

2023年环保知识宣传活动总结(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

环保知识宣传活动总结篇一

为了让小学生主动学习了解环境保护基本知识，提高环境保护意识，4月2日至4日□xx市国人小学开展了以“保护环境，你我同行”为主题的教育实践活动。

4月2日8。30开始，该校分低段、中段、高段组织学生来到xx市大爱环保有限公司和马祖新村进行环保教育实践活动。活动中□xx大爱感恩环保科技有限公司的老师分别给低段、中段、高段的学生们详细讲解了环保科普知识，通过播放视频生动、形象地展现非环保产品对环境造成的严重危害，向学生分发了环保资料，还进行了即兴问答的活动。全体同学参观了大爱环保科技园区，废旧回收，变废为宝，循环经济，再生资源，让他们大开眼界，他们边走边听，边看边记录，感受到了环境保护的紧迫性和重要性。

下午全校师生来到马祖新村进行环保教育实践活动，同学们开始捡拾、搬运垃圾，看着地上的垃圾被清理得干干净净，为新村营造了舒适的休闲人居环境，孩子脸上笑得灿烂如花，他们为自己能成为环境美容师感到光荣自豪，那些在场休闲的人们也禁不住啧啧称赞。

该校负责人表示，学校环保教育实践活动还将深入开展，以德育活动为载体，教育学生不带零食进校园，不乱扔垃圾，

不乱涂乱画，节约用水用电，少用一次性碗筷和纸杯，发现垃圾立即清理。爱护校园，保护环境，争做环保小卫士。

文档为doc格式

环保知识宣传活动总结篇二

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节，为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我校特将3月10日16日定为“绿化周”，组织了“争做绿城小卫士”植树节活动。在活动中，我们要求学生做到：

- 1、了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲座；
3. 低年级学生可进行“我和小树共成长”主题绘画大赛；
- 4、中年级学生可创作，爱树护绿标语，制作标语牌；
- 5、高年级学生可上网了解树类知识及相关内容，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

3月12日，一年级各班的小学生一大早就捧着自己在家中精心绘制的关于种植小树的画交到了各班老师手中，各班班主任将选出的优秀作品张贴于本班墙壁，营造绿化氛围；五年级的学生利用美术课，集体设计创作了十几条爱苗护绿标语，不仅语言凝练，而且制作精美；下课后，在老师的带领下，同学们饶有兴致地将这些标语小心翼翼地悬挂于校内外的花草树木上，以提醒师生及行人：要爱护花草树木！将整个活动推向高潮的是六年级学生集体给小树苗浇水活动：

12日下午，六年级的学生从家里带来水桶、洒水壶、铁锹等

劳动工具，以小组为单位分别为校园内、外的绿化花草浇水、松土，场面热火朝天。恰逢此时，天降甘霖，有同学幽默地说：“老师您看，我们给小树苗浇水，老天也给我们浇水了！”浇过水的花草仿佛更加鲜绿，为学校又增添了一道春天的风景。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化绿城郑州，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

环保知识宣传活动总结篇三

玉屏县实验幼儿园中班组教师于x月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！

环保知识宣传活动总结篇四

近日，华北的水量因干旱等多种因素急剧减少，各省水厂产水量下降，无法保证供水。

学校也因此出现了水资源短缺的情况[]20xx年4月，已出现三次停止供水的情况，用水危机迫在眉睫。

到20xx月，整个华北地区进入缺水状态，并且在接下来的几个月里，情况可能会更不容乐观。

我们细心的绿色与环保协会及时了解了这一情况后，为呼吁全校同学提高水资源忧患意识和节水意识，增强保护水资源的责任感和紧迫感，珍惜现有的每一滴水，积极加入到节约用水的队伍中来，特举办本次倡导节约用水的主题活动，以为母校、为我们的生活环境献一份力，让生命之源源源不息。

也值此时机为母校的迎评工作添上一笔色彩。

活动过程

在全社会共同努力和精心准备下，活动分三个步骤顺利进行；

第一步——初期宣传

3月18日，由全社会员分别在1、2、3、4号楼以及图书馆各洗手间贴上号召大家节约用水的贴纸，以引起同学们的注意，从而形成初步的节水意识。

而在接下来的几天里活动也确实达到了我们预期的效果。

贴纸引起了同学的注意，有不少同学在谈论节水贴纸的图片及文字内容，且绝大多数给予了较高的评价。

第二步——展板宣传

3月19日，于二号教学楼和北院食堂展出节水活动展板与图片展牌。

展板内容为：

二、相关的缺水图片与和谐水世界的图片对比板。

以让大家在大相径庭的图片对比之中形成惜水爱水的意识。

三块展板一经展出，便得到老师和同学们的极大关注。

大家争相谈论各自宿舍楼的用水情况，并进行比较，都说展板内容做的相当的好。

第三步——积极参与

3月22日，于南院食堂. 北院食堂. 重点车站举行节约用水的签名仪式。

签名横幅的内容为“珍惜每一滴水，争做社会文明人”。

由于同学们关注度极高，都极力支持本次活动，所以前来签名的老师和同学很多，活动现场的氛围超出我们预期的效果，办得相当成功。

也正因如此，横幅上的名字签得极满，节水倡议书也很快发完. 并进行节水知识问答，成绩优异者奖励小礼品。

活动所得

虽说本次活动得到了同学、老师以及校领导的好评，办得非常成功，但在整个活动，尤其是准备工作中也出现了一些不应该的问题，在以后的活动中应注意尽量避免：

1、活动准备中，部分环节分工不够精细，导致部分同学工作太累，部分同学过闲。

□

2、活动经费过高，展板预算不精确，有所超支。

通过本次节水活动，大家对学校水资源现状以及用水短缺问题有了更多的了解，强化了节水意识，在生活中也开始有意识地节水，形成了很好的惜水氛围。

这不但使我们在用水方面形成了节约的习惯，还使我们在其他资源上学会了珍惜。

同时，在悉心准备本次活动期间，我们协会会员共同努力、相互配合，通过各种渠道，不怕辛苦收集所需信息，以及整理各种资料。

我们不但收获了活动成功的喜悦，也感受到了团结共进的情谊。

由此，社团凝聚力变得更强，这是值得我们永远珍惜的。

活动致谢

本次活动的成功举行离不开全校同学、老师以及各级领导的支持，也离不开我们协会会员的辛苦准备工作，所以也谢谢所有支持与努力的人。

在此，尤其要感谢的是后勤 集团领导的大力支持，他们不辞劳苦地为我们整理所需数据，提供各种必要物品以及部分活动经费，对此深表感谢！

活动继续

横幅的挂出，并不意味着本次活动的结束，我们要做的还有很多。

并且我们希望大家都把节约用水放到行动中来，真正做到为祖国为母校节约资源。

炎炎夏日已经到来，相信各处用水量都会增加许多，我们会继续努力，时刻留意身边的滥用水现象，并及时加以制止，为母校迎评献上一份力。

环保知识宣传活动总结篇五

为认真贯彻全面落实上级文件精神，加强组织领导，项目部成立了“节能减排”领导小组：

组长：王永辉、冯端阳

副组长：祝建斌、陈鹏

组员：王成栋、杨斌、付叶森、郑志新

二、指导思想

以实现科学发展为目标，走可持续发展之路，广泛地开展节能教育，集中宣传节能降耗的极端重要性和紧迫性，宣传国家有关节能的方针政策、法律法规和标准规范，不断提高全民资源忧患意识和节约意识，增强紧迫感和责任感，努力营造浓厚的节能氛围，全力打好节能减排攻坚战。

三、活动开展情况

1、活动动员

并要求各项目部要以节能宣传周活动为契机，结合各现场施

工的实际情况，认真落实节能宣传活动相关要求。

2、大力宣传，增强意识

二是开展节能减排先进部门(施工班组)活动，号召全体职工树立节能减排意识，大力推广使用节能减排设备，养成良好的生活习惯，树立节俭文明的生活消费理念。三组织项目部全体员工参与“携手节能低碳，共建碧水蓝天”签名活动。

3、采取措施，落实行动

为进一步推动节约型社会和节约型施工建设，提高全线职工人员忧患意识、责任意识和节能意识，按照节能宣传周活动安排，以实际行动践行节能宣传周活动。

(1)推广使用节能灯、制作节能卡

以节能灯代替白炽灯，可节省高达70%至80%的电力。一只11瓦节能灯的照明效果，顶得上60瓦普通灯泡，而且每分钟都比普通灯泡节能80%。并自制节能卡。

(2)控制空调温度

夏天在办公区空调温度设定在26度，合理的利用空调。

(3)安装自控装置

在使用率低的区域(例如会议室)，安装传感器，自动控制空调的开关。

(4)景观照明采用先进高效照明技术

景观照明往往需要发出各种颜色，许多地方还采用普通照明加滤光片的办法来达到效果，这使光效大大降低。先进的照明灯具如发光二极管(led)本身就可以发出所需要的单一光色，

而且寿命是普通白炽灯的几十倍。

(5) 办公电脑设置合适亮度，节电又护眼

将电脑显示器亮度调整到一个合适的值。显示器亮度过高既会增加耗电量，也不利于保护视力。

(6) 为办公电脑设置合理的“电源使用方案”

短暂休息期间，可使电脑自动关闭显示器；较长时间不用时，使电脑自动启动“待机”模式；更长时间不用时，尽量启用电脑的“休眠”模式。坚持这样做，每天至少可节约1度电，还能延长电脑和显示器的寿命。

(7) 办公电脑配置要合适

选择合适的电脑配置。例如，显示器的选择要适当，因为显示器越大，消耗的能源越多。一台17英寸的显示器比14英寸显示器耗能多35%。

(8) 办公电脑屏保画面要简单、及时关闭显示器

屏幕保护越简单的越好，最好是不设置屏幕保护，运行庞大复杂的屏幕保护可能会比你正常运行时更加耗电。可以把屏幕保护设为“无”，然后在电源使用方案里面设置关闭显示器的时间，直接关显示器比起任何屏幕保护都要省电。

环保知识宣传活动总结篇六

《不抱怨的世界》开卷语所说的，“紫手环”只是一种象征、一种媒介、一种手段，最根本的还是改变自己的内心。或许要真正达到“不抱怨”很难很痛苦，实在这只是寻找内心平静的一个过程。

《不抱怨的世界》书中多处提到生活中一些我们经常会“抱怨”的细节，我们总是“抱怨”别人怎样不好，“抱怨”外部环境如何不利，书中所说的，让我不禁联想到近期热播的电视剧《婚姻保卫战》，该剧导演赵宝刚在被问到“取得婚姻保卫战胜利、双赢的秘诀是什么？”时，他回答：“别企图要求别人，要做的只有改变自己。”我以为赵导的这句话与“不抱怨”所提倡的精神境界是异曲同工的。俗话说心态决定状态，只有摆正我们自身的心态，才能发现他人的美。

在想想现在的工作，日复一日，有时自己很努力，成效却很微小，于是我们总会在别人身上寻找原因，某某不配合，指导不正确，对手太强大……等等，总有成千上万的理由，却无一条守于自己的，就算有也是运气太背之类的。

现在想想，实在我们能“抱怨”的永远只有自己，只有“抱怨自己”才能转化为生产力，才能转化为前进动力，这种“抱怨”于人于己才是有意义的。抱怨别人、抱怨外部都是愚蠢、无济于事的，这种消极心理更会使自己永远得不到进步、永远无法取得成功。

很多时候，我们会感到不快乐，是由于我们要求太多却无法实现；很多时候，我们会感到很失看，是由于我们总按着自己的设想臆造客观世界，却发现事实原来不是所想的。想要快乐实在很轻易，珍惜眼前便可；想要满足实在很轻易，平常心接受现实便可。

读《不抱怨世界》，用“紫手环”时刻提醒自己：永远别企图要求别人，要做的只有改变自己！

《不抱怨的世界》：成功只垂青积极主动的人，只要你敢于担当，勇于接受挑战，任何艰难险阻都会变成坦途。小学语文教学论文任何事情就怕人去“做”，只要你敢于去做，事情就会自然而然地变得顺畅了。之后，你会发现，原来让自己思虑重重的困难，竟然本是小事一桩。优秀的人，都是不抱

怨的人。他们总是会把消极的想法从自己内心中扫除殆尽，让自己的内心充满阳光、充满希望。

环保知识宣传活动总结篇七

根据**市**局《关于组织开展“环保行动月”主题实践活动的通知》要求，为更好地建设人与自然和谐相处的生态城市，推进新型城市化发展，我室结合实际，在4月份开展了“环保行动月”主题实践活动，现将活动情况总结如下：

为确保单位环保工作有计划、有效的开展，我处领导非常重视单位环境与人的和谐，通过开展“环保行动月”主题活动，进一步增强职工的环保意识，持续推进以空气环境、水环境、人居环境等为重点的环境综合整治，巩固单位环境改善成果，动员全体干部职工积极支持、参与环境综合整治工作，进一步形成保护环境、节约资源、低碳减排的社会风尚，为建设生态城市营造良好的氛围。

（一）开展环境保护宣传教育活动。通过职工大会、日常工作例会、科务会等会议形式，教育全体干部职工在生活、工作中形成节约用水、用电的良好行为习惯，坚持环保、低碳的良好风气，据统计20xx年x月较去年同期全体职工人均节约用水5吨、节约用水20度。此外，我处还通过网络平台、宣传栏等宣传阵地，普及环保知识，努力营造努力营造“人人关心环保、人人参与环保”的良好社会氛围。

通过专项活动使职工亲近自然、热爱环境，从而树立保护生态环境、建设绿色家园的公德意识，抵制浪费资源、污染环境的行为，加强环境文化建设。

（三）积极开展环境综合专项整治工作。针对我处环境绿化科学、美化、健康的问题，我处4月份对大院环境绿化进行改造，促进了环境建设和文化建设相协调发展。

通过高度重视开展一系列的“环保行动月”主题活动，取得了一定的成效，职工的环保意识也有所提高，环境整治得到有效改善，以实际行动建设人与自然和谐相处的生态城市，为推进了新型城市化发展做好准备。

20xx年x月x日

环保知识宣传活动总结篇八

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校环保教育活动汇报如下：

一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、黑板报、手抄报、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，尤其结合乌什县当地环境状况宣传保护环境的重要性，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣；利用每周的第二课堂活动，开展以环保为主题的废旧物品改造活动，给学生以美的熏陶。把学生亲手制作的艺术板块与美术、书法、手抄报在学校大厅展出，既美化了校园环境，又展示了学生成果。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和田。

二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，

我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

三、形成立体的环保教育网络

1、课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育。

“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，团委评选出40名校园环保小卫士带领其他学生在学校进行“弯弯腰、捡垃圾”的主题环保活动，利用校园广播、板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，

我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座。并让每位学生把环保知识讲述给家长，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

环保知识宣传活动总结篇九

20__年__月__日下午第七节我班召开了“爱护环境、保护资源维护家园”主题班会。短短的40分钟同学们畅所欲言，深刻表达了自己对于环保以及绿色奥运的感悟与思考。

在此次活动中，全班分为两组，班主任和副班主任主持，学生分为甲乙两队，各组积极做好此次主题班会的宣传工作及召开此次主题班会的目的。

各组同学以多种多样的方式表示了自己的感受。在表达自己对环保的认识的同时也发表了自己关于“20__”怎样去爱护海螺环境，保护海螺资源，维护海螺形象的决心。总体上认识环保意识，杜绝环境污染、保护身边环境势在必行。有无环保意识是关系到中学生素质，甚至班级荣誉，学校荣誉的事情，因此作为一个富有责任心和集体荣誉感的中学生也应该坚决杜绝破坏环境的行为。构建和谐校园、绿色校园需要大家的共同努力，我们都应该从我做起，从现在做起，从身边小事做起，从而推动学风，班风，校风建设。一起营造我校良好的校园环境做起，为和谐校园的建设添上亮丽的一笔。

在活动中，以环保意识知识抢答的形式、环保的诗歌，将班会气氛推倒了高潮。

最后，由各班班主任老师做了最后总结。深刻表达了自己要从我班做起，维护好海螺家园的形象，爱护海螺环境，保护海螺资源，绿色海螺贡献力量的决心和信心。

此次活动不仅深入贯彻落实了此次主题班会的环保精神，同时也给班级各位同学的交流提供了一个良好的平台。让更多的同学通过这次活动更加深刻得认识到了环境保护的重要性，以更加认真务实的态度去对待环保，并以家庭作业的形式让学生再给家长上一堂课。而且通过活动，也大大提升了班级的凝聚力和同学们的集体荣誉感。因此，我们还会多组织类似活动，丰富同学们生活，促进同学们交流的同时也更好的促进班级学风建设。