

幼儿教师秋季学期工作总结 秋季学期三年 级教学工作计划(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教师秋季学期工作总结篇一

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》x年普通高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》为依据，以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

二、教学建议

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意高考的导向：注重能力考查，反对题海战术。《考试说明》中对分析问题和解决问题的能力要求是：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学

问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。08年的高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题，被动的等待老师的答案的现象很普遍，因此，教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过

程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

7、重视通性、通法的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上。通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

8、渗透数学思想方法， 培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法， 要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习， 如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，润物细无声。

9、建议在每块知识复习前作一次摸底测试，（师、生）做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

三、教学进度安排

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。

期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

四、进修活动

9月 5日 〈集合、简易逻辑〉、〈函数〉、〈极限、导数〉
复习建议

9月 12日 高三复习策略交流

9 月19日 〈数列〉、〈不等式的解法与证明〉复习建议

9 月26日 〈排列、组合、二项式定理〉 〈概率与统计〉复习
建议

10 月10日 研究课 二十中学

10 月17日 〈三角函数〉复习建议

10 月24日 各校文科复习交流

10 月31日 〈复数〉、〈向量〉复习建议

11 月7 日 〈立体几何〉复习建议

11 月14 日 期中考试试卷分析

11 月21 日 研究课 待定

11 月28 日 〈解析几何〉复习建议

12月5日 普通学校理科复习交流

12月12日 研究课 待定

12月19 日 数学会考建议

12月26 日 第二学期教学计划

1月 9日 期末考试试卷分析

注：

1、具体活动日期以当月进修活动表为准

2、中心备课组活动另行通知

五、复习参考资料

幼儿教师秋季学期工作总结篇二

这学期我依然进行主题模式的教学。通过两次的备课组活动，我们组一致却定了这一学期的三个主题：

（一）玩转大数据

过了这个学期，这一届的学生就将面临文理分班的问题。我们将让学生用excel建立自己的成绩追踪表（收集各次月考、

期中、期末考试成绩），利用函数和图表来实时了解自身学习动态。为将来的选文选理提供科学的分析数据。也让学生养成记录分析重要数据的习惯，在日常学习过程中能更好地查缺补漏。

（二）一封家书

（呵呵！得赶紧修理打印机和卖邮票、信封啦。可惜钱是我们自己出新学期教学计划）

（三）任我游

由于之前没有接触到scratch我们正在努力充电中，希望到时候能有一个最有吸引力的栗子。

（有个问题请伙伴们帮忙：我们安装2.0版本的为什么启动后语言每次都默认为英文。害的我每次打开后的第一件事就是改语言新学期教学计划）

除了课堂这个主阵地外。这学期我将尝试开辟第二战场——结合一些课外活动竞赛来提升学生的创新思维。本学期刚好学校要大力推动班级文化建设。我想利用这个机会开展两个活动来促进学生创新思维的发展。

（1）班级名片设计活动。

学校准备为每个班级配备一个班级名片。我跟领导商量，大致框架学校订，内容设计交由各班学生自主完成。

（2）班级多媒体计算机主题设计活动。

班级多媒体平台的维护是由我们组来负责。在日常的维护中，我们发现有很多的班级的`计算机系统界面被随意改动搞得乱七八糟，让我们耗费很多精力去维护。希望通过这样的

活动能激发学生的思维，同时也能让他们自觉地去维护好教学平台（自己的作品肯定不忍心胡乱改动。呵呵！我们也就减少点工作量，一举两得新学期教学计划）。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿教师秋季学期工作总结篇三

继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论学习——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1. 理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐发展。

2. 上好“四种课”。第一是“推门课”。对于课堂教学存在

问题较多的教师，采取“跟踪听课”，帮助教师改进课堂教学，提高常态课质量。第二是校内赛课。采用“说课——授课——评课”三环节进行，由教导处制定活动方案，学科教研组负责落实。第三是校内研究课。通过“集体备课，形成预案——上课实践，评议交流——再上课实践，再评议——再实践”的“一课三教”课例研究模式，形成了以“课”为核心的循环往复的教研过程。第四是精品课。以教研组为平台，由校内骨干教师组成智囊团，邀请市教研员进行指导。通过专家引领，同行互助，共同提高。

3. 教学反思促成长。美国学者波斯纳提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”。继续提高教学反思的有效性，及时评定出“月优秀专题反思”，采用多种形式学习借鉴。引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标；二要反思课堂是否落实了学生的主体地位；三要反思是否创造性地使用了教材；四要反思教学过程是否存在“内伤”；五要反思是否迸发出“智慧的火花”提高教学反思质量。

4. 进一步把观课议课落到实处。每次课例研讨活动中，教导处指定专人负责点评，同时所有听课教师要上交议课小结，集体评议时，授课教师谈教后感言，再由听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。

幼儿教师秋季学期工作总结篇四

20三年度体育第二学期教学工作计划提要：本学年第一学期的任务：50米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。

随着新课标的改革中三年级的学生，经过二年级的学习，大部分学生学会基本的体育技能，如：直线跑、单脚跳、跳绳、游泳等，但是动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余

动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的.东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

二、本学年教学任务及主要教学措施

本学年第一学期的任务：50米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。利用游戏等多种手段对学生进行环保教育。

主要措施：

- 1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。
- 2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。
- 3、结合课堂教学进行环保教育
- 4、结合游戏进行思想品德教育。
- 5、结合我校开展“友伴分组教组织形式”进行教学。

年级体育课时计划

周次课次教材内容

一

1体育、卫生健康知识

2早操、游戏

二

150米直线跑、早操、

225米往返跑、游戏

三

1队列队形、跳绳

2队列队形、跳绳、游戏

四

1早操、跳绳

2队列队形、前滚翻

五

1队列队形、前滚翻

2早操、游戏

六

125米往返跑、早操、游戏

2早操、游戏

七

1队列队形、投掷

2队列队形、游戏

八

1早操、投掷

225米往返跑、游戏

九

1队列队形、投掷

2队列队形、游戏

十

1考核、游戏

2早操、

幼儿教师秋季学期工作总结篇五

1、知识方面

(1) 引导幼儿观察周围常见得个别自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2) 引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1) 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

(4) 引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

第一周 常规

第三周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

第二十周 复习

幼儿教师秋季学期工作总结篇六

教材所处地位及前后联系

本学期教学内容共分四单元，是上学期所学电学知识的基础上继续学习相关知识。如：电磁、电能、家庭电路，以及核能等。这些知识是上学期电学知识的延续。再通过本学期知识的学习学生才会对电学和电能量想、相关知识有一个较完整的认识。这些知识既是基础又是桥梁作用非常重要。另外，本期教材中渗透的某些研究方法，对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和学习兴趣的激发要利用一定的诱因，使已形成的物理学习需要的潜在状态转化成活动状态使学生产生强

烈的学习欲望和意向，成为实际学习活动的动力。这就需要创造问题的情境，特别是要注意每个课开始的课题引入。教师要善于应用演示实验或简练的具有强烈启发性的语言，在上课的开头把学生的思维活动吸引住。

(1) 使学生学习比较全面的物理基础知识及其实际应用，了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。

(2) 使学生受到科学方法的训练，培养学生的观察和实验能力，科学思维能力。

(3) 培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度，树立创新意识，结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

(4) 要特别激发学生的兴趣，增强学好物理的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等的学习机会，让学生有更多的学习机会主动地体验探究过程，获得科学的方法。

(5) 激发创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让物理教学充满新的活力；营造诚信环境，培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

(6) 充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技巧和技巧。

(7) 提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

1、 体现“以人为本”的育人理念，实施素质教育。

- 2、 努力钻研教材，以深入了解学生为第一手资料，认真备好每一堂课。
- 3、 改革课堂教学提高教学效率，认真上好每一节课。想40分钟要质量，减轻学生课余负担。
- 4、 搞好实验探究，提高学生动手操作能力。
- 5、 认真设计、精心批改作业，写好作业留影。
- 6、 搞好单元过关，把单元过关当做提高教学质量的重点措施来做。
- 7、 抓好尖子生，为升学打基础。
- 8、 抓好后进生，提高及格率。
- 9、 做好课外辅导读好教学中的漏洞，提高教学质量。
- 10、 搞好无力兴趣小组，提高学习物理性趣。
- 11、 建立激励和竞争机制，调动学生的学习积极性和进取心。