

2023年中班科学实验活动教案(优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班科学实验活动教案篇一

活动目标

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

重点难点

幼儿学会用不同的方式进行织网。

活动准备

蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的'卡纸、幼儿用的地垫拼图等。

活动过程

- 一、通过律动，激发幼儿上课的兴趣。
- 二、学习蜘蛛织网的方法。来源[<http://>

1、教师扮演蜘蛛妈妈，幼儿扮演小蜘蛛，在游戏中，引导幼儿观察各种蜘蛛网的织法。

2、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

三、幼儿操作，师巡回指导。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。（幼儿根据自己的想象，创作作品，充分体现幼儿的主体性。）

四、教师和幼儿共同评价作品

五、音乐游戏《小蜘蛛》，结束活动。

教学反思

在活动中，幼儿们很有兴趣，我也充分给了幼儿自由的空间，让幼儿自主的探索、去创造，使幼儿的探索事物的兴趣增强，尝试观察事物的方法在创新，他们的想象和创造在丰富。在操作时，通过自由组合，让幼儿体验到合作的力量和成功的快乐，幼儿玩得不亦乐乎而且意犹未尽。纵观整个活动，让我深深感悟到：教师要在幼儿的学习过程中善于发现幼儿的兴趣点，只有抓住幼儿兴趣点，才能让幼儿把更多的热情投

注到学习中。

中班科学实验活动教案篇二

主要涉及领域：

科学

活动目标：

- 1、学习一维排序。
- 2、能愉快地参与操作活动，并在集体面前大胆地表达。
- 3、对数学排序活动感兴趣。

活动准备：

- 1、圆形、正方形、三角形等图形组成一座图形王国。
- 2、用图形串成的“皇冠”、“项链”、“腰带”各一个。
- 3、幼儿操作用小图形、标记、双面胶若干。

活动过程：

- 1、参观图形王国，激发幼儿参与活动的兴趣

(1) 师：今天天气真好，老师想带我们班的小朋友到图形王国去参观。（在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿开汽车的动作边走边参观图形王国，并寻找位置坐下。）

- (2) 引导幼儿复习巩固所认识的图形。

（评析：老师和幼儿一起开着汽车参观图形王国，从很大程度上调动了幼儿参与活动的积极性，幼儿也能从很多图形中找出自己所认识的圆形、三角形和正方形，也能说出图形的不同颜色、不同大小，为接下去按图形的大小、形状、颜色特征排序作了铺垫。）

2、学习按图形大小不同的顺序排序

教师出示一顶由大圆形和小圆形相间做成的“皇冠”，引导幼儿探索并发现是按图形大小不同的顺序排列的。

老师在黑板上讲解并示范做“皇冠”的方法：

认识“皇冠”的接口。出示准备的不同的圆形，从接口处按大圆形、小圆形、大圆形、小圆形的顺序做成“皇冠”。

（评析：“皇冠”接口处的一朵小花，既符合事物存在的客观事实，又让小班幼儿初次进行排序活动有了一个着手的方，便于幼儿养成从左向右排的排序方法，增强了幼儿的规则意识。）

3、学习按图形的不同形状排序

教师展示一条由正方形和三角形相间做成的“项链”，引导幼儿探索并发现是按图形的不同形状排列的。

师：看看这个又是什么宝贝呢？这条漂亮的“项链”它又是用什么图形做出来的？它们是按什么顺序排列的呢？（引导幼儿说出是按正方形、三角形、正方形、三角形的顺序排队的）

师：那这条项链怎么串呢？请同伴之间互相说说看。

教师请能力强的幼儿和老师合作在黑板上示范按图形的不同

形状排序。

（评析：这一过程给孩子充分的自主权，老师作为活动的支持者、引导者出现，幼儿都能按自己的意愿表达了自己的意见，很快地找出了按图形的不同形状排序的规律，在操作示范时也能运用两种不同的图形间隔进行排序。）

4、学习按图形的不同颜色顺序排序

教师打开一条由红图形和黄图形相间做成的“腰带”，引导幼儿探索并发现是按图形的不同颜色排列的。

师：看看这又是什么宝贝？这条漂亮的“腰带”它又是用什么图形做出来的？这些正方形是什么颜色的？它是按什么顺序来排队的？请你们在同伴之间互相讲一讲。

（引导幼儿说出是按蓝、黄、蓝、黄的颜色顺序排列的）

教师出示其他两种不同颜色的图形，老师给他们一定的规律，请一幼儿到黑板上示范操作，做成“腰带”。

5、幼儿分组操作活动

复习巩固按照物体的形状、大小、颜色特征进行排序活动。

请小朋友到你喜欢的图形娃娃那儿去，按照小花后面给你的样子一个接着一个排列在胶带上，做成“皇冠”、“项链”和“皮带”。

（评析：这个环节是本次活动的重点，操作中，每一组都提供了不同的材料，并且幼儿操作的材料具有多用性的功能，为不同层次水平的幼儿提供了练习的机会，如：图形大的、胶带长的可做成“项链”和“腰带”，图形小、胶带短的可做成“皇冠”和“手链”，教师启发幼儿操作探索，巩固了

在没有其他因素的干扰下进行单一特征排序的技能，让幼儿充分得到锻炼和发挥。)

6、展示幼儿的成果，感受成功的喜悦

(1) 幼儿戴上自己制作的“皇冠”、“项链”和“腰带”，相互之间说说是按什么顺序排列的。

(评析：展示幼儿制作的“皇冠”、“项链”和“腰带”等作品，使每位幼儿都表现出了极大的满足感和成功感。让幼儿自己讲述操作过程，既是活动的反馈，又使幼儿的语言表达能力、逻辑思维能力得到提高。)

(2) 请幼儿戴着自己制作的作品，按男、女、男、女的顺序排队，开着汽车离开图形王国。

(评析：幼儿戴着亲手制作的“皇冠”、“项链”和“腰带”等作品按男女男女的顺序排队，开着汽车离开图形王国，使幼儿在良好的游戏情境中自主地活动，既做到首尾呼应，又较合理地处理好了整个活动的动静交替，并使整个活动在高潮中结束。)

活动延伸：

将各种大小、颜色、形状不同的图形材料投放在数学角中，让幼儿进行点数、找相同的图形、练习排序等。

活动评价：

1、本次活动以到图形王国旅行为主线的游戏形式展开，复习巩固所认识的图形，在王国里制作幼儿喜欢的各种小挂件，最后，开着汽车离开王国。动静交替的活动形式符合小班幼儿的年龄特点。

整个设计生动有趣、结构巧妙、操作性强。

2、这是一次提升教师教学机智的数学活动。活动中教师能根据幼儿的反映及时修正教学行为，针对幼儿的需要及不同能力给予适时的支持和引导。

始终保持着积极探究的愉快情绪。

孩子的情感及表达欲望也得到了充分地满足。

中班科学实验活动教案篇三

《好玩的球》这个活动是我在课题阶段性成果展示上的一节课。我的活动目标有两个：一是了解小蓝球的多种玩法，通过一个类似扎马步的动作，加强幼儿的腿部力量。二是提高身体的协调性和灵活性，培养与他人合作的意识和能力，体验体育游戏的乐趣。我把目标一定为本次活动的重点。《纲要》中指出：“要用幼儿感兴趣的方式，发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。”因此我把一个类似扎马步的动作融入到绕“8”字的游戏，锻炼幼儿的腿部力量。我把目标二定为本次活动的难点，因为绕长“8”字的游戏对于中班幼儿来说还是有一定难度的。因此，我采用了儿歌辅导法，用念儿歌的方式帮助幼儿掌握游戏规则，从而更好地培养幼儿与人合作的能力。大部分幼儿通过学习还是能够掌握的。除了儿歌辅导法，在开展篮球教学活动中我还采用过很多有效的方法如：主动探索法、动画演示法、图片讲解法、师幼共玩法、游戏比赛法、自主练习法、模仿练习法、分解练习法、小组合作法等等。这些方法使孩子们学得轻松、学得快乐。

在结束教学活动时，我们充分利用孩子们手上的球，用球做载体进行放松。如：把球放在腿上滚滚、腿架在球上松松、用球敲敲背、敲敲肩等。孩子们很自由放松地歇息，尽情地

享受坐在球上的乐感。这也是我在日常球类教学中使用的方法。

但是在具体的实施中还是有不到位的地方的，比如：孩子们在进行游戏时因为脚站的位子问题，花费了很多的时间，干扰了游戏的进行。在下次活动时。我可以事先在地板上贴几个小圆点，这样孩子们就能很快地站好了。还有在游戏中，应充分给孩子们动手玩的时间，释放他们玩球的热趣，这样在接下来的游戏中孩子们的注意力就会更加集中，更有利于游戏活动的开展。

中班科学实验活动教案篇四

2. 进一步萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感

<http://>课件（有关各种鸟的连环图）

2. 彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，

3. 教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五彩鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2. 教师出示事先画好的“手掌五彩鸟”

1) 师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的小鸟请出来。

2) 师：小朋友你们见过这样的鸟吗？请你给它取个好听的名字吧。

3. 教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

b. 添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五彩鸟”，让它看起来更漂亮呢？

c. 讨论涂色时的注意点（尽量使用多种颜色，涂色时注意不涂到轮廓线以外）

d. 鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

美术活动《手掌五彩鸟》符合中班孩子的年龄特点，在活动中，我发现绝大部分幼儿对于此活动都表现出了极大的兴趣。在活动的一开始，我以看图听声音的方式进行导入，很好地调动了幼儿的兴趣和积极性，接下来通过演示直观的课件，让幼儿进一步感知鸟羽毛的丰富与美丽，为后面幼儿创作的

环节提供了“灵感”，为了不限制幼儿的想象空间和创造性思维能力的发展，在活动中我示范如何画的内容很少，而多以与幼儿讨论的方式进行引导和鼓励，从幼儿的作品来看，他们的作品都是有各自的特点的，添画的场景也都是不一样的，有的幼儿画了“小燕子和五彩鸟做朋友”，有的小朋友画了“五彩鸟在树林里飞”，有的小朋友画了“五彩鸟叼着礼物去小孔雀家做客”……..我觉得在美术活动中发展幼儿的绘画技能固然也是重要的，但培养幼儿的想象能力和创造性思维能力更加重要。

中班科学实验活动教案篇五

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

- 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3) 你知道电从哪里来？（发电站）

(4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

中班科学实验活动教案篇六

数学活动因为它本身的严谨性、条理性比较强，所以课堂教学的紧密性、知识点的连续性、孩子的理解力就显得尤为重要，这样一来，数学活动与其余活动相比，有趣性和宽松性相对就差一点，那么对于年龄越小的孩子它的挑战也就越大，因为他们的自主操作性，放、收把握性方面都不是很好，所以在数学活动中我们会经常看到一种情况：积极参与的孩子总是这么几个，有相当一部分孩子总是处于一种被动跟说或是聆听的状态，能力强的孩子大声一说，他们赶紧附和，这样一来，这些理解力比较好的孩子，数学就越学越有趣，他

们的思维也就会越来越活跃，而那些理解力不是很好的孩子，或者基础不是很扎实的孩子，会觉得数学活动枯燥无味，没有意思，结果他们与数学的距离也就越来越远。所以，对于这种现象我一直在考虑，到底是数学活动本身的原因，还是我的教学存在着一些问题，分析下来发现我在平时的小班数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的。

看到了这个问题，所以在这次活动中我特意选择了一个数学活动《图形排排队》，而且按照我的新思路进行了设计，在每个环节的安排上不但考虑了这个数学活动的整体递进要求，更重要的是对每个环节适合哪层能力的幼儿操作，进行了严密的思索和定位，希望通过我的这样一个探索，让每个孩子都能参与进来，让孩子能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

活动结束了，我很欣喜地看到在这个活动中，孩子们对数学的热情，他们在属于他们的机会面前，都争着要求表现自己，而我根据不同层次的提问与指向，让他们的这种需求得到了很好的满足，孩子们勇敢地举起了小手，回答着属于他们的问题，在这个活动中每个孩子至少获得了一次当主角的机会，所以我想我的这次尝试应该是成功的，也坚定我对关注个体发展是很重要的思想，而且让我更明确了关注个体发展不是口头的，应该更具体地落实到每个环节中，这样我们才能真正做到让每个孩子都发展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班数学教案活动反思。

中班科学实验活动教案篇七

中班孩子喜欢和同伴一起玩，也想结识更多的朋友，但是在与朋友交往的过程中，他们很难考虑到别人的感受，总是将自己的意愿强加于别人。他们知道要对老师有礼貌，但却很少做到对朋友也有礼貌。

《亮晶晶的泡泡》故事情节简单、有趣，符合孩子的经验水平。故事中大白鹅的经历生动地告诉孩子们应该如何与同伴交往才能交到更多的朋友。

该活动中我采用了看图猜测，动作表现以及音乐烘托、渲染，游戏情感体验等方法来达到以下活动目标。

- 1、看看讲讲猜猜，用较完整的语言讲述大白鹅找朋友的经历。
- 2、懂得大胆礼貌的与人交往，感受找到朋友和朋友在一起的快乐。

绘本《亮晶晶的泡泡》故事ppt《找朋友》音乐。

一、介绍角色，引发兴趣。

（出事故事第1页）

- 1、这是谁？猜猜它想干什么？
- 2、大白鹅一个人觉得很孤独，想找朋友和它一起玩，我们一起看看，它找到朋友了吗？

二、观察图片，理解故事。

（连续观察，第2—4页）

- 1、大白鹅来到了哪里？想找谁做朋友？
- 2、它们愿意和大白鹅做朋友吗？你从哪里看出来的？
- 3、为什么小鸡、小鱼、小鸟都不愿意和大白鹅做朋友？

小结：大白鹅伸长脖子，戛戛戛地大叫，吓着了小动物，它们不敢跟它做朋友了。

（观察讲述，第5页）

- 1、看大白鹅怎么了？它心理感觉怎样？

（请幼儿模仿大白鹅难过、哭的表情。）过渡：大白鹅找不到朋友很难过，它呜呜哭起来了。我们一起来安慰安慰它。

- 2、猜猜后来它有没有找到朋友呢？

（观察讲述，第6—8页）

- 1、大白鹅看到了什么？
- 2、大白鹅看到泡泡会想些什么？又会怎么做？

讨论：你们说怎么会有这些泡泡的，泡泡从哪里来的呢？

（请幼儿教大白鹅怎么有礼貌地和小故事说话）（观察讲述，第9—11页）

- 1、对了，泡泡从红房子里飘出来的，看是谁在吹泡泡？
- 2、大白鹅怕小姑娘也不愿意跟它做朋友，它该怎么做呢？

（小朋友教教大白鹅怎么有礼貌地和小姑娘说话）

3、小姑娘愿意跟大白鹅做朋友吗？你从什么地方看出来的？

（观察讲述，第12页）

1、小姑娘打开门，哇，出来了好多朋友，看看有谁呀？数数看有几个朋友？

2、为什么小姑娘有这么多的朋友呀？

小结：大白鹅找到朋友，心里真高兴，它还要谢谢我们小朋友，帮助它找到了朋友。

（观察讲述，第13~14页）教师讲述故事结尾，介绍故事的名字。

1、刚才我们看的这个故事有一个好听的名字，叫“亮晶晶的泡泡”？

2、“大白鹅是怎样才找到朋友的？”

小结：对呀，就是因为亮晶晶的泡泡帮助大白鹅找到了朋友。

三、完整欣赏，讨论主题。

1、你记得故事中，大白鹅在什么地方，找到哪些朋友，成功了吗？

2、讨论：听了这故事，说说怎样才能找到朋友呢？

小结：只要我们大胆有礼貌地与他人交往，一定能找到很多朋友。

四、音乐游戏，情感体验。

呈现最后背景图：

1、出示ppt□小姑娘和朋友还在吹泡泡，他们的泡泡还会找到哪些朋友呢？

2、我们也来做泡泡飞起来，有礼貌地去找一个新朋友一起做游戏吧！

3、幼儿互动游戏：找朋友（音乐）结束活动。

附：中班绘本故事《亮晶晶的泡泡》

有一只大白鹅，它很想找一个朋友玩。

大白鹅找到小河边，看见一群小鱼它们摇摇尾巴游走了。大白鹅找到菜地里，看见一群小鸡，它们眨眨眼睛走开了。大白鹅找到柳树下，看见一群小鸟，它们拍拍翅膀飞走了。

大白鹅戛戛直叫，可谁也不理它，它呜呜哭了起来。这时有一串亮晶晶的泡泡，从天上飞来，它们老在大白鹅的头上转圈圈。大白鹅高兴了，它赶紧用嘴巴去接泡泡，可怎么也接不住。大白鹅追呀，追到一座山坡跟前。泡泡往它翅膀下一托，大白鹅就飞起来了。

山坡上有一幢红房子，大白鹅跑到红房子跟前一看，啊，这儿泡泡真多！有个小姑娘趴在窗台上吹泡泡，大白鹅问小姑娘：“你也是一个人玩吗？”，小姑娘：“不！我有许多好朋友。你来玩吗？”，大白鹅：“愿意，愿意！红房子的门打开了。”，哟，小姑娘的朋友真多！小姑娘告诉大白鹅，这些朋友都是她用泡泡找来的。小姑娘又吹起了泡泡。亮晶晶的泡泡飞呀，飞得很远很远，它们又去找新朋友了。

活动的第二个环节以表格的方式，帮助幼儿梳理“地点”、“人物”等信息，便于幼儿讲述时更加完整。这个环节中，幼儿先要帮大白鹅分析为什么大家不愿意和它做朋友，再帮大白鹅出主意怎样才能让小姑娘和它做朋友。先后两次

思考，让他们感受到与人交往时礼貌的重要性，从而理解故事的主要含义。故事的名字在故事讲完后才出示给幼儿，这可以有效促进幼儿概括故事核心内容的能力。当然，一则故事可以激发幼儿与同伴交往的情感需要，但这只是瞬间的，要将瞬间演变为长久，需要教师在日常生活中持续不断的关注和引导。活动后，教师一方面可以创设与故事相应的环境，让幼儿“为大白鹅找朋友”的热情在低结构活动中得以延续；另一方面，也可以利用真实情境，鼓励幼儿用友好的方式多交些朋友，体验和朋友在一起的快乐。

中班科学实验活动教案篇八

1. 学习欣赏雕塑作品，初步感受雕塑作品的美和表达的基本内容。
2. 通过角色扮演游戏，加深对家人间亲密情感的理解。
3. 享受集体游戏的快乐。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 《我的家》幼儿用书第24页。

2. 轻快的音乐。

1. 出示幼儿用书第24页，引导幼儿欣赏英国著名雕塑家亨利摩尔的作品《家庭》。

2. 向幼儿提问：

你在图中看见了什么？（自由回答。）

雕塑中共有几个人？（3个人。）

雕塑中的人是什么关系？（一家人。）

猜猜他们在做什么？（自由回答。）

你知道这个作品是用什么材料创作的吗？（青铜。）

3. 请3位幼儿模仿作品中人物的动作。

4. 幼儿3人一组，进行“抱一抱”游戏。老师播放音乐，幼儿随着音乐走动，当音乐停止时，每组幼儿扮演家人拥抱。

5. 活动完成后，请幼儿分享感受。

学习欣赏雕塑品。

乐于参与集体游戏。

老师可以带幼儿去欣赏不同的雕塑品，培养他们对雕塑等艺术作品的初步理解和审美能力。

《纲要》明确指出：要引导幼儿接触周围的环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的乐趣。这样一个活动让幼儿感受生活中的美，激发幼儿的艺术情趣，鼓励幼儿大胆进行艺术表达，体验艺术创造活动带来的快乐。

中班科学实验活动教案篇九

1、练习双脚立定跳远，发展幼儿弹跳能力。

2、会跑、会灵活的闪躲。（练习跑，发展幼儿灵敏性）

3、体验游戏的快乐。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

经验准备：了解青蛙的生活习性。

材料准备：音乐《小青蛙》，宽度不一的“小河”、青蛙头饰、害虫头饰。

能协调的完成立定跳远的动作。

教师：今天老师要和你们玩一个好玩的游戏，叫做小青蛙抓害虫，你们想不想玩？

幼儿：想玩。

教师：那你们可要认真听听游戏规则哦！我们会分成两组，一组是小青蛙，另一组是小害虫。

教师：你们看，这里有一条小河，小河有的宽，有的窄，学好本领才能跳得远。所以我要教你们一个很厉害的本领立定跳远。

教师正侧面示范一遍：小脚并并拢，双腿弯弯屈，小手甩一甩，轻轻起跳。

幼儿练习立定跳远动作。

幼儿示范。

幼儿集体练习立定跳远。

教师：扮演害虫的宝宝要注意，青蛙来了要会跑、会闪躲，不要给青蛙抓到！如果被青蛙抓到了就要和青蛙宝宝跳过小河一

起回家。

教师：老师来示范一下。

主配班老师配合完成游戏示范。

幼儿示范。

教师：游戏规则都明白了吗？现在请小朋友来选择你们想要扮演的角色头饰吧。

幼儿自行选择角色。

主班老师扮演青蛙妈妈带领青蛙宝宝，配班老师扮演害虫妈妈带领害虫宝宝在稻田里自由散跑。

青蛙妈妈(摸摸青蛙宝宝肚子)：青蛙宝宝们肚子扁扁的，肯定是饿了，快快用我们刚刚学会的本领跳过小河，去捉害虫吧！

播放音乐《小青蛙》。

游戏中，扮演小虫的幼儿在稻田里跑来跑去，青蛙过来了，害虫宝宝边跑边躲。被捉到的害虫宝宝跟着青蛙宝宝跳过小河回家。

经验讨论：青蛙宝宝都会用新本领跳过小河，而且也能把害虫捉回家。害虫宝宝在青蛙追杀时也学会了闪躲，很棒。

角色交换，再次进行游戏。

游戏结束。

青蛙妈妈：天黑了，我们把捉到的害虫宝宝带回家吃。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了高潮。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。