小学德育导师个人工作计划(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学德育导师个人工作计划篇一

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的'动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能

力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

小学德育导师个人工作计划篇二

牢固树立“德育为先，育人为本”思想，切实加强和改进学校德育工作，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以强化行为规范的养成为抓手，以礼仪教育、诚信教育为近期德育工作突破口，不断增强德育工作的主动性和实效性。

1、把德育队伍建设放在首位

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

（1）举办多层次、多类型的培训研讨活动。挖掘校内潜力，举办科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座等活动，促进同一教育环境下的相互借鉴与提高。利用校外资源，请进来，走出去，拓展视野，在与不同教育环境的比较中，吸纳新观念、新方法，不断改进自己的教育工作。

（2）加强德育研究的针对性和主动性。立足德育改革的“六

小”即：目标小一点、内容实一点、切入深一点、方法新一点、手段活一点。坚持德育目标的方向性与层次性相结合，德育内容的系统性与针对性相结合，德育评价的有形行为考核与无形的思想认同相结合。结合自身教育实际，针对教育中存在的难点，作为科研项目，把实施课题研究的过程，作为自己不断学习教育理论，提高教育质量的过程。不断探索素质教育下的德育新模式。加强德育科研课题的深入研究与更广泛领域的探讨，将科研成果及时加以推广、应用。

（3）在政策上、制度上、管理上规范班主任工作，不断强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人。

2、充分发挥学生自我管理、自我教育作用

（1）加强学生干部思想道德素质教育。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

（2）继续实行“班级量化评估考核制”，继续抓好值周班工作，充分发挥学生民主参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求不断完善、充实评价内容。

（3）充分发挥少先队组织在学生中的积极作用，寓教育于活动中，把外在约束变为自觉行动。

1、以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

2、深入开展公民道德实践活动。探索素质教育下的德育新模

式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践基地。开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

3、大力开展中华传统美德教育。以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的`两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

小学德育导师个人工作计划篇三

全班23个孩子，能够紧紧团结在一起，学习上共同努力，生活上共同帮助，形成了一个团结奋进的班集体。但由于临近小学毕业，有些孩子有了一些浮躁的情绪，因此本学期我的当务之急是稳定学生的情绪，让他们能够扎扎实实地度过小学最后一个学期。

二、班级工作目标及措施深化爱国教育。

1.继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2.狠抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。本学期我将根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，强化学生课堂纪律、课间休息、上放学路队、文明礼貌以及早晨到校后的行为等，杜绝一切不安全的校园事故隐患，让学生形成良好的行为习惯。

3.调与任课教师的关系：准确把握学生对各科知识的掌握，与各科教师配合，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4.家校结合：通过各种方式经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争和个别家长多联系，促进学生的转变。要不厌其烦的做好个别学生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5.建立和谐的师生关系：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

6.重视学校各项活动，让学生在参与活动比赛的过程中，增强学生的参与意识，增强班级凝聚力。

7.组织和培养班集体。

五年级是小学生活学习的最后阶段，也是小学阶段学习最重要的一年。如何在班级里尽快抓好班级体，形成新的班风，我打算从以下做起：

1.确立本学期的共同奋斗目标、培养良好的班风。

小学德育个人工作计划

小学德育导师个人工作计划篇四

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的`奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

小学德育导师个人工作计划篇五

坚持以党和国家的'教育方针政策为指针,以落实国务院基础教育 工作会议精神为主线，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎 实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑德 育工作的新格局。

1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。

2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。

3、减少辍学，使每一个学生不掉队。

4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有 本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育 人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人 途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学 会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获 取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。

2、资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络 的功能，形成德育工作网络化管理的新格局。利用名校的德育工作 网页，学习借鉴名校经验，从而使德育工作资源共享，达到彼此互 学共进的良好态势。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您 做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体， 教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

4、加强自身德育素质的培养和学习。要不断加强自身学习，端 正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进 一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。要以贯彻《公民道 德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、 树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五 不准”。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做 为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养 学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为 主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报 社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化 工作力度。

8、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求学生读课外书参与率达 100%。加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

小学德育导师个人工作计划篇六

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，坚持综合治理，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，依照《中学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》，认真学习领会中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。加强队伍建设，提高工作水平，努力探索德育工作有效方法、途径，坚持以人为本的理念，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，不断提高德育工作实效性，把我校的德育工作推上新的台阶。

1、不断加强理论学习，努力提高管理水平;

2、各班级要认真学习、贯彻、落实新的'中学生《守则》、《规范》;

3、以稳定为主旋律，落实全方位、社会化育人工作，创设和谐的德育教育环境;

4、进一步理解以人为本的理念，树立一切为了学生的观念，建立融洽和谐的师生关系;

11、坚持正面教育和引导，做好贫困生的帮扶，以及后进生的转化工作;

12、拓宽德育教育工作社会化的空间，加强与社会、家庭的联系，形成学校、社会、家庭的德育教育综合体系。三、具体工作及措施：

(一)加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、抓管理，充分发挥学校德育工作领导小组作用，加强对德育工作的计划、督促及考评;

4、建制度，完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成;

小学德育导师个人工作计划篇七

坚持以党和国家的教育方针政策为指针,以落实国务院基础教育工作会议精神为主线，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑德育工作的新格局。

1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。

2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。

3、减少辍学，使每一个学生不掉队。

4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、

明方向育人”的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。

2、资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的.新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成德育工作网络化管理的新格局。利用名校的德育工作网页，学习借鉴名校经验，从而使德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

4、加强自身德育素质的培养和学习。要不断加强自身学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展

好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

8、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求学生读课外书参与率达100%。加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。