

# 最新一年级下学月份班级工作总结(通用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级下学月份班级工作总结篇一

年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。我们有松紧有度的毕高卫老师，真抓实干的邓玲丽老师，雷厉风行的黄月香老师，朝气蓬勃的范如卓老师，热情肯干的赵丽杰老师，奖惩分明的黄海萍老师，温柔干练的袁美玲老师，敢抓敢管的陈越老师，充满干劲的王携欣老师，严谨细致的徐慧英老师，活泼好唱的黄远锋老师，爱生如子的张婉红老师，好学机敏的徐桂霞老师，活力四射的王琴老师，收放自如的王妙华老师，踏踏实实的韩彩容老师。班主任与副班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，其中涉及到我们年级组教师的邓玲丽、毕高卫和范如卓老师。尤其是范如卓老师承担花都区的公开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具；需要试教时，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课领导、教师的好评。我们年级组平时对一些学习又困难的学生，老师通过面谈、电话等渠道积极地与家长进行沟通。在

沟通中，让家长重视家庭教育的重要性，从而更加关注孩子的教育，配合老师做好教育教学工作。

## 一年级下学月份班级工作总结篇二

回顾忙忙碌碌的工作旅途，我感慨万千。即有感于时间的飞逝，又有感于班主任工作给我带来的种种考验。期末将至，对于本学期的班主任工作，我做了如下总结。

### 一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名班主任，我格外注重个人素养的提高。为了能够给学生更好的思想方面的熏陶，我利用课余时间阅读相关书籍。《爱的教育》让我对教育这项事业有了一个新的认识，并树立了更高的自我标杆，《心平气和的一年级》让我及时反思如何以一颗平和的心教书育人，《教育激扬生命》让我重新审视自己，尝试信任学生，给学生更多的发展空间。

同时，我注重用自身行动对学生进行思想教育。俗话说得好，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”特别是低年级学生对老师有一种特殊的信任和依赖的情感。老师的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。如，我经常要求学生做错事情主动道歉，这不仅仅只是对学生的要求，更是对自己平日教育教学所树立的新标杆。当我无心犯下错误，我经常当着全班学生的面主动道歉。天长日久，学生形成这样一种强烈的意识——每个人都会犯错，承认错误是个人最基本的做人准则，也是一个人道德修养的体现。用行动教会学生主动认错，一学期下来，我发现班里的每个学生都勇于自我表达和自我反省。

### 二、注重班干部的培养

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会，利用他们的优势做好学生工作，是衡量班主任工作水平的标志之一。具体从如下两方面阐述：

首先，注重班干部的培养，我经常利用班队课和班干部进行一个总结回顾——说一说最近你为班级做了什么。在交流的过程中，他们更加明确自己的责任和义务，主人翁意识得到了很好的提高。当遇到管理方面的困惑时，我在注意静心倾听的同时，并没有当即就告诉学生解决的对策。面对问题，我经常将目光投向其他班干部，让他们群策群力。一方面培养他们团结协作的能力，另一方面，锻炼他们班级管理的能力。

## 一年级下学月份班级工作总结篇三

时光荏苒，转眼期末，回顾本学期教研组的各项工作，心中涌现的是满满的感动！本学期我们教研组依据学期初的教研计划，在合作报团的团队氛围中，以提升教师专业素养，提高课堂教学质量，提升学生数学素养为宗旨，以雷厉风行的工作作风，顺利圆满地完成了各项工作。现将本学期教研工作总结如下：

1、团结互助，上进乐观的团队精神令人感动。本学期我们教研组的七位老师，工作态度积极上进，无论是面对学校，还是组内分配的工作，都能以最认真，最用心的态度，用最快的速度完美完成，真正体现了团队合作的力量。一学期来，从到小的各项事物都得到了妥善处理，对此，特向组内的'各位老师表示真诚的感谢，这样的团队精神将成为每位老师成长到完美动力。

2、精益求精的工作态度，成就优异的成绩。在本学期的教研工作中，我组的每位老师从常规教研，课堂教学，课后问题交流，培优辅困，研课磨课，学生基本能力提升等方面，刻

苦钻研，精益求精，尽自己的努力提升本班的教学成绩。操场，走廊，甚至是餐厅，都是我们交流的场所，每次模拟考试都是我们互相学习的机会，每位老师都能毫无保留的分享自己的经验，每个问题都能在家共同的献智献策下得到解决。这样的氛围下，我组每班成绩都有提升，每次考试分差都不！

3、他是肯干的工作态度，促进自身的成长。本学期我们教研组针对上学期的困惑点，制定了以案例分析为中心的理论学习计划，并严格按照计划开展理论学习。各位老师踏实虚心，积极寻找学习材料，轮流主讲，发表个人见解，并根据学习内容积极撰写教育随笔，提升了个人理论水平。

1、上学期计划让组内老师成立问题生档案，在本学期中未得到落实。

2、坐那老实读书的热情很高，但效果有待提升。

3、在对待工作细节上，还应更细致，从小培养学生好的学习态度和习惯。

1、加强理论学习，定期学习专业理论，提升老师理论测试成绩。

2、加强作业管理及作业格式强调，培养学生好的学习习惯。

3、继续发扬团结上进积极踏实工作作风。

让我们怀着感恩的心，回顾思，用积极的态度展望未来，相信只要我们用心，一定会实现更高的目标。姐妹们，加油！

## 一年级下学月份班级工作总结篇四

一年级下学期班主任工作计划

## 一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

## 二、班集体的'目标：

每天进步一点点。

## 三、主要工作和具体措施：

### (一)行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

### (二)班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

### (三) 学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。
- 3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

### (四) 根据班级具体情况本学期工作重点：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定

合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

(五)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(2)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(4)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比活动。

## 一年级下学月份班级工作总结篇五

学生已经经过了半学期的学习，大部分学生已经适应了小学生活，能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟一年级学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的三个习惯的培养，组织好学生的纪律。在走廊中，让责任心很强的刘帅、孙悦来监督管理。随时发现问题随时教育改正。教给他俩工作办法，尽量让学生违纪的行为消失在萌芽状态。他们有时让学生重新走，有时让学生看别人怎么走等，使形成了良好的习惯，学生在走廊里能自觉的遵守纪律，互相监督学习。利用晨会课、班会课教育学生养成良好的文明习惯。学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。特别是这学期，注重学生自主学习习惯

的养成，利用自习课，任课教师上课反映情况，强化学生上学期学生自主学习的习惯，人人管理好自己，自己争做班级的主人，时刻约束好自己的行为，不因为自己的行为而损害班级的利益。无论是升旗、课间纪律还是自习，无一人为班级扣分。

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。有时辅导到6、7点，我才拖着疲惫的身子回家，我常想到的一句话就是：教学是个良心活。朱朝义妈妈告诉我，孩子六岁才会说话。朗读方面一下子就看出来。连四句的古诗对他来说也难读通。我没有放弃，逐句教他，不断鼓励他，抓住他的点滴进步鼓励他。渐渐的，他不但能完成作业，而且有些字他还认识了。关文涛的父母在很远的地方打工，孩子留给了目不识丁的爷爷，这给孩子的学习、生活带来了很大的困难，孩子也没有良好的学习习惯，而且越来越懒散。我就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。在生活中，除了关心体贴之外，我还培养学生的自立能力，许多活放手让学生自己做，比如中午的午餐，让学生自己动手分饭盛饭，培养了学生自己做事的能力。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，



各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬没，给他们指明正确的方向，当听写结束时，刘世平马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。刘志敏总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

一年级孩子小，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。记得刚入学时，孩子们太小。不是卫生清扫不彻底，就是时间拖得太长，因此，教会孩子正确地清扫是非常必要的。这学期我们班的孩子不仅在大清扫的时候一点声音也没有，十五分左右就清扫完毕，而且清扫的效果也不错。在个人卫生方面，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。我相信，在我的班主任工作，会在校领导的关心与指导下，在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步

的。最后谢谢大家对我工作的支持！

## 一年级下学月份班级工作总结篇六

自心言入读小学一年级的第一天，我就开始了全程的接送上学、陪读辅导工作。一年级下学期时心言妈妈因工作关系，晚上加班较多，因而无暇顾及心言的学业，所以陪读辅导的重任自然就落在我的肩上。纵观整个学期心言的语文、数学、英语三大主科功课，心言妈妈由于在英语及汉语拼音读写方面水平稍高于我，因此英语、拼音这二部分内容只能在心言妈妈百忙之中抽时间对心言加以辅导了。除此之外的语文和数学等方面的内容，都是由我一力承担，全程陪读辅导完成每天老师布置的作业。一分耕耘一分收获，一学期陪学辅导总算不负众望，小有收获。现总结如下：

### （一）语文

1、会认、读、写的汉字数大幅增加。心言在幼儿园仅读过中班和大班，没上过学前班，所以初上小学时，与同班90%以上的小朋友都曾经上过学前班的经历相比，心言在识字方面的劣势较为突出明显，主要表现为很多语文和数学方面的题目因不认识字看不懂题意而做错。虽然老师在做题前都会给小朋友们读一下题目，但由于心言很多字都不认识，这仅是一个治标不治本的办法，她自己未能随时随地理解题意答题。在头几次测验时就吃了大亏，因为语文是基础学科，语文固然是考语文，数学、英语考的也是语文，特别是数学里有些内容也是要填写汉字的。识字量少的问题曾经困扰了心言好一段时期，好在随着学习时间的推移，老师教授以及自学认识的汉字日益增多，现在这一问题基本解决了，近期心言还开始看起了纯文字的故事书了。

2、基本上能熟练运用所学的生字组词和造句。识生字的问题得到缓解后，心言又面临到要用生字组词和造句了。好在心言记性好、课堂学习认真，上课学生字时她认真抄笔记，将

老师举例抄在黑板上各个生字所能组成的词抄在书本上了，课后做作业遇上该字组词时能回头翻查一下，日积月累也记住了不少词组，居本上也能模仿一些例句用词造句了。但对“的”、“地”、“得”这三个字的使用还未能很清晰，虽然我多次叫她对这三个字如果把握不了的话就改普通话为白话表述，那就很容易分清的了，可惜心言现在说惯了普通话，白话说得都不正了，看来这个问题还是要想办法改变一下。

3、对短文有一定的阅读理解能力。现在从一年级开始就有了阅读理解的题型，虽然仅是简短的几句话。不过这类题大多也是问分几自然段，一段里有几句话，有哪些词是描写什么什么或谁说的请划出来等等。心言对这些问题都较容易解答，可能难解答的是一些短文所描述或反映内涵性东西。如有一个问题：古诗“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”说的是小朋友们放学后很忙还是说的是小朋友放学后的快乐生活。心言选了“小朋友们放学后很忙”。当然对文章的阅读与理解能力并不是对等同步发展的，心言识字能力上去了，能阅读短文了，但要理解文章反映出精神性、内涵性东西她一时还未能完全掌握，这需要一定时间阅读的积累以及文化的理解、沉淀才能更好地理解，这也是急不来的。

4、看图说话能力提高。曾有一段时间，心言对看图说话无从下手，往往只是写上一句话就了事，有时对一些印刷模糊的图画还理解错了，内容写离题了。针对这方面的不足，我和心言妈加强了对这方面的训练，多找些看图说话先让她说，再让她写，每次至少要说或写5句话以上，同时帮她修饰和组织一下词句、让她写一下日记什么的，很快心言在这方面的能力明显提高了，现在基本上看图说话能自由发挥了，还不时投诉嫌试卷给出的写字空间不够，写得意犹未尽。

5、语文辅导工作量统计：听写生字44次、抄写生字词语23次、默写课文或古诗17次、背诵课文27次、熟读课文28次、完成试卷15张、做开心作业39次、看图作文9次、做写字教材26次。

## （二）数学

1、基本掌握100以内加减。一年级下学期前部分是学习20以内的加减，后半学期是学习100以内的加减了。心言基本上掌握了加法的逢十进一和减法的借十退一的竖式计算方法了，不过她往往做题时都是用心算的多，我和心言妈都多次告诉她做题时一定要在草稿纸上用竖式计算，但她依然是我行我素用心算，所以时不时都有算错，往往都是忘记进位或退位，看来这个习惯都要慢慢才能改得了。

2、基本掌握怎样看时钟。无论是传统的圆钟抑或新式电子钟，心言现在都能熟练看时间和表述出来了，有了时间的概念。

3、基本掌握不同位置观察物体。心言刚接触这类内容时，由于空间的概念较为抽象，她做错了不少题。例如将一个水壶放在桌子上，四个人从不同方面看，每人看到的是哪个图象。针对这类题，我教她要先选好一个固定的参照点，比如水壶嘴在什么位置，对着谁，在谁的左边或右边，经这么教，她逐渐掌握了这类的方位题的解题方法，错的也少了。

4、能熟练识辩图形。对基本的圆形、三角形、长方形、正方形、平衡四边形、圆柱、长方体、正方体、球体等图形能熟练辨别了。也基本能正确解答一些多种图形重叠组合数图形个数，类似于公务员考试那种比较坑爹的题目。

5、数学辅导工作量统计：做开心作业49次、做黑板练习12次、改正试卷21次、完成试卷16张。

## （三）英语

一年级英语比较简单，老师仅是要求会读、会认，不要求写。英语是我的弱项，本人基础不大好，发音方面不大准确，仅是会写会认不会说，这是我们这代中国式英语教学方法下学生的通病，所以我希望心言在这方面学得更好一点。英语学

好了，将来还指望她带我俩出国旅游呢！心言妈在英语方面水平比我高一些，所以英语基本都是由她辅导心言。心言掌握得还算可以，英语测验成绩大多在98—100之间。老师布置了49次英语作业，约有10次是由我辅导。

一年级学校里开展的体育活动较少，多次听心言说上体育课都是排队、跑步、跳绳多，其它项目少。一年级下学期初，心言妈给心言买了游龙板、轮滑，她很喜欢玩，很快就能熟练滑了。夏天到了，学期快结束时，我们又送心言去学游泳，经过三个星期的学习，她现在也能一次不歇息地在深水池游150米了。当然心言学会的这一切也离不开我俩的陪学和辅导，同时我俩人在陪学的过程中也掌握了游龙板的滑行和游泳技能。未学游泳之前，每星期二，我们还送心言去跟教练打一个半小时的乒乓球。经过体育锻炼，心言的体质明显较以前好，感冒发烧的事情也少得多了。不过郁闷的是心言今学期体育的综合成绩仅得了80分，也不知道学校体育考的是什么，问心言，她也说不知道老师为什么给她这么少，她说她跑步也跑得很很快啊，很多同学都不够她快。至于音乐、图画方面的才艺，上小学后就大大不如幼儿园了。也不见她回家后会唱什么新歌了，有时我们也会约上几个相熟小朋友几家一齐去卡拉ok吼叫一下，除此之外再没有更多的出场表演机会了；今年六一前学校组织节目表演，她参加了一个英语的集体舞，是她上小学后得到的第一次公开表演机会；画的画偶尔有那么一二次被老师选中贴在课室后面的墙报上。

（一）累：陪学辅导劳心劳力，想当年，自己以前上学都没有现在那么认真，下班比上班还要忙，既要忙接送，又要忙辅导功课。不过看到心言那么努力认真学习，心里也觉得劳有所值。

（二）要多些鼓励：心言有些题以前未曾做过，不知道怎样解答而做错了；或有时测验成绩不够理想了，我们除了帮她改正错题，指导她今后要是再碰到这类题应该怎解答外，还要鼓励她争取下一次做好一些或考好一些，不以一时的得失

论成败。结合她喜欢的体育比赛，教育她那些奥运冠军都是要经过无数次的失败和训练才能取得的，所谓“台上三分钟，台下十年功”，鼓励她克服眼前的困难，争取更大的进步。同时也教育她成绩只能代表过去，将来的成绩怎样还要继续努力。

（三）针对性练习：我们不盲目搞题海战术，只是针对某些题型作一些练习。如果心言对某些题目的解答不是很理解或熟练，我们也会买一些参考资料回来，专门挑选一些题目让她做，而不是全篇试卷做完。这样既可以避免她重复做些无谓试题的厌烦情绪，也达到了针对性练习的目的。现在有很多试题是比较坑爹的，特别是数学题，本来就是一个比较简单的加减，出题者却要将它复杂化，设计出种种陷阱让小孩去踩，所以要找些类似的试题去练习，掌握解题的规律和方法。

（四）辩证分析错题原因：对心言的做错了的题，特别是测验试卷的错题，我会首先看看她做错的原因究竟是不会做还是粗心大意做错。如果是粗心大意做错的话，我一般仅是告诉她下一次做题要认真小心一点就是了；如果确是不会做的，才帮她分析一下错在哪里，该怎样做。

（五）要与孩子一同学习：家长要辅导孩子，就必须要与孩子一道重新学习，学习她课本的内容，了解课本学些什么，用什么方法去解题，特别是数学，一定要按课本的解题思路去做才行，如果脱离了课本，有些题你根本就不知道怎样去做。

（六）要适当控制孩子看动画、玩游戏：一年级下学期初时，我们由于不大注意，心言过多地看动画片和玩手机游戏，英语也读得少了，造成了期中考试成绩不理想。期中考试过后，痛定思痛，大人认真反省，果断地采取了全部删除手机游戏、控制不让观看动画片、每天早晚开mp3听读英语等措施。措施效果非常明显，下半学期，心言的主科成绩稳步上升。

与其他读过学前班的小朋友相比，心言直接读一年级学习起步虽然有点晚，但经过小人大人的一齐努力，一年下来成绩总算不落后，甚至超过了很多同学，期末考试成绩总分在班里也能排到了前五名以内。期末散学时，她美滋滋地捧回了五张奖状，分别是“三好学生”、“优秀班队干”、“优秀少先队员”、“文明学生标兵”、“全勤生”。这五张奖状既代表了心言的学习表现，也代表了我这一学期陪学辅导工作的劳动成果。回顾过去，展望未来，过去的仅是心言学习生涯万里长征中的一小步，未来的陪学辅导工作更加艰辛漫长，我一定要下定决心，排除万难，争取将来陪学辅导工作上更新台阶，取得更大的成果。