

2023年信息技术课中的学情分析心得体会 会龚春美(优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

信息技术课中的学情分析心得体会龚春美篇一

著名演员jerryseinfeld面对演讲说过一句很有名的话：“我现在宁愿躺在棺材里”。

可见，连专业人士面对演讲都有头疼的时候。

然而在澳大利亚求学，无论是个人presentation还是团队presentation都是不可避免的。

其实，认真的面对再加上一些技巧，你也可以站在众人面前侃侃而谈，带来一场精彩的演讲。

细节决定成败

undefined

首先，你需要确定演讲的主题，如果有机会选择主题，就选择自己熟悉的内容，这样可以保证自信地表达。

其次，确定好主题，考虑演讲要采取什么形式，是介绍自己，谈论兴趣或成就呢，还是针对特定话题发表见解，当然，还要根据演讲对象的知识 and 专业水平，有针对性地选择演讲的方式。

准备好了以上这些还不够，你还需要确定演讲的长度和时间，并确认各项设备比如挂图、电脑、网络、演示软件等是否都可以完好使用。

给演讲做个结构规划

如果想要在他人面前演讲的轻松流畅，就需要安排好演讲的结构，不放过最微小的细节。

首先，你需要对听众表示欢迎，然后让他们知道你将要聊些什么，或者如果你要以一种叙事的故事风格呈现的话，就要尽可能吸引他们的注意。

其次是演讲内容的开始，这应该是整个演讲比重最大的部分。

如果你有五分钟，这部分至少应该持续三分钟。

选择最重要的事情来谈论，千万不要聊的太远。

最后，给你所讲的内容做一个总结，或做一个说明，那么就可以完美地结束你的演讲了。

如果还有提问环节的话，对待听众的问题，要周到、认真地回应，当然，别忘了感谢他们。

用好你的肢体语言

如何让在座的人记住你的演讲内容与表现呢？

不如在一开始就给大家一个温暖的笑容，没有人会嫌弃笑容，观众们会因此感到很舒服。

尽可能放慢你的语速，如果你觉得已经开始变得急促，暂停一秒钟，调整之后继续慢慢地说。

在进行的过程中，要有意识地多使用一些例如“嗯”“对”“是”之类的词语，拉近与听众的距离。

不时的改变语调，即使正式的演讲听起来也应该是有趣的，否则你就会像一个机器人在说话。

要与房间里的每个人进行眼神接触，关注到每一个听众，这也是对他们的尊重。

可以使用视觉辅助工具来帮助你展示，但避免沉浸在和机器的“二人世界”里，听众才是你要关注的对象。

还有最后一点，尽管演讲有时是非常严肃的，但事实上这也是让你的个性发光的绝佳机会，如果你放松下来，玩得开心，听众也会被你的情绪所感染。

视觉辅助工具是个好帮手

如果你想要展示一个复杂的要点，或者想让你所传达的信息更令人信服，那就尽情地使用视觉辅助工具吧，你可以使用任何形式的图表或者模型，只要它们适合你的听众，一个可视化的`演示方法绝对能满足你的要求。

不过，注意展示要简单易懂，方便阅读，这样才能真正发挥它们的作用。

练习练习再练习！

俗话说，熟能生巧。

你可以通过观看演讲视频，了解各种不同类型的演讲方式，选择自己喜欢的肢体语言进行学习，并试着把自己的练习录下来反复研究，找到适合自己的风格。

如果还想要更多的练习，不妨考虑加入一个演讲小组，完善

自己的演讲技巧，说不定还能遇到一些志同道合的朋友。

五角星雪花分割线

怎么样，想不到演讲还有这么多门道吧。

作为基础技能，演讲对于每一个人来说都很重要。

在澳大利亚的学校里，老师讲、学生听的教学模式早已淡化，学生们会通过演讲的方式来表达自己的观点，在这种互动交流中，能力才能得到全方位的提升。

还不赶快学习上面的这些技巧，尽情享受你的演讲时刻吧。

如何制定中学生留学澳洲规划【2】

1. 提前1-2年申请

澳洲中学竞争十分激烈，很多优秀的中学可能刚开放申请就已经没有位置了。

比如2018年1月份主课开学

的kelvingrovestatecollege□indooroopillystatehighschool等

昆州名校11年级已经满位，2017年南

澳adelaidehighschool□norwoodmorialtahighschool等院校

也已经满位。

所以，我们建议家长提前1-2年就开始准备，从咨询到最后签证下签，都需要时间！

另外，澳洲精英中学可能会需要学生提交aeas成绩，学生需要提前准备并进行报名考试。

当然了，家长首先要明白的是整个留学的申请过程，相信能

更好的把握时间!

2. 坚决杜绝“家长包办”

很多家长下意识的认为，自己送孩子出国留学是好意，就在没有与孩子商量的情况下，就自己将学校、国家定好了，到时候只告诉孩子一声就可以了~~家长一定要杜绝这种“包办”行为。

因为孩子从小跟在父母身边，独立生活与学习的能力，作为家长并不是很了解，如果一味强推孩子出国，可能会让孩子心理承受压力。

所以家长一旦又想让孩子出国的想法，可以提前与孩子商量，或者在不影响孩子学习的情况下，报名参加澳洲的游学团，参观参观学校，感受下澳洲的中学教育，同时有意识的培养孩子独立生活的能力。

3. 学校开学时间

澳洲中学虽然一般有1月、4月、7月、10月四次开学时间，但是正式的开学日是1月份，11年级及以上申请不接受插班生，所以一定要从11年级的第一学期开始读。

如果学生能够按照标准入学的话，可以避免很多压缩课程和赶进度的课程，在时间方面需要注意一下。

4. 签证

学生签证能否成功下签也是至关重要的，家长在跟我们签证文案老师交流时，一定要递交真是有效的材料。

同时，前期说的提前申请，也为后边签证时间做准备，因为签证整个准备时间三个月为宜。

签证文案老师会为大家做电调培训，将拒签风险降低。

澳洲留学预科与语言班的区别【3】

信息技术课中的学习(二)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

信息技术课中的学情分析心得体会龚春美篇二

“教师是一份奉献的职业，也是一份良心工作”。在这些年来，我一直遵循这句话，在自己的岗位上努力地耕耘、收获。信息技术是一门特殊的学科，是一个前沿科目，却不是学校教学中的“主课”。下面是我学习信息技术课的体会和心得，分为以下几个方面：

一、爱岗敬业，执着追求

干一行，爱一行，没有爱岗敬业的精神你怎样善待自己的学生？教师是凭良心上课的，尤其是对于一个信息技术教师来说。因此，我把这句话作为自己教学的准则。要想有所作为，首先应该热爱自己的本职工作，但仅这样还不够，还应努力的

钻研业务。信息技术不像其它学科，它的发展速度太快了，信息技术日新月异。教师要给学生“一杯水”，自己就必须要有“一桶水”。

二、从教学方法方面入手

信息技术课是一门既有趣味又苦涩难学的学科，若是脱离实际讲一些枯燥的理论知识，学生会觉得乏味，而且不容易引起学生学习的兴趣。那么，教学的成功与否，教学方法的选择和使用是关键，选择合适的教学方法，将对教师的教、学生的学起到事半功倍的作用。首先，可以学习、借鉴其他科目的成功经验，根据教学需要恰当地采用讲解、观察、讨论、参观、实践等方法，做到兼容并蓄、取长补短。其次，可以吸收国内外信息技术教学的成功经验，在继承的基础上大胆改革，探索新的教学方法与教学模式。激发学生主动参与的欲望，调动学生学习的积极性。托尔斯泰曾说：“成功的教学所需的不是强制，而是激发学生的兴趣。”因此，在新授前，我都通过精心设计的导入，激发学生的兴趣，调动学生的探求和认知兴趣，这样一节课下来，才会有教为理想的效果。利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。从教学实际出发，根据不同的教学目标、内容、对象和条件，灵活、恰当地选用教学方法，并善于将各种方法有机地结合起来。任何一种方法和模式的选择和使用，都应该建立在深入理解其内涵的基础上。

三、处理好教师、学生及教材的关系

教师要关注学生的情感，以学生发展为本。现代社会的发展、课程改革的理念，要求现代课堂教学要建立新型的、平等的、和谐的师生关系，传统教学中教师对学生居高临下的训导、灌输，随意摆布的教学行为应彻底屏弃。要确认学生是一个有一定生活经验、认知基础和解决问题能力的“会学”个体，是一个独立构建个体。我们既要重视他的情感过程，同时也要注意学生的思维过程。

四、关注基础水平和认知特点差异，鼓励个性化发展

“一切为了学生的发展”是基础教育课程改革的核心理念，关注学生、关注学生的发展是这一理念的具体体现。信息技术课程同样要以学生发展为出发点，了解学生的不同特点，以更好地促进学生的个人发展。我们可以通过设立多级学习目标和多样的学习方式，让不同的学生都能根据自己的实际需要选择到合适的内容；还应给学生提供多样化的自主探索空间，鼓励不同意见和创造性思路的迸发，鼓励多样化的问题解决方式和方法。可以根据学生的能力差异、水平差异针对性地实施分层次教学；对于基础较差的学生，可以采用补课的方法为其奠定必要的基础，消除他们对信息技术的神秘感，增强其学习的信心；也可以采用伙伴教学的方法，变学生的个体差异为资源，让学生在参与合作中互相学习并充分发挥自己的长处，协同完成学习任务。

五、不断提高自身的信息素养

信息技术课程不仅是一门新的学科，而且随着信息社会和信息技术不断发展，这门课程的教学内容、教学方法也在作相应的发展。所以，我们必须注意知识的更新，在教学过程中，不断提出新的研究课题，进行科学研究，努力提高自己的教学水平和科学研究水平。肩负着信息技术教学和教学科研的任务。要完成这样的任务，必须不断地学习信息技术方面的知识，学习现代教育教学理论，丰富自己的信息知识，提高自己的信息素养，以适应中学信息技术教学的不断发展。

以上是本人的一点学习心得，教学的路还要走很长，相信在今后的教学过程中还会遇到很多的问题，但是我相信，只要我们能够付出努力，就一定会有收获。

信息技术课中的学情分析心得体会龚春美篇三

小学信息技术教育的主要任务是：培养学生对信息技术的兴

趣和意识，让学生了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础；努力创造条件，积极利用信息技术开展各类学科教学，注重培养学生的创新精神和实践能力。在小学生阶段的教学目标是：了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式；建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识；在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣；知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。为实现“纲要”所提出的教学任务和教学目标，我校在信息技术教学中开展了研究性学习探索。

[1][2][3]

信息技术课中的学情分析心得体会龚春美篇四

现代科学技术教育手段已经成为学校教育的重要组成部分。信息技术与各个学科课程整合是现代教学发展的必然趋势、现代信息技术教育在教学中的具体实践、让学生在课堂上的主体学习地位得以真正确立。现代信息技术的运用、在提高地理教学效益的同时、也为地理教学的改革与发展提供了切实可行的方法和工具。

信息技术地理教学技术应用

【案例背景】

在高中地理知识体系中、大气知识对学生来说还是比较难于掌握的。原因在于：第一、学生的空间概念不够；第二、学生对许多的自然地理现象并不陌生、但很少能将其与相关大气的知识联系起来、所以对整个大气知识把握不能到位、总的来说、对大气的了解、总是感到既陌生又熟悉。

但是如果适当地运用信息技术、可以将众多的地理信息直观化、立体化、理解掌握起来便容易多了。

【设计理念】

现代科学技术教育手段已经成为学校教育的重要组成部分。信息技术与各个学科课程整合是现代教学发展的必然趋势、现代信息技术教育在教学中的具体实践、让学生在课堂上的主体学习地位得以真正确立。现代信息技术的运用、在提高地理教学效益的同时、也为地理教学的改革与发展提供了切实可行的方法和工具。

于是我在本节课的设计中尤为突出应用了现代信息技术手段。

这节课我主要设计了以下活动：

- 1、观看视频播报天气和动画演示、让学生直观的认识天气现象及冷暖气团的运动特点。并对比出锋过境前、过境时、过境后的天气状况。
- 2、生活中的天气现象（包括气象灾害）、目的是为使学生更加理解锋面系统的原理、使理论联系实际。激发学生探究自然奥秘、认识社会生活环境的能力。

在教学过程中、我设计了一些由浅入深的问题、并联系学生身边的一些现象、借助多媒体计算机技术、把抽象的大气运动具体、生动、形象地表现出来、激发学生探究地理问题的兴趣和动机、充分挖掘了学生的潜力、培养了学生思考、归

纳、表达、交流的能力。

【案例描述】

天气预报有一些了解。

（教师）：想做天气预报员吗？（同学们兴趣高涨）我们每天都在感受着天气的变化、想更多的认识它吗？今天我们就一起来学习天气系统。

首先我提出两个问题、请同学们通过阅读教材回答：

1、什么是气团？

2、什么是锋面、锋线、锋？

鼓励学生主动作答、引导他们积极参与（学生甲）：冷气团都在锋面之下、暖锋面之上。锋面附近的天气状况是一系云、大风、降水等。

（学生乙）：老师、我也想说、我已经看了后边的知识、我发现不管是冷锋还是暖锋、都是冷气团在下边、课堂。气团在列的理《导在图中追问在锋面暖气团在上边。

（教师）：非常好、那到底这是为什么呢？哪位愿意解释一下？（发现了学生的求知欲望、故还是积极引导主动回答）。

（学生丙）：老师、我说一下吧、我觉得是因为热胀冷缩。

（学生丁）：我觉得是因为冷的密度大、重、所以在下边。

二、应用信息技术、拓展学习空间、培养学生的自主探究能力。通过一系列的设问、培养了学生的观察力、激发了学生的探究兴趣。学生在获取生动感知的基础上探究问题、不但获取了知识、也有效地培养了学生的探究能力。

同学们投入积极的思考之中。

（教师）：引导学生、要形成降水、需要什么条件、比如湿度大的气团遇冷会……

（学生戊）：举手并迅速站起来。因为暖气团在冷气团的上方、暖气团在抬升过程中会遇冷有可能成云致雨。

（教师）：好、这位同学说的很专业哦、且会使用有地理术语。（学生们用佩服的眼光望着他）锋面活动时、暖湿气流在上升过程中、由于气温不断降低、水汽就会冷却凝结、成云致雨、这种雨称锋面雨。我国的春雨、秋雨和梅雨均是典型的锋面雨。

三、应用信息技术、结合动画演示、进一步培养学生的合作探究能力和地理信息加工能力。同学们对地理信息进行了分析整理、用地理学的原理及相关学科的知识、较好地分析了该现象产生的原因及危害、并提出了较好的防治措施。在此过程中、使学生的信息加工能力得到了有效的培养、也培养了学生的学以致用思想。（学生一起）：冷锋、暖锋、准静止锋。划分依据是根据冷暖气团所占的主次地位的不同。

（动画演示□□flash课件演示冷锋及其天气、暖锋及其天气。

（深入探究）：结合动画、分小组讨论分析锋面过境前、过境时、过境后的天气状况。找小组代表给与阐述。

培养学生小组合作意识及探究问题的能力。

学生积极观察动画、并积极思考问题；

1、观察：气团及锋的移动方向。

2、思考问题：对于同一地区、过境前后是何气团控制？其天

气状况如何？

学生们非常热情地投入到讨论中。

（成果展示）学生观察并讨论得出结论：

四、应用信息技术、加强“双边”活动、提高课堂教学效率。在教学过程中教师通过多媒体课件传递教学信息、具有传递速度快且生动鲜活的特点。因此、它不但较好地调动了学生的学习积极性、而且增加了教学容量、同时也便于师生交流。教师根据学生的反馈及时调整教学、使师生的“双边”活动更加生动有效、因而较好地贯彻了“教师为主导、学生为主体”的教学原则、同时也提高了提高课堂教学效率。

（理论升华）

- 1、联系生活实际、如我国北方的沙尘暴天气、北方夏季的暴雨天气就是由冷锋形成的大风天气引起的。
- 2、冷、暖锋的划分依据是看冷暖气团谁势力强大。如果冷暖气团势均力敌时、就有出现另一锋面系统：准静止锋。

（知识拓展）

案例：寒潮及其危害；了解概念及灾害。注意图示侵入我国的寒潮路径。结合所在地曾经发生的灾害性天气、影响下的天气系统。

当前信息技术正逐步介入和渗透

学活动的各个方面、给地理教学增添到地理教了新的生其带来的学生可以并分析其机和活力。要跟上时代的要求、地理教师必须及时了解信息技术在地理学科中的最新成果、如遥感[rs]全球定位系统[gps]及地理信息系统[gis]等、要了解

它们在生产、生活、社会、军事、科技等领域的应用、并要学习、掌握和应用相关技术、不断地提高自己的信息素养、只有这样才能在新课改中更好地应用信息技术辅助地理教学和指导学生应用信息技术。因此、我们有理由相信随着信息技术在地理学科中的广泛应用、必将使学生的身心得到更和谐的发展、并使地理学科的新课改获得更高的成效。

同样如果能够在课堂教学中实现信息技术环境下的学科有效整合、将给教师的教学和学生的学习也带来深刻的变化、将会引发学生地图分析能力培养方面的新思路、新方法。本课题便是探讨在信息技术环境下、培养学生地图分析的方法和规律、进而在地理信息技术环境下完成地理教与学的有效整合。

【参考文献】

[1]王爱红论多媒体在高中地理教学中的重要作用

[j].教育革新,,(10).

[2]张社斌多媒体教学在地理课堂中应用的几点思考[r]

[3]林培英朱剑刚计算机辅助地理教学[m]山东：山东教育出版社，

[4]祝智庭信息教育展望[m]上海：华东师范大学出版社，2001.12

信息技术课中的学情分析心得体会龚春美篇五

在车工工艺教学中，我是从以下几个方面把信息技术应用于教学的：一、编写教材时，全面采用信息技术手段。二、制作课件时，全方位的运用多媒体技术。三、车工工艺仿真模拟平台技术，信息技术的完美体现。四、网络作业，现代技

术与车工工艺的完美结合。

现代信息技术车工工艺教材课件仿真模拟网络作业

当今社会，新的生产工艺、方法和技术日新月异，传统的教学是对学生大量灌输知识性的内容，也就是所谓的“填鸭式”教学，强调的是学科知识的系统性，而忽略对学生创造性思维能力的培养，根本无法与之与时俱进。以多媒体技术、仿真技术、网络技术、超媒体等为代表的现代信息技术在教学中的应用，给课程的教学带来了一场革命，可以为学生创造出图文并茂、丰富多彩、人机交互、即时反馈的学习环境，外部给学生的刺激具有多样性和综合性，既看得见又听得着，还可以动手操作，把信息技术应用于车工工艺的教学，有利于学生调动多种感官协同作用，激发学生的学习意识。在车工工艺教学中，我是从以下几个方面把信息技术应用于教学的：

一、编写教材时，全面采用信息技术手段。

我们的车工工艺书摒弃了原有课本的沉闷，淘汰陈旧过时的技术，采用了很多会说话的、时代感强的图片，反映行业的新标准、新趋势，拓宽专业技术人员的知识眼界。我们常见的一些图片，不仅只是文字的补充，不具备“图画语言”功能，还很陈旧，而在我们的教材里图片不再是点缀，而是命脉，图片不再是文字的附庸，而是书本的生命。例如以前所用劳动版的车工工艺学教材，在讲述车床主轴箱时，只用了一个视图来表示这样复杂的部件，学生大部分看不懂。而新教材里一些车床的图片，一目了然，也显示了科学的进步，技术的发展，让学生在过程中看到各种式样的车床，不禁会感受到时代的进步。特别是有关刀具材料的章节里面、对现代新型材料的图片和内容，进行了更新和编辑，使得学生在学习过程中把握到了时代的脉搏和前沿的技术，让人耳目一新。教材中也应用了数码照片、三维实体造型图、三视图、示意图、等多种形式的图形呈现课程内容，采用简练的

文字辅助说明，避免大段的文字说教，例如对车刀刃磨的操作步骤还采用图示法，既形象又生动。

二、制作课件时，全方位的运用多媒体技术。

对文本(text)□图形(craph)□静止图像(still??image)□声音(audio)□动画(animation)和视频(video)等信息具有集成处理的能力，使教学手段趋于全方位、多层次，创造一个更适合学生学习的开放的探索式的学习环境。它能加速学生感知过程，促进认识深化，加深理解，增强记忆和提高实际应用能力。例一在制作车工工艺教学中的安全教育课件时，运用了很多视频音像资料，给学生以强烈的视觉冲击，特别是一些安全事例用动画的形式表现出来，比烦琐的语言更有震撼力，极大地提高了教学效果。

例二在描述铁屑的种类的课件中，当不同种类的铁屑从课件里表现出来后，学生在学习过程中观察的一清二楚。

三、车工工艺仿真模拟平台技术，信息技术的完美体现。

仿真模拟平台根据教学需要，优选插入视频、声音、图片、图表等动画，并且还有三维立体图的表达，使得以前的老大难教学章节：车刀的角度变得轻松地多，运用车刀三维立体图，从全方位的角度诠释了车刀。在积屑瘤的描述中，仿真模拟出产生过程，学生就对其产生成因、过程、消失、危害了解的透透彻彻。

四、网络作业，现代技术与车工工艺的完美结合。

学生在学习车工工艺课时，会有个误区，觉得我只要会操作机器，要工艺有什么用，甚至有学生对工艺课不屑一顾，其实在加工零件时是工艺先行的，可学生总觉得英雄无用武之地，不学也罢。一个偶然的的机会，我上网搜索工艺资料时，一个悬分求工艺的帖子，映入眼帘，我灵机一动，把网址记

下，隔天告诉学生地址，让他们帮助解决，果不其然，学生一个个编工艺编的热火朝天，大家也就意识到工艺的重要性，从那起我就收集网络作业，学生也把作业做为一种乐趣，这也是现代技术与车工工艺的完美结合吧。