

最新小班社会大家一起玩教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会大家一起玩教案篇一

随着社会经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。《幼儿园教育指导纲要(试行)》健康领域指导要点明确要求“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班教育活动《大家一起玩》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎

1、导入：宝宝们，我们一起听音乐做动作吧，(听儿童歌曲《幸福拍手歌》做各种动作，如：拍手、跺脚、拍肩)我们做动作真开心呀。有个叫兰兰的小朋友也上幼儿园了，我们一

起看看兰兰在幼儿园玩的开心吗?2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么?(搭积木)，她和谁在玩?你觉得兰兰一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?那后来又发生了什么事了呢?请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。(播放《幸福拍手歌》带出)

小班社会大家一起玩教案篇二

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

（1）当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

（2）假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

小班社会大家一起玩教案篇三

随着社会经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题

已日益引起全社会的重视。《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域指导要点明确要求“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班教育活动《大家一起玩》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎

- 2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么？（搭积木），她和谁在玩？你觉得兰兰一个人玩快乐吗？你喜欢怎样玩？那后来又发生了什么事了呢？请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀！

- 3、老师提问：

- 4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的？大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧！

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。（播放《幸福拍手歌》带出）

小班社会大家一起玩教案篇四

小班的'小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物（玩具和图书）的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具回家（认识颜色标记）玩具找朋友（认识形状标记）四、环境创设：

布置玩具的家：

- 1、自带玩具归放。
- 2、与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。

3、在美工区制作花串，美化墙饰。

1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，鼓励幼儿自己走进教室。

2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字，熟悉同伴的名字。

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园，让孩子学习一起分享。

喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

- 1、数学：玩具回家（认识颜色标记）
- 2、社会：玩具交换玩
- 3、歌曲：漱口
- 4、美术：吹泡泡
- 5、数学：玩具找朋友（认识形状标记）
- 6、体育：靠着扶梯走
- 7、语言：公鸡和小鸭子
- 8、听说游戏：找朋友
- 9、歌曲：我爱我的小动物
- 10、故事：小兔拔萝卜
- 11、美术：吹颜色
- 12、社会：玩具宝宝要回家

小班社会大家一起玩教案篇五

我所教学的幼儿是年龄在四五岁的孩子，她们在平时的家庭生活中备受父母和长辈的娇惯，非常自我，不善于和其他幼儿沟通，不喜欢和其他幼儿共同玩玩具，所以我在本次活动中设计注重让幼儿学会礼貌用语，通过礼貌用语的使用借到了别人的玩具。

- 1、与同伴分享玩玩具的快乐。
- 2、学习使用礼貌用语。

- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 7、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

通过本堂的活动鼓励幼儿和同伴共同分享玩具并感受快乐。

- 1、材料准备：（1）幼儿自带玩具。（2）教师准备一些玩具、
- 2、环境准备：创设“玩具屋”，所需用品如：（桌椅等）。

一、交流介绍玩具

1、教师先出示自己带来的玩具，并向幼儿介绍玩具。2、请幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩法。（提示：教师要注意关注胆小内向的幼儿，对其他的幼儿要给予适当的.鼓励）。

二、交换玩具玩

1、幼儿先玩自己的玩具。

问题：想玩别人的玩具，应该怎么办？

2、交流借玩具的礼貌用语

要玩别人的玩具，先要有礼貌，要说：“请”，征得对方的同意后才能玩，并要有礼貌的说：“谢谢”。

1、幼儿多次交换玩具，大家一起玩，

教师要表扬能主动交换玩具的及一起玩的幼儿，教师与幼儿一起交流大家一起玩玩具的乐趣。

三、结束

归还整理玩具

请幼儿将别人的玩具归还，然后整理好自己的玩具。

活动延伸：

创设“玩具屋”

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。