

2023年浙江心得体会(模板7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文,我们一起来看看吧。

浙江心得体会篇一

研究生院 吴志航

2008年10月14日至10月19日本人有幸参加了学校研究生院和组织部共同组织的研究生管理骨干赴香港培训班。这次培训的主题分别是:《研究生管理工作素质培养》、《香港理工大学与浙江大学的合作》、《研究生培养质量保障机制与应用型人才培养》、《香港大学研究生-导师指导模式》、《研究型大学发展理念与实践》、《研究生管理制度(学制与延期)及资助方式》。香港理工大学企业经管人才发展中心精心安排了理工大学和香港科技大学的教授、研究生教育管理人员来做专题报告和互动交流,还安排参观了理工大学的工业中心、创新馆,并参观访问了香港科技大学和香港廉政公署。总的感觉学习内容充实、进度安排紧凑,让我们在四天的学习期间多角度、多方面了解香港大学的研究生教育体系设计和管理经验。以下谈几点感受:

一、香港理工大学的工业中心

工程教育中的实践环节的重要性日益得到各高校的重视,在香港理工大学,工业中心就是实践教育环节的依托平台。理工大学工业中心创建于1976年6月,拥有22间约11000平方米重点工场,设备仪器总值逾1.8亿港币,现有员工150余名,每年接受培训的学生达3800余人。工业中心共有五大类九十八个培训项目,培训课程覆盖面广、规格多样,由机械到电

子、电机；由材料成形、热处理到建筑工程；由制造工程到计算机辅助设计以至管理运筹等。以20多个车间配合多个专业特许中心，提供多方面的选择，满足各种不同的需要。各学系可视其特色从中进行选择，此打破专业界限的训练课程设置使理工大学的毕业生不仅有很强的工程实践能力，而且更能适应当今科技的急速发展。工业中心强调“真实工作”。学生在训练期间参与的大部分是有实际价值的工业项目，而不是纯粹由训练人员专为学生而设计的训练项目。这样使学生在培训时能够接受更高的挑战，工作得更为认真，且有趣味性，并能了解企业的实际要求。工业中心的仪器设备都是当前工业界前沿或者主流的，因此能让学生在工业中心就接触、熟悉工业界的实际工作技能，从而更快的适应企业的需求。

二、经费筹集与预算分配管理

香港的八所大学非常重视向社会募款，香港政府也在政策上予以大力支持，设立了专项补助基金，鼓励高校推行募捐计划。如果学校向社会募得一定数额的办学资金，香港政府将予以等额补助。此举大大推动了香港高校向社会募款办学的积极性，并取得了相当不错的效果。例如，2003-2004学，香港理工大学同获捐赠收入2.14亿元，并获得政府配套资金2.07亿元，二项合计超过了4亿元。

在募款对象方面，香港高校既针对工商界领袖与广大校友开展大型的筹款活动，也根据实际需要面向学校董事会、学校高级管理层以及学校基层广大员工。在这方面，香港理工大学是一个成功的典型。在资金募集方式上，香港高校也基本做到了多元化。既有针对工商界人士与校友的大型募款活动，也通过赞助人方式筹集经费。例如，香港科技大学与香港理工大学都将学校的楼宇、艺术馆甚至演讲厅的命名权商业化，吸引工商界人士或校友用资金赞助的方式获得冠名权。理大校园每幢楼均以捐赠人命名，并将它挂在入口处，非常醒目；每当问讯地址时，时时提及，让人时时想到捐赠人的惠泽。

从此小处，体现了理大校方之“感恩之心”。

和内地高校相比，香港理工大学预算、分配管理具有以下二个特点：第一，院系在经费预算和分配管理中有较大的权力。香港理工大学学校经费分配的基础是院系预算，并根据院系预算执行的结果进行调整。第二，预算和分配管理动态、灵活。在预算实施后，每年可以根据实施情况，在年中与年终对预算进行检讨，并对本年预算与后二年的分配方案进行动态的调整。

三、全家参与的毕业典礼周

其他方面的感受也挺多，例如其城市建设、公共设施建设管理、交通管理、廉政公署的设立与运行等也令我印象深刻。

2008年11月6日

浙江心得体会篇二

从踏进浙大校门的那一刻，到离开浙大的最后一天，我们始终面对川流不息的人群。他们是来自国内各地的求学者，这样的人流为浙大带来生机与活力。

我们知道：人气就是财气！有人气，有活力，就有发展的基础和动力。在新形势下不断壮大和茁壮成长的浙大，凭借自身百年名校的金字招牌，凭借自己的教学力量，开启了与传统教学模式截然不同的新思路，取得了巨大的成功。这一点，参加学习培训的同学们有目共睹。

应该说浙大的培训学习为杭州的经济发展，带来了不竭的财力与活力，也带来了希望和人才。几乎所有社会科学的范畴，所有领域的专业在浙大都有对应的培训专业，也有经验丰富的师资力量。这是浙大百战百胜的奥秘所在！

在学习期间，我们注意到浙大的培训依然形成了自己独特的模式：因培训一周时间而需要的交通、餐饮、住宿、各种生活需要所产生的消费；因现场教学产生的观摩、门票、购物、餐饮与交通，再次增加了杭州的经济活跃度。这种模式下，教学本身的经济收入与各相关部门和机构间有机合作，资源共享，互惠互利的利益链形成了。

可以说，浙大的培训是一种高智商的策划与创意，是非常成功的文化产业的典范。仅仅短短七天就有如此的社会效益和经济效益，如果将这个培训时间延长一倍，其收益翻番，作用更大！效果更好！

浙大的培训与各个环节的安排显然是深思熟虑的，也是刻意研究和商定的，这是一种具有战略高度的合作模式。求学的学员学到了知识，学校名利双收，杭州实现了留住客人消费的经济意义。

这样的整合资源与密切配合的模式值得我们借鉴学习。看看我们山东的各种项目建设与投资，多体现一种单纯的功能与意义，极少有考虑综合的资源共享和战略合作，都是各自为战，独行其是，没有将互相合作，互惠互利的问题放在重要位置考虑。

我们缺乏的是一种高度，合作意识与资源共享，社会利益与经济利益最大化的问题，没有引起应有的重视。相关机构与审批部门没有宏观发展的思想，就事论事，造成资源浪费和投资效果不佳的问题就在所难免。

总而言之，浙大的模式值得我们学习。学习浙大利用自身品牌做大、做强的精神；学习浙大宏观策划与实践的模式；学习浙大整合资源、互惠互利、共同发展的创举；学习浙大开拓进取的思想；学习浙大理论联系实际，总结经验，指导浙江经济发展的经验；学习浙大构建新时代社会发展新旧动能转换的能力与升级改造的精神.....

浙大学习可以成为我们未来发展的基石，也是我们新生活的起点。结合我们莒南是中国陨石文化之乡，中国陨石第一县和世界陨石文化交流中心的优势地位，我们应该考虑进一步将好客山东，红色莒南，陨石文化胜地建设成世界陨石样本交流、交换与交易的集散地，为世界陨石研究和国际陨石文化发展做出积极的贡献。

浙江心得体会篇三

学习心得体会

由银川市委组织部组织的全市50名非公企业出资人赴浙江大学为期7天的培训，我很荣幸成为这次培训的一名，并让我代表企业出资人参加了这次培训。虽然说在企业内部参加培训学习或者是组织培训、学习的机会非常多，但是这一次的培训学习让我感触很深，受益匪浅。

通过市委组织部的领导精心安排及与浙江大学继续教育学院的交流沟通，结合非公企业的发展、人才管理、文化建设、风险防范及党建工作等实际情况，为我们安排了一套切实符合企业需要的培训课程，学习组织严密，时间分配合理，培训内容丰富、知识面宽、全、实，开拓视野、拓展思维。全体学员自觉认真守纪，互相帮助关心，经常性就培训内容和企业的实际，共同交流讨论。本次培训也是我参加培训中感受到最正规的一次。我感觉这期培训班不仅充实了我们自己，也给浙大留下银川非公企业出资人美好的印象。

浙江大学是教育部直属、省部共建的普通高等学校，是首批进入国家“211工程”和“985工程”建设的若干目的性重点大学之一。初次进入这种高等学校学习，被校内一种浓浓的学习氛围所熏陶，当拿到《学员手册》翻开第一页，竺可桢题“求是精神”四个大字直入眼球，紧接着就是竺可桢的两个做什么“诸位在校，有两个问题应该自己问问：第一，到浙大来做什么？第二，将来毕业后做什么样的人？”这样的问

题突然间触动了我的学习神经，我的脑海里立即就呈现出培训的个人目标，就是要贯彻四个字，回答两句话。我的主要体会有以下几点：

第一、要在理论学习中找方法

在此次培训中，理论学习主要立足于课堂内，课程的设置安排非常合理，而且符合非公企业管理人实际需要，每一位授课教授都是各自领域具有权威性和知名度的专家，通过引用大量事例深入的为我们讲解了十多门经典课程。教授们知识渊博、思维创新、观念新颖、风趣幽默、话语通俗易懂深深吸引着我。特别是徐加教授的《投融资的实践思考》中讲到了企业投资与融资及资本的动作；应云进教授的《浙江民营企业转型升级与路径创新》中讲到的企业技术创新与企业升级；沈志坤教授的《企业法律风险防范》中讲到的债权关系及如何运用法律保护企业；孙家良教授的《宏观经济问题与企业策略》中讲到世界及国内最新的宏观经济及企业发展模式等深深的印入我的脑海。这些课程内容对我们一个企业的发展、经营及管理提供了大量的信息。他们不仅指引我们应该做什么，而且还告诉我们应该怎么去做。与其说是传授知识，不如说是教我们如何换位思考，如何创新思维，如何在理论中找方法。

第二、要在参观考察中借经验

学习期间，同时也安排了现场教学也就是参观和考察。我们参观考察了以智能电网及新能源资源性产业为战略投资产业的多元化投资发展企业集团——华立集团，主要考察了华立集团公司发展路径、转型发展的模式和思路；以及杭州高新区留学人员创业园——浙大中控，主要考察中国领先的自动化与信息化技术、产品与解决方案等。听取了华立集团和浙大中控的详细介绍改革开放及企业成立以来，经济和社会发展取得的巨大成就和成功经验。从企业的规划、规模、产品到企业文化传播、企业人才引进与培育、绩效管理、党建工

作和企业一线工作流程等。对于我们来说，他们已经为我们走出了一路切实可行的路子，各方面都显得成熟。他们的今天，就是我们的明天，是值得借鉴，他山之石可以攻玉。

第三、要在实践工作中重实效

学习的时间是短暂的，考察的内容是有限的。在让我们开阔眼界的同时，也让我们认识到了差距。我将以此次培训为契机，结合企业实际，用新的创新思维方法解决工作中的每一个问题，从细微处着手，从简单开始，对企业的发展方向、企业文化建设、人员管理和制度完善等，重点突出实效性进行转变。在浙大的培训，让我在无形中获得了重大资源和宝贵的财富，我将把所学方法、经验应用于实际工作之中，在实践中不断提升个人能力和企业的经济效益，走了一条符合企业自身做大、做强的新路子。

最后，非常感谢市委组织部给我们提供了一次宝贵的学习机会，也使我更加认识到这次培训的重要性和必要性，时光虽短，意义尤长。

刘华

2012年8月

浙江心得体会篇四

我怀着激动的心情，学完了《现代远程入门》，对远程教育的特点、教学方式等有了个全面的了解，心里是既激动又紧张，激动的是这种教育方式太适合我们在职人员的需求了，紧张的是知识更新速度快的惊人，一不小心就要遭淘汰的危机。

技术预测专家詹姆斯·马丁预测到2050年，目前的知识只占届时的知识总量的1%。今天的大学生等到毕业时，所学的知

识有60%~70%已经过时了。知识更新的爆炸程度让我们感到了前所未有的压力，同时社会对人才的择用也越来越尖刻。21世纪的人才呈现出四个方面的新特点，一是人才配置的全球化；二是人才组织的团队化；三是人才结构的多元化；四是人才知识的综合化。

为了适应21世纪对人才素质和对才培养的要求，教育者知识与观念的自我更新便显得比以往任何时代更为刻不容缓了。传统的教育观念显然已经不太合适，必须树立现代教育思想，转变传统的教学观念，建立新型教学模式。古人云“人才之盛衰，其表在政，其里在学。”故，今日之师者只“传道、授业、解惑”是不够的，还必须要经常地教师与教师（教师与学生）之间要经常讨论发表、质疑提问、相互启示、共同研究。并启发学生去发现、获取、研究及主动地探索。而现代远程教育正是体现了上面的教学理念，是这个时代人们所需求的一种教育方式。

现代远程教育教学核心是以人为本（包括学员、教师），以学生为主体，以教师为主导；特点是突破时空限制，个性化学习；方式以自主学习、协同学习为主。它以过去强调知识传授为主转向以强调能力的培养为主。现代远程教育，有利于打破时空阻隔，充分利用优质资源，大规模地开展高水平的教育。它以拓宽基础教育、培养宽口径人才为原则。宽口径的教学方式极大的拓宽了我们的知识面，而且学生可以自主选择自己感兴趣和特长的课程，真正满足了学生个性发展的需求。

网络的普及为现代远程教育的展开提供了一个实现的平台。现代远程教育以计算机网络与多种媒体教育资源的应用为主要特征，internet网络的技能，具有很强的信息获取、信息分析与信息加工的能力。掌握internet网络的技能在应对激烈的竞争和社会对新型人材需求是至关重要的。基于网络的平台，现代远程教育真正做到了不受空间和时间的限制，受教育对象扩展到全社会，有更丰富的教学资源供受教育者选用，教

学形式由原来的以教为主变为以学为主，而且还可以重复、跳越学习，这一点极大的方便了我们在职人员。特别像我做建筑方面的，时常要跑项目部，学习的时间地点都不是自己所能把握的，而远程教育方式让这一切都不成问题了。

现代远程教育并非让一个人真正的孤立学习。它虽然没有像传统教育一样，可以很多同学聚集在一起听课、讨论问题，但是也强调同学之间的合作学习，很多课题都需要要靠团队之间的分工合作、讨论才能完成，这就逐渐培养了我们跟别人的的合作意识和合作精神，跟21世纪社会的发展需求相适应。

接受远程教育并非只为了拿到文凭，文凭是知识的符号，当文凭与知识脱节的时候，文凭会不值一文。无论选择哪种学习，都不应该为文凭而学，否则就学不到真知识。

远程教育是在业余时间学习，不实行全日制脱产学习，自己管理好自己就非常重要了。既然选择了浙江大学远程教育，我一定会牢记竺可桢老校长的话：“第一，到浙大来做什么？第二，将来毕业后要做什么样的人？”和“求是、创新”的校训，把学习纳入到工作和生活中，根据自己的情况选择好学习时间，并按着自己的作息时间安排学习计划表和学习进度，努力学到更多的知识。现代远程教育，扩大了高等教育规模，为所有愿意接受高等教育的人提供了学习机会，并逐步使其具有终身享受教育的机会，这必将是今后教育的一种主要方式。

徐炼斌

2011-5-13

浙江心得体会篇五

虽然仅仅是短暂的一周。对于各个专题的授课却是有条不紊

的进行着：老师们博学多才，将深奥的理论用通俗易懂的语言，生动的阐述着。不同的老师风格不同，却可以体现理论联系实际的特点，有的生动活泼；有的沉稳有趣；更有妙趣横生，不拘一格的演绎，每一堂讲课都是从欢迎的掌声开始，到致谢的掌声结束！

浙大的老师平易近人，没有架子。他们中有杭州市党校政治学与法学教研部主任、教授、教学指导与学术委员会委员朱晓明；也有浙江大学人文学院教授、世界史研究所所长刘国柱；浙江行政学院政治学教研部副主任、教授董明；杭州市政协八九届政协常委、民革杭州七一九届常委和参政议政委员会主任、杭州政协信息处处长张少华；更有浙江大学生物与技术学院教授、现代农业技术推广中心常务副主任沈伟桥；浙江省高新技术企业协会理事长、浙江省科技厅原厅长、清华大学经济学博士蒋泰维；浙江省社会心理学会副秘书长、浙江工商大学公共管理学院社会工作系系主任马良。

强大的师资力量和雄厚的教学水平，在明亮的教室中以阵阵掌声中展现。这是过去校园生活不曾有过的，也是难以忘怀的经历。对于教学课程的安排可谓是科学和周到。从课堂教学到现场教学，再回到校园课堂，从理论到实践；然后在返回现场，最终回到教室总结提炼。这样的安排既体现了劳逸结合，也易于学习和巩固，非常科学，备受同学们欢迎。

老师们知识渊博。思维活跃，见解独到，令人茅塞顿开。特别是对于当前国际与国内形势的分析，对于中国社会问题的剖析、新旧动能转换与企业升级改造的研究都有深刻的理解和观点。很多模糊不清的问题清晰了，很多困惑明了了。从学习中，从浙江与山东社会发展和经济形势的对比找差距，深刻认识到学习的重要性和迫切性。唯有不断学习和充实自己，才能适应高速发展的社会要求，才能有所作为，有所贡献！

他们广博的知识、活跃的思维、独到的见解，使我逐渐构筑

起了一个新的知识框架，特别是对当前国际国内政治经济形势的分析、中国社会问题的解析、社会管理与体制创新以及对自我的正确认知等理论知识的学习，使自己茅塞顿开，对以前一知半解的东西或知其然不知其所以然的问题找到了答案。

同时，也使我深深地感到自己的不足与肤浅，自身在很多方面都还存在很多差距，深刻体会到学习的重要性和紧迫性。我们必须树立勤学习、终身学习的思想，不断充实自己，才能适应时代发展的客观要求。

在学习中，这正理解了：授之以渔和授之以鱼的问题，更加注重具体问题具体分析的重要性。每个地区的经济发展都有其特殊性和自然差异，应该制定适合本地区发展的战略和政策。不能照抄照搬其他地区的成功经验，适合自己的才是最好的！对于地方经济的发展，在按照国家精神和现实基础的同时，应该有引领地方经济发展的宏观计划，唯有宏观高度的策略才能有超常的发展和收益。

浙江大学的有针对性的培训是在多年的实践中探索出的，具有科学性和实用性，在领悟中央精神和发展地方经济的前提下，谁拥有前瞻的发展意识，谁掌握高端人才，谁就会有长足的进步和骄人的成就！事实证明，浙江经济的发展很大程度上得益于浙江大学精英教育的推动和提升。

浙江心得体会篇六

浙江大学是赫赫有名的高等学府。浙江大学历史悠久，具有绝佳的口碑，为祖国培育了大量的人才。浙江大学创建于1897年，是中国人自己创办的，也是最早的新式高等学府之一。“浙江大学是东方的剑桥！”这是英国著名的科学史家李约翰给予浙大的赞誉！

我是渴望学习的人，更是尊敬园丁的永远的学生。我们过去

的校园生活处于一个特殊的年代：时常参与批林批孔，经常外出勤工俭学(砸石子、收集废纸、玻璃)，更有种粮种菜和参与农村劳动的劳动课。更多的时候，呆在防地震的简易帐篷听老师讲故事，高唱革命歌曲.....

转瞬36年过去，期待重回校园的梦想一直萦绕着自己。那湛蓝的天空，那飘逸的白云，那倒垂的油绿的柳枝，那和蔼可亲的老师，那天真无邪的同学；校园的阳光与月色，欢声笑语和朗朗的读书声至今还徘徊在脑海中。一直期盼着有机会再回校园，坐在教室里，聆听老师的教导。

对校园生活的回忆与向往，对校园时光的渴望令我倍加努力，不解的学习。一直在寻找去高等学府进修的机会。当莒南政协系统干部能力培训班通知下达的那一刻，我期待已久的愿望实现了。苦苦等待了一月之久，在端午节这天奔赴浙大报到。

浙大的灵气令人心旷神怡，校园内如西湖般意境的水面波光粼粼，绿色满园，石凳、长椅别有神韵，令人流连忘返，依依不舍。我们学习的地点在浙大华家池校区，我们的教学楼在奔腾广场后面的中心南楼611教室。每天行进在教室、餐厅和宿舍之间。在从住宿酒店到教室的途中，每天平均4次往返穿越。恰逢梅雨季节，浙沥沥的小雨始终伴随着我们，从开学典礼到结业典礼不弃不离。

古语说得好：上有天堂下有苏杭！在绿树成荫和水天一色的校园间，每天三点一线的生活紧张而快乐。在校园内，我居然发现了角砾岩月球陨石，并且极其经典。难以想象的激动和兴奋：古往今来，有多少学子在这里读书？而真正认识这些来自宇宙陨石的人们却不曾有，这或许注定与我有缘吧。

发现陨石之后，与老师和同学们分享也是一种学习，更是一种传播陨石文化的捷径。这也从陨石能量的角度合理的解释了浙大校园树木旺盛，水源柔和而甘甜的事实。陨石的能量

与校园和学习的师生有着必然的联系。对于大多数生活中校园中的师生而言，他们是被动的接受了陨石能量的关爱，而我和我的同学们却是积极主动的接受了浙大陨石能量的厚爱！

浙江心得体会篇七

12月5日-12日我有幸到云南腾冲参加由四川省司法厅组织的全省普法骨干推进法治政府建设暨依法治理与法治能力建设专题培训班。此次培训班的内容主要包括“七五”普法创新机制、法治城市与法治县（市、区）建设新时代市域社会治理现代化、依法治国与依宪治国、推进法治文化建设领导干部法治能力建设、法制宣传教育工作探讨、新时代社会矛盾预防与化解工作等。培训虽短，但给我留下了非常难忘的印象，通过几天的学习，我对我国法治建设有了更深的了解，增强了我的法律思维能力，使我受益匪浅。

文/周涛

进一步了解依法治国内涵及重要性。依法治国，是社会主义法治的核心内容，是我们党领导人民治理国家的基本方略。依法治国，就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保障人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，管理国家事务，管理经济文化事业，保证国家各项工作都依法进行。作为一名基层司法行政干部，只有深层次的了解依法治国的精髓，才能在普法的过程中更好的传达法律，让群众明白为什么要守法，为什么要尊法，遇事要用法律解决问题。

1

进一步了解依法治国是构建和谐社会的提。社会稳定、秩序井然，是构建和谐社会的提。没有稳定和秩序，人们就不可能安居乐业、和睦共处。当前，我国经济和社会生活中也出现了一些不和谐因素，其中一些涉及群众切身利益的矛

盾比较突出。这些矛盾和问题，既是社会不稳定因素，也是构建和谐社会的障碍，需要采取多种措施进行调整解决。在众多的社会调整措施中，法律调整最为重要。法律作为一种社会规范，具有“硬性”的社会功能和规范功能。要维护社会稳定，创造良好的社会环境和正常的社会、经济生活秩序，实现社会和谐，就必须依靠法治作保障。

2

进一步了解法治培训的必要性和重要性。要建设一支过硬的行政执法人员队伍，加强法治理论培训是非常必要的。因为在我们现阶段行政执法的过程中，虽说我们已经在不断完善各项制度，增加政府工作的透明度、规范行政执法程序，清理行政执法依据，不断加强行政执法监督的力度和不断完善行政执法监督手段，做了大量的卓有成效的工作。但事实上，在我们的执法过程中还是存在一些法律法规的制定上有一些不完备的情况或者漏洞，行政执法队伍业务水平有待提高，行政执法监督亟待加强等问题。而且，从行政执法部门人员的角度来说，只有整个行政机关的大多数人员都有了依法行政的思想意识，自觉地行动起来，这些自觉地的行动才会汇聚成一股汹涌的力量，推进依法行政事业向前发展。从这个层面上来说，加强法治理论培训显得尤为重要。

3

进一步地意识到自身的不足。这次培训，通过老师的讲解，发现其实这些法律之间还是有一定的关联，通过建立法律思维，能对这些法律更加融会贯通。因此，我觉得平时除了要学习宪法外，也要掌握其他相关的一些法律法规，这样才能更好的开展法宣工作。总之，这次培训不仅开阔了视野，增长了见识，充实和提高自己的知识水平与业务能力，提高工作的理解力、执行力和创新力；而且也是对自己以往工作进行一次全面的梳理。

4

进一步运用所学知识提高工作能力和方法。学以致用，学习的'主要目的是应用，通过学习结合实际，立足岗位创优，把所学的东西转化为工作开展的思路和方法，促进工作取得实效的本领和能力，提高工作效率，这才是培训的根本目的。

5

6

7

通过此次培训，我觉得在以后的工作中要更加坚持理论联系实际、学以致用的务实的态度去学习普法知识提高自己的法律素质。学法的目的就是学以致用，明白什么是法律所允许的，什么是法律所禁止的，要在法律所限定的框架内做事。学习过程中认识到培养和树立诚信守法、依法执教、全面落实科学发展观，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为群众服务，让去找满意。现代社会是知识竞争的年代，只有不断学习，不断掌握新的知识，才能到达新的高峰。这次培训就给了我们一个非常好的学习的平台，营造了我要学认真学的良好学习氛围。