

小学学期工作总结美篇(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学期工作总结美篇篇一

本人在本学期担任一小学科学课教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。下面我对本学期的教学工作做一述职：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

1、具体措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童

的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。

自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学学期工作总结美篇篇二

在过去的20xx[]石门小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的**教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行**教育“学在**”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之一——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动；认真组织教师开展“学在**”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论；大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到**市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1. 狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2. 加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3. 狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养

(一) 完善教科研队伍，规范教科研活动

1. 健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2. 扎实做好我校主持的衢州市、**市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1. 集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2. 开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯；通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

小学学期工作总结美篇篇三

自10月份赴支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工

作已顺利地走过一个学期的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

来到xx小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教信的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“xx小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“xx小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了

这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入xx小学这个集体而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服可以是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗？不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的能力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩！不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼即逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的'人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

小学学期工作总结美篇篇四

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入*申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加

各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非

常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

小学学期工作总结美篇篇五

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学

生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“xx”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校xx大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵□xx□□□xx□□各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

1、开展“xx”演讲比赛活动。

2、开展“xx”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“xx”活动。学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育□xx节是我国的传统节日，我校把“xx”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦xx”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的x个月里，

还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

本学期，学校利用xx活动□xx□xx□都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前xx分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

- 1、随手扔垃圾；
- 2、自我管理的能力差，责任心不强。
- 3、爱护公物的意识差；

4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的'进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

小学学期工作总结美篇篇六

新一学期教育教学工作圆满的结束了，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。回顾这段时间的工作状况特作如下总结，以利今后的完善和提高。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的`学生，相信今日含苞欲

放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学学期工作总结美篇篇七

本年度，我校继续坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进金小可持续发展”的奋斗目标，继续坚持“以人为本抓管理，全面育人创特色”的办学思想，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，学校各项工作均取得了令人满意的成绩。本年度学校被命名为“宝鸡市素质教育示范小学”现将xx年度学校工作总结如下：

由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对小学生年龄特点和家庭状况，研究和制订了德育工作计划，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴校牌、红领巾和考评日常行为规范以及开展“我为学校添光彩”活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，并教育学生“会求知、会合作、会生活、会做人、会健体、会审美、会创新”。特别是把培养学生“会做人”作为重点，以各班开展的环保值日活动和四到六年级“环保志愿者”活动为突破口，培养学生自我服务意识和环保意识。一年来，学校共评出优

秀环保志愿者100 余人，赵蕾、赵靖宇等同学被评为渭滨区优秀少先队员。

其次是建立了“三结合”教育网络，办好家长学校。每学期初和中期召开家长会，家校携手，共育桃李。教师坚持家访制度和学困生的帮扶工作，确保每一位学生健康、全面的发展。校报《金陵之声》开辟家教园地，介绍家教方略，成为联系学校、家庭、社会的桥梁。使我校德育工作形成了学校、教导处、大队部、班主任、任课教师、社会和家长齐抓共管的新格局。

教育质量的稳步提高，是学校工作的永恒主题，我校积极实施“科研兴教，质量立校”战略。从建设德才兼备，素质精良的教师队伍入手，着力抓科研，促课改，以全面推进素质教育的实施和教育质量的提高。

定期开展教研教改活动，强化组织和纪律，坚决做到时间落实，人员落实，专题落实，效果落实。通过深入学习领会基础教育课程改革的新理念、新精神，不断探索教学模式和教学方法，采取多种方式提高实验教师实施新课程的能力，努力推动“课改”实验工作向纵深发展。我校已形成了“在实践研究中找方法，在团结协作中求进步，在务实创新中谋发展”的教改理念，教师们也树立起了“面向全体学生，全面发展”的教育观和“以人为本，多层次多规格”的人才观，以及“互动合作、自主探索”的学习观，不完全用分数来衡量学生的质量观。同时坚持上好“两课”、“两操”，增强学生的健康意识和卫生意识。每年的春冬两季及时为学生发放药品，预防流行性疾病的发生。每年坚持召开两次大型的运动，提高学生的身体素质，促进学生全面发展。

课堂教学是实施素质教育，提高学生综合素质的主渠道。学校从改革课堂教学评价机制入手，从创设情境，激发兴趣，指导学习思维的方式，培养学生解决问题的意识，面向全体学生，尊重个别差异等九个方面建立新的评价体系。促使各

科教学渗透新课标，建立民主、平等、合作的新型师生关系。改革“两评价”为“三结合”评价机制(基础知识与基本技能评价相结合、等级制与学分制评价相结合，考试与考查相结合)，并对每个学生建立个人成长档案，每期按学科从教师、同学、家长和自己四个方面做综合评价，以此为导向，引导教师在课堂教学中坚决摒弃陈旧的教法，重视学生在课堂上自主探究、实践操作、互动合作的学习模式，为课堂教学改革指明路子。

学校领导坚持“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，在努力抓好学生文化课教学的同时，联系我校实际，充分挖掘和开发课外的有利资源，开设校本课程，通过向学生介绍当地人文景观，增强学生对家乡、对学校的热爱之情，从小树立建设家乡的志向，同时成立了田径队、举重队、舞蹈班、声乐班、古筝班、书法班、国画班、水粉画班、简笔画班、数奥班等，鼓励学生放开手脚，在课外这块天地中自由选择，愉悦实践，增长见识，锻炼能力，发展素质。

由于在管理中做到了“四有”(有安排、有检查、有考核、有奖惩)，活动开展中做到了“五定”(定教师、定目标、定计划、定时间、定场地)，从而保证了活动的顺利开展，为学生单调枯燥的学习注入了无限活力，让有一技之长的学生有展示自我，认识自我，完善自我的时空，满足了孩子们的表现欲和成就感，促使学生更加重视课内的学习及能力的锻炼。xx年1月，李钊等3人在全中国“素质杯”征文比赛中获奖，李敏等17人在素质教育杯全中国中小学生作品大赛中分别获一、二、三等奖。xx年“希望杯”全中国数学邀请赛，我校王璐、张志斌等10名同学分别获一、二、三等奖。刘禹辰，张陈卓同学获“西教杯”陕西省首届中小学生电脑制作大赛市级一等奖。xx年9月，李凯等50名学生在渭滨区教研室举办的《小学生学科学小论文》比赛中获奖。田径队、举重队也连年获区运动会第一、二名。40余名学生在全中国各类书画大赛中获金、银、铜奖。学校文化长廊中师生的书画作品成为

一道亮丽的风景。

由工会组织教师大练教学基本功，将“三字二画（话）一机”训练纳入常规管理，定期收发作业，专任教师批阅，每位教师每周一次粉笔字作业，由教导处专人登记。“五一”节、国庆节组织了师生书画大赛，将获奖的师生书画作品张贴在艺术长廊中，使全校师生受到美的熏陶。

学校积极开展培青工程，鼓励中青年教师参加函大、电大、自考等学历进修。学校采取“创设条件搭台子，师徒结对教方子，树立典型引路子，推向前沿压担子”的方法，经过全体教师的钻研，勤奋努力，团结协作，使全体教师的整体素质有了大幅度提高，并使一批教学有方，能为人师表，善于钻研，勇于创新的骨干教师在工作磨练中脱颖而出。今年杨晓娟、杨建莉等18名教师被评为校级教学能手。邓勤娟、刘莉香、王虹老师被评为区级教学能手。赵洁、周红艳老师被评为市级教学能手。陈卫东、李锋科老师被评为“渭滨区应用现代教育技术能手”。周红艳、党文芳老师被评为渭滨区师德先进个人，樊秋梅、杨转婷等6位教师被评为校级师德标兵。

工会工作在学校党政的全力支持下，积极开展各项活动，活跃教职工文化生活。组织教师去岐山民俗村庆祝“三八”节，召开教师趣味运动会，组织老年人门球赛、教师健美操训练、女职工篮球赛、羽毛球赛，使教师在紧张的工作之余，心情得到愉悦。工会积极开展送温暖活动，关心职工生活。对有“婚、丧、嫁、娶、病”事宜的教职工，坚持五必访制度，学校主要领导亲临看望，充分体现了组织对职工的关心和爱护。

xx年是我校各项工作硕果累累的一年，成绩已属过去，未来任重而道远。当前基础教育飞速发展，兄弟学校发展迅猛，办学竞争日趋激烈，我们必须居安思危，发扬我校优良传统，扬长避短，把我校的各项工作做得更好。继续发扬金小

人“团结、务实、创新、争先”的学校精神，打造金小教育品牌，努力推进学校可持续发展。

小学学期工作总结美篇篇八

弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作那么，为人师表。同时处处以《教师职业道德标准》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。今年9月，被评为“x市优秀教育工作者”。

在教育教学中，我努力钻研业务，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在教学中本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。本学期，曾三次承当公开课活动，并被授予校a级优质课称号，即将代表学校参加市级比赛。我立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末所任毕业班学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。一年多来，我参与了市教研室的“小报作文”研究，积极和同学们一起编辑作文小报，享受编报、写作的乐趣。在我和学生的共同努力下，学生阅读气氛逐步形成，作文兴趣浓厚，作文进步明显。本学期，翁昕睿同学“敬老爱老”征文获x市一等奖。今年，我还担任了x日报的小工作，平时积极配合报社组织好小活动，每周定期辅导小撰写新闻和习作，并及时把校园发生的重要新闻发到报社。一年来，我辅导的学生和小习作共计18篇发表于□x日

报》教育周刊。

教书必须先育人，工作至今，我一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，我把师爱无私地洒向每一个同学。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮助，更在生活上关心他们，让他们感受到集体的温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分开展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，本学期班级屡次获得八项常规流动红旗。

本学期，我还和吴主任一起负责学校的教科研工作。我努力在青年教师中营造良好的教科研气氛，认真组织好教学随笔的撰写评比、教育论文的组稿、教科沙龙等活动。自己以身作则那么，平时注重学习素质教育理论以及与教育有关的各种杂志文章。两年多来，坚持写教育博客，及时对自己的教学工作进行总结反思。平时还积极到各类名师的博客去串门，学习同行先进的教学理念，与同行交流工作中的困惑与收获。这一年来，在教育科研方面也小有成果。论文《用阳光雨露滋润后进生心灵》获苏州市班主任论文三等奖，陶研论文《让行知思想滋润后进生心灵》获x市优秀陶研论文二等奖，并发表于《x行知》。论文《浅谈“循环日记”教学》发表于《中国教育开展研究》，论文《作文小报——学生习作的快乐家园》发表于《试题与研究》杂志，论文《美在古诗教学》发表于《新课程》。本学期，我还申报了市级小课题《充分利用“作文小报”，提高学生习作水平的研究》。平时，我乐于与书为伴，并参加了松陵垂虹文学社，本年度，共计10篇小说、散文、随笔等文学类作品发表于《x日报》、《姑苏晚报》、《垂虹》杂志等。另有一篇文学类征文获市二等奖。

回忆一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油！

小学学期工作总结美篇篇九

XXXX中心小学未发生大的安全事故，也没有师生因为违法违规而受到处罚。一年来，学校天天用“宣讲”与“行动”守护着学生的安全。

1、逢会必讲，让师生明白安全是一条底线，也是一条高压线。师生安全是学校办学的保障，每学期开学第一条是讲安全，每周升旗与例会小结首先讲安全、评安全，每天夕会不忘总结安全。

2、每天两套人员值日，确保师生安全。为更好的预防安全事故发生，最快的将安全事件应急化，我校实行校委会与教师值日巡查，行政安全主管与门卫固定值日的每天两组人员安全值日，让安全管理常态化。

3、重大隐患，轮流值守，已形成一道风景。我校现最大的安全隐患是学校校门口的交通安全，一是因坡陡，视线不好；二是因近s211主干道，车流量大；三是家长接送不遵守交通规则，造成堵塞。为学生能安全的回家，学校通过不断积累经验，采取了如下措施，收效颇丰，也形成了一道群众叫好的风景线。一是发放告家长书并做好展板悬挂在校门上，告知家长接送时间，接送时注意事件。并且在校门主公路旁醒目位置设置交通安全责任岗。二是对通学生进行逐一登记，根据回家线路编排路队，精心安排在学生中有领导力的路队长。每天整队时强调交通安全，总结前天不良现象。三是行政与教师轮流值勤、风雨无阻，从学生有序出校门，到学生平安过斑马线都有专人值守。

4、每月隐患大排查，密切关注校园一砖一瓦。学校坚持月月安全大排查，大到房屋围墙，小到用电插头与窗户玻璃。仅本学期就排查出8例隐患，现已解决食堂扣板松动、围墙易攀爬、图书室前护栏松动、不宜低年级使用的运动器材等重大安全隐患，其余隐患也正在上报、论证与解决之中(避雷设

施)。

5、活动指引，师生牢记安全。活动最能影响学生，也最能起到警示作用。我校结合了119安全日，开展了火灾逃生演练，从警报声开始到全体师生集合用时不到1分钟。组织学生利用国旗下讲话对学生进行了安全知识讲座，用生命与健康课集中讲解了灭火器的使用方法与逃生的方法。分班组织学生收看安全教育警示片，开展了消防日黑板报评比。

学生健康，才能每天快乐的学习。

1、创建xx县既有营养又最实惠的学校食堂。由于长期坚持“零利润”原则，我校食堂是xx县物价局唯一审定的“信誉单位”。受到学生家长一致好评。早餐为面条，中餐与晚餐都是三荤三素。所有食材由老师轮流采购，做到了零回扣、低价格，既有产品合格证，又营养丰富。一直以来，学校也积极响应xx县局“文明餐桌”号召，在学生中培养“讲节约、讲卫生、讲文明、讲秩序”餐桌文化。现全校199名师生，在校就餐人数达176人，就餐率达89%。

2、学生健康来自于运动。阳光体育运动一小时是学校坚持不懈开展的一项常规工作，并纳入到班级的日常规评比。学校在今年开展了以跳绳为主的趣味运动会。尤其是跳绳项目应该处于全县小学类中上水平。下学期期末个人跳绳随机抽测中，四年级3男3女跳绳次数最少一名学生为170次。

3、让寄宿生有家一样的温暖。我校的寄宿生大多数是留守儿童，其中有部分学生还是单亲家庭与重组家庭。面对境况，学校动员老师变“保姆”，让他们在学校也有“爸爸”和“妈妈”。在学校有老师为他们准备热水，有老师为他们洗衣服，有老师为他们盖被，有老师陪他们游戏……学校40名寄宿生，争取到了17名贫困生指标，一切按照规定送交到学生家长手中。

1、老师先学，才能让学生收获更多。要想让学生学得轻松，学到更多知识，学校一直动员鼓励教师先学，不断的提升业务水平。在学校奖励制度的激励下，我校现在最不缺人的地方是计算机教室，有用于国家远程培训学习的，有用于查找教学资料的，有用于制作教学课件的。学校先后10多送培教师到省、市、县学校学习先进的教学理念与管理经验。在县课堂改革建设样板校授牌后，大部分老师能采用课改6+1新模式授课。目前100%的教师会使用班班通教学，78%的教师能利用网络资源进行电子备课，实行xxxx版电子教案。

2□xxxx书吧，让学生有收获。让书成为学生的良师益友，是我校开展书香校园创建活动以来的目标，我校现藏书6368册，人均达34册，学生每期的平均借阅次数达10次以上。分班还从书吧借阅一部分图书，号召学生捐赠一部分，成立了班级图书角。11月份各班还采取自愿原则，订阅杂志刊物4份以上，全校共计62种。为了让学生从有书到读书，再到自觉阅读，我校为学生每天设立了由语文教师下堂的午间大阅读课。县“书香校园”正在申报中。

3、校园文化，让学生有收获。“读经典的书，做有根的人”课前经典诵读活动，结合校园围墙文化《弟子规》而来；丰富的班级文化建设；校园走廊诗歌朗诵比赛等。

4、丰富活动，让学生有收获。“校园爱卫小天使”评选；文明学生评选；“我是环境小卫士”手抄报比赛；“复兴中华”“我的中国梦”征文活动；“小手拉大手，共建美丽湘绿”活动等等。11月获县“德育工作先进学校”。

小学学期工作总结美篇篇十

教师的天职是教书育人，小学教师师德师风个人总结。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这

一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争为人师表。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作为教育事业奋斗终身是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，学习网

络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。