

最新幼儿有趣活动简笔画 幼儿园中班有趣科学活动教案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿有趣活动简笔画篇一

《纲要》要求培养幼儿良好的饮食习惯。我园是寄宿制幼儿园，幼儿的一日三餐均在园内吃，养成良好的饮食习惯显得尤为重要。但我们发现，班上许多孩子都爱吃肉食，不爱吃蔬菜，每天让孩子吃完自己的一份蔬菜是件很困难的事，家长们也很着急。因而，我们尝试开展了“好吃的紫包菜”活动，让孩子认识颜色好看、营养丰富的紫甘蓝，调动孩子对蔬菜的热爱。

1、学习运用感官感知紫包菜的外形特征及构造特点。

2、能积极参与探索和讨论活动。

3、喜欢紫包菜并乐意品尝。

1、幼儿已认识过常见的蔬菜，如青菜、包菜、茄子等。

2、紫包菜若干(与幼儿人数相等)，紫包菜沙拉。篓子、托盘每桌一个，菜刀和案板各一块。关于紫包菜的课件(ppt)

一、观看图片，引发幼儿的猜想，激发探究的欲望

1、出示ppt1(紫包菜的切面图，截取其中的一大部分。裁剪

成一个长方形的漂亮画面。)

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢?(幼儿大胆、自由地猜想。)

2、出示ppt2(紫包菜的一片叶子)

师：它到底是什么呢?我们接着往下看1

3、出示ppt3(一棵完整的紫包菜)

师：现在看出来了吗?它是什么?

二、运用自己的感官，探索紫包菜的特征

(一)探索紫包菜的外部特征

1、出示紫包菜，引起幼儿观察的兴趣。

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

师：想看看、摸摸紫包菜吗?每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长得是什么样子的!待会儿把你的发现告诉大家。

2、幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么?(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

(二)感知紫包菜的内部特点

1、认识紫包菜的叶子。

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

师：好的，你来试一试。（个别幼儿尝试剥下一片叶子）这是什么呀？（出示剥下的叶子）它的叶子是什么样子的？（幼儿自由回答）

小结：叶子是紫色的，我们看到的白色是它的叶肉，叶肉是白色的。

2、幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！（幼儿操作，教师个别指导帮助。）

3、分享自己的发现。

师：你发现叶子里面是什么呢？你们看到了什么？

师：你为什么没有剥完？

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

4、玩游戏“紫包菜”，进一步了解紫包菜的内部特征。

师：紫包菜真有趣。我们来做一个大大的紫包菜吧。

提醒幼儿叶子要一片一片地包上去！

5、切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试！（教师操作，幼儿观察横切面。

)

师：好漂亮的花纹呀！是不是很熟悉呢？在哪里看到过的呢？现在，我们知道一开始看到的那幅图片是什么了吧！这美丽的花纹就是紫包菜切下来的样子。从这美丽的花纹里我们也可以看到一层一层的叶子紧紧地包在一起。

三、联系已有生活经验，感知吃蔬菜的好处

1、讨论蔬菜的好处。

师：你还吃过什么蔬菜？我们为什么要吃蔬菜呢？

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃紫包菜、青菜、菠菜……身体可以更健康，还可以防止感冒哦。

2、欣赏用紫包菜做成的菜□(ppt图片三至四张)

四、活动结束：品尝紫包菜沙拉。

幼儿有趣活动简笔画篇二

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

一、活动目的

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

三、活动措施

- 1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请，耽误一天，失去的可能是100—200元钱，但孩子有一点变化都是这些钱买不来的。
- 2、活动时间□20xx年12月29日上午9点历时：3小时
- 3、活动场地：教室
- 4、活动记录：录像、照相
- 5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

准备

- 1、黑板上写上“爱的体验”（李旭升写）
- 2、计算机、音响、资料（用于背景音乐、翟鸿燊讲座）
- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人（工作人员）
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：曾庆志摄影：天成顺

6、邀请人员：

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

开场白

尊敬的各位家长：非常感谢您的理解、支持，谢谢你们！

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中

让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意

让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟

开心，就绽放的笑

感动，让泪自然的流

别刻意，别控制，别阻止

最后的收获会因你心境的不同而不同

把心定住，这次活动只属于你我

关掉手机，这段时间只属于你我

幼儿有趣活动简笔画篇三

一、活动目的

- 1、通过活动激发亲子感情，展示家庭的风采，突出家庭的幸福和成功感。
- 2、在与家长共同唱唱、说说、跳跳的活动中，激发幼儿对自己生活场所的关注与敏感，发展幼儿辨别空间方位的能力。
- 3、在活动中，鼓励幼儿能独立、自信地进行判定并解决问题，并体验成功的快乐。

二、活动准备

*家庭准备

- 1、家长帮助孩子准备自我介绍（一分钟以内，要求介绍家庭成员结构）。
- 2、家庭才艺展示。（自备音乐、演出道具）
- 3、家长可利用与孩子的小区散步或是走亲访友的机会，引导他们能关注小区大门口的地形图，并尝试让他们根据指令开展有目的地寻找活动，记住自己家的'门牌号等等，目的是练习孩子的方位感。

*幼儿园准备

- 1、家长自愿报名登记表（以报名先后排列，每次活动四组家庭负责人：王媛媛）

2、活动场地布置（背景布红地毯音响设备观众席负责人：王倩丁苏平潘蝶吴贤）

3、活动主持：王媛媛王倩

4、幼儿现场问答题卡（以发展孩子对四周环境、空间等现象的敏感，运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问题为主题）

5、家庭号码牌（负责人：熊美霞）

三、活动地点：幼儿园操场内

四、活动时间□20xx年x月x日上午10：00

五、活动流程

1、家庭抽签决定出场先后顺序

2、幼儿自我介绍（全场顺序按照1—4）

3、家庭才艺表演（三分钟以内）

4、幼儿现场作答主持人提问，要求机智幽默，童趣童真。

5、家庭亲子游戏

*我做你猜（主持人根据题板上的内容用夸张的身体动作进行表演，每个家庭抢答）

6、活动结束，给每个家庭颁发“晶童天下”证书和纪念品。

幼儿有趣活动简笔画篇四

1、教师出示乒乓球，激发兴趣，怎么让乒乓球动起来。

2、幼儿观看乒乓球飞舞的状态，寻找风，发现风的特性——看不见、抓不住，但能感受得到。

小结：对，风看不见也抓不住，但我们却可以感受得到，而且我们还能和风玩很多好玩的游戏呢！

二、游戏初探——产生风的原因

1、吹鸡毛的游戏

幼儿观察教师用嘴吹鸡毛状态

小结：对，因为我们用嘴巴吹时，加快了空气的流动，请出了风，风让鸡毛飞起来了。

2、玩小旗的游戏

教师出示小旗，老师提要求，身体不能碰到小旗，用身体动作让小旗动起来。个别幼儿尝试。

小结：用吹、跑、扇等等动作，加快空气的流动，就能把风请出来，让风吹动小旗动起来。

3、用多种材料自由探索

幼儿自由探索各种材料如何产生风，老师观察指导。分享探索结果。

小结：原来通过挤、压、拍、晃、转、跑、吹等等动作，都能加快空气的流动，把风请出来。

三、深入探究——了解风的特性

1、吹风车比赛，认识风有大小

教师讲解吹风车比赛规则，请个别幼儿上前比赛。

谁的风车转的最快？为什么他的风车能转的最快？

小结：用的力气大，空气流动得快，风就大。用的力气小，空气流动得慢，风就小。

2、风来了游戏，认识风有方向

教师播放ppt风除了有大小以外还有方向。

游戏：风来了。

小结：风除了有大有小，还是有方向的，有时吹向上面、有时吹向下面……（引导幼儿说出），各个方向。

3、集体讨论，认识风的利弊

通过讨论认识风为生活带来的好处和伤害。

四、结束延伸

激发孩子保护环境意识，想一些好办法减少风的危害。最后放飞气球，在愉快的氛围中结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿有趣活动简笔画篇五

区别里外，增加空间知识。

1、1个菜盘，7个茶杯。

2、纸盒1个，里面装一个玩具小狗。

3、地上画圆圈、梯形各一个。

1、出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。

2、出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。

3、指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有几个人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有几个人。

4、关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。

幼儿有趣活动简笔画篇六

【活动目标】

- 1、学习观察图片中的人物景物，模仿人物对话。
- 2、感受角色见真挚的友情，懂得朋友间应互相关心和帮助。

【重点难点】

重点：引导幼儿了解故事角色的思想、情感。

难点：学习观察图片讯息，学习模仿对话。

【活动准备】

- 1、故事大挂图、幼儿用书。
- 2、手电桶、长绳子、长柄平底锅。
- 3、桌子、盘子、生日蛋糕卡纸、椅子、电话。

【活动过程】

一、观察图片，欣赏故事

活动导入：引导幼儿一起歌唱《好朋友》，加入一些动作，作为课前活动(帮助提高幼儿的积极性)

(1)观察图片。

(注：教师引导幼儿按图顺序观察图中的'人物景物——为主；教师引导幼儿察觉故事内容——为次。)

师：小朋友们想听这个故事吗?故事的名字叫做《有朋友真好》……教师朗诵故事。

(2)听故事。

幼儿通过倾听故事，了解故事内容，感知青蛙和癞蛤蟆很要好。

师提问：今天是谁的生日?癞蛤蟆请谁参加生日party?

青蛙迟到了吗?为什么?

癞蛤蟆为什么着急得哭了，它担心什么?

癞蛤蟆准备了什么东西?想去干什么呢?

二、学习模仿对话。

(1)眼看版图句子，尝试一字一字看读。

句子：

今天是癞蛤蟆的生日。

青蛙怎么还没来？

青蛙，别着急，我来帮你了。

来晚了，真对不起！

和你一起过生日真好！

(以上环节重复2-3次)

基本结束部分：请个别幼儿上台看图简单讲述故事内容。

活动延伸：

(2)情景扮演。(利用游戏帮助提高学习的有效性)

教师们首先简单示范情景扮演。角色有：癞蛤蟆、青蛙、大灰狼、大树。

然后幼儿自主寻找4位小朋友为一小组，依图提示进行扮演。(教师从旁提供帮助)

幼儿有趣活动简笔画篇七

- 1、懂得入厕时应该排好队，学习有秩序的入厕。
- 2、学会轮流、等待的良好行为习惯。

【活动准备】

一个玩具、拥挤踩踏事件的图片。

【活动过程】

一、开始部分：

故事导入：有一天，小猫买了一个新玩具，其它小动物看见了，都非常的喜欢，争着抢着去玩，大家你推我，我推你，谁也不让谁，结果小猴把小兔推倒了，小兔哇哇大哭。

讨论：小动物们这样做危险不危险？拥挤的后果是什么？（幼：这样会摔跤的，头会出血。）

二、基本部分：

出示图片，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。

引导幼儿观察并讨论：是什么地方？发生了什么事情？为什么会发生踩踏事故？

师：我们不管在任何时候、任何地方都要遵守规则，不能拥挤，否则会造成严重的后果，不仅会给别人，还可能给自己带来很大的伤害，我们平时活动、入厕都要养成排队的习惯。

情境表演：小兔有秩序入厕。

教师讲解入厕时的注意事项：

入厕前，先要按顺序排成两列纵队，两个两个依次进入厕所。

上便池时，要扶好栏杆，跨上台阶，再跨过便池。

下便池时，先要提好裤子，再扶好栏杆慢慢下。

入厕洗手后，要关好水龙头，以防水流湿地面，造成摔伤事

故。

洗手后，要到指定地方排队，等待全体结束后，再回到活动室。

附儿歌：入厕时，要文明，大家不推也不挤，注意安全守秩序。

三、结束部分：

幼儿逐一练习，教师从旁指导，并提醒幼儿注意安全。

附儿歌：入厕安全

小朋友，要知道，及时入厕很重要。

进出厕所守规则，看清标记不滑道。

安全卫生记心里，争做文明好宝宝。