

# 教导处主任培训心得体会(优质9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教导处主任培训心得体会篇一

光阴飞逝，七天的后备干部集中培训学习很快过去了，回顾这段难忘的心路历程，感慨不少，收获良多。

“教无极限，学无止境”。七天中，培训学习方式多样，内容丰富，既有导师、专家、领导的精彩讲座，又有同行们的互相学习与交流，我也始终抱着向导师学习、向专家学习、向书本学习、向自己的教育对象学习的态度，努力养成学习人格，不断提升专业素养。

七天里，在华师大的精心安排下，我们聆听了众多专家的精彩报告。他们的报告，既有经验的提炼，又有理性的升华，那充满着教育智慧的真知灼见，以及从中所体现的激情与理智，每场令我感动，在分享他们心得的同时，也拓宽了自己的视野，有效提升了自己的理论水平。

今后，我将不断学习，积极实践，努力适应日新月异的现代社会与不断更新的现代教育，在“天时人事日相催，机遇挑战长并存”的形势下，要有“机不可失与时进”的优良品质和“时不再来争朝夕”的勤奋精神，为学生的前途着想，为教师的发展着想，为学校的未来着想，不断提高自己的教学水平和管理艺术。我将以此作为自己前进的动力与方向，在未来的人生道路上求真务实，努力前进，真正做到学而不厌，学以致用。

## 教导处主任培训心得体会篇二

今年9月18日—20日我有幸参加了全市小学教导主任培训，这即是我第一次参加此类培训，也是一次受益匪浅的学习。这次培训学习受到上级领导的高度重视，先在外国语观摩了两节课，又听了两位教研员对数学和语文课标的讲解，最后各个县区学校的教学领导亲自培训认真讲解介绍经验。我们接受了认真培训，在今后工作中要学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。这次培训让我收获了很多，我也对近一年的教育教学管理工作进行了认真反思。

作为身处新课改前沿的教导主任，通过这次培训我清醒的认识到教导主任决不是只在日常教学中的检查、整理、收集资料，更重要的是对全体教师教育教学，教学研究进行指导，身体力行的投入到教学当中，这就要求我们要不断加强教学理论的学习，更新教育观念，提高自身各方面的素质，不仅要成为学习型教导主任，还要成为研究型教导主任和示范型教导主任。只有这样才更好的引导教师开展校本研究，引导教师向40分钟要质量，才能更好更有效的开展听评课活动。才能让教师从心里佩服你，就会更好开展工作。

原以为我们的教学管理工作是有序、扎实、有效的，但通过这次培训学习，我发现在我们的工作中还存在许多问题，需要我们反思、改进：

（1）备课：备课是教师对教材的重新加工处理的过程，问题情境的创设，教学资源的开发与利用，学情的分析，教学预案的设置，是上好课的前提和基础。但是，在教学工作抽查记录的只是：备课认真、环节完整、超前备课、目标明确、手段多有体现等。靖宇实验小学的分工集体备课和二次备课值得我们学习。

（2）上课：课堂教学是落实新课程理念的主要途径，因为教师教学方法的优化，学生学习方式的转变都主要体现在课堂

教学之中。而针对课堂教学主要存在以下问题：一是课前准备不足；二是教师没有对自己课堂教学认真反思，只是留于形式；三是教师采取注入式的现象仍较为普遍，教师讲、学生听，教师问、学生答的传统教学方式还是难以改变。教师教学方式与学生学习方式的转变也难以落实。

(3) 听评课：每学期学校均规定每位教师听评课15节，其本意应该说是好的，可促使教师之间的互相听课，进行交流互动，有利于提高教师的业务水平。但在具体实施时却不尽人意，存在的主要问题为：一是教师听评课流于形式；二是没有形成促使执教者和听课者提高水平的运行机制，只当完成任务，缺乏主动性；三是检查只是形式也没有什么措施，不可避免地造成弄虚作假现象的发生，从而导致有的教师借用他人的《教案》编写“听课记录”的现象。

(4) 作业：学生作业的布置与批改存在的主要问题：一是作业没有层次，优生差生一个样；二是检查，只注重次数，不注重作业训练的质量，更谈不上作业训练的梯度与学生能力方面的培养；三是作业形式单一，基本上都是布置课本上的书面作业，缺乏补充一些课外的实践性、活动性、探究性、调查性作业；四是能够让学生当堂完成书面作业的教师较少，大部分都是让学生在课后完成，挤占了学生自习和课外活动的时间，不利于学生自主学习能力的培养。

(5) 教研活动：学校教研制度、计划齐全，但在具体实施却不尽人意，存在的主要问题为：1、教师认识不到位，学校指导不够；2、教师教研活动的效率、效益低。主要原因是缺乏研究理论，针对教师急需解决的实际问题无理论依据。

以上便是我本次培训后的几点反思，在今后的工作中，我一定不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，针对以上问题抓紧改进，把日常教学工作开展得再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高我校教师素质和教育教学质量。

## 教导处主任培训心得体会篇三

x月x日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的

过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进

行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

## 教导处主任培训心得体会篇四

20xx年x月16—19日，我有幸参加了全县首届小学教导主任培训活动。会上，教育局副局长邓富洲就这次培训的意义、目的做了总结讲话，要求我们在这次培训中认真学习、勤于思考、善于反思、遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，提高自身素质。这充分说明了上级领导对这次培训工作的高度重视，我想我们也应该不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这样的思想指导下，这次培训让我收获了很多，也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

### 一、我的收获

进修学校邹波武校长的课让我明确了教导主任的职责，怎样才能作好校长的助手，我们需做到“眼勤”、“耳勤”、“脑勤”、“口勤”、“手勤”，才能当好教导主任。

### 二、我的思考

#### （一）、认真扮演好三种角色

1、当好校长的得力助手。校长工作涉及各方面，样样都要安

排。教导主任专司其职，专门管教学工作，是校长的得力助手。

2、当好教学工作的组织管理者。教导主任专门负责学校教学工作的组织和管理，在这个方面要做到“三有”：一是有清晰的工作思路。思路决定出路，怎样抓教学必须思路清晰、条理清楚，否则你工作就会乱七八糟。二是有具体的工作计划。计划每一期一制定，计划要指导思想明确，措施恰当得力。计划是为了便于实施，计划不是为了应付检查，因此我们不能订空头计划，定了计划我们就必须照办，要做一个说话算数的人。三是有完善的教学制度。工作中我们要用制度管人，要有章可依，有章必依，执章必严。做任何事情都要将规定说在前面，违反了规定就照制度执行，不能水来便开沟，说话无定准。

3、当好教育教学的带头人。要当好带头人必须做到“三个成为”：一是成为教学的内行。学校教学是业务，在业务方面只能内行管内行，不能外行管内行。你要管好教学，你必须是内行，否则谁服你的气、谁服你的管。二是成为教学思想的先行者。要勤学习、善思考，思想要走在老师们的前面。你要不断用新的教学思想影响老师、感染老师，让老师们在教学中自觉自愿跟你走，你思想没有老师们的思想先进，那你怎么当老师们教学上的带头人。三是成为学校教学的骨干。身为教导主任教学上必须以身作则，要深入教学第一线亲自抓教学，要求别人做到的你必须做到，安排别人搞好的你自己必须先搞好，要以能服人，以业绩服人。

## （二）、努力提高四个能力

1、提高教育教学管理能力。管理是门学问，管理是门艺术。各位教导主任要主动钻研学问、学习艺术，要学习和借鉴先进的管理方法，要形成自己的管理理念，在管理中要有民主意识、法制意识、绩效意识、投入产出意识、资源配z意识，要将学校教学管理得有条有理，要通过有效的管理激发老师

们的积极性。在管理中我们要有竞争意识，激励老师们竞争，在竞争中推进工作，但我们也要有和谐意识，不要因为我们的管理不当造成矛盾，因此作为管理者我们要考虑方方面面，不断创新管理方法，不断提高管理水平。

2、提高制度制定落实能力。要根据上级的要求，结合学校的实际，制定工作制度。在制定制度时要上上下下反反复复讨论后，经学校行政会议研究，征得教师同意后再形成管理制度。制度要具有科学性、合理性、操作性，制度不能贴在墙上好看，制度必须用来执行。有的学校制度多厚一本，就是没有几个制度在执行。教学制度制定后教导主任必须积极组织落实，要不怕接触矛盾，要敢于斗硬执行，执行制度一视同仁，人人平等。一个好的学校必定有好制度，有好的制度一定要得到很好地落实。

3、提高人际关系协调能力。管理就是协调各种关系，处理各种矛盾，营造和谐、顺畅、高效的工作机制和格局，需要有良好的个人修养。比如理解、宽容、倾听、调解、沟通，学会妥协，还要坚持组织原则、工作纪律等。处理一个矛盾、协调一个关系，更多的是靠艺术、靠方法。作为教导主任必须协调好上下左右的各种人际关系，必须处理好与领导的关系，处理好与教师的关系，让人家理解你、支持你，你的工作才能顺利推进，才能收到好的效果。

4、提高理论学习研究能力。小学主要是抓常规教学，但也要搞一些研究。要搞教学研究靠谁，要靠学校教导主任，因此教导主任必须善于学习，与时俱进。当今社会，知识的获取与传统方式有很大差别，可以说“无处没有知识，无处不能学习”。教导主任不仅要坚持学习，不断获取新的知识，还要组织教师学习，不断给教师“充电”。学了要运用，要坚持学以致用，学用结合，活学活用，要用所学知识来研究解决教学中的实际问题。

### （三）、切实抓好五项工作



1、坚定不移地执行课程计划。课程计划是教育主管部门关于学校教育工作的指导性文件。每个教导主任要牢记课程计划，每个年级开什么课程、每门课应该上多少课时都要心中有数。在安排教学工作和排课表时必须严格按照要求排齐课程、排足课时，要求教师在教学中必须上齐课程，上足课时，要让学生学好每一门功课，要让学生全面发展。

2、坚持不懈地狠抓常规教学。抓好常规教学是保证和提高教学质量的关键。所有小学都必须高度重视常规教学，必须将常规教学作为一项重要工作来抓，加大力度狠抓常规教学，要根据要求制定检查评比方案，坚决将教学“六认真”落到实处。作为一名教导主任不抓常规教学就是失职，就是对工作的一种不负责任。

3、扎扎实实地开展校本教研。组织开展教研活动不仅是教导主任的职责，也是提高教师教学水平的重要手段。教研活动怎样开展，我认为可以以下七个方面入手：一是组织教师学习教育报刊、杂志上介绍的先进经验以及新理论和方法，提高教师理论水平。二是利用好远程教育资源，组织教师观看优秀的课例，学习优秀教师的教学方法。三是组织上好观摩课、示范课，这种课教导主任必须把关定向，精心策划，认真组织，要有明确的目的，要研究问题，解决问题。四是开展学术交流活动，要走出去学习请进来上课，以此更新教师的观念，转换教师的观念。交流活动要讲求实效，凡是派出去学习的教师回校后要汇报发言或上汇报课，要学有所获、学有所带动。五是组织开展听课、评课活动。教导主任不仅要经常深入课堂听课，还要组织教师互相听课。听课后要认真评课，以便提高。六是积极开展教学竞赛活动。每学期都要开展1—3次教学竞赛，以赛促学，以赛促教，通过教学竞赛给教师们施展才华搭建平台，通过教学竞赛，营造浓厚的教研氛围。七是召开经验交流会，通过经验交流互相学习，互相提高。

4、积极有效地组织学生活动。教导主任必须掌握学生活动的

开展。通过开展丰富多彩、形式多样的活动，锻炼学生，促进素质教育的实施。活动包括文体活动和各种知识竞赛活动。大型活动每学期至少一次，小型活动经常开展，各种活动要形成常规。

5、严格认真地搞好各种检查。一是搞好教学常规检查，并做好检查记载。二是搞好学生期末监测。期末监测各校要严格认真进行，并做好试卷保密工作。三是搞好小学毕业考试。毕业考试是对学校教学成绩的检查，学校必须认真组织，在期末监测和毕业考试中违纪的要严肃查处。四是抓好教学工作的总结。总结要肯定成绩，指出不足，鼓劲加油。

教导主任是一项辛苦的工作，也是一个很锻炼人的工作，更是一个出人才的工作。不少教导主任成为受人尊敬的好主任，不少教导主任通过锻炼成为校长。教导主任是小学的骨干力量，当好小学教导主任是一件很有意义的事情，只要爱岗敬业，勇于进取，开拓创新，努力奉献，就一定能够成为一名好主任，就能为小学教育的发展作出积极的贡献。

## 教导处主任培训心得体会篇五

七月，夏日炎炎，祁门县教师进修学校生机盎然，因为xx教导主任培训正进行得如火如荼；九天，十四位专家老师精彩的十八场报告，分别从教育教学、校本教研、常规管理、师德建设、心理健康等方面阐述了教导主任的角色定位、素质发展与工作职责。

能成为全程参与学习过程的六十一名学员中的一人，我感到非常幸运，也深深地感觉到教导主任这个角色的重要，责任的重大的同时更激发起我要在这个岗位上做出一番业绩的信心与勇气。我觉得要做一名优秀的教导主任，除了要有远大的专业理想、丰富的专业知识、精湛的专业技能以外，还要有朴素的专业情感——怀揣梦想、爱心飞扬。

“一切为了学生，为了学生的一切。”一句话深刻揭露出教育的宗旨，“以学生为本”是我们教师的职责所在，也是我们教师的价值所在。只有学生发展了，成长了，我们的教育才有真正的意义，我们教师所付出的辛勤劳动才有收获。

2、尊重学生。世界上没有两片相同的树叶，同样也找不出两个相同的学生，即使双胞胎也不会完全相同，因此，学生之间有差异那是很正常的，我们的教育目前发展相对滞后的原因就是不能实现真正意义上的因材施教。作为教导主任，我们虽然无力改变目前这种一条跑道竞赛的现状，但是我们可以在课堂教学中尝试去给予不同层次学生的不同关注，尝试解决优秀生吃不饱，后进生吃不了的局面。

要培养高素质的学生，就必须建设一支高素质的教师队伍。要提高教师的专业素质，就必须在教师专业成长下功夫。作为教导主任，一定要在端正心态，摆正位置，尊重教师的工作付出，以朋友的角度和方式去和教师沟通交流，并指导教师学习提高。

1、师德为先。教师的一言一行都直接会影响到学生，所以教师的职业道德决定教师工作的成败。但是我们也不能因此刻意要求教师做到多完美，这是不现实的，也是不可能的。作为教导主任一定要在尊重教师人格的基础上，通过谈心对话的方式，指出教师在师德表现方面的些许不足，并提出改进方向，同时率先垂范严格按照《中小学教师职业道德规范》中的条例规定要求检查。

2、能力为重。学生要发展，我们老师更要发展，只有老师发展了，学生才能更好的发展。作为教导主任，一定要以教师专业成长作为教导工作的关键点落实到每一项活动（尤其是教育教学、校本教研活动）的安排中去，做到有计划，有目标，有主题，有过程，有总结。

学校要发展，出了要在教师素质提升，学生能力提高等软件

方面做文章外，还要在学校设施设备等硬件方面下功夫。作为教导主任，一定要了解学校发展的强势与弱势，明确学校发展的缺陷与不足，从而更好的提出不断改进的策略与办法。

## 教导处主任培训心得体会篇六

为适应班主任教师对新时代教育理论的要求，我校组织了一次面向全体班主任教师的理论知识学习，这次班主任教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训中，我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位专家

教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。 自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际

情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。

同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材

“教师无小节，处处是楷模”的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

## 教导处主任培训心得体会篇七

20\_\_年8月我参加了暑期《\_\_省名班主任工作室20\_\_年专项培训》，通过观看八名专家的讲座，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、专业的管理方法，使我更有信心去做好一名优秀的班主任。

### 1、《\_\_省名班主任工作室建设与管理的实施意见》心得体会

在这次名班主任工作学习过程中，我深刻领悟名班主任工作室主持人及成员要在师德方面率先垂范，通过言传身教带动身边班主任提升道德修养和学识水平，增强班主任的职业认同感和荣誉感；增强立德树人的责任感，做到以德立身，以德立学，以德施教。名班主任工作室的主持人及其所有成员应当承担区域骨干班主任的培训和指导工作，应按照当地教育行政部门的要求，参与本地区班主任培训工作和本校培训工作，使其成为骨干班主任成长的摇篮。负责指导工作室成员

制定班主任专业成长计划，通过教育书籍共读、班主任工作共研、班会课集体备课、教育案例研讨，课题研究及巡回讲座等形式，引导成员的专业成长。在一定的周期内完成相应班主任的课题研究，形成较高质量的研究报告、专业论文或专业著作。同时根据当地小学教育实际开展班主任工作专题研究和德育工作研究，为当地基础教育提供科研支持，名班主任工作室要通过示范性班会课，专题讲座，经验交流，班主任工作论坛等形式，促进当地班主任队伍建设。最后要建立工作室业务档案，及时收集整理工作室发展和个人成长过程中的有关资料，建立名班主任工作室日常管理档案，严格执行工作纪律和制度，严格按财务纪律和规定使用专项经费，及时总结工作室建设经验，探索新形势下队伍建设的新途径新方法，并通过会议报刊和各种新媒体途径交流经验成果。

## 2、\_\_省教育厅\_\_讲话感悟

\_\_省教育厅\_\_讲话，要坚定理想信念，加强思想引导价值，引导做好立德树人工作，在讲话中她引用\_\_省教育厅厅长\_\_的讲话，“把疫情把灾难变成教材，保持良好的积极心态，共同完成这场生命教育，信念教育，科学教育，道德教育。”

在讲话中她特别强调，要更加重视生命教育和心理健康教育，用心呵护学生健康全面成长，省名班主任工作室要结合疫情防控，加强对生命教育心理健康教育方法途径的探究和实践，在内容上形式上大胆创新，真正做到让学生喜闻乐见，适合学生的年龄和心理特点。

最后她希望教育，应当是生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感她共鸣，此爱与彼爱的交融，智慧对智慧的点燃，文化对文化的润泽。

## 3、关于对班主任工作的感悟

作为一名合格的班主任，要具备的素养很多。首先，班主任要有较强的专业素养。除了要掌握一般的教育学知识，还要具备一定的教育社会学、教育伦理学和教育哲学方面的知识。此外，班主任还要认真学习社会心理学和发展心理学方面的知识。其次，要有道德素质。班主任要忠于教育事业，对教育事业要有奉献精神，要热爱学生，诲人不倦，要严于律己，为人师表等。同时，班主任在促进学生德、智、体、美等全方面发展中肩负着重要的使命。而要使学生能够按照教育目的的规定实现全面发展，作为教育者的班主任本身具备普遍的文化素养是很重要的。掌握广泛而扎实的基础知识，也是班主任工作的特点所要求的。班主任要对班级全面负责，既需要培养学生良好的道德品质，树立正确的人生观、世界观；又要对学生进行学习指导，形成良好的学风。还应具有较强的组织能力、表达能力、活动能力和健全的个性品质。在以后的班主任工作中，努力让自己做得更好。

## 教导处主任培训心得体会篇八

班主任培训学习心得体会雨果先生说：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”xx年2月我参加了中小学班主任培训班，虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们



对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线

上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

## 教导处主任培训心得体会篇九

跟岗学习培训是一件很有意义的事情，是一个教师们一个很好的学习的机会，大家聚在一起去研究一个新的教学方法，并运用到自己的教学中去，这是一个很好的学习机会，班主任跟岗学习培训心得体会一起参考一下！

近期我参加了\_\_中学为期三天的教师跟岗学习培训。我知道这次的培训机会是很难得的，我一开始就决定要利用这个机会好好的提升一下自己。

首先我要感谢教育局领导，给我们提供了这么好的一个机会，让我们有机会像全国杰出教师学习，一起去学习他的教学方法。这次的培训我学习到了很多，下面就是我的一些心得。

\_\_中学是一个全日制的中学，走进校园的第一感觉就是，非常的干净整洁，到处透着校园学习的氛围，处处体现着浓郁的学术气息。其中形式多样的大课间活动给我流下了深刻的印象。

这几天的学习我深深感受到了自己平时工作中的不足，工作这么多年来，我很少去看书去学习去提升补充自己，自己这方面真的是太薄弱了。相比于\_\_老师，教学多年来，他一直坚持学习，发表论文就有100多篇，教育书刊发行十几部，还多次去到全国各地的学校去讲学，传授自己的教学方法。

\_\_老师不断地学习不断提升自己，创新的理论都是自己研究出来的，并且运用到实际操作中去的，他讲课的方法很幽默，非常的接地气，在上课的过程中，我们给\_\_老师提的很多问题，都被他一一化解，帮助大家解惑。

教育工作是一个很特殊的行业，需要我们充满情怀，需要我们有足够的耐心，我们的学生的教育接受程度不一样，基础各有差距，这就需要我们要有足够的耐心，接纳学生们的缺点

和不足，多一点理解多一点责任，根据不同的学生制定不一样的方法，这是我们作为老师一个重要的工作。

作为班主任，每天的事情有很多，这就需要我们有着很精细的管理，我们要更多的让学生们参与到班级的管理当中去，把责任细化到每一个人身上去，这样班主任才能从繁琐的事情中解放出来，这也是目前一种很有效的管理方法。

这次的培训给了我很多的收获，尤其是管理方面，这是我做的不够好的，通过\_\_老师的讲解，我日后会更加注重这方面的能力！

## 班主任培训学习心得体会9

本学期的几次班主任培训使我认识到自己每日所做的很多事情，只是每个班主任应该做的，只是些基础工作。而班主任的许多工作更需要艺术性和实效性，这使我深感班主任工作的不易和责任重大。深深感到要想在班主任工作上取得突破，就需要不断地学习，不断地研究，不断地反思。

我要做一个爱生如子，以爱打动人的班主任老师。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句朴实的话一直鞭策着我。“学会赏识，爱满天下。”学生是班级的主人，他们的身上有着许多的闪光点。成人，是多少家长对自己孩子的期盼。而今，我更要加用自己的真心、真爱去对待他们，关注他们，给他们赏识，让每一个孩子感受到爱。同时，也引导他们用同样的方式去爱别人。

对待那些有困难的孩子，也给予同等的关心和呵护，让他们发掘自己的潜能，唤起他们的自信，做一个热爱生命、热爱生活、热爱学习的人。

我要做一个用心学习的班主任。要给学生一杯水，老师要做一眼泉。班主任是孩子们最亲近的朋友，一个出色的班主任

将引领着他的学生走向成功的人生道路。而我，虽在努力寻求成功之路，却苦于知识的匮乏，仍收获微小。所以，我要学习，学习名师的成功之道，学习先进的管理经验，学习许许多多。

我更要做一个研究型的班主任。时代在飞速前进，一切只满足于现状的人将落后于时代，班主任工作更是如此。班主任所做的是人的工作，面对的是一群天真、可爱的孩子，他们是祖国的未来，民族的希望。他们还有许多的奥秘等待着我们去探索，去研究。当我们学会研究的时候，我们的班主任工作也将进入更高的境界。

学习短暂，回味无穷，感悟有限，真心无尽。这学期的培训必将激励着我去寻找成为一名成功班主任的那一条蹊径。

## 班主任培训学习心得体会10

南宁市中小学班主任远程培训，我有幸成为此次参训学员之一。

教师远程培训为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在远程培训中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是远程培训让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。

网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。这次培训为我们提供了丰富的教学经验，它淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，在真正意义上实现了教师与真实世界的

接触与联系。通过共享功能，通过实时消息的交流功能，大家上传教学资料，交流教育心得、探讨教育设计??作为参训教师，我觉得为我们的后续发展提高，提供了一个良好的平台。同时，通过教学策略的修正、对比教学，使我感触到课堂教学中最本源的东西，在教育教学中不断反思，在反思中不断成长。我们能在学习优秀教师各具特色的教学方式、规范的课堂组织形式，感受他们的教学优点，积极寻找自己教育教学当中存在的差距所在，不断弥补自己在教育教学当中的不足，不断提高自己在教育教学当中的经验。在这样的学习情境中，教师可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，对资料的搜集、整理与分析为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新型的教学模式。网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习空间。

总之，参加此次班主任网络培训学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。