

小学英语课教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学英语课教案篇一

1、活动检查，都有记录，发现问题及时当面反馈。并要求教师能够限期及时整改，教导处及时复查，并在下次随机抽查中重点检查出现问题部分。

2、及时召开教学工作例会，反馈检查中出现的共性问题提出要求和整改建议。

3、加强随机检查力度。经常随机抽查，督处教师做好常规教学管理工作。

小学英语课教案篇二

本学期开学以来，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程监管，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

本次检查重点是：教师开学初制定的教学计划、进度、备课、上课、作业批改与学困生辅导情况；教研组集体备课安排及活动记录。

1、计划、进度检查

开学初，全体教师都能按照学校要求按时上交计划、进度。老师们在制定学期教学计划时，都是认真的，仔细的，不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教

学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。特别是教学目标的确定老师更是慎重，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理，在教学措施的列举上，老师们也是煞费苦心，千方百计地想办法，产生了许多富于实效、富于创造的金点子。有两个老师教学计划没有按时上交，请补好上交。三个教研组的教研计划都已制定上交。

2、备课（教案检查）：

在教案的检查过程中，我们惊喜的发现老师们备课认真，体现在认真研究教材、钻研教法、分析学生，合理制定好教学目标。对于教材中重点、难点问题把握比较准确。在电子备课资源共享过程中，能正确处理好独立备课与集体备课的关系。基本上能提前准备好一到三个课时。但是还有个别教师的教案执行进度和教后反思不够及时，有人缺板书设计。经过与出错教师的沟通，已经及时整改。

3、上课：

开学后，领导小组就开始了随堂听课，通过检查发现，教师能够按照备课、上课，可课堂学生小组合作的能力还有待提高。课后，针对听课情况及时进行了反馈。

4、作业批改：

作业检查中，我们重点检查了学生的作业量，学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：大部分教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等级。学生缺少良好的学习习惯。有的学生字迹较差、作业书写不够规范，没有很好地指导；有的作业本不整洁。

1、活动检查，都有记录，发现问题及时当面反馈。并要求教师能够限期及时整改，教导处及时复查，并在下次随机抽查中重点检查出现问题部分。

2、及时召开教学工作例会，反馈检查中出现的共性问题提出要求和整改建议。

3、加强随机检查力度。经常随机抽查，督处教师做好常规教学管理工作。

小学英语课教案篇三

正确使用英语课堂用语是英语课堂教学的一个重要组成部分，是培养学生直接用英语思维的一种有效手段。之前有同事问我，上课是否全用英语，我说，基本上全英教学，但必要时可改变。作为一名英语教师，我们应十分重视正确使用课堂用语，备课时结合课本内容和学生的学习水平以及课堂对话情景做好充分准备，充分发挥它在英语教学中的积极作用，从而使英语教学更有成效。随着学生语言能力的不断提高以及教学课程的延续，课堂用语应循序渐进，我们应尽可能多的使用英语组织教学，使孩子沉浸在一种自然的英语氛围中。简单明了的指令语能够使教师讲的时间相对减少，学生实践语言的机会相对增加。然而，由于小学生所掌握的英语语言知识有限，尽量使用学生能够理解的词句，必要时可以通过肢体语言或母语帮助学生理解，这样学生能很快理解单词的意思，并且，在一起跟老师做表演时感受到学习的乐趣，会在他们脑海里留下深刻的印象。

小学英语课教案篇四

开学初，全体教师都能按照学校要求按时上交计划、进度。老师们在制定学期教学计划时，都是认真的，仔细的，不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。特别是教学目标的确定老师更是慎重，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理，在教学措施的列举上，老师们也是煞费苦心，千方百计地想办法，产生了许多富于实效、富于创造的金点子。有两个老师教学计划没有按时上交，请补

好上交。三个教研组的教研计划都已制定上交。

2、备课（教案检查）：

在教案的检查过程中，我们惊喜的发现老师们备课认真，体现在认真研究教材、钻研教法、分析学生，合理制定好教学目标。对于教材中重点、难点问题把握比较准确。在电子备课资源共享过程中，能正确处理好独立备课与集体备课的关系。基本上能提前准备好一到三个课时。但是还有个别教师的教案执行进度和教后反思不够及时，有人缺板书设计。经过与出错教师的沟通，已经及时整改。

3、上课：

开学后，领导小组就开始了随堂听课，通过检查发现，教师能够按照备课、上课，可课堂学生小组合作的能力还有待提高。课后，针对听课情况及时进行了反馈。

4、作业批改：

作业检查中，我们重点检查了学生的作业量，学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：大部分教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等级。学生缺少良好的学习习惯。有的学生字迹较差、作业书写不够规范，没有很好地指导；有的作业本不整洁。

小学英语课教案篇五

三年级下班学期的'学生是已经有一定的基础了，那么应该怎样来教学新的知识呢?教师在示范时，应定要用手势语言辅助学生理解。对于初学者来讲，体态语言和手势语可帮助他们理解和记忆，因此教师要适时利用手势和动作甚至表情来配合教学。

小学英语课教案篇六

师：（多媒体展示）同学们看，动物王国的小动物可真淘气，有的露出一只小耳朵，有的露出了一只半截小尾巴，还有的露出了一只小手。那么你们能猜出它们是谁吗？（学生纷纷举手发言）——猜，是小学生的第一大嗜好。一石激起千层浪，学生的热情被点燃。

师：第一个出场的是谁……（在多媒体展示的过程中，学生说出各种小动物，老师借此板贴单词卡片）——结合个别学生课外参加补习班的情况，而这一课的单词又比较常见，很多同学能直接说出这些小动物用英语怎么说。因此，借此导课。

小学英语课教案篇七

教学是一门后悔的艺术！课堂教学中，教学任务的完成不在于教案是否讲完，而在于学生是否学会了，会学了，喜欢学了。你定的知识目标学生学会了吗？你定的能力目标学生达到了吗？你定的情感目标学生学得有情趣吗？要是没有完成相应的目标，那么我们在今后的教学中要怎样去改进和提高呢？这些都值得我们去反思和总结。只有这样我们的课堂才是有效的，我们的教学才是有效的，我们教师也才能得到提高和发展。

小学英语课教案篇八

项目全，内容完整。绝大多数教师都已经把全册教材备完，所有老师都按照学校的要求完成了复备量。教案撰写环节清楚，目标明确，重难点抓得比较准，复备仔细、认真，有的教师做了很大的修改，可见老师们确实是“用心”思考，进行复备的。另外就是作业形式丰富，有实效，作业量适中。突出特点就是老师们都非常注重课前准备，（课件、图片、单词卡、多媒体等），每节课都做了充分的准备。从教学过

程设计中看到老师们在教学中注重激发学生学习兴趣，尤其是每节课的开始，采用（歌曲、谈话、猜谜、预想）等学生感兴趣的活动的充分调动学生的学习兴趣，另外在教学过程中老师们也设计了丰富的教学实践活动，有效地突出了重点，弱化了难点，切实为逐步提高课堂教学效率打下了坚实的基础。还有就是教案中，看出老师们关注了学生听、说、读、写技能地训练与培养。尤其是高年级组，从教学过程、习题设计都能看出老师循序渐进地对学生语言技能进行训练和培养。

二、需要改进和提高的内容。

1、比如个别老师教案略显简单，对于重点知识的呈现、如何帮助学生感知、体验、理解语言并运用、内化语言缺乏具体活动安排，还希望老师们能写得详尽些。

2、板书设计相对简单。可以更合理地设计板书，明确各节课的重点、难点，这样也有利于学生对各节课重点知识的整体把握，便于学生形成知识系统。总之，英语教案整体质量比较好，体现了老师们潜心钻研教学、认真负责的工作态度，同时也为老师们扎扎实实地上好课每节课，为学校英语教学取得优异成绩提供了有利保证，希望老师们继续保持，同时改进不足，力争更好。

小学英语课教案篇九

2. 出示本课时教学目标

二、品读释疑

1. 读一、二自然段，说一说露西为什么给爸爸写信？

（露西的爸爸出国了，要半年才能回来。）

(板书：爸爸出国了，半年才能回来。——起因)

第一自然段的作用是什么？

(这句话是文章的总起句，起到引起下文的作用。)

2. 自由读读课文，找找露西给爸爸写的第一封信的内容是什么？

(1) 学生自己边读边圈画出第一封信的内容。

小组内汇报交流，代表展示如下：

亲爱的爸爸：

台灯坏了)

(2) 爸爸看到后，会有什么感受呢？

(会担心家里的情况，却又回不了国，会陡增烦恼!)

(3) 仿写：用“一边……一边……”写句子。

(示例：他一边唱歌一边跳舞。)

3. 自由读读课文，找找露西给爸爸写的第二封信的内容是什么？

(1-3)

(4-14)

(1) 学生自己边读边圈画出第一封信的内容。

小组内汇报交流，代表展示如下：

亲爱的爸爸：

我们过得挺好。太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比希又蹦又跳。

请爸爸告诉我们，螺丝刀放在哪儿了。这样，我们就能自己修台灯了。还有，下个星期天我们去看电影。爸爸我们天天想你。

(3)

从这封信中，你读出了什么？(板书：有小狗陪伴

自己修台灯

去看电影)

(写出了露西没有爸爸在的日子里，在家里的生活很好，也很精彩!)

(3)仿写：用“又……又……”写句子。

预设：

又冷又干燥。

秋天的苹果熟了，一个个又大又红。

4. 小组讨论：你认为第一封信好些？还是第二封信好些？为什么？

(第二封比较好，因为第一封是报告家里的坏消息，如“家里的台灯坏了，我们修不好”，只能让爸爸担心，陡增烦恼！而第二封是报告家里的好消息，“这样，我们就能自己修台灯了。”这样可以让爸爸在国外放心工作，不用担心家里的情

况!第一封信表现了一种被动、悲观、依赖的生活态度,第二种表现了一种主动、乐观、独立的生活态度。)

5. 通过学习课文,你认为露西是个什么样的孩子?

(从露西写信中,可以看出露西在家里做自己力所能及的家务活,懂得疼爱爸爸、妈妈;是一个活泼,天真的小姑娘。)

三、课堂拓展

推荐阅读《小猫咪写信》、《秋娃娃》

听读《小猫咪写信》、《秋娃娃》,跟着录音多读几遍,试着背诵《小猫咪写信》,想一想秋娃娃还会写给谁,说给小朋友或爸爸妈妈听。

四、总结课文主旨

本文写了什么?告诉我们什么?

这篇课文写的是一个小女孩露西给爸爸写信的事。露西前后写了两次,第一次的内容很伤感,第二次在妈妈的感染下,露西告诉爸爸,在家生活的很好。让我们明白了露西是一个很懂事的孩子。

五、学习写话方法

学一法:正确使用量词

量词是用来表示人、事物或动作单位的词。本文中“一封信、一些土豆、一沓纸、一支圆珠笔”中的“封、些、沓、支”是量词,它们准确、生动地描述了“信、土豆、纸、圆珠笔”的数量。

使用量词要注意: 1. 根据事物的不同特征来选择量词,如形

体比较大的动物用“头”，体型比较小，行动比较灵活的动物用“只”。2. 根据事物的具体差异来选择量词。如表示人或物的数量少，用“个”，表示人或物的数量多，用“群”。

举一例：在那一座座雄伟的山峰下，两条相互交错的小溪欢快地流淌着，里面三五成群的鱼儿自由地游来游去。

练一练：写一个场面，注意用上合适的量词。

六、课堂小结

从文章生动的语言、动作描写，让我们认识了一个活泼、天真的小姑娘——露西。我们要像她一样做一个独立、乐观、坚强的人。

七、主题延伸

你给别人写过信吗？是如何写的？

我给我的姑姑写过信，因为姑姑住在北京，上次我想姑姑了，于是给姑姑写了一封信：亲爱的姑姑，我好想你，你过得怎么样？我在家特别听爸爸妈妈的话，在学校里认真学习，积极回答老师提出的问题，每天的作业我都能按时完成。您什么时候回来，我好想见到您呀！

八、当堂检测

（建议使用荣德基课件中的“当堂检测”做训练。）

九、课后作业

请完成本课《典中点》中的习题。

小学英语课教案篇十

在英语教学中，教材也是不可忽视的一块内容。特别是教学目标，教学目标是影响整堂课成功与否的重要因素。在课前就要多问几个为什么，我为什么要这样设计我的教学过程。为什么要让学生做这样的活动等等。反思自己所定的教学目标是否符合新教材的特点，是否符合学生的实际情况。是否达到教学目标的要求。在教学过程中，我发现，对于不同的学生和不同的班级就要有不同的目标，学生的学习特点和与能力都存在差异，比如：有的学生记忆能力强，学习单词的速度就很快，有的学生上课活泼好动，但他的纪律性不强。这就要求老师有不同的教学方法，因材施教，适时调整教学目标。

总而言之，在小学英语教学中，做到及时地、有效地反思，全面的分析教学过程是十分有必要的。