

# 2023年幼儿园小班音乐教学方案归纳表(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班音乐教学方案归纳表篇一

歌曲《懒惰虫》诙谐、幽默，旋律流畅，歌词生动，适合小班幼儿。歌曲虽然以“反面形象”出现，但他的教育意义是很显现的，教育孩子做一个勤奋的人。“勤奋”的概念很宽泛，对于小班孩子的理解有难度，想到班级中有一部分孩子早起的现象，因此，我把音乐中的“懒惰虫”特指为不愿早起，具有了明确的指向性，更符合小班幼儿的生活经验。为避免歌曲中“反面形象”的负面影响，我又赋予歌曲《懒惰虫》一个特定的功能，即“唤醒功能”，大树爷爷轻轻一唱，爱睡懒觉的毛毛虫就起床了。多神奇，一首歌变成了一个好办法。

基于这两个重新赋予的特指，就可以情景自然贯穿活动始末，有了反复吟唱的理由，自然地激发了孩子不当懒惰虫的想法，同时帮助孩子感受体会了歌曲的诙谐情趣。新授歌曲必须要有七八遍的反复跟唱，才会被孩子接受熟悉。单调机械的模唱显然是不能激发幼儿的学习内驱力，因此在清音跟唱后，我设计了游戏环节“唤醒小动物”，引导孩子在不知不觉中，自然学会歌曲的吟唱。孩子幼儿都沉浸在“帮助唤醒”的角色中，尽情地反复自觉地吟唱。对他们而言，已经不是在学唱新歌，而是在游戏。

文档为doc格式

## 幼儿园小班音乐教学方案归纳表篇二

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的'想象力、表现力和创造力。

### 重点和难点

1、引导幼儿创编歌词。

2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

### 活动准备

背景图小动物录音带皱纸

### 活动流程

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

### 活动过程

一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

（一）、听（呷嘎嘎、呷嘎嘎）母鸭带着小鸭也来了，我们

一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评（分强弱唱）

2、再唱一遍歌曲。

## （二）、学编歌曲

1、幼儿示范编（请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些什么？然后念一念再唱一唱。）

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲（5—6组幼儿）。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

## 四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的歌曲可以加上自己喜欢的动作。

## 五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

## 幼儿园小班音乐教学方案归纳表篇三

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点

- 1、引导幼儿创编歌词。
- 2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

## 活动准备

背景图小动物录音带皱纸

## 活动流程

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

## 活动过程

### 一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

### 二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

### 三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

（一）、听（呷嘎嘎、呷嘎嘎）母鸭带着小鸭也来了，我们一起来唱一唱。

- 1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评（分强弱唱）
- 2、再唱一遍歌曲。

### （二）、学编歌曲

- 1、幼儿示范编（请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些

什么？然后念一念再唱一唱。）

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲（5—6组幼儿）。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

#### 四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的.歌曲可以加上自己喜欢的动作。

#### 五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

## 幼儿园小班音乐教学方案归纳表篇四

### 一、活动目标：

- 1、乐意参加游戏活动，有表演的兴趣。
- 2、感受音乐的快慢，并能用相应动作表现。

### 二、活动准备：

- 1、小围裙、音乐、录音机；
- 2、玩过“买菜”游戏。

### 三、活动过程：

#### （一）律动“买菜”：

1、师：系上了小围裙，你们是谁呀？（幼：我们是快乐的小厨师）

师：小厨师们！（哎！）挎上小篮子！（噢！）一起去买菜！（好！）

2、听“开汽车”音乐“上菜场”。

3、律动“买菜”：

齐念：走一走、看一看，小菜场、真热闹，荤菜蔬菜样样有，红萝卜、绿青菜，新鲜黄瓜摆一排；小螃蟹、大甲鱼，鸡鸭鱼肉任你挑。（边念边做拍手跺脚等动作）

师：红萝卜、绿青菜——妹：我要买！

师：小螃蟹、大甲鱼——弟：来两只！师：新鲜的鸡鸭鱼肉——众：我们要！齐：荤菜蔬菜买一篮，开上汽车回家喽！

4、听“开汽车”音乐回家。

## （二）欣赏音乐“切菜” []

1、师：你们买了什么菜呀？（萝卜、青菜、鱼、肉等）这么大一块肉，该把它切小了才能烧，怎么切呢？（很慢、很用力的）

2、师随慢音乐做切大肉动作。

3、幼儿随慢音乐做切大鱼、大肉动作（配上嘿—嘿—）。

（切大鱼大肉可真累，所以很慢、很用力的；现在的音乐很快的，就象在切蔬菜，因为蔬菜比较嫩、容易切。）

5、一起听快的’音乐切蔬菜。（配上笃笃笃，笃笃笃）

6、听快慢交替的音乐做相应的切菜动作。

（三）结束部分：复习歌表演“办家家”。

## 幼儿园小班音乐教学方案归纳表篇五

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点

1、引导幼儿创编歌词。

2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

活动准备

背景图小动物录音带皱纸

活动流程

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

活动过程

一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

### 三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

(一)、听(呷嘎嘎、呷嘎嘎)母鸭带着小鸭也来了,我们一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评(分强弱唱)

2、再唱一遍歌曲。

#### (二)、学编歌曲

1、幼儿示范编(请一幼儿讲讲想给谁编?它怎么叫?会干些什么?然后念一念再唱一唱。)

2、幼儿自由讨论创编,教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲(5—6组幼儿)。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词,体验成功的快乐。

### 四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的'歌曲可以加上自己喜欢的动作。

### 五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方,我们到别处去看看。