

2023年道德与法治九年级工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

道德与法治九年级工作总结篇一

第1课

学习伴我成长

1、从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。学习伴我成长。

2、我在学习中获得的本领有；学说话、学走路、学整理、学跳舞、学做手工、学礼仪、学写字。

3、我学到的礼仪有：说对不起、说谢谢、见到长辈要问好。

4、从出生到现在，我们已经有了很多本领。这些本领都是天生就有的吗？

答：这些本领不是天生的，是我们通过学习得来的。

5、如果没有学到这些本领，我们会是什么样子呢？

如果没有学会这些本领，我们很多事情都不会做，没学会礼仪，我们的表现很粗俗。

6、我们小孩子需要学习，大人也需要学习。

7、大人已经学会了很多本领，为什么还要不断地学习呢？

答：因为我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。

8、写一句勉励自己不断学习的话：学而时习之，不亦说乎？——《论语》

9、你知道学习的途径有哪些吗？

看报纸和杂志；与同学交往；在野外玩耍；参观科技馆；跟叔叔等大人学。

10、我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累；

11、玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么？

答：在下棋中学会了观察和思考；在打球时学会与同学合作；在野外玩耍中认识了许多植物和动物。

12、做事也能长本领，我们有许多本领都是在“做”中学来的。

第2课

我学习，我快乐

1、说说你在各种学习中体会到的快乐？

2、我喜欢下中国象棋，从中感受到许多快乐。

- 3、我种了一些花，看着它们一天天长，我非常开心。
- 4、经过刻苦练习，我写毛笔字的水平提高了很多。我体会到了进步的快乐。
- 5、好书很吸引人，读书也是一种快乐的学习活动。
- 6、向同学推荐几本好书：
- 7、敏而好学，不耻下问。——《论语、公冶长》
- 8、每个人在学习过程中都会遇到一些困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”。
- 9、王栋学车的故事，带给我们什么启示？

在学习的过程中我们会遇到一些困难，但是只要我们坚定信心，勇于面对，我们都能学得好。

- 10、学习中遇到的“拦路虎”就像一座座小山挡住我们前进的脚步。
- 11、遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

(1) 遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；

(2) 遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

第3课

做学习的主人

1、我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学得好。

2、每个同学都有自己的长处，你在哪些方面做得比较好呢？
我唱歌唱得好；我字写得漂亮；我舞跳得好。

3、既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？

答：（1）没有找到适合自己的学习方法；（2）学习目的不明确；（3）学习马虎，不认真。

4、每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。

5、我的学习潜力：

6、“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。

7、宋濂是明朝著名的文学家。

8、有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

9、为什么说“多提问才是爱思考”呢？

10、当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

答：（1）向他人请教；（2）查阅资料；（3）实地考察；
（4）做实验。

11、要想学得好，就要学会合理地安排时间，这样才能快乐地学习，尽情地玩耍。

12、鲁迅是我国伟大的文学家，原名周树人。

13、怎样做学习的主人呢？

答：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。

14、你有什么好的学习经验？

答：（1）爱动脑，多独立思考；（2）和伙伴共同学习；（3）做实地调查；（4）善于观察和发现，从不同的角度想问题；（5）做学习笔记。

15、适合自己的学习方法才是最好的。

第4课

说说我们的学校

1、我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下我们的足迹。

2、学校的宣传栏前留下过我的足迹。我看到自己的作品在宣传栏里展出了，感到很自豪。

3、乒乓球台是我和同学们“激战”的地方，也见证了我和同学之间的友谊。

4、教室是大家学习、交流的空间，温馨的教室环境，和谐的同学关系，让大家感觉很温暖。

5、说一说你最喜欢的校园一角在哪里？为什么？

美术室、宣传栏、足球场。

6、我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。

(1) 小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？
(送到广播室)

(2) 教室的门锁坏了，找谁来修理呢？（找后勤部门）

(3) 如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？（校医务室）

(4) 对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？（食堂管理部门）

(5) 我想借几本书看，去哪里借？（图书室）

(6) 我在操场上捡到一件外套，该交给谁？（班主任）

8、在学校遇到问题，知道怎样才能解决问题吗？

答：看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等。

9、同学们对我们的学校非常熟悉，请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。

7、我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的'学校变得更加美好。

第5课

走近我们的老师

1、从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事、

2、你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？

答：（1）秋游时和老师一起做老鹰捉小鸡的游戏；（2）学习上遇到困难，老师给我讲解题目；（3）我生病了老师送我去医院。

（1）课间，有的同学在教学例写作业，老师偏偏要催促大家到教室外边休息一会儿。

（2）有的同学不吃早饭，老师很着急，不仅在班上解释不吃早饭的危害，还要与家长沟通。

有的同学认为老师是在管闲事，你是这么想的？老师为什么这么做？

（1）刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师缺批评我扫地不认真。真是冤枉

当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

6、校园里除了老师，还有门卫、园丁、厨师托工作人员。因为他们的默默工作，我们的校园才更加安全、舒适、美好。我们要尊重学校的每一位工作人员，珍惜他们的劳动。

7、了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。

第6课

让我们的学校更美好

1、学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

2、请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？

答：（1）参加学校运动会；（2）参加国庆节节目汇演；
（3）参加诗歌朗诵比赛。

3、同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？

答：（1）我每天都和同学们一起上课、玩耍。

（2）我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。

（3）这是我在美术课上画的美丽校园。

4、丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。

6、学校使我们成长的天地。学校是我家，换仅靠大家。我们都有责任为学校的环境建设出点力。

7、只要我们细心观察，就可以发现学校还有一些值得改进的地方。

8、我们还可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。

9、学校可以改进的地方，有些直接与我们的行为相关，可以通过我们的行动解决。

第7课

生命最宝贵

1、我们的生命来之不易。

2、从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了爱。父母要承担孕育、养育我们的责任。我们应该在这样的呵护下，学会

珍惜生命、健康成长。

3、妈妈在孕育我们的过程中，每一个细节都体现着对我们的爱。

4、妈妈孕育我们不容易。在养育我们的过程中，爸爸妈妈更是付出了无数心血。

5为了呵护我这个小生命，家人还做过那些事情？

(1) 小时候，每次给我洗澡都是全家的一项“大工程”。

(2) 爸爸妈妈每天都惦记我的生活，怕我饿着、冻着。

(3) 当我生病时，爸爸妈妈都很着急。

6、爱护身体，珍惜生命。

7、我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们也应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。

8、在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方，有哪些做得不好的地方？

(1) 我上完体育课赶紧穿上外套，这样就不会着凉了。

(2) 我不爬窗台，不滑楼梯扶手，这样可以避免意外受伤。

(3) 我比较挑食，这个习惯对身体不好，以后一定要改正。

(4) 我喜欢跳绳，踢毽子。经常运动有利于身体健康。

9、如果不小心让身体受到伤害，不仅要承受巨大的痛苦，还要面临生活中的种种不便和困难。

10、如果我们遇到巨大的伤害，甚至失去生命，世界上最痛苦的人，就是我们的父母。

第8课

安全记心上

1、通常上学和放学时是一天中交通相对拥挤的时候，我们要遵守交通规则，注意交通安全。高高兴兴出门，平平安安回家。

2、知识窗：近年来，道路交通事故已成为中国儿童意外伤亡的主要原因之一，由于缺乏交通安全知识，因交通事故造成伤亡数量呈逐年上升的趋势，所以，要加强学生的交通安全教育，提高交通安全意识。

3、造成儿童伤亡的交通事故总是不断发生，很多悲剧本来是可以避免的。

4、知识窗：《中华人民共和国道路交通安全法》第就是一条规定：饮酒后驾驶机动车的，出暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。饮酒后或醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，终身不得重新取得机动车驾驶证。

5、游泳是我们喜欢的一项体育运动。然而，溺水的悲剧常常在我们身边发生。

6、溺水的悲剧常常在我们身边发生。你知道其中的原因吗？

(1) 私自游泳，无家长或老师带领；

(2) 到陌生的水域游泳；

(3) 擅自下水营救他人。

7、如何安全游泳？

(1) 学习游泳应该由家长带领去规范的场所 (2) 要有专业的设备和人员保护 (3) 同时还要掌握一些小技巧、这样做能让你远离溺水的危险。

8、你知道哪些游泳的小技巧呢？

(1) 游泳前做好热身运动； (2) 先在浅水处，用水淋湿身体，适应水温。

9、“119”是火灾报警电话。

10、火灾是一种非常可怕的灾难，学会火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法非常重要。

11、你都知道哪些火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法？

(1) 烟雾较大时，用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的衣物等，弯腰向安全出口走；

(3) 从疏散楼梯转移，不要乘坐电梯；

(4) 在户外遇到火灾时，选择逆风路线逃生，寻找开阔的平地或河流躲避；

身上着火，可就地打滚或用水、土压灭火苗。

12、很多火灾是由有些人的疏忽大意或侥幸心理引起的。

13、怎样防患于未然，避免火灾的发生呢？

(1) 冬季取暖，易燃物应与火源保持安全距离。

(2) 在房间内，阳台上、楼道中不能燃烧东西，更不能燃放

烟花爆竹。

(3) 在郊外，不要随意乱烧草垛、秸秆和落叶等。

14、假如身边发生了以下紧急情况，我们该怎样应对？

(1) 炒菜时油锅起火了。（盖上锅盖）

(2) 放鞭炮点燃了草丛。（用水灭火）

(3) 家里电器插座老化、冒火花。（先断电，在灭火）

15、小贴士：打火警电话“119”，报告是要讲清楚火灾的详细地址、起火部位、燃烧物质、火势大小、有无人员被困、报警人姓名等。

16、危险一旦发生，可能对我们造成身体伤害，严重的会威胁到我们的生命。

17、如果我们掌握了一些基本的安全知识和技能，就能预防各种事故的发生。

第9课

心中的“110”

1、生活中总会遇到陌生人。在这些陌生人中，有很多人会像朋友一样关心、爱护、帮助我们，但也有少数人不怀好意会危及我们的安全。

2、如果你独自一个人在家，发生下列情况，该怎么办？

(1) 千万不要随便给陌生人开门；

(2) 有人敲门，给爸爸妈妈打电话；

(3) 让陌生人给爸爸妈妈打电话确认；

3、我们年龄小，分辨力还不强，如果防范意识不够，一些居心不良的人就会钻空子。

4我们要在生活中学会面对陌生人，既不能把陌生人当成坏人，也要有一定的警惕性，有自我保护的意识。

第10课

父母多爱我

1、用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(1) 每天上学前，妈妈已为我备好温开水；

(2) 每天放学后，爸爸总是陪我打一会羽毛球；

(3) 妈妈每天晚上都会来给我盖被子……

2、父母为我们做的每一件看似普通的事，里面都藏着对我们的爱。

3、古语说，“慈母手中线，游子身上衣”。父母的爱无处不在，只要留心，我们就能体会到。

(1) 父母到外地工作了，留下我和爷爷奶奶在家。他们心里只想着挣钱，一点也不关心我。

(2) 为了让我减体重，爸爸每天和我一起步行到学校，我好累呀！

(3) 大人总爱唠叨，同样的话说了一遍又一遍，真让人心烦。

(4) 每到星期天，爸爸就喊我跟他一起下地干活。干农活很

累，我真不情愿！

7、说说父母有哪些行为是你不能理解的？说一说具体的内容，你觉得应该如何改进呢？

对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

第11课

爸爸妈妈在我心中

1、我们都爱父母

2、父母最爱我们，同时，我们也会心疼、担心和想念他们。在我们心里，他们也是我们最爱的人。

3、你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

(1) 我是问了外婆才知道妈妈的生日。

(2) 我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

(3) 我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

(4) 我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

4、名言：父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。——《论语》

5、我们都爱自己的父母，大爱需要表达，需要行动。

6、你为父母做过什么呢？

(1) 帮妈妈做家务；(2) 陪爸爸聊聊天；(3) 妈妈心烦时，我陪妈妈聊天。

7、我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

8、爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

9、你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

我和妈妈监督爸爸戒烟；

第12课

家庭的记忆

1、中国人历来重视家庭团圆。吃年夜饭的习俗由来已久，每当春节来临，中国人都要团聚在一起，吃上一顿热热闹闹的年夜饭。

2、知识窗：年夜饭又称团圆饭，是农历除夕（农历年最后一天）的晚餐。这一天人们准备辞旧迎新，一家相聚，共进晚餐。一年一度的年夜饭表现出中华民族家庭成员的互敬互爱，这种互敬互爱使一家人之间的关系更为亲密。

3、在我们国家，有很多传统节日与“家”有关，你知道吗？

春节

农历正月初一

穿新衣、拜年

中秋节

农历八月十五

吃月饼、赏月

元宵节

农历正月十五

吃元宵、赏花灯

清明节

农历三月十二

祭拜先人

4、你知道哪些祝福家庭的词语和谚语吗？阖家欢乐；家书抵万金；子孝双亲乐，家和万事兴。

5、通过这些成语和谚语，你发现中国人最重视什么呢？

中国人最重视家庭的和睦团结，喜欢家人团聚。

道德与法治九年级工作总结篇二

本学期，我担任六年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。

2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。

3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。

4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

道德与法治九年级工作总结篇三

1. 强国富民成为一百多年来中华民族矢志不渝的奋斗目标。

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，就是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

2. 中国进入中国特色社会主义新时代

(1) 中国共产党团结带领中国人民完成新民主主义革命，建立中华人民共和国，中华民族终于站起来了。(1921--1949)

(2) 中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为富起来奠定了坚实基础。(1949-1956-1978)

(3) 中国共产党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃，中国进入中国特色社会主义新时代。(1978---2102--2050)

(4) 中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

3. 新时代我国社会的主要矛盾是什么？

进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

4. 新时代我国的战略目标(新时代新征)

(1) 在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标是到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

(2) 从到本世纪中叶可以分两个阶段。第一个阶段，从到2035年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

6. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？

(1) 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

(2) 基本路线的核心内容：以经济建设为中心，坚持四项基本原则、坚持改革开放。即“一个中心，两个基本点”。

(3) 以经济建设为中心，就是在整个社会主义初级阶段，各项工作都要服从和服务于经济建设，就要把集中力量发展社会生产力摆在首要位置。

(4) 党的基本路线是党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证。

(5) 以经济建设为中心是兴国之要，是党和国家兴旺发达、长治久安的根本要求。

(6) 四项基本原则是立国之本，是党和国家生存发展的政治基石。

(7) 改革开放是强国之路，是党和国家发展进步的活力源泉；中国的腾飞证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择；是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招。

道德与法治九年级工作总结篇四

1. 谈谈对创新的认识.

(1) 生活处处有创新。

(2) 创新是一种生活方式。

(3) 创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。

(4)生活的各个领域都需要创新，也都可以创新。

(5)创新让生活更美好。我们的生活将因创新变得更加便捷、舒适和丰富多彩。

(6)创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。

2. 创新的作用

(1)创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。创新点燃激情，让我们的生命充满活力。创新改变我们的思维方式和行为方式，让我们勇敢面对挑战，激发潜能，超越自我。创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。

(2)知识的创新提供新的思想和方法，技术的创新促进生产力发展、增加社会财富，制度的创新促进公平正义、推动社会进步。

(3)创新让生活更美好。随着时代快速发展，科学技术日新月异，我们的生活将因创新变得更加便捷、舒适和丰富多彩。

(4)回顾人类文明史，创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

创新是发展新引擎

1. 我国为什么要坚持创新发展?(为什么实施创新驱动发展战略?)

(1)创新是引领发展的第一动力。创新是推动人类社会向前发展的重要力量。

(2)创新是民族进步的魂魄，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋。

(3)时代发展呼唤创新。当前，全球新一轮科技和产业革命正孕育兴起，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素，缩小与发达国家之间的差距关键靠创新。

(4)创新发展是中华民族复兴的国运所系。实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。

(5)我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。

(6)国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。

道德与法治九年级工作总结篇五

二年级道德与法治 教学工作总结

张晓华 高新区小营小学

道德与法治教学工作总结

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任二年级思想品德课的教育教学工作，现对本期的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学期的道德与法志的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注

重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

道德与法治九年级工作总结篇六

20xx—20xx学年度第二学期本学期我承担了三年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了更好地完成教育教学工作，根据学生实际情况，结合学校实际，现将工作总结如下：

一、在教育教学中，加强《道德与法治课程标准》让道德存在于儿童的内心，让法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况，本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大了学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

（一）教学目标

- 1、让学生了解自己的成长过程，感受自己成长的变化，做自尊自爱的人。
- 2、让学生了解了学校概况，了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。
- 3、有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用，并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。
- 4、形成了初步的购买意识，做合理的消费者；

（二）三年级教学情况《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

1、生活性；

2、开放性；

3、活动性。教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，我以主题单元形式展开教学，并重点突出了以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活作为编写线索和基调，围绕如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉的生活教育主题，突出了教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养了乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为引导活动型教学的开展，我改变传统法，以教组织教学过程的设计思路，消解以预成的学习结果为核心的模式，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

道德与法治九年级工作总结篇七

20xx年三年级下道德与法治教学工作在实践中取得了一定的成果，同时也存在一些不足之处。在这个学期里，我们注重培养学生的道德情感和法律意识，使得他们具有正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯。

本学期，我们发扬了学校的优良传统和教育理念，注重培养学生的道德感情和法律意识。我们编写了科学合理的教学计划，选择了具有代表性的教材和案例，使得教学内容生动有趣、贴近生活、贴近学生。我们还注重培养学生的学习兴趣和实践能力，增加了案例分析和角色扮演等活动，取得了良好的教学效果。

在教学过程中，我们也出现了一些问题。首先是教学方法不够全面，对于学生的实际需求和参与程度把握不够精准。其次是教师理解并遵守有关教育法律法规的不足，教学上缺乏

深度。

我们将进一步注重培养学生的实践意识和创新能力，打破教学内容的束缚，跨学科、跨领域开展教育，提高学生的综合素质。在教学方面，我们要不断提升自己的素质和专业能力，对新的教学方法不断进行研究和探索，提高自己的教学水平，为学生提供更加良好的教学体验。

道德与法治九年级工作总结篇八

- 1、上学前，要和妈妈说（再见），见到老师要（问好）；
- 2、上学要干什么？学知识，学本领；
- 3、怎样爱护新书？（看书前把手洗干净，不在书上乱写乱画，不撕书）；
- 4、校园里都有什么？教室、操场、电脑；
- 5、我们是一年级的小学生，我们班主任叫_____；
- 6、老师是我的（大朋友）；
- 7、上课的老师有哪些？语文老师、数学老师、美术老师、音乐老师、体育老师；
- 8、（尊敬师长）是中华民族的传统美德；
- 9、（9月10日）是教师节；
- 10、你的好朋友是_____；
- 11、教师节快到了，给老师写一句话（老师您辛苦了）；
- 12、我喜欢（画画、读书）；

- 13、同学们在一起，（你帮我、我帮你），平等互助结友谊；
- 14、你得到别人帮助时，心情怎么样？（很高兴）；
- 16、我国的国名是（中华人民共和国）国旗是（五星红旗）；
- 17、升国旗时要（敬礼），唱国歌时要（肃立）；
- 18、五星红旗有几颗星星（五颗星星）；
- 19、学习真（快乐）；上学（不迟到）；
- 20、（天安门广场）天天都要升国旗，奏国旗；

各单元知识重点提纲

第一单元：我是小学生啦

- 1、开开心心上学去：学会唱儿歌《上学歌》；背诵《爱新书，爱书包》；
- 2、拉拉手，交朋友：学唱儿歌《找朋友》；会背诵《好朋友》（要求带动作）；
- 3、我认识您了：学唱儿歌《我的老师像妈妈》；
- 4、上学路上：学唱儿歌《安全过马路》；会背诵《交通“信号”要知道》；

第二单元：校园生活真快乐

- 5、我们的校园：欣赏视频歌曲《校园的早晨》；
- 6、校园里的.号令：欣赏儿歌《小喇叭》，学会背诵《神秘的指挥》；

7、课间十分钟：欣赏儿歌《课间十分钟》，学会背诵儿歌《课间还要做什么》；

8、上课了：学唱儿歌《小朋友们上课了》；

第三单元：家中的安全与健康

9、玩得真开心：聆听歌曲《开心的感觉真好》；

10、吃饭有讲究：视频《洗手歌》，动作背诵《吃饭有讲究》，背诵古诗《悯农》；

11、别伤着自己：观看视频有关在家中危险的故事；

12、早睡早起：欣赏歌曲《健康歌》，背诵儿歌《早点睡，按时起》；

第四单元：天气虽冷有温暖

14、健康过冬：欣赏歌曲《健康快乐动起来》；

第五单元：背诵儿歌

15、快乐过新年：观看有庆祝春节的视频，学唱儿歌《过新年》、背诵古诗《元日》；

16、新年礼物：欣赏儿歌《得意的笑》欣赏儿歌《愿望》；

道德与法治九年级工作总结篇九

(一)以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

(二)以学生的生活经验为基础，促进学生对社会关注和对

人的关注。

(三)教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

(四)培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

(一)初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(二)初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

(一)利用直观教具，引起学生的'注意力。

(二)通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

(三)充分发挥现代化教育手段的作用。

(四)力体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学进度：第一单元快乐学习1、学习伴我成长2、我学习，我快乐3、做学习的主人

第二单元我们的学校1、说说我们的学校

2、走进我们的老师3、让我们的学校更美好

第三单元安全护我成长7、生命最宝贵8、安全记心上9、心中的“110”

第四单元家是最温暖的地方10、父母多爱我11、爸爸妈妈在我心中12、家庭的记忆