中班体育小乌龟爬爬爬教案反思 小乌龟爬爬爬中班教案系列(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班体育小乌龟爬爬爬教案反思篇一

1.熟悉旋律，理解歌词，学唱新歌《小乌龟》。

2.在情景的启发下，了解并学习遵守游戏的规则。

3.在学唱歌曲过程中，唤起同情心，并感受互相帮助的温暖。

活动准备

小山坡的背景图、小乌龟、小兔子、大灰狼、老鹰的图片。

活动过程

师：“今天的天气真好，有一只小乌龟，它爬过高高的山坡，去看望它的好朋友，他还给好朋友带着礼物呢。”

1.教师清唱歌曲，帮助幼儿初步理解歌词内容。

师：“听一听它给好朋友带了什么礼物呢？”

2.出示背景图，教师第二遍清唱歌曲，帮助幼儿理解歌词内容。

师：“听听小乌龟在爬山坡的时候，爬得很累了，发出什么

声音？

3.教师带动作再次演唱歌曲，帮助幼儿进一步理解、记忆歌词。

师：“小乌龟发生了什么事情？是怎么样滚下来的？”

4.教师带领幼儿进行表演唱。

师：“小乌龟准备，我们一起来学学小乌龟是怎样爬山坡的。”

5.师幼齐唱，并引导幼儿猜猜小乌龟会遇见谁。

师：“小乌龟为什么会从山上叽里咕噜滚下来？猜猜它遇见谁？”（逐一出示小兔子、大狼狗、老鹰引导幼儿演唱）

6.教师带领幼儿结合手指动作进行表演唱。

师：“小乌龟准备，我们要在自己身上爬山坡了。”（引导幼儿在自己身上爬、同伴身上爬）

7.教师比动作，引导幼儿自己演唱歌曲。

师：“小乌龟的歌，你们会唱了吗？”

1.第一次游戏：引导幼儿变成大石头。

2.第二次游戏：启发幼儿变成和别人不一样的石头。

中班体育小乌龟爬爬爬教案反思篇二

1、通过认识各种动物的特征，能胆思考和想象，并乐意参与讲述活动，培养幼儿语言的流畅性与灵活性。

2、通过学习欣赏故事《小乌龟开店》，让幼儿知道我们每个人都各有长处，并利用自己的长处去为别人和社会服务。

3、引导幼儿根据动物的特征，多方面感知，并用身体语言表达出来，发展幼儿的动作技能。

4、通过故事与讲述创编，让幼儿懂得当别人遇到困难，我们要发挥互互助的精神。

5、助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

6、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、课前认识字卡：长鼻子、嘴巴、口袋、长脖子、尾巴、勤劳的、长耳朵、眼睛、短尾巴、小乌龟开店、白肚皮、触角、高高的、尖尖的针、长长的毛、翅膀、游泳、蹦蹦跳跳。

(一)逛动物街

1、咦，那边趴着的是谁?快，我谬去看看。你们在干什么了?(我们想开一家店，可是开什么店好呢?)

我们一起它想想，看看别人都开了些什么店?(等小朋友先坐下)

2、(动画一、二：象开花店)：噢，象伯伯开了什么店?他为什么开花店呢?(出示字卡：长鼻子，并学学动作)原来他可以用长鼻子给花喷水，保持花的新鲜。我们继续跟乌龟往前走。

3、(动画三：河马开气球店)：哎哟，我们碰到谁了?(河马先生)河马先生又开了什么店?他为什么会想到开这个店?他有什么本领?(出示字卡：嘴巴)小朋友真棒，我们再往下走。

(二)小乌龟开店

2、(动画六：小乌龟开烧饼店)他们开了什么店?哦，原来是烧饼店。我们真为它们感到高兴。虽然，我们每个人长得都不一样，但我们各自有着自己的优点。

(三)完整欣赏一遍故事

小乌龟开店的事真有趣，让我们一起再听一遍吧。

(四)讲述创编故事“我们一起来开店”

1、“我们来玩一个游戏：我们一起来开店。”出示5种动物，分别对他们做简单的介绍：勤劳的小蜜蜂、长耳朵的小白兔、会游泳的小青蛙、可爱的小松鼠、高高的长颈鹿。

2、请小朋友们自由地选择自己喜欢的动物，并且找长得和自己一模一样的动物坐在一起(音乐)。

3、把动物们分成5组，每组派一个代表找出你们的特征，比比哪组找得又快又准(音乐)，及时表扬。

4、分组讨论：根据自己的特征，动物们可以开什么店?

5、每组派代表说说自己可以开了什么店?谁先来，引导用因为……所以…….

6、请个别能力强的幼儿进行仿编故事，教师助讲述。

(五)结束

其实，我们小朋友每个人也有自己能干、出色的地方，有的做作业好、有的讲故事好、有的跳舞好，各有个的优点和好处，我们要发挥自己的优点，尽量避免缺点。可以用一个成语怎样形容呀!“扬长避短”。

今天，我们在动物街上开了很多商店，现在时间也不早了，

我们该回去休息了，跟客人老师再见吧。

在活动室内布置一条动物街，让幼儿自由发挥，进行《开商店》的游戏。

中班体育小乌龟爬爬爬教案反思篇三

活动目标：

1.复习画乌龟，鼓励幼儿合理地布局画面。

2.通过欣赏课件，感受画面布局的重要性。

3.对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1.课件制作《可爱的乌龟》

2.乌龟手偶。

3.画纸、勾线笔人手一份。

活动过程：

1.出示乌龟手偶。

“今天，我请了我们的好朋友来，你们知道是谁吗?”

brp/p“乌龟不高兴了，它迷路了，你们知道它住在哪里吗?”

2.展示课件，帮助幼儿感知乌龟“住”不同的地方，画面会

产生不同的效果。

(1)出示海水图，听听乌龟说了什么?(“谢谢你们给我找了一个家，可是我应该住在哪里呢?”)

(2)让乌龟分别住在右上角、左上角、画面中下部，请幼儿说说乌龟住在这里好不好?为什么?听听乌龟是怎么说的。(“不好不好，我的头、脚都在水外面了;不好不好，我住在草堆里不舒服”)

(3)让乌龟住在画面中间，听听乌龟怎么说?(“太好了，我最喜欢在水中间游来游去的了。)

(5)增添许多个小乌龟(画面较饱满)，听听乌龟怎么说?(“太好了，这样我就不会孤单了。”)

(6)出示一个小乌龟，一个大乌龟，感受知画面。

(2)幼儿绘画，教师巡视指导。

提醒幼儿照顾乌龟的感受(即合理布局画面)

(3)作品展示。

幼儿互相欣赏、介绍作品，感受画面布局的美。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班体育小乌龟爬爬爬教案反思篇四

1、 根据动物特征合理猜测和想象，并能用较完整连贯的语言表达自己的想法。

2、 乐意为乌龟出谋划策，体验帮助它开店的乐趣。

小乌龟开店ppt

根据动物的主要特征进行合理猜测和想象，乐意用语言较完整连贯表述。

导入语：动物街上新开了好多商店，真热闹，小乌龟也想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，还是让我们和小乌龟一起去逛逛街，看看别人都开了些什么店。

（一）分段欣赏

1、 大象开花店（鼻子出现）

提问：这是谁？你怎么知道是大象？大象的鼻子有什么本领？

小结：大象可以用鼻子可以洗水、搬运东西等，它的本领真多呀。

提问：那么猜猜大象开了什么店？为什么？

引导语：我们来听大象怎么说。（录音）

小结：原来大象的鼻子可以吸进好多水，浇花很省力，所以大象开了一家花店。

提问：花店真美，小乌龟开花店行吗？（不对幼儿的想法出正确与否的评价）

过渡语：你们的想法小乌龟会考虑的，前面还有好几家店了。

2、 河马开气球店

引导语：这里有三家店：快餐店、牛奶店和气球店，河马想请你们猜一猜哪家店是它开的？

提问：你觉得哪家店是河马开的？为什么？

引导语：让河马来揭晓答案吧。（录音）

小结：原来大河马有一张大嘴巴，可以吹出很多的气，所以吹起气球就很省力了。

提问：小乌龟开气球店可行吗？（不对幼儿的想法出正确与否的评价）

过渡语：你们的建议都不错，让我们接着看下去。

3、 袋鼠开书报店

提问：这是什么店？会是谁开的呢？它怎么想到开书报店呢？

引导语：听听袋鼠的话。（录音）

小结：原来袋鼠有个大袋子，把书、报纸都可以放在里面，走到哪里都能卖，真省力。

提问：那小乌龟能送报吗？（不对幼儿的想法出正确与否的评价）

（二）帮小乌龟开店

提问：小乌龟怎么了？

引导语：小动物们都开了最适合自己的店，小乌龟走啊走，看啊看，还没想好到底要开什么店，它的心情十分沮丧，我们快来帮小乌龟出主意吧！

提问：小乌龟开什么店比较合适？（它身上有什么呢？）

小结：小乌龟的背壳也有用处，它可以在自己的背壳上烙饼。

（三）完整欣赏

过渡语：让我们完整欣赏一遍这个动物开店的故事吧。

小结：看来，虽然每个动物长得都不一样，但是都有各自的长处，能利用这些特别的地方开合适的店。

引导语：还有许多动物想开店，我们来看看都有谁？它们有什么本领？你们可以利用自由活动或区角活动和其他朋友商量一下开什么店好，我们用画画得方式记录下来再来讨论交流。

附故事：

小乌龟想开一家小店，开什么店好呢？他们去问大象。

大象说："我开花店，可以用长鼻子给鲜花喷水。"他们去问河马。

河马说："我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。"

袋鼠妈妈开什么店呢？袋鼠妈妈告诉他们："我开书店，可以把书装到大口袋里，走到哪里卖到哪里。"

小乌龟很难过："我们没有长鼻子，也没有大嘴巴，更没有大口袋，怎么办呢？"后来，大家一起帮小乌龟想了个好主意：开一家烧饼店。

小乌龟每天把自己的背壳烤烤热，再在背壳上摊上烧饼。烤呀烤，烤得烧饼香喷喷。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。

中班体育小乌龟爬爬爬教案反思篇五

活动目标：•在故事小乌龟学溜冰的情境中，尝试变换半圆的方位，体会半圆的不同画法。

活动准备：•绘画工具

•已经有画半圆的经验

•玩具乌龟

重难点：•变化半圆的方位

活动过程：

•小乌龟来了

——看看小乌龟

“你们认识我吗？我是谁呀？”

——说说小乌龟

“我的背上有什么？”

“我的身体前面、后面、下面都长着什么呀？”

小结：身体前面有头，身体后面有小尾巴，身体下面有四条短短的腿。

•小乌龟学溜冰

——想学溜冰的小乌龟

“小乌龟觉得爬起来太慢了，于是它想学溜冰。”

“小乌龟船上溜冰鞋，于是小乌龟站了起来。看看小乌龟的肚子是平平的还是直直的？”

小结：小乌龟的肚子是直直的，头在上面，尾巴在下面，脚在旁边。

——不断努力的小乌龟

“小乌龟不会溜冰，摔了一个大跟头，看看小乌龟的肚子是平平的还是直直的？背在上面还是下面？它的腿又是在哪里？”

小结：小乌龟的肚子是平平的，它的背在下面，四条腿在上面。

“小乌龟学不会溜冰，于是爬到妈妈的身边问：‘我不会溜冰，怎么办呢？’妈妈说：‘只要不怕困难，就一定能学会。’”

——帮帮小乌龟

“我们一起来帮帮小乌龟学溜冰。”

“小乌龟穿上溜冰鞋，站起来开始溜冰，一不小心，扑通摔了个四脚朝天，不怕痛，穿好溜冰鞋，再开始学溜冰。”

“小乌龟谢谢小朋友，，明天它要穿上漂亮的衣服去参加运动会。”