

# 2023年幼儿园消防演练流程步骤 幼儿园 消防安全演练方案(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园消防演练流程步骤篇一

为全面提高学生消防安全素质，切实深化学校及周边消防安全工作，全力维护学校消防安全稳定，落实金教通(20xx)7号，不断提高学生的消防安全意识和火灾自防自救能力。结合我校实际情况，特制定如下活动方案：

“增强消防安全意识，构建平安和谐校园”

名称：学生消防安全教育月活动

时间：20xx年3月1日至31日

- (一) 召开一次消防主题班会：以争当消防安全优秀生为主题；
- (二) 开设一期消防安全宣传栏：利用板报、墙报等开设固定消防宣传栏目；
- (三) 举办一次消防知识竞赛：内容为消防安全知识和逃生自救技能；
- (四) 组织一次模拟火场逃生自救和疏散演习：全体教职员工和学生参与；
- (五) 观摩一次灭火救援演练：通过观摩增强师生对消防职业

及抢险救援的感观认识；

(七)开展一次学生观看消防知识短片：

(九)撰写一篇消防题材作文：启发学生结合教育月期间参加的系列活动和学习的消防常识等体会，撰写一篇消防题材的作文。

一是高度重视周密部署。学校要高度重视学校消防安全教育，开展好“教育一个学生，带动一个家庭”系列活动，把抓好学生消防教育作为消防宣传教育工作的一项重要内容来抓，针对实际情况制定合理科学、切实可行的工作万案，落实“一把手”责任制，明确工作目标，强化工作措施，狠抓工作落实，真正把消防宣传教育纳入到此次“学生消防安全教育月”活动中。上交活动的情况总结及相关图片、影像资料。

二是强化宣传，营造氛围。学校开展校园消防知识宣讲等形式多样的活动，大力提升师生消防安全意识。营造浓厚的宣传氛围，让广大师生了解消防常识、法律法规和灭火器的使用方法，全面提高师生的消防安全意识和自防自救能力。

三是以“消防安全教育示范学校”达标创建活动为契机，建立校园消防安全长效机制。认真做好档案资料的收集整理，确保学校达到创建标准并顺利通过验收。

## 幼儿园消防演练流程步骤篇二

幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育刚要》及《20\_\_年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演

习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防安全知识培训时间：20\_\_年11月9日上午9：40开始

2、消防安全演练时间：20\_\_年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

## 六、人员安排

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

杨老师：资料收集拍照

## 七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。  
要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

# 幼儿园消防演练流程步骤篇三

## 第一学期防火演练总结

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，2015年10月22日上午11:30时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警哨声响起幼儿全部从活动室撤离到校园外安全区域，历时2分30秒，整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，安全负责人根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、10月22日上午11.30时，实地疏散演练准备阶段开始，用铁通燃烧明火造成烟雾，各工作人员到位，各班主任在活动室组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时四分钟，做到了快速、安全、有序。

5. 在演练中，由安全员为大家讲解如何正确使用灭火器，并在场点燃废品，进行了亲子灭火过程，让全体师生更好地实地观察灭火方法及过程。所以此次消防演练是历届以来较为全面，实践性的一次演练，大家受益匪浅。

此外，园长进行了小结：

火灾防患于未然，消防责任重于泰山。通过演习可以提高幼儿及教师的消防安全意识，增强幼儿及教师的逃生自救能力，可以检验教职工消防设施设备的运行情况，同时做好教职工的安全事故防范工作。而更重要的是通过模拟现场环境，总结训练经验，努力寻找不足以图改进，可以全面提高参演人员的实战水平。通过此次亲身参与演练，让所有教职工及幼儿都在一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生和正确使用灭火器材的技能有了进一步的实际体验，基本完成了本次消防演习，也达到了预期的目的。

伊宁市巴彦岱镇干沟双语幼儿园

2015.10.22

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极行动，于2015年11月8日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月8日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安

全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了一堆火，演习中，有多位教师还演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，我园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

为更好地做好幼儿园的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排此次防火演练活动。为使演练顺利进行，制定如下实施方案：

#### 一、演练内容：

此次演练共分为两个阶段，第一个阶段：指挥全体师生安全

疏散，参加人员：全体师生；第二个阶段：指导幼儿园全体教职工学习正确使用灭火器的方法，参加人员：全体教职工。

## 二、演练时间

第一阶段：2011年11月23日上午

第二阶段：2011年12月9日下午

## 三、演练地点

第二阶段：在园外空地进行。

## 四、演练机构设置

成立演练指挥小组。成员如下：

总指挥：

指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

1

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有序地进行疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：



职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

## 五、疏散路线

一楼2个班级同时从各自教室疏散到幼儿园大门外，二楼2个班级从楼梯通道疏散至幼儿园大门外，在疏散过程中，教室前门、后门要全部打开，两个班主任合理分工，分别带队从两个门疏散，保育员协助，要求带领幼儿弯腰、低头、捂鼻有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园大门外的安全地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

## 教师责任

1、火灾发生时，教师立即停止班中幼儿的一切活动。保教老师迅速组织幼儿就近用水浸湿毛巾，捂住口鼻，碰到烟雾和火苗，猫腰行走或匍匐前进，撤离到院内。听从指挥，快速有序离开教室到院内安全地带集中。（教师协助动作慢和能力差幼儿快速撤离）。

2、按照紧急疏散路线及顺序，要求行动迅速、安静、不慌张、

有秩序、互相关爱。

3、到达院内后老师及时清点本班人数上报。

## 六、灭火演练

灭火演练由全体教职工参加，准备物品包括灭火器、铁桶、水。先讲解灭火器操作方法，让全体教职工熟悉灭火器使用

步骤，然后在铁桶内点燃柴火，由教师分组用灭火器进行灭火操作，并对每位教师的操作进行讲评。

## 七、注意事项：

- 1、疏散演练清点人数时对幼儿态度要温和，要有效稳定他们的情绪。
- 2、提醒疏散的幼儿不出现惊慌与骚乱，确保他们安全撤出。
- 3、灭火演练时模拟火灾一定要在铁桶内，放入的木柴要适量，控制火苗不能超出桶缘，不能在有风天气进行，演练场地离建筑物要有一定距离。演练完成后要用水彻底冷却铁桶及木柴，以防死灰复燃及烫伤。

幼儿园

2011年12月20日

3

## 幼儿园消防演练流程步骤篇四

开元办中心幼儿园

消防安全演练方案

### 一、演练目的

为了加强幼儿园师幼遇到突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾等带来的危害。切实做好幼儿园的地震、消防安全工作，确保师幼的生命安全，培养师幼在遇到火灾等突发事件时的应变能力。

## 二、演练安排

时间：2015年11月28日上午10：30

对象：全体幼儿和教职工

## 三、演练准备

演练前召开全体教师会议，分析我园消防环境条件，要求教师熟悉消防知识及消防技巧，讲明演练的程序，内容、时间和纪律要求，以及各个班级到达的区域。

四、组织机构： 组 长：梁蓉

副组长：杨芳丽

成员：各班老师

信号员：张晓玲

## 五、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成

为教室演练负责人，全园幼儿在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰伏身，快速而有序地按预定疏散路线，从“火场”逃离，疏散到幼儿园的操场上。全园教工分工明确，各行其责，整个活动井然有序。约3-5分钟后，全体师幼都已安全的撤离到了室外空旷的安全地带。由于前期，我们就有针对性组织师幼学习消防安全及火灾逃生和地震逃生的相关知识，故在模拟警报响起时，各班老师遵照逃生预案带领幼儿捂着湿毛巾迅速有序地“逃出火场”。孩子们听从

统一指挥在疏散环节表现得十分勇敢、镇定，如：下楼梯无拥挤情况发生、弯着腰走路避开浓烟、用湿毛巾捂住口鼻、无幼儿遗漏、撤离工作井然有序，全园师生已“安全转移”。这次演习中，有个别孩子一开始很紧张，但更多地孩子是庆幸自己能够“成功脱逃”。活动后，老师们立即组织幼儿谈话，帮助幼儿提升了“如何在大火中逃生”的经验。

为了进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，真正掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，特制订如下消防安全疏散演习方案，并进行实际演习。

### 一、时间、地点、内容：

演练时间：2012年4月10日

地 点：梅会幼儿园

内 容：（1）白天上课时教学楼遇到火灾时的安全疏散；

（2）下午午睡时午睡室遇到火灾时的安全疏散。

### 二、组织领导：

组 长：梅文会

副组长：张霞 查远行

成 员：梅学琴 张秋萍 刘兰芳 魏荣兰 盛唯维 张银

### 三. 准备工作

1. 准备警报声：

2. 各班教师组成三人班组（教师—保育员—教师）负责幼儿

的安全疏散，幼儿的安全教育

3. 师生事先熟悉校园安全通道，安全出口等处，下楼梯的方法，顺序，路线等

4. 幼儿园楼道安全疏散示意图

#### 四. 疏散原则

1. 一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

2. 听见演习警报后，带班教师应该立即停止一切活动，与配班教师保育员一起集中幼儿，清点人数。

#### 五. 逃生路线

第一次大火淘气包或者厨房着火：从后门撤到集中场地。

第二次大火二楼204教室着火：各班后门都打不开从前门跑。

一楼：厨房、后勤、托、小、中班从一楼逃生。

二楼：大班 从楼梯下到一楼，经过大厅到集中场地。

#### 六. 人员安排

##### 1、指挥小组

x x x □指挥整个场面，并根据情况现场作出应急命令。

x x x □后勤、教学部门工作安排及前期的训练指导。检查人员的清点和电话报警工作的落实。

x x x □一楼大厅负责疏散（幼儿集中后教师与幼儿情绪的安抚工作，并清点各班人数）x x x □2楼大班转弯处负责疏散

(二楼幼儿撤离后检查2楼各角落)

x 医生：马上准备急救药箱到疏散集中地为伤员及时救治。

3、制烟灭火行动组（组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，立即行动，采取应急措施进行扑救。要求熟练掌握消防器材的使用办法，明确不同火情所应该使用的灭火器材。）

组长□x x x □

组员：门卫2人、厨房人员2人。负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂：及时关闭食堂水电煤气，安全撤离至操场。

4、通信联络组（组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，立即报警；拨打火警电话119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。）

组长□x 老师

组员□x x 负责拨打119火警电话。

xx拉响火警信号（钟声长鸣），并负责疏散、救防各组联络。

5、摄影小组（拍摄演习的场面）

组长□x x x

组员□x x x x x

器材：照相机、摄像机

七. 演练过程

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小朋友们，博美幼儿园消防逃生演习活动现在开始。”

2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”

(1) 各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道，不惊慌

(4) 重点危险地带专人把守，(楼梯口，楼梯转弯处)，班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成2——4路纵队。要求：各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕，总指挥向汇报，并宣布博美幼儿园消防逃生演习活动结束，请各班有秩序地回到教室。

## 八. 组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动的过程中绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线，严禁说话打闹，嬉戏，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

## 幼儿园消防演结

的防火意识、自救逃生能力。我园于11月7日组织了全体人员进行了消防演练活动。

- 一、火灾引发的多种原因；
- 二、电源电器的使用和注意事项；
- 三、正确的逃生方法；
- 四、消防器材“灭火器”的使用和保养。

剖析引发火灾的原因、澄清了一些逃生、灭火方法的误区。同时让大家了解了家庭消防安全知识；火灾现场自救逃生的技能。针对消防器材的种类、适应范围和使用方法等作了详细讲解和示范。

演习前，幼儿园成立了消防演习指导小组，制定详细的《消防演习预案》、《消防演练逃生方案》，制定了“以人为本，先救人后灭火。”的原则，部署了全体教职工承担的责任、明确了每一个人的分工。

本次活动比以前任何一次消防演习的难度都大，在a座楼的二楼楼梯转角处设立起火点，堵塞a座的预设逃生楼梯。目的是要求教师敏捷地避开起火点，找到安全的通道撤离。活动在完全没有预先通知老师、小朋友的情况下进行。11月7日9点43分，司机按计划[在a座楼二楼楼梯转角](#)点燃了预先准备的生火工具。9点45分，园长拉响了警报器，紧接着，老师们迅速找到着火点，紧张有序的组织小朋友们用湿毛巾捂着口鼻、弯下身子，个别比较小的孩子则在老师的搂抱下，迅速避开起火点，找到安全的路线有序逃离“火灾现场”，“逃离”到户外空旷的地方集合点名，向园长报告。

整个演习从警报声响起全部安全撤离，整个逃生演习用了3分钟多钟，集中好的小朋友有的惊魂未定，有的还在哭，有的则为自己能安全快速逃离“火灾现场”而挥舞手上的毛巾欢笑。



师生集中操场后，园长对在本次活动中沉着应战，快速有序逃离“火灾现场”的师生着了表扬，对不足的地方着了总结，还请了部分小朋友总结自己的心情和火警逃离的方法。

活动后，全体小朋友观看了老师们的使用灭火器的演示，为老师严像消防员竖起大拇指。

通过这样的演习活动，增强了小朋友自我保护的意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。在以后的演习中，我们还会逐渐加大难度，提高师生的警觉性、应变能力。

## 幼儿园消防演练总结

为更好地做好幼儿园的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排此次防火演练活动。为使演练顺利进行，制定如下实施方案：

### 一、演练内容：

此次演练共分为两个阶段，第一个阶段：指挥全体师生安全疏散，参加人员：全体师生；第二个阶段：指导幼儿园全体教职工学习正确使用灭火器的方法，参加人员：全体教职工。

### 二、演练时间

第一阶段：2011年11月23日上午

第二阶段：2011年12月9日下午

### 三、演练地点

第二阶段：在园外空地地进行。

### 四、演练机构设置

成立演练指挥小组。成员如下：

总指挥：

指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

1

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有序地进行疏散疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：

职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

五、疏散路线

一楼2个班级同时从各自教室疏散到幼儿园大门外，二楼2个班级从楼梯通道疏散至幼儿园大门外，在疏散过程中，教室前门、后门要全部打开，两个班主任合理分工，分别带队从两个门疏散，保育员协助，要求带领幼儿弯腰、低头、捂鼻有序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园大门外的安全地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实

际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

## 教师责任

1、火灾发生时，教师立即停止班中幼儿的一切活动。保教老师迅速组织幼儿就近用水浸湿毛巾，捂住口鼻，碰到烟雾和火苗，猫腰行走或匍匐前进，撤离到院内。听从指挥，快速有序离开教室到院内安全地带集中。（教师协助动作慢和能力差幼儿快速撤离）。

2、按照紧急疏散路线及顺序，要求行动迅速、安静、不慌张、  
2

有秩序、互相关爱。

3、到达院内后老师及时清点本班人数上报。

## 六、灭火演练

灭火演练由全体教职工参加，准备物品包括灭火器、铁桶、水。先讲解灭火器操作方法，让全体教职工熟悉灭火器使用步骤，然后在铁桶内点燃柴火，由教师分组用灭火器进行灭火操作，并对每位教师的操作进行讲评。

## 七、注意事项：

1、疏散演练清点人数时对幼儿态度要温和，要有效稳定他们的情绪。

2、提醒疏散的幼儿不出现惊慌与骚乱，确保他们安全撤出。

3、灭火演练时模拟火灾一定要在铁桶内，放入的木柴要适量，控制火苗不能超出桶缘，不能在有风天气进行，演练场地离建筑物要有一定距离。演练完成后要用水彻底冷却铁桶及木柴，以防死灰复燃及烫伤。

幼儿园

2011年12月20日

3

童聚乐

为了进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，真正掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，特制订如下消防安全疏散演习方案，并进行实际演习。

一、时间、地点、内容：

演练时间：2015年6月5日

地 点：童聚乐幼儿园

内 容：（1）上午上课时教学楼二楼遇到火灾时的安全疏散；  
（2）下午午睡时一楼午睡室遇到火灾时的安全疏散。

二、组织领导：

组 长：王昕瑞

成 员：各班班主任、后勤人员、门卫

三．准备工作

1. 警报信号、湿毛巾人手一条。

2. 各班教师组成二人班组（教师—保育员）负责幼儿的安全疏散，幼儿的安全教育

3. 师生事先熟悉校园安全通道，安全出口等处，下楼梯的方法，顺序，路线等

4. 幼儿园楼道安全疏散示意图

#### 四. 疏散原则

1. 一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

2. 听见演习警报后，带班教师应该立即停止一切活动，与保育员一起集中幼儿，清点人数。

#### 五. 逃生路线

第一次大火教学楼二楼着火：楼上教师各班主任，学前班、小一班教师安排指挥有秩序地带幼儿下楼，厨房人员辅助老师。

第二次大火一楼午休室：一楼老师组织幼儿逃生。

教学二楼相关班级：大班、中一班，附加一楼厨房、小一班、学前班 一楼午休室相关班级：小二班、中二班、学前班 拟定路线：教学楼二楼各班教师领队，幼儿排二列队伍下楼道，按下列路线疏散：第一次火灾：（1）小一班教师、学前班教师组织幼儿园门口集合。（2）大班从楼梯通道出来通过安全出口在园门外靠右排队站好。中一班教师组织幼儿从专用通道集中到门口安全通道站队园门外紧挨着门外班级。同时厨房人员在楼梯口辅助幼儿下楼。（3）同时小二班、中二班老师组织幼儿通过操场向门外集合。在通过门口通道时，两个班级同时靠左右墙带队到门外集合。第二次火灾：（1）小一班教师组织幼儿向园门口集合。（2）学前班老师组织幼儿下楼在园门口集合同同时小二班、中二班教师组织幼儿通过操场向园门口集合。（3）大班、中一班有秩序下楼分别靠门口安全通道左右墙向门外集合。在通过门口通道时，两个班级同

时靠左右墙带队到门外集合。

## 六. 人员安排

### 1、指挥小组

王昕瑞：指挥整个场面，并根据情况现场作出应急命令。

2、制烟灭火行动组（组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，立即行动，采取应急措施进行扑救。要求熟练掌握消防器材的使用办法，明确不同火情所应该使用的灭火器材。）

组长：王昕瑞。

组员：门卫1人、厨房2人。负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂：及时关闭食堂水电煤气，安全撤离至操场。

3、通信联络组（组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，立即报警；拨打火警电话119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。）

马老师 负责拨打119火警电话后辅助老师组织幼儿。

王园长 拉响火警信号（钟声长鸣），并负责疏散、救防各组联络。

## 七. 演练过程

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小朋友们，童聚乐幼儿园消防逃生演习活动现在开始。”

2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”

(1) 各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道，不惊慌

(4) 重点危险地带专人把守,(楼梯口, 楼梯转弯处), 班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成2-3路纵队。要求：各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕，总指挥向汇报，并宣布博美幼儿园消防逃生演习活动结束，请各班有秩序地回到教室。

## 八. 组织纪律教育

各班班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动的过程中绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线，严禁说话打闹，嬉戏，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

## 幼儿园消防演结

安全稳定工作，是幼儿园顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，幼儿园的各项工都无法正常进行。因此，为了提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的能力，同时增强幼儿的防火意识、自救逃生能力。我园于6月5日组织了全体人员

进行了消防演练活动。

本次活动比以前任何一次消防演习的难度都大，活动在完全没有预先通知老师、小朋友的情况下进行。园长广播园内失火，紧接着，老师们迅速找到着火点，紧张有序的组织小朋友们用湿毛巾捂着口鼻、弯下身子，个别比较小的孩子则在老师的搂抱下，迅速避开起火点，找到安全的路线有序逃离“火灾现场”，“逃离”到户外空旷的地方集合点名，向园长报告。

整个演习从警报声广播到全部安全撤离，整个逃生演习用了3分钟多钟，集中好的小朋友有的惊魂未定，有的还在哭，有的则为自己能安全快速逃离“火灾现场”而挥舞手上的毛巾欢笑。

师生集中操场后，园长对在本次活动中沉着应战，快速有序逃离“火灾现场”的师生着了表扬，对不足的地方着了总结，还请了部分小朋友总结自己的心情和火警逃离的方法。

## 幼儿园消防演练流程步骤篇五

为了进一步普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，真正掌握在火场中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的能力，特制订如下消防安全疏散演习方案，并进行实际演习。

一、时间、地点、内容：

演练时间：2012年4月10日

地 点：梅会幼儿园

内 容：（1）白天上课时教学楼遇到火灾时的安全疏散；



(2) 下午午睡时午睡室遇到火灾时的安全疏散。

## 二、组织领导：

组 长：梅文会

副组长：张霞 查远行

成 员：梅学琴 张秋萍 刘兰芳 魏荣兰 盛唯维 张银

## 三．准备工作

1. 准备警报声：

2. 各班教师组成三人班组（教师—保育员—教师）负责幼儿的安全疏散，幼儿的安全教育

3. 师生事先熟悉校园安全通道，安全出口等处，下楼梯的方法，顺序，路线等

4. 幼儿园楼道安全疏散示意图

## 四．疏散原则

1. 一楼为先，二楼为后，二楼班级就最近楼梯下楼

2. 听见演习警报后，带班教师应该立即停止一切活动，与配班教师保育员一起集中幼儿，清点人数。

## 五．逃生路线

第一次大火淘气包或者厨房着火：从后门撤到集中场地。

第二次大火二楼204教室着火：各班后门都打不开从前门跑。

一楼：厨房、后勤、托、小、中班从一楼逃生。

二楼：大班 从楼梯下到一楼，经过大厅到集中场地。

## 六. 人员安排

### 1、指挥小组

x x x □指挥整个场面，并根据情况现场作出应急命令。

x x x □后勤、教学部门工作安排及前期的训练指导。检查人员的清点和电话报警工作的落实。

x x x □一楼大厅负责疏散（幼儿集中后教师与幼儿情绪的安抚工作，并清点各班人数□ x x x □ 2楼大班转弯处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查2楼各角落）

x 医生：马上准备急救药箱到疏散集中地为伤员及时救治。

3、制烟灭火行动组（组建灭火行动小组。主要职责：火灾初起时，立即行动，采取应急措施进行扑救。要求熟练掌握消防器材的使用办法，明确不同火情所应该使用的灭火器材。）  
组长□x x x □

组员：门卫2人、厨房人员2人。 负责取出消防器材，对着火部位灭火

食堂： 及时关闭食堂水电煤气，安全撤离至操场。

4、通信联络组（组建通信联络组。主要职责：一旦发生火情，立即报警；拨打火警电话119，拉响火警信号，钟声长鸣，并负责疏散、救防各组联络。）

组长□x 老师

组员□x x 负责拨打119火警电话。

xx拉响火警信号（钟声长鸣），并负责疏散、救防各组联络。

5、摄影小组（拍摄演习的场面）

组长□x x x

组员□x x x x x

器材：照相机、摄像机

## 七. 演练过程

1、现场总指挥宣布：“各位老师、小朋友们，博美幼儿园消防逃生演习活动现在开始。”

2、报警员立即拉响报警器，班主任和疏散指挥员各就各位。

3、总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼发生火灾，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”

（1）各班幼儿湿毛巾捂鼻，排成一二排，低下身子，沿墙角有秩序的撤离

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道，不惊慌

（4）重点危险地带专人把守，（楼梯口，楼梯转弯处），班级人员分工明确

4、集中大操场。组织幼儿有序排成2——4路纵队。要求：各班清点人数并报告总指挥人数。

5、各班报告完毕，总指挥向汇报，并宣布博美幼儿园消防逃生演习活动结束，请各班有秩序地回到教室。

## 八. 组织纪律教育

各班班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动的过程中绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线，严禁说话打闹，嬉戏，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

## 幼儿园消防演结

的防火意识、自救逃生能力。我园于11月7日组织了全体人员进行了消防演练活动。

一、火灾引发的多种原因；

二、电源电器的使用和注意事项；

三、正确的逃生方法；

四、消防器材“灭火器”的使用和保养。

剖析引发火灾的原因、澄清了一些逃生、灭火方法的误区。同时让大家了解了家庭消防安全知识；火灾现场自救逃生的技能。针对灭火器材的种类、适应范围和使用方法等作了详细讲解和示范。

演习前，幼儿园成立了消防演习指导小组，制定详细的《消防演习预案》、《消防演练逃生方案》，制定了“以人为本，先救人后灭火。”的原则，部署了全体教职工承担的责任、明确了每一个人的分工。

本次活动比以前任何一次消防演习的难度都大，在a座楼的二

楼楼梯转角处设立起火点，堵塞a座的预设逃生楼梯。目的是要求教师敏捷地避开起火点，找到安全的通道撤离。活动在完全没有预先通知老师、小朋友的情况下进行。11月7日9点43分，司机按计划a座楼二楼楼梯转角点燃了预先准备的生火工具。9点45分，园长拉响了警报器，紧接着，老师们迅速找到着火点，紧张有序的组织小朋友们用湿毛巾捂着口鼻、弯下身子，个别比较小的孩子则在老师的搂抱下，迅速避开起火点，找到安全的路线有序逃离“火灾现场”，“逃离”到户外空旷的地方集合点名，向园长报告。

整个演习从警报声响起全部安全撤离，整个逃生演习用了3分钟多钟，集中好的小朋友有的惊魂未定，有的还在哭，有的则为自己能安全快速逃离“火灾现场”而挥舞手上的毛巾欢笑。

师生集中操场后，园长对在本次活动中沉着应战，快速有序逃离“火灾现场”的师生着了表扬，对不足的地方着了总结，还请了部分小朋友总结自己的心情和火警逃离的方法。

活动后，全体小朋友观看了老师们的使用灭火器的演示，为老师严像消防员竖起大拇指。

通过这样的演习活动，增强了小朋友自我保护的意识，懂得着火了要如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话，学会遇事不慌张、不害怕、沉着冷静。在以后的演习中，我们还会逐渐加大难度，提高师生的警觉性、应变能力。

开元办中心幼儿园

消防安全演练方案

一、演练目的

为了加强幼儿园师幼遇到突发安全事故的应变能力，规范和

加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾等带来的危害。切实做好幼儿园的地震、消防安全工作，确保师幼的生命安全，培养师幼在遇到火灾等突发事件时的应变能力。

## 二、演练安排

时间：2015年11月28日上午10：30

对象：全体幼儿和教职工

## 三、演练准备

演练前召开全体教师会议，分析我园消防环境条件，要求教师熟悉消防知识及消防技巧，讲明演练的程序，内容、时间和纪律要求，以及各个班级到达的区域。

四、组织机构： 组 长：梁蓉

副组长：杨芳丽

成员：各班老师

信号员：张晓玲

## 五、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成

为教室演练负责人，全园幼儿在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰伏身，快速而有序地按预定疏散路线，从“火场”逃离，疏散到幼儿园的操场上。全园教工分工明确，各行其责，整个活动井然有序。约3-5分钟后，全体师幼

都已安全的撤离到了室外空旷的安全地带。由于前期，我们就有针对性地组织师幼学习消防安全及火灾逃生和地震逃生的相关知识，故在模拟警报响起时，各班老师遵照逃生预案带领幼儿捂着湿毛巾迅速有序地“逃出火场”。孩子们听从统一指挥在疏散环节表现得十分勇敢、镇定，如：下楼梯无拥挤情况发生、弯着腰走路避开浓烟、用湿毛巾捂住口鼻、无幼儿遗漏、撤离工作井然有序，全园师生已“安全转移”。这次演习中，有个别孩子一开始很紧张，但更多地孩子是庆幸自己能够“成功脱逃”。活动后，老师们立即组织幼儿谈话，帮助幼儿提升了“如何在大火中逃生”的经验。

## 幼儿园消防演练总结

为更好地做好幼儿园的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排此次防火演练活动。为使演练顺利进行，制定如下实施方案：

### 一、演练内容：

此次演练共分为两个阶段，第一个阶段：指挥全体师生安全疏散，参加人员：全体师生；第二个阶段：指导幼儿园全体教职工学习正确使用灭火器的方法，参加人员：全体教职工。

### 二、演练时间

第一阶段：2011年11月23日上午

第二阶段：2011年12月9日下午

### 三、演练地点

第二阶段：在园外空地进行。

### 四、演练机构设置

成立演练指挥小组。成员如下：

总指挥：

指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

1

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有序地进行疏散疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：

职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

五、疏散路线

一楼2个班级同时从各自教室疏散到幼儿园大门外，二楼2个班级从楼梯通道疏散至幼儿园大门外，在疏散过程中，教室前门、后门要全部打开，两个班主任合理分工，分别带队从两个门疏散，保育员协助，要求带领幼儿弯腰、低头、捂鼻有序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园大门外的安全地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实



际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

## 教师责任

1、火灾发生时，教师立即停止班中幼儿的一切活动。保教老师迅速组织幼儿就近用水浸湿毛巾，捂住口鼻，碰到烟雾和火苗，猫腰行走或匍匐前进，撤离到院内。听从指挥，快速有序离开教室到院内安全地带集中。（教师协助动作慢和能力差幼儿快速撤离）。

2、按照紧急疏散路线及顺序，要求行动迅速、安静、不慌张、  
2

有秩序、互相关爱。

3、到达院内后老师及时清点本班人数上报。

## 六、灭火演练

灭火演练由全体教职工参加，准备物品包括灭火器、铁桶、水。先讲解灭火器操作方法，让全体教职工熟悉灭火器使用步骤，然后在铁桶内点燃柴火，由教师分组用灭火器进行灭火操作，并对每位教师的操作进行讲评。

## 七、注意事项：

1、疏散演练清点人数时对幼儿态度要温和，要有效稳定他们的情绪。

2、提醒疏散的幼儿不出现惊慌与骚乱，确保他们安全撤出。

3、灭火演练时模拟火灾一定要在铁桶内，放入的木柴要适量，控制火苗不能超出桶缘，不能在有风天气进行，演练场地离建筑物要有一定距离。演练完成后要用水彻底冷却铁桶及木柴，以防死灰复燃及烫伤。

幼儿园

2011年12月20日

3

## 幼儿园消防演练流程步骤篇六

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1、时间□xx年10月22日上午9点30分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

灭火器等，湿毛巾或口罩，每人一份。

现场总指挥：高艳波副园长

现场副总指挥：刘宇航主任

现场总协调：刘丹主任

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：刘龙慧 赵志伟 张吉 李铁辉 李中波 隋艳坤 李淑梅 杜士茹

协助指挥人员：各班老师

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、报警组刘丹主任拨打119报警；由刘宇航主任迅速向上级领导报告失火情况；赵志伟、刘冬梅老师打开幼儿园前、后门的消防通道，并负责门口安全保卫；高艳波副园长在楼梯口负责幼儿下楼时安全。

3、副指挥刘宇航主任通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

疏散顺序：教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：疏散路线：教师领队，幼儿排二列队伍下楼道，分班按下列路线疏散：第一组大一班、大二班、从东边楼梯下；与小一班走南门到操场第二组中二班、中一班从西边楼梯下，与小二班走北门到户外。两个楼梯的疏散情况采取应急措施，选择最畅通的楼道疏散幼儿。要求依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤xx[]操场以两列列队伍，按做操集合顺序。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的.真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃

出楼外。

6、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向高艳波副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

方正县幼儿园

xx年10月

## 幼儿园消防演练流程步骤篇七

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动，旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1、时间□20xx年4月28日上午9点00分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工、支教生、实习生及幼儿。

报警广播、湿毛巾幼儿人手一份。

现场总指挥：黄婷婷园长

现场副总指挥：陈太桑副园长

现场总协调：符永艳副园长

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：韦秀琼许莲苹方海清

协助指挥人员：各班老师

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿进行疏散。

一楼：侧门走：小1班(在正门空地集合