰宝，也是我们祖先留下的宝贵遗产。我们应该像珍惜自己的眼睛一样珍惜每一个汉字。正确书写汉字和规范汉字的使用是每个人的责任。我希望每个中国人都采取行动，尽最大努力净化汉字。

社会用字调查报告篇二

字简化；或是受文化素质和习惯的影响，对文字的使用不求甚解，不规范用字，产生了不良的影响。

是每个人的素质和社会文明的表现。在现实生活中，街头信息牌、广告标语上却有 不少不规范字和错别字，这些明显的错字会带来严重的后果，所以我想针对现实生活中的错别字展开调查，了解社会用字状况，正确引导并建议他们改正，加强规范用字的思想意识，使我们正确使用规范字，认识规范用字在文字使用中体现社会进步和文明的重要性。

□□xx年7月 1 2 日至 2 0 1 2 年7月 1 3 日

这是网上的一组数据：

(1) 社会各类不规范用字比率

不规范汉字类型：机关企事业单位、媒体用字、商品用字、公共场所用字。合计：

错字比率 0.5% 1.1% 1.2% 2.3% 5.1%

简化字比率 0.2% 0.3% 0.4% 4.2% 5.1%

繁体字比率 1.3% 2.1% 3.6% 1.5% 8.5%

合计 2.7% 5.8% 6.7% 11.3% 26.5%

(2) 在走访中我们的发现：

1、在一些商店的橱窗上，有的人为了美化，引起大家的注意，把一些简体字写成繁体字。如：把“石头记”写成“石頭记”；把“代客泊车”写成“代客泊車”等。

2、有一些人写字为了简便，写成了错别字。如：把“桂圆”写成了“桂元”，把“豆腐”写成“豆付”，把“鸡蛋”写成“鸡旦”等。

3、错别字的高频出现。理发店广告牌上“招收徒工”的“徒”写成了“徙”、“烟酒批发”写成了“烟酒批发”；“高楼大厦”写成“高楼大夏”等。

规范使用国家通用语言文字是国家法律的明确规定，是维护国家主权、弘扬民族文化的重要体现，也是创建文明城市、构建和谐社会的重要内容。为规范社会用字，努力营造良好的社会用字环境，积极推进我国语言文字工作，特建议：

1、进一步加大国家通用语言文字法律法规的宣传教育力度，使国家语言文字工作的方针政策深入人心。

2、制定并印发《人民政府关于加强社会用字管理的通告》，

以行政手段推进城区社会用字规范化。

3、加大城区社会用字管理力度。由行政执法部门依照有关法律及规定对不规范用字单位下发整改通知书，限期整改。

中国的文化博大精深，不同的字有着不同的含义，我们不能为了一时的方便，或无心之失而写错别字。这样会带来很多的麻烦。因此，我们必须重视写错别字的危害和影响。通过调查我们深刻认识了汉字在社会生活中的运用还存在着许多不规范甚至错误使用的地方。对正确使用中国文字，我们感到责任重大。汉字规范化的道路还很长，规范社会用字作为一项长期任务，需要全社会成员共同努力。我相信只要每个人都有这种意识，并切实付诸行动，就能逐步在全社会范围内实现汉字的规范化。

社会用字调查报告篇三

在中国，特有的文字旧是汉字。中国的文字是经过不断演变而发展起来的。

它有着悠久的历史：从商朝开始的甲骨文再到金文秦朝时统一的文字小篆到隶书，后来慢慢发展到楷书又有了繁体字和简体字。现在，中国大陆使用的是简体字。

在当今的社会上，处处用到文字，没有了文字人们如何生存？看，招牌、广告、路标、标语、墙报、商店橱窗等等，存在的问题便是文字。《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律法规对社会用字作出了有关规定以及对书法用字的特殊也作出了规定。可是，到商店里、小区、街上溜达一圈，便能发现许许多多有意思的文字，例如：商店里，为了吸引更多的客户，打出了新颖、妙趣横生的广告词，如默默无蚊（蚊香广告）；舞厅的招牌上龙飞凤舞地写着个午；在许许多多优秀的软笔书法作品中，总是能看得见写着许许多多笔划繁多、复杂的繁体字；商店中，有一种食品名曰qq糖，深

受许多人喜爱；网上，靓帅酷成了常常挂在嘴边的语言。有些广告语更是让人津津乐道，比如：一见‘钟’情（闹钟广告）、客上天然居 居然天上客（某旅店门口所题的对联）。

社会用字不规范主要存在着以下的几种情况：

二、广告语一语双关。像手表广告的一表人才等；

四、有的广告当中运用了对联，真是天衣无缝，让人叹为观止。比如说那幅客上天然居 居然天上客的对联就将我们折服了。

社会用字当中存在着许多不规范用字情况的原因：

一)、为了推销产品，吸引更多的顾客，广告商们利用谐音滥用字，给那些年幼无知的小学生带来许多不好的影响。

二)、平时，为了节省时间，书写方便，人们用了简化字，却不知那些文字早已被社会淘汰。

三)、繁体字则是那些为了崇尚古人、为了书写美观或为了表现自己的才华等的人不规范地使用。

那么，怎样消除不规范用字的情况呢？我觉得，首先要睁大我们敏锐的眼睛，善于观察，从而发现生活中的不规范用字。如果看到一些不规范用字的情况，要立刻纠正，向店主、居委会反映，改正过来。

当然，对于社会上那些存在别字、错字、不规范字的现象我们也可以采取一些实际、有效的措施：

三)、也可以把常用汉字规范用字打印下来，发到每个公民手里让他们先学习再举行竞赛。另外，对那些不规范用字的个人或集体，可以采取罚款的制度。

比如说写一个错别字罚五百元，广告语滥用字罚款二千元，滥用简化字罚款二百元等。相反，对于那些发现不规范用字情况举报的人给予奖励，对规范用字的个人或集体给予奖励或表扬。

让我们一起行动起来吧，来捍卫属于我们的文化！

社会用字调查报告篇四

调查时间□20xx年11月1日—11月25日

调查路线：东方红，文卫路，西韩路，南新街

调查内容：招牌、广告、海报、张贴品、宣传品、菜单、商店摊点、书店、杂志、报刊、书籍等处的用字情况。

调查结果分类：

1. 错别字频繁出现
2. 繁体字、异体字的滥用
3. 广告用语中谐音字的运用虽巧妙，但易误导学生
4. 淘汰的简化字仍在使用

分析报告：经过近一个月的调查，我们发现：社会上的错别字随处可见，比比皆是，已废弃的简体字也屡见不鲜，异体字、繁体字也常出现在不应该使用的地方。另外，在一些小店里会时常见到一些方言词语，有的小吃包装袋上出现一些不文明的用语。归结起来，社会用字存在这些问题的原因大致有以下几点：

一、大多数的错别字都出自小商贩的宣传品。这些宣传品的

草拟者大多文化水平不高，容易把字写错用错，使人们产生误解，有时还会造成不必要的麻烦。因此，希望这些小商贩抽空学习语言文字，提高自己的文化水平。

二、有许多商家为了吸引更多的顾客，采用谐音或方言代替的手法编写广告词，改换一些成语熟语中的字来达到宣传商品的目的。这样使用汉字，粗心的人视而不见，没有责任心的人则认为无所谓。但是，如果外宾看见，就不仅是写错别字的问题，而是关系到国家和民族的声誉问题，同时对学龄儿童也是一种误导。所以即使你想得好，想得妙，也应当忍痛割爱，弃而不用。至于方言的使用，《中华人民共和国国家通用语言文字法》第二章第十六条规定，下列情形可以使用方言：

(一)国家机关工作人员执行公务时确需使用的；

(二)经国务院广播电视部门或省级广播电视部门批准的播音用语；

(三)戏曲、影视等艺术形式中需要使用的；

(四)出版、教学、研究中确需使用的。

而商务活动不属于以上情形之一，因此，商业用语用词应该使用普通话和规范汉字，不能使用方言。

三、一些中老年人不能正确区分简化字和繁体字、异体字或不清楚繁体字、异体字的使用场合，因此在书写时常出现繁简杂糅的现象。根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》第二章第十七条规定，下列情形可以保留或使用繁体字，异体字：

(一)文物古迹；(二)姓氏中的异体字；(三)书法、篆刻等艺术作品；(四)题词或招牌的手书字；(五)出版、教学、研究中需

要使用的；(六)经国务院有关部门批准的特殊情况。

按照这条规定，一般的广告、宣传单、菜单、杂志等都不应该使用繁体字、异体字，《现代汉语辞典》这种工具书的封面更不应该使用印刷体繁体字、异体字。

我们呼吁：为了创建一个良好的语言文字使用环境，各级地方政府应该积极宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，应该在广播电台、电视台用普通话宣讲规范用字。语言文字管理部门要积极行动起来，在最短的时间内将所有的错别字、用得不恰当的字都改正过来。工商行政管理部门要依法对广告的用字用字进行管理和监督。

调查感悟：通过这次调查活动，我们深刻认识了汉字在社会生活中的运用还存在着许多不规范甚至错误使用的地方。虽然国家已经颁布了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，但至今都没有杜绝乱用、误用现象，这不仅影响了汉字的形象，对学龄儿童更是一种误导。因此，作为初中一年级的学生，我们更加意识到认真学好祖国语言文字的重要性，我们一定会学好、写好、用好祖国的语言文字。我们不能被误导，我们更不能误导人！指导教师的话：

这次为期近一个月的课外活动是我校语文组本学期的研究课题——指导开展社会用字情况调查中的重要组成部分。我们按照《课题研究实施方案》的要求，指导学生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律法规对社会用字的有关规定及对“书法”用字的特殊规定；指导学生制订调查计划：确定调查的人员、对象、范围、时间、地点，设计调查记录表等；组织学生分工合作地开展调查活动，重点调查公共场所的招牌、广告、路标、标语、板报、宣传橱窗等存在的错字、别字、不规范字并要做好调查记录；组织学生交流社会用字调查情况，讲存在的问题、讲好的范例，包括优美的书法、准确生动的广告用语等；然后指导学生对调查记录进行分类、统计、分析，得出调查结论，撰写出这份《社会用字情况调查

报告》。

在老师的组织指导下，这次语文综合性实践活动使我们的`学生们经历了一次很好的了解社会、关心社会的体验。在活动中，学生们分工协作，每个同学都出色地完成了自己的调查任务。这项活动使全年级学生增强了关心社会的责任心，强化了自主、探究、合作的意识，锻炼了他们观察社会、调查问题、分析问题、得出结论的能力，也让他们初步认识了调查报告这种应用文体，真可谓一举多得。

社会用字调查报告篇五

调查内容：标牌、广告牌等地方故意用错字。

调查目的：纯洁祖国文字，让人们明白汉字、词语不能乱用。

调查时间□20xx年1月23日星期四

调查范围：街道、小吃摊或上网查资料。

调查结果：有很多店主都把成语更改后制作在店门口，如：自行车广告“骑乐无穷”；服装店广告牌“衣衣不舍”；饮料广告牌“喝喝有名”等。我认为这种行为非常不好，因为有时会令人产生疑问：“‘骑乐无穷’？这个词真是这样写的吗？”“咦？我明明记得这个词语并不是这样写的啊！”这会有一些未成年人学习的过程中造成不良影响。

调查建议：我希望现在的人能够不乱用字，一定要正确、规范的用字，不能随意更改、乱造字。如果遇到不规范的汉字，一定要向相关部门通知，使中国汉字能统一，免受外界的侵害。

社会用字调查报告篇六

在我们身边，你可否注意过，我们身边就潜藏着一些在步步威胁着中华民族汉字传统文化的杀手——错别字。为了发现社会上错别字，我就在今日做了一次调查，下面是我的调查结果：

我共调查了11家，其中有4家含有错别字，共有8个错别字，占调查的36.36%。这些错字的错因有：同音混、故意混、形近混和不认真、手误致错的。同音混的在错别字中比较常见，属于别字。如：淦江路附近的一家餐厅名为“食新食异”，很显然，与四字词语“实心实意”相混。同时还有些故意的成分，为的就是能吸引顾客的眼球。形近混的也是比较常见的一种，同样属于别字。如：在复康路路口设置的一块指引牌把“王顶堤派出所”误写成“王顶提派出所”。这因为“堤”与“提”相近就写错了。而这里面也含有一些不认真的.因素。还有一种，是一块立柱式路名牌上，一面写的是正确的“天拖北道”，而另一面却是错误的“天托北道”。还是和上面那个例子的错因一样，形近和不认真致错。而不认真致错是错别字中最常见的，最明显的还是复康路王顶堤桥附近的一个写着“第05006号110报警点”的街角牌误把“咨询热线”写成了“资咨热线”。可以说，现在的错别字搞笑的都不能再搞笑了！

所以，我提出的建议是：希望人们不要再粗心了，一定要细心！各位老板们也不要拿替换过的祖国的成语当自己的店名了。因为现在的错别字很容易使小孩子们受到误导，从而可能使中华民族的汉字传统文化走向错误的趋势。所以，我们一定要爱护好汉字，这可是我们祖国的文字啊！

社会用字调查报告篇七

一、活动背景：

商家为了吸引消费者，在广告牌、广告词上大做文章，变着花样吸引顾客，导致很多不规范的汉字出现，给学生造成错觉，为他们的识字设置了障碍。

二、活动目的：

1、通过这次调查活动，使学生认识不规范用字的危害，加强规范用字。

2、培养学生团结协作和收集能力。

三、活动准备：

1、把班内的学生分成活动小组，每八个人一组。

2、每组准备好一面中队旗，每人准备笔和本子做记录。

四、活动时间□20xx年4月9日下午

五、成果汇报：

3、小组的学生在老师的带领下到杨庄村中心街进行了“啄木鸟”行动。

4、学生们逐个门牌和广告牌地查看记录。

5、各个小组的记录如下：

(1)《发“行”设计室》把“型”错写成了“行”。

(2)《配件门市部》把“件”写错了。

(3)《火锅店》中的“火”写成了“伙”。

(4)《玩具店》中的“具”错写成了“俱”。

六、活动感想：

“啄木鸟”们从杨庄村中心街回来后，纷纷发表自己的见解，商家为了吸引消费者，在广告牌、广告词上大做文章，变着花样吸引顾客，导致很多不规范的汉字出现，很多同学还说出了自己在电视上和别的地方见到的不规范字，表示以后自己见到这样不规范的字要主动帮助改正。加大宣传力度，张贴宣传标语，齐心协力消灭不规范字。

社会用字调查报告篇八

20xx年xx月24日，我们为了调查街头的错别字，推动社会用字的规范化，开展了一次社会用字调查活动。

我们走进了大街小巷，真的发现了不少错别字。我们在集合地点新华书店里发现了“隆重”的“隆”字被精心的管理人员写漏了一笔。记完了这个字后，我们继续往前走，发现了一个粉摊的招牌上写着“有罗丝粉卖”。这又是两个错别字，因为正确的字是“螺蛳”，而不是上面写的“罗丝”两个字。我们又记了下来。接着，我们拐进了步行街里。走呀走，一个错别字闪现在了我们的眼前：“电饮锅”的“饮”本来应该是“饭”，可能是那里的推销员写得太潦草了吧。后来，我们又听温港说发现了一个错别字，那是在“丰宝商城”的周围，有一个店，叫做“小嘴煲煲店”，可是，那里的店主却把自己的招牌写成了“浊嘴煲煲掂”，这又是一个错别字，我们赶紧记了下来。为了验证，我过后独自去了那里看，果然是这样。

经过我们的分析，我们发现了这些错别字错误的原因：

- 1、像“隆、饮”这些字错是因为写的时候不细心，把他们不是写多一横就是少写了一竖。
- 2、像“掂、罗丝”等到错别字的原因是因为他们的识字量太

少，误用了同音字或者形近字才写成这样的。

经过调查，我知道了我们的社会用错别字的现象是那么多呀。如果社会再不控制住这些错别字，不但会使人错误地理解它的意思，而且还能把刚刚学认字的小朋友引入歧途，还跟着传播这些错别字。这既有损我国汉字的形象，又会给我们的社会造成不良的影响呀！想想，如果我们在一个关键时刻写错了一个字，那损失是多么大呀，这样的例子少见呀！

要想避免错别带来的损失，我们大家应该这样做：

- 1、我们写字的时候，应该认真地写好每一个笔画，并且写完后要认真检查，这是最基本的。
- 2、切记：写字是不要贪快，否则，会造成写字不规范，不是多一笔就是少一划。
- 3、写字时，如果不懂就要查字典，不要盲目地瞎猜。
- 4、如果写错了，就要反思它为什么会错，要是遇到复杂的字就要认真记。

只要我们把这些做好了，就这容易写错别字了，记住，错别字的危害很大的。

虽然我们的调查结果不是很多，但是，我们也为纯洁祖国的语言做了一点小小的贡献！

社会用字调查报告篇九

本文目录

1. 社会用字调查报告
2. 社会用调查报告
3. 关于社会用调查报告

4. 关于社会用调查报告

xx年xx月24日，我们为了调查街头的错别字，推动社会用的规范化，开展了一次社会用调查活动。

我们走进了大街小巷，真的发现了不少错别字。我们在集合地点新华书店里发现了“隆重”的“隆”被精心的管理人员写漏了一笔。记完了这个后，我们继续往前走，发现了一个粉摊的招牌上写着“有罗丝粉卖”。这又是两个错别字，因为正确的是“螺蛳”，而不是上面写的“罗丝”两个。我们又记了下来。接着，我们拐进了步行街里。走呀走，一个错别字闪现在了我们的眼前：“电饮锅”的“饮”本来应该是“饭”，可能是那里的推销员写得太潦草了吧。后来，我们又听温港说发现了一个错别字，那是在“丰宝商城”的周围，有一个店，叫做“小嘴煲煲店”，可是，那里的店主却把自己的招牌写成了“油嘴煲煲掂”，这又是一个错别字，我们赶紧记了下来。为了验证，我过后独自去了那里看，果然是这样。

经过我们的分析，我们发现了这些错别字错误的原因：

- 1、像“隆、饮”这些错是因为写的时候不细心，把他们不是写多一横就是少写了一竖。
- 2、像“掂、罗丝”等到错别字的原因是因为他们的识量太少，误用了同音或者形近才写成这样的。

经过调查，我知道了我们的社会用错别字的现象是那么多呀。如果社会再不控制住这些错别字，不但会使人错误地理解它的意思，而且还能把刚刚学认的小朋友引入歧途，还跟着传播这些错别字。这既有损我国汉的形象，又会给我们的社会造成不良的影响呀！想想，如果我们在一个关键时刻写错了一个，那损失是多么大呀，这样的例子少见呀！

要想避免错别带来的损失，我们大家应该这样做：

1、我们写的时候，应该认真地写好每一个笔画，并且写完后要认真检查，这是最基本的。

2、切记：写是不要贪快，否则，会造成写不规范，不是多一笔就是少一划。

3、写时，如果不懂就要查典，不要盲目地瞎猜。

4、如果写错了，就要反思它为什么会错，要是遇到复杂的就要认真记。

只要我们把这些做好了，就这容易写错别了，记住，错别的危害很大的。

虽然我们的调查结果不是很多，但是，我们也为纯洁祖国的语言做了一点小小的贡献！

社会用字调查报告（2） | 返回目录

随着社会的发展、进步，社会用也越来越广。但是在用中，出现了很多繁体，简化和一些错别，为了让人们不再用那些不规范的，我做了一次调查。

1、在一些商店的橱窗上，有人为了美观，引起大家的注意，把一些写成了繁体。如：把“针”，写成了“針”；把“铁”写成了“鐵”；把“见”写成了“見”。

2、有一些人，写时为了简便，把写成了错别。如：把“鸡蛋”写成了“鸡旦”；把“豆腐”写成了“豆付”。

3、有的人为了写省事，把一些写成了简化。如：把“演员”写成了“员”。

总之，在现代社会中，用不规范的情况随处可见，是社会的
一大弊病。

为了让我们青少年更为规范的用，并倡导大家都来写规范，
我提出以下几条建议：

- 1、我们青少年要好好学习规范，认真书写规范。
- 2、对周围使用不规范的人进行规范的教育。
- 3、以自己的实际行动，使用规范。

请大家用自己的实际行动来让我们社会中的用情况更加规范，
让文保留它耀人的光彩。

社会用字调查报告（3） | [返回目录](#)

调查时间□xx年**月**日

调查地点：学校及附近

调查目的：了解汉不规范使用情况，增强大家正确使用汉的
意识，促进汉健康发展。

生活中，我们时时处处都会用到汉。可以说，汉与我们的一
切都息息相关。没有了汉，不可想象我们的生活会变成什么样。
但是随着社会的发展，许多不尊重汉的现象也应运而生。这种
现象不仅会损坏我们城市的文明形象，更严重的是还会影响汉
的健康发展。为此，我们小组利用课余时间，开展了社会用调查
活动。通过调查，我们发现不规范使用汉的原因主要有以下几种：

一、由于读音相同而用错

比如把“进”写成了“近”，把“珍惜”写成了“珍稀”。出错率最高的是“的”、“地”、“得”这三个。应用“的”写成“地”；该用“得”写成“的”。我们小组共十个人，有九个人的日记里都有用错这三个的问题。

二、由于形相近而写错

比如把“席”写成了“度”，把“期望”写成了“欺望”。我们教室后面的黑板报上，就把“虚心使人进步”写成了“虑心使人进步”。

三、由于粗心而多笔少画

比如在“武”的斜钩上多写一撇，在“具”的里面少写一横。像这样由粗心造成的错别还有很多。在我们学校门口，有个卖蛋卷的，他就把八笔的“卷”写成了九笔，变成了一个不伦不类的。

不调查不知道，一调查我们才发现，用错写错汉的现象很严重。所以我提议，汉是我们中华民族的瑰宝，是我们祖先留下来的宝贵遗产，我们应该像爱护自己的眼睛一样去爱护每一个汉。正确书写汉，规范使用汉，这是一件人人有责的事，希望我们每一个炎黄子孙都行动起来，为净化汉做出最大的努力。

在生活中，汉被我们经常用到，汉已经成为我们生活中不可缺少的一部分，可是我经常看到有一些商人只顾自己的利益，而对汉经常“不尊重。”

有一次，我买书不小心买到了盗版的，看的看的，我就开始有点摸不着头脑了，这都写得是什么呀。真是错连篇！举几个简单的例子吧：打偏了的偏居然写成了一篇的篇，喜欢的欢写成了换，还有叔叔的叔写成的书，妈妈的妈写成了马，真是让我无法再看下去了。这对我们小学生真是一种误导。

还有一次我在下面玩得时候，身上被咬了几个包，我庆幸带了一瓶花露水，不看不知道，一看吓一跳，上面的广告居然写得是默默无蚊，他们为什么要这么来用汉，我百思不得其解。在大街上，我也经常会看到一些不错别的广告招牌，鸡蛋的写到旦，轨的右边写成“丸“，这些都成了我们这个文明城市的不和谐音符。

不管这些人有意还是无意，我希望他们能规范使用汉，正确使用汉，给我们这些正在上学学汉的孩子们一洁净的汉空间。为我们这个城市添光加彩！

社会用字调查报告（4） | 返回目录

在生活中，汉被我们经常用到，汉已经成为我们生活中不可缺少的一部分，可是我经常看到有一些商人只顾自己的利益，而对汉经常“不尊重。”

有一次，我买书不小心买到了盗版的，看的看的，我就开始有点摸不着头脑了，这都写得是什么呀。真是错连篇！举几个简单的例子吧：打偏了的偏居然写成了一篇的篇，喜欢的欢写成了换，还有叔叔的叔写成的书，妈妈的妈写成了马，真是让我无法再看下去了。这对我们小学生真是一种误导。

还有一次我在下面玩得时候，身上被咬了几个包，我庆幸带了一瓶花露水，不看不知道，一看吓一跳，上面的广告居然写得是默默无蚊，他们为什么要这么来用汉，我百思不得其解。在大街上，我也经常会看到一些不错别的广告招牌，鸡蛋的写到旦，轨的右边写成“丸“，这些都成了我们这个文明城市的不和谐音符。

不管这些人有意还是无意，我希望他们能规范使用汉，正确使用汉，给我们这些正在上学学汉的孩子们一洁净的汉空间。为我们这个城市添光加彩！

调查时间□xx..-

调查地点：学校及附近

调查目的：了解汉不规范使用情况，增强大家正确使用汉的意识，促进汉健康发展。

生活中，我们时时处处都会用到汉。可以说，汉与我们的一切都息息相关。没有了汉，不可想象我们的生活会变成什么样。但是随着社会的发展，许多不尊重汉的现象也应运而生。这种现象不仅会损坏我们城市的文明形象，更严重的是还会影响汉的健康发展。为此，我们小组利用课余时间，开展了社会用调查活动。通过调查，我们发现不规范使用汉的原因主要有以下几种：

比如把“进”写成了“近”，把“珍惜”写成了“珍稀”。出错率最高的是“的”、“地”、“得”这三个。应用“的”写成“地”；该用“得”写成“的”。我们小组共十个人，有九个人的日记里都有用错这三个的问题。

比如把“席”写成了“度”，把“期望”写成了“欺望”。我们教室后面的黑板报上，就把“虚心使人进步”写成了“虑心使人进步”。

比如在“武”的斜钩上多写一撇，在“具”的里面少写一横。像这样由粗心造成的错别还有很多。在我们学校门口，有个卖蛋卷的，他就把八笔的“卷”写成了九笔，变成了一个不伦不类的。

不调查不知道，一调查我们才发现，用错写错汉的现象很严重。所以我提议，汉是我们中华民族的瑰宝，是我们祖先留下来的宝贵遗产，我们应该像爱护自己的眼睛一样去爱护每一个汉。正确书写汉，规范使用汉，这是一件人人有责的事，希望我们每一个炎黄子孙都行动起来，为净化汉做出最大的

努力。

社会用字调查报告篇十

二调查单位

吉林师范学院

三调查时间

20xx年10月22日

四调查结果

共调查了师范学院院内约三万字，其中共发现不规范字51个，占所调查的总字数的0.017%。具体情况如下：

1、繁体字

繁体字有25个，占调查出的不规范字的49%，占了绝大多数。占了总调查字数的0.008%，这类繁体字主要出现于西直路的各院系宣传栏中，例如政治系和管理系宣传栏中的“员”均写为“員”

另外使用繁体字的还有一种情况就是在商品商标上的和商店牌匾上的。例如“港鉄快飲”。

2、错别字

错别字共有10个，占总调查字数的0.003%，错别字主要出现在食堂，另外在数学系的宣传栏中也出现了一个错别字，其中“求”丢了上面的一点。

3、字母词

字母词共有4个，占调查出的不规范字的0.78%，主要出现于商店牌匾上和宣传单里。例如“格仔铺预订ing”

4、词类活用

词类活用共有3个，占所检查处的不规范字的0.59%，占总调查字数的0.001%，主要出现在商品宣传标语上。例如理发店的“非发走丝”和立顿奶茶的“冲满朝气”。

5、二简字

二简字有2个，占所调查出不规范字的0.39%，占总调查字数的0.0006%，这个字是“原”将原字写成二简字形式。

6、标点使用错误

标点使用错误共出现4次，占所调查出的不规范字的0.78%，占调查总数的0.0013%，主要出现于起航考研的宣传海报和图使馆内的查询一体机。

7、词语误用

词语误用有2处，占所调查出的不规范字的0.39%，占调查总数的0.0006，出现于体育场的入场须知“烧放烟花爆竹”应为“燃放烟花爆竹”和历史系宣传栏中的“如有疑问”应为“如有异议”。

五分析不规范字产生的原因

1、使用繁体字的情况

这是不规范用字中频率最高的一种情况。繁体字的使用主要分为两种情况一种是各院系宣传栏中的，一类是商店牌匾和商品商标。这两种情况我们应具体分析。根据《中华人民共

和《中华人民共和国国家通用语言文字法》中的第二章第十七条有关规定：有以下情形的，可以保留繁体字、异体字；(一)文物古迹；(二)姓氏中的异体字；(三)书法、篆刻等艺术作品；(四)题词和招牌的手写字；(五)出版、教学、研究中需要使用的；(六)经国务院有关部门批准的特殊情况。可以看出在各院系宣传栏中的繁体字属于不规范用字，而如康师傅这类商标用字已经申请了专利属于可以应用。但是为了推广简化字这类字不应提倡使用。我们在社会用字上受中国传统文化影响之深。加上我国早期的一些出版物有用过繁体字的现象，所产生的影响一时还难以消除。另外繁体字笔画较多，书写起来能给人一种典雅的美感，视觉效果较好，估计这也是人们喜爱使用繁体字出现在部分院系宣传栏的原因。繁体字不易辨认，在一定程度上给人们带来了不便。并且学校作为传承文化的重要场所更应注意语言文字规范化，给全社会做出一个好的榜样。

2、使用错别字和二简字的情况

这类字出现的频率不高，但是也应该引起人们的注意。在我们调查中出现错别字主要有两个地点一个是食堂，另一个是图书馆。此外在数学系宣传栏中也出现了一个错别字。究其原因图书馆的错别字是因为标语年久失修字的部分笔画掉落造成了错别字的出现，而数学系宣传栏中的错别字和食堂中的错别字产生的原因是书写时的马虎与不经心，没有意识到语言文字书写规范化的重要性。关于二简字我们应注意的是它主要使用者是二简字刚刚推行的年代上学的人们，对于此类情况我们应注意避免，对于大多数人二简字造成了理解错误。

3. 使用字母词和词类活用的情况

这类字多出现于商店招牌，，《中华人民共和国国家通用语言文字法》指出：语言文字工作关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步。实现国家通用语言文字的规范化、标准化，是促进民族间交流、普及文化教育、发展科学技术、适

应现代经济和社会发展的需要，是提高工作效率的一项基础工程，对于社会主义物质文明和精神文明建设具有重要意义。随着社会的发展，各种媒体应运而生，影视、广告、出版物接踵而来，商品包装，广告招牌变着花样地吸引顾客……这是时代的产物，代表着社会的进步，但随之而来的出现了许多不规范文字，给人们带来许多不便，社会用字情况不容乐观，不规范用字的问题亟待解决。对于字母词和词语的活用现象我们应注意加以规范和引导，不应全部不允许使用，毕竟这一现象不属于语言文字的主流；也不应一律采取鼓励的态度，这种现象毕竟影响语言文字的规范化。

4、使用标点与词语误用的情况

标点错误主要出现在各个宣传栏和宣传单的成段文字里。最主要的是“，”与“、”的误用情况。在很多宣传栏中，很多应该用“、”的地方，全都用成了“，”。标点看似是一个小地方，其实反映出的却是一个大问题。从一个的标点可以看出一个人的文学素养，而宣传栏是一个面向大众的窗口，如果这里有一点错误，影响的是整个社会大众。而且标点的误用对语言文字规范化也会产生很大的影响。就词语误用来说，主要出现在宣传栏中，如在历史系宣传栏中“如有疑问”其中的疑意，应该写为“如有异议”。这类词语误用情况出现在宣传栏中，会给广大受众造成很坏的影响，影响大众的词语使用。更重要的是，这种现象对语言文字规范化也很不利。

六、针对社会用字情况的建设性的建议

规范使用国家通用语言文字是国家法律的明确规定，是维护国家主权、弘扬民族文化的重要体现，也是创建文明城市、构建和谐社会的重要内容。为规范社会用字，努力营造良好的社会用字环境，积极推进我校语言文字工作，特建议：

- 1、进一步加大国家通用语言文字法律法规的宣传教育力度，

使国家语言文字工作的方针政策深入人心，尤其是在我们师范类院校中，更应该贯彻落实语言规范化这一政策。

2、制定并印发《牡丹江师范学院关于加强社会用字管理的通告》，以此推进校园用字规范化。

3、加大校园用字管理力度。由学校部门依照有关法律及规定对不规范用字单位下发整改通知书，限期整改。

附录：

这次调查活动，我们共调查了以下路段：

西直路、西学路、西图路、几何园、西居路、西展路、西拓路、杏花路、东直路、东暖路、北辰路、南直路、东升路、南曦路、文化街。

另外在此次调查中，我们注意到在校园的宣传板上有这样一句话“达则兼善天下”，一开始我们以为这是错别字应该是兼济天下并且在这“善”字上还有人用笔写上mistake和济。后来上网查资料发现标语书写是正确的是我们自己的错误。语出《孟子》：“穷则独善其身，达则兼善天下。”《孟子》原来说的是“穷则独善其身.达则兼善天下”。后人改“兼善”为“兼济”。由此事希望师院的同学们在学习中多一些刨根问底的精神。