

2023年文明创建工作个人工作总结(模板9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

文明创建工作个人工作总结篇一

今年以来，我们始终把精神文明建设工作作为一项经常性工作来抓，并在工作中不断完善，做到两者相互促进、共同提高。现将一年来的工作总结如下：

一、思想高度重视，加强组织领导。

一是根据实际情况及时调整了以局长同志为组长，副局长为副组长，各室负责人为成员的领导小组，领导小组下设办公室，精神文明建设工作有人抓、有人管，有具体人员负责实施。

二是做到年初有精神文明建设工作计划，年末有工作总结，定期召开会议，研究和安排精神文明创建工作，严格按照工作计划实施。

三是加强班子理论学习，每月、每季度都有学习计划、学习安排，不断提高对精神文明建设的领导能力。

二、精心安排部署，活动扎实开展。

一是加强思想道德教育，加大文明礼仪的学习。定期组织机关干部认真学习党的各项方针政策，不断加强机关干部的思

想政治教育。组织开展文明礼仪知识竞赛活动，先后组织机关干部到兄弟县市区部门学习相关业务，机关干部思想道德素质不断提高。

二是以创优争先活动为契机，在局机关大力开展“创建学习型机关科室”、“文明接待科室”、“群众满意示范岗”等活动，组织全局机关干部开展“文书规范化”问答、接待技能培训等一系列活动，在丰富和活跃机关工作氛围的同时，使机关干部政治素质和业务素质进一步提高。三是按照区委、区政府要求，积极组织机关干部参加文体活动、义务植树劳动，踊跃参与爱心捐助、受灾地区和贫困人群救助等社会活动，热心支持各项社会公益事业。

健全规章制度，工作规范有序。

今年，我们在原有机关工作制度的基础上，结合工作实际进一步健全和完善了各类制度。

一是文明创建制度。进一步健全和完善了机关工作文明服务规范制度、机关安全防范制度和机关文明创建奖罚制度。

二是内部管理制度。进一步健全和完善了局机关政治学习制度、局机关卫生管理制度和局机关考勤等制度。

三是工作业务制度。进一步健全和完善了领导干部接待群众来访制度、领导包案化解疑难案件制度和机关干部下访制度、矛盾纠纷排查制度等。通过不断健全和完善相关工作制度，我局机关工作质量不断提高，从去年以来，我局共接待各类群众来信来访276批次1600余人次，立案转交协调办理各类案件56件，化解各类矛盾纠纷100余起，为促进全区社会大局和谐稳定做出了积极贡献。

四、加强基础建设、营造浓厚氛围。

我局机关在搬入新的办公大楼后，在资金十分紧缺的情况下，对环境卫生及时清理，严格要求单位职工讲究办公环境卫生，随时保持干净卫生。

一是投资建设了局机关文化长廊，制作大型固定宣传栏2个，安装文化宣传玻璃版面8个，制作大型喷绘宣传版面近20平方。

二是投资更新的局机关办公桌椅、增添了电脑、复印机等现代化办公设施，进一步改善了办公条件。三是协调区机关事务管理局为我局新增办公房屋1间30余平方，专门用于局机关文化活动和图书阅览。四是对单位办公区的环境卫生及时清除，要求每天对厕所、门窗及办公区的楼梯进行清扫，并保持每天过道、楼梯无乱堆乱放现象。五是及时购买了室内必备的垃圾桶、纸篓、痰盂、烟缸、扫帚、拖把等公共设施，并按单位卫生制度放置合理，整洁。

文明创建工作个人工作总结篇二

至20xx年连续4年荣获“xx市文明单位”。在县局的各类竞赛活动中，荣获“20xx年度特色服务服务项目评比及台帐资料展评二等奖”、“效率我最高服务我最好”演讲比赛一等奖、思想作风建设笔记本展评先进单位、建党xx周年“红歌大家唱”三等奖暨党建系列活动竞赛团体第三名等荣誉称号。

一、坚持服务经济大局，强化工作业绩观念□20xx年，该分局积极分挥税收调节经济和调节分配的职能作用，强化税收征管，优化税收服务，累计入库工商税收48413万元，同比增收580万元，入库一般预算收入入库14776万元，同比增收1675万元，增长12.79%，为全县经济社会健康、有序、和谐发展起到了积极的促进作用。

二、加强学习型党组织建设，提高队伍整体素质。班子成员先后积极参加市局在无锡税校举办的“全市国税系统业务骨干及师资人员”培训、在浙江大学举办的“副科级领导干部

更新知识培训”、厦门大学举办的“盐城市国税系统领导干部培训”等学习培训活动，班子和队伍政治业务素质、领导能力、执行能力明显增强。

三、强化团队协作，增强民主管理意识。定期召开税收分析会、干部思想谈心会、班子成员工作思路交流会，针对大企业专业化管理方面，提出“管理目标与人力资源相结合、信息采集与数据监控相结合、增值税与所得税联评相结合、考核与激励相结合”的管理工作新路子，为有效增强风险应对的操作性、指向性、实效性和增强干部积极性起到了较好的促进作用。

四、参与文明城市创建，树立良好国税形象。积极开展“爱国卫生”和“文明城市”创建活动，深入开展“创文明城市，做文明国税干部”和“说文明语，干文明事，做文明人”大讨论活动，围绕“绿化、亮化、美化”的城市创建目标，加强办税服务区、办公区、生活区环境整治，同时注重个人着装、仪表，树立良好国税形象。

五、积极开展未成年人思想道德教育，引导良好社会风尚。该局结合国税工作实际，以“国税春蕾班”为载体，在全县中小学生中深入开展税法宣传普及教育活动，引导和教育未成年人形成“学税法、知税法、懂税法、宣传税法”的良好风尚。

六、加强国税文化建设，构建和谐国税文化愿景。深入开展制度文化、形象文化、愿景文化、廉政文化、服务文化等建设活动，大力推进以文化建设好、人本管理好、职业素质好、团队形象好、征纳关系好的“五好和谐国税基层建设”活动，在全县国税系统营造了浓厚的文化建设氛围。

七、积极开展社会志愿服务和城乡结对共建活动。组织青年志愿者和巾帼文明岗志愿者深入开展县城交通环境整治、爱心妈妈、粉红丝带志愿服务活动，组织开展“百名税官结对

“百户企业”、“全县重点项结对帮扶”、“服务企业周”、“税企对话日”、“基层分局税收宣传咨询解读日”等活动，深入陈家港镇中兴村开展结对帮困，利用中秋、春节等重大节日，积极开展慰问贫困户、老红军、老党员和军人烈属等活动。

八、积极开展文明创建和先进典型宣传推广活动。以文明创建为总揽，全面加强作风纪律建设、干部队伍建设、党风廉政建设，深入开展“五治五强五提升”活动、思想作风专项整治和“深化品牌服务，促进税企共赢”主题活动；积极开展“身边人，身边事”和“服务我最好，效率我最高”典型宣传活动，通过报纸、电视、网络、简报等多种媒体，认真宣传创建工作典型和经验，扩大了文明创建工作的影响力。

文明创建工作个人工作总结篇三

按照县政府办《关于贯彻实施中华人民共和国精神卫生法的通知》和《__县关于建立精神卫生服务体系的通知》文件要求，加强对精神卫生工作的组织领导，强化对精神药的监管，严打各类药品违法行为，有效净化药品市场。现将20__年精神卫生工作情况总结如下：

一、加强领导，精心部署

安全的用药用械环境是精神卫生工作顺利开展的有利保障，我局高度重视此事，成立了精神卫生工作领导小组，下设办公室在药化监管股，负责具体日常工作。年初，制定了工作计划，进行了全面部署。由药品和化妆品安全监管股和医疗器械监管股对全县的药品、医疗器械经营、使用单位开展了专项检查工作。

二、加强管理，突出规范

为了切实加强药品管理，保证药品质量安全和群众放心用药，

我局采取有力措施，严格按照进行检查，强化监管力度。一是规范药品、医疗器械购进渠道。在监督检查中，加强对供货方资质和购进票据的管理，对购进票据要求按月装订，以备查验，对从非法渠道购进药械的行为给予责令改正或查处。二是完善药品购进验收和养护记录。要求经营、使用单位对照票据和药械进行购进验收，并对所有陈列药品每月养护一次，均做好相关记录。对检查中发现未建立药品购进验收和养护记录的行为，现场给予纠正并指导其正确填写相关记录。三是开展药品抽验工作。共抽取药品70个批次，其中包括评价性抽验17个批次、监督性抽验53个批次。四是切实强化对特殊药品定日常监管工作。对辖区内经营第二类精神药和蛋白同化制剂的批发企业每半年专项检查一次，重点检查特殊药品购、销、存、运等环节。日常监管中要求零售药店做好含麻类复方制剂的销售台账，严格要求各企业规范经营行为。五是打击各类违法行为。全年，出动执法人员86余人次，检查药品经营户280余户次，查处使用劣药案3件，无《药品经营许可证》经营药品案1件。

三、加强宣传，普及科普知识

四、查缺补漏，促进监管

总结回顾药品、医疗器械专项检查工作开展情况，基本完成了预期的目标任务，但在工作过程中也暴露出一些问题和不足。一是部分经营、使用单位药械购进验收记录和养护记录不完善，药房规范化管理不完善；二是部分药品经营单位仍存在非药品与药品混放，分类摆放不规范的问题。针对上述问题和不足，我局下一步将加强对各单位的监督管理，进一步规范药械经营、使用行为，为精神卫生工作做好保障。

文明创建工作个人工作总结篇四

后勤工作是学校管理工作的重要组成部分，关系到学校发展

和学生的健康成长，根据(教办发[x]1194号)《关于加强义务教育阶段学校后勤管理工作的指导意见》、(教办发[x]1156号)《关于开展中小学后勤管理工作“三个创建”活动的通知》精神，我校创建“文明宿舍”活动工作总结如下：

xxxx学校位于xxxx[]始建于x年秋，经过x多年的沧桑巨变，现已发展成为集小学、初中为一体的九年一贯制学校。学校现有教学班45个，在校生为20xx人，在编教职工177人，其中专任教师130人，教辅人员2人，工勤人员42人。中学生公寓楼x年春季投入使用，小学生公寓楼x年秋季投入使用，目前学校中小学住宿生有700多人。

1、制度是前提。

在学生宿舍的管理上，校长是第一责任人，值班领导和专职宿舍管理员是直接责任人，学生宿舍舍长又具体管理各个宿舍。为规范学生宿舍的管理，我校制定了《学生宿舍管理制度》、《宿管员职责》。学校每学年初都要和宿舍管理员签订《安全管理责任书》，和学生家长签订《学生安全责任书》，对宿舍管理员和住宿生的管理都作出了明确的规定。

2、管理是根本。

发流动红旗。设施安全上，后勤处每周对学生宿舍的床铺、门窗、水电暖等进行一次细致检查，发现问题，及时排除。晚自习后，我校每晚有学校值班领导深入学生宿舍进行检查，宿舍管理员督促学生洗漱、就寝，学生就寝后，宿管员半夜还要查铺两到三次，帮学生盖被，有时还要唤醒低年级学生起夜。这样措施能够及时解决学生宿舍中出现的一些问题，同时也保证学生的住宿安全。

(2)学生宿舍建立了《宿管员值班记录》，上面记录着宿管员值班情况、交接班记录、家长来访情况及学生请假情况。为保障学生在住宿期间的安全，我校还投入资金为宿舍的每个

楼道安装了摄像头，确保学校及时了解突发事情。学校从安全教育出发，从掌握技能入手，每学期都要组织一次抗震疏散及消防演练，重点在于防火防电防偷盗以及楼道疏散，以增强学生的安全意识，掌握技能，学会自救，做到防患于未然。

(3) 宿舍管理是一个长期、艰巨的任务，单靠宿舍管理人员的力量是无法完成的。我校的每个宿舍评选一名舍长，一层楼评选一名楼长，平时由楼长管理舍长，舍长管理宿舍的其他学生。学生宿舍舍长是宿舍管理的中坚力量，是宿舍管理各项措施的执行者，是对宿舍进行监督、检查的主体，只有统一了学生宿舍舍长的思想，才能保证宿舍管理取得实效，才能把宿舍管理变成一种自觉行为，才能让每个学生为文明宿舍的创建出力，也才能实现长久的宿舍文明。

3、教育作保证。我校每学期都要举行的一次家长会，有一项重要内容就是向学生家长介绍学校对学生宿舍、住宿生的管理制度，同时和家长们交流学生家庭教育的一些办法，通过家校联合，让学生的行为越来越规范，越来越文明。我们还通过每学期的法制、安全教育讲座，向学生进行法纪教育、安全育、文明住宿教育，不断提高学生的文明意识，从而不断提高我校学生宿舍的文明品位。

4、关爱无缝隙。

我校一直倡导“以人为本、以生为本”的教育理念，把学生当做自己的孩子，把关爱体现在每一处管理细节中。

(1) 完善住宿生基本信息。学校建立了住宿生档案，详细记载了在校住宿生的基本信息(如：家庭住址、监护人、监护人电话、班主任及班主任电话)，使值班领导、宿舍管理员、班主任以及舍长对学生有更多的了解，发现问题能及时处理。在出现紧急情况时，确保第一时间能和班主任及家长的联系。

(2)加大投入，改善条件。为让学生住得舒适、住得安全，学校不断加大投入，尽力改善学生住宿条件。除了为每层楼安装了摄像头以外，学校还投入资金给每个宿舍楼安装了电热水器和纯净水直饮机，解决了供应学生开水的问题。最近学校还为宿舍每个盥洗室安装了过水热，保证学生在冬季寒冷的情况下用到温水便于洗漱。

5、精挑细选，组建队伍。

选拔有能力的宿舍管理员队伍。宿舍管理员的状况决定了学生宿舍管理工作的质量。因此，我们挑选热心学生工作、自我要求严格、工作细致认真的员工担任学生宿舍管理员。

6、强化消防安全教育，树立消防安全意识。

根据上级精神，今年我校有针对性地对学校师生开展内容丰富、形式多样的消防安全教育，不断提高全体师生的消防安全意识。

在提高师生消防意识，掌握消防知识的同时，我校每年至少开展两次消防灭及抗震疏散演练活动。特别是消防演练形成常态化，提高了广大师生临灾的避险自救能力。通过消防灭火、紧急疏散、自救逃生等演练，提高了广大师生临灾的避险自救能力，增强了师生的防灾意识，充分调动了学校教师、学生的主动性，让防灾减灾成为广大师生的自觉行动。

我校虽在学生宿舍管理上进行了一些探索，也取得了比较显著的效果，但是仍有一定问题存在。学生的文明意识和行为习惯还处在参差不齐的水平中，这还需要我们继续加大教育力度和管理力度。无论怎样，我们将继续坚持“以人为本，以生为本”的原则，努力为学生营造“干净、整洁、文明、和谐”的温暖之家。

文明创建工作个人工作总结篇五

一、整体策划，有效组织的组织保障。

我校在正常的教育教学工作中，把创建工作纳入学校的整体工作计划中。成立专项工作领导小组，形成稳定的组织机构，制定了活动方案，明确了交通安全教育工作要求，层层签定了责任书，确保创建工作的有效实施，与活动的顺利开展。

学校成立了由校长牵头，教导处具体组织的工作小组，配备了校内外和门前交通管理人员。针对我校校园和社区交通环境的特点，对重点部位和重点时段实行定人、定岗、定责任的方法，确保交通安全无事故。保证了校园内外的交通通畅。校门口张贴了交通标志。

二、制度落实，措施得力。

在该项活动中，坚持“教育为主，重在防范”的指导思想。在校长和各中层干部的共同领导下，实行了“层层把关，层层负责，重在防范，定人定岗”的工作管理模式。工作领导小组针对我校的实际情况，逐层逐级制定了责任书，明确了责任范围、工作要求。首先，制定了活动方案，组织全员学习方案，并将方案精神传达到学生家庭。形成社会、家庭与学校共同教育的氛围。通过宣传和学习，提高了全校师生与学生家长的交通安全意识。增强了防范意识，人人都是交通安全监督员，人人都有监督岗，人人知晓防范措施。并开展生动活泼丰富多彩的教育活动。

1、交通安全主题活动月、专题班队会、国旗下讲话、墙报版画、家长一封信等，宣传发动，强化意识，促进落实。

2、每个班设立2名安全信息员，每天对本班学生上学和放学都要进行报告。

3、建立了路队制，我校辖区的6条道路选出了6个路队长，队长要对他一路的学生安全负责。

4、每个学生佩戴了安全信息卡。卡上记录了学生的详细信息。

5、组织全校学生与自己的家长签定了交通安全协议书。通过孩子的力量牵动家长，向社会宣传交通安全活动的目的意义。
三、成绩显著，交通无事故。

尽管我校学生离校很远，交通不好，通过有组织、有计划的开展教育活动，全校师生对创建“文明交通学校”活动方案的知晓率达100%。实现了本学期交通事故零记录。

文明创建工作个人工作总结篇六

创建精神文明和安全文明校园活动是为学校教育教学保驾护航的一项重要工作。我校从一开始就以创建精神文明和安全文明校园为目标，坚持依法治校，以德治校，常抓不懈，努力营造了一个让“学生安心、家长放心、社会满意”的育人环境，为学校教育改革与发展奠定了坚实的基础。

一、领导重视、机构健全、分工明确

为切实加强安全文明校园创建活动，学校高度重视，设立了专项经费，各级领导，各班主任等为成员的创建精神文明和安全文明校园活动小组，负责学校法制教育、安全保卫、禁毒教育等各项安全文明教育工作。

二、综治工作主要措施

1、加强领导，落实责任。

校长为学校安全的第一责任人，部门分管领导为直接责任人；班主任为班级安全的第一责任人，各任课教师为每节课的直

接责任人;岗位前移人员为夜间学校安全的直接责任人一。与全体教职工签订安全工作责任状,提高了全校教职工对安全工作的认识,做到责任明确、措施落实。

2、加强制度管理。

制定了《重大事件应急预案》,规范了当出现诸如暴力事件、火灾事故、实验室事故、体育活动事故、校外集体活动事故等突发事件时,应当遵守的处理原则和处理、报告方式及途径,明确了对应急事件处理过程中的信息渠道传递和事故责任追究制度。明文规定,凡学校发生应由学校承担直接责任和有关责任的师生非正常伤害事故,除追究有关人员责任外,学校的第一责任人也要承担相应的领导责任。

认真贯彻上级主管部门关于创建安全文明校园的会议精神,在思想上高度重视,切实做好安全防范工作,同时还建立和完善了各项规章制度,确保创建安全文明校园工作有章可循。

3、加强宣传教育

利用橱窗、校园广播、设置横幅标语等多种宣传窗口广泛开展了宣传活动,形成良好的创建氛围。营造了“人人讲安全文明,处处讲安全文明”的浓厚氛围。全体师生首先消除了思想“隐患”,克服“侥幸、麻痹”心理;其次,认真制定和落实了安全保卫制度及措施,确保创建平安校园、和谐校园。

文明创建工作个人工作总结篇七

几年来,淮镇中街小学坚持以人为本,以提高校园文明程度、师生文明素质,创建人文校园、和谐校园,构建和谐社会为目标,围绕“以管理求发展,以质量求生存,以学生为中心,为二十一世纪培养建设人才”的办学宗旨,贯彻落实各级文明办提出的各项任务和要求,积极开展创先争优活动,深刻领会“以德治国”的思想,狠抓教育教学常规管理,加强教

师队伍建设，以构建文明校园为目标，积极开展文明单位创建工作，进一步提高师生思想道德素质和校园文明程度，进一步完善教育教学管理，推进素质教育实践，提高教育教学质量。现将主要工作情况汇报如下：

一、思想认识到位，领导高度重视。

1、加强领导，健全组织机构。为切实加强文明校园创建工作，保证创建工作的实效性，我校成立了以校长为组长的文明校园创建工作领导小组，一把手亲自抓，学校内部层层落实创建工作责任制，全体师生共同参与创建活动，不断使文明创建工作经常化、规范化、制度化。

2、细化创建规划。严格对照上级领导部门关于创建文明校园的要求，结合学校实际情况，制定了详细的文明校园创建工作实施计划，并作为学校重点工作摆上重要议事日程，与学校教育教学工作一同部署、一同落实、一同检查、一同评比、一同奖惩。

3、加强领导班子自身建设，发挥创建示范作用。学校领导班子成员带头参加政治学习，学习教育法律法规和精神文明创建方面知识，提高政治理论水平，以优良的工作作风和良好的人格形象为全校教职员工做好表率。

二、坚持以德立校，师生共创和谐。

1、加强师德建设，提高教师文明素养，充分发挥教师的示范作用。教师尤其是班主任的言传身教对学生的道德风貌和行为习惯起着非常重要的作用。因此，我们采取多项措施加强教师队伍建设，充分发挥教师的榜样示范作用。

一是积极开展干部作风建设年，提高思想认识和理论水平，同时以此为契机，认真组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严格对照标准查找不足，增强教师的

竞争意识和服务意识。

二是引入竞争机制。在教师中开展优秀班主任、优秀先进工作者的评比，同时与绩效工资紧密挂钩，激发教师追赶先进的积极性，营造教师积极向上的氛围。

三是建立反馈体系。采用调查问卷、座谈会等形式，让学生参与教师师德考评，并作为教师个人考评的重要参考指标。

四是定期组织教职工开展了读书笔会、工作研讨、岗位业务大练兵等活动，努力提升教育水平和业务能力，着力解决教育、教学和管理方面的突出问题积极引导全体教职工在师德师风、教育教学质量上创先争优。

2、以文明创建为先导，扎实开展学校德育工作。德育工作是学校教育教学的基础性工作，以德育教育为先是学校实施素质教育的根本前提。

我校结合德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性和实效性。

一是坚持正面引导和制度规范相结合的原则，为了凸显人文关怀，我校全面翻新了校园，新建了文化墙，围绕“爱国、仁爱、尚学、诚信、立志、惜时、勤奋、知礼、宽容、分享、感恩、孝敬、求智、创新”十四方面展开教育，让学生与圣人为伍，与经典同行，领略文化魅力，培养学生爱国尚学、仁爱知礼、宽容感恩、志存高远的优秀品质。还从语言、行为、礼貌和交往等方面在教学楼大厅制作出教育板面，并制定出相关的教育切实可行的标准，在日常学习和生活中严格检查和要求，督促学生形成讲文明、懂礼貌、重道德品质、诚信做人的好习惯。建立《中华经典诵读》长廊，让学生了解中华文明，传承优秀文化，弘扬民族精神，塑造其良好的思想品德、健全其人格修养，使其充满自信，勇于挑战自我，乐观面对生活。也让学生们在中华五千年悠久历史所积淀的

精美华章的滋养中建立道德行为规范，提高文明素质，形成正确的价值观、人生观，让传统文化之光，引领孩子们健康成长，并让他们受益终生。

二是加强常规检查，进一步落实《小学生日常行为规范》，充分发挥检查考核的正面导向作用。规范学生的着装打扮，行为举止。教导处和学生会进行了多次检查，杜绝了男女生染发、男生留长发、女生戴首饰的现象。三是努力提高学生自我教育和自主管理水平。以文明礼仪监督岗为载体，充分发挥了学生骨干的积极作用。指导学生积极开展工作，不断拓宽学生工作领域，创新工作模式，改进工作方法，充分发挥了学生“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。

3、组织党员教师开展爱心帮扶活动，“一对一”帮扶重点困难生，对存在差异的学生一视同仁，特别关注学习上存在困难的学生、日常行为规范表现不稳定的学生和外来流动儿童少年，让这些学生享受到爱的温暖，接受到平等的教育。

三、丰富活动形式，创新活动内容。

1、学校加强以法制教育为主题的校园文化建设，加强法制宣传教育阵地常规教育，学校法制教育逐渐凸现出鲜明的发展特点，成功的走出了一条法制教育发展之路。一是定期开展法制讲座或报告。为进一步增强学生法制观念，预防和减少违法犯罪，加强自我防范意识，促进学生健康成长，我校多次邀请派出所干警到学校开展法制教育讲座报告会，就预防未成年人违法犯罪和安全知识进行细致地讲解。二是积极拓宽工作渠道，与乡派出所建立法制教育共同体，邀请民警走进校园、走进课堂，组织学生进行观看法制宣传观片。使学生受到更直观、更生动的教育，三是充分发挥第二课堂法制渗透作用，协助学校开展法制教育和校园周边治安综合治理工作，加强对严重不良行为学生的帮教力度，构建学校、家庭和社区三方联动的德育管理机制，有效预防未成年人违法犯罪。

2、定期组织群体性文体活动。为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，学校各类文体活动蓬勃开展。组织开展了学生趣味运动会，设置了跳长绳、篮球投准、负重接力、踢毽子等多个趣味项目；每年x月x日组织女教工开展休闲活动，庆祝三八节；组织教职工外出教育采风，开阔了视野，增强了知识；平时学校工会还积极关心教工生活，开展五必访、送温暖活动，把学校的关心问候及时送到教工的心里。同时，学校开展校园文化艺术节、体育节、社会实践活动，组建学生表演队，丰富学生校园生活，让学生充分感受校园生活的快乐和美好。

3、定期开展文明评比活动。为了激发全体师生参与文明创建活动的积极性，达到全员参与的效果，学校组织了各类形式的文明评比活动，主要有文明教室、文明备课组、文明班级、文明宿舍，评比活动涉及到了校园的每一个角落。通过文明评比活动，无论是教师的精神面貌、教学工作，还是学生的行为习惯养成都发生了可喜的变化，组室内人人弘扬“敬业爱岗、无私奉献”的精神，教室内处处洋溢爱校、爱班级的集体荣誉感。

四、加强教学管理力度，努力提高教学质量。

教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。一是在制定切实可行的规章制度基础上，不断提高教师教学水平，培养学生学习兴趣，学校非常重视教学常规的管理，严抓教学四环节，努力使教师做到：勤于钻研教材，精心上课，切实提高40分钟的效率；科学布置与批改作业，兼顾“质”与“量”；面向全体认真开展课外辅导，着力培优补差；注重考试结果的分析与评价，并以此作为改进教学方式、方法的有效依据。二是认真贯彻执行上级教育行政部门有关“减负”文件精神，认真落实减轻学生过重课业负担及实施素质教育的有关规定，设立学校教学活动公示栏，接受社会、家长监督□20xx学年开展“轻负高质”课堂教学问题探究活动，

努力提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。学校教学质量稳步攀升，教育教学质量评估各项指标较往年有了明显进步，提高了学校美誉度。

五、优化育人环境，确保师生安全，推动我校精神文明创建活动。

1、几年来学校在教育局领导的关心和支持下，新教学楼投入使用，并逐步完善了多功能厅各科室的硬件设施，切实改善了学校的办学条件，为学校的现代化教育提供了有力的设施保障。同时美化，绿化校园，为努力营造一个良好的育人环境做了努力。

2、安全工作是学校的高压线，长期以来，学校始终把校园安全工作放在一切工作的首位。学校安全领导机构健全，校园安全管理制度完善，安全管理资料齐全，制定有安全管理长效机制。学校重视安全教育宣传，在一楼楼道张贴各种安全口号和标语时时提醒学生注意安全，还坚持做好节假日寒暑假前的安全教育，多次开展安全演练。学校与教育局、办事处签定了综合治理责任书，与每位教师签定了校园安全责任书。后勤人员对校园中的各种用具、器械进行检查，加强门卫制度，不断提高师生的安全防范意识，排除各种隐患，确保师生安全。后勤人员树立服务教学一线的思想，建立各种台帐，认真执行“收支两条线”的管理制度，合理开支，严格收费标准，没有擅自扩大收费项目，没有乱收费现象，开学做到“一证、四公示”。

近年来，在抓校园精神文明建设和保持县级文明单位活动中，各项工作都取得了可喜的成绩。先后被评为沧州市优秀先进单位；沧州市标准化学校；同时还涌现出市级、县级先进教师、文明个人、五好家庭等一批先进人物，多名教师的论文和课例获奖，多名学生分别被评为市、县级三好学生和优秀少先队员。

通过不懈的努力，学校精神文明建设工作在原有的基础上得到了进一步提升，创建文明校园活动不断深入，教师的师德修养和学生的思想品德水平有了很大提高，安全文明、和谐优美的校园育人环境已经形成，为教学工作的顺利开展创造了良好的条件，真正实现了教学工作与文明创建工作两手抓、两手硬、两促进的最终目的。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。阔步奋进中的中街明德小学将全面贯彻国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》，把教育教学质量办得更好，把精神文明的旗帜举得更高，在素质教育的跑道上跑得更快，在与时俱进中更出成绩，让精神文明之花在校园中处处盛开。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

文明创建工作个人工作总结篇八

两年多来，在上级有关部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，以文明单位创建为推动力，积极开展以“六好”（组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好）为主线的创建工作，把提升“文明单位”水平作为不懈追求的目标，努力营造“文明校园”、

打造“平安校园”、建设“质量校园”、创设“文化校园”、塑造“书香校园”。在创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于-年x月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

二、工作业绩好

争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号；-学年获评市职工之家五达标基层工会、县教育局

“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

文明创建工作个人工作总结篇九

我校始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，坚持“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”，进一步优化育人环境，提高教育质量和学校文明水准。回顾一学年的工作情况，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、领导重视，建章立制，为开展活动提供组织保证

1、统一思想，营造浓烈的创建氛围

全校从领导到教师，通过多次会议明确、强调文明学校创建工作的重大意义。按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，由一把手黄德荣校长任组长，统领全局，组织、协调、指挥创建工作。由副校长、各处室主任任组员，分工明确，各负其责。教导处具体负责“文明班级”与“文明学生”的评选工作。学校制订了创建工作计划、安排了活动内容，橱窗、宣传标语、黑板报，突出文明创建的中心内容。通过召开校会、主题班会、开展队活动等手段，加强创建工作的宣传，营造了浓烈的创建氛围。

2、高度重视领导班子建设，不断提高管理水平。

办好一所学校，领导班子是关键。我们始终重视加强领导班子建设。一是认真把好处室领导的提拔关，处室正副主任都是经层层推荐，反复考核选出的事业心、责任心强，有一定管理经验和能力的学科带头人和骨干教师。二是健全学校领

导班子队伍。我们配齐配足了学校中层干部，建立了以校长为核心，副校长分管，下由九位中层干部组成的教育教学指挥机构。实行阶段与条线双重管理办法，一级对一级负责，分工明确，各司其职。同时对各处室工作实行不定期和定期检查相结合的办法，促使各项工作有序、高效地运行。创建过程中，全体领导群策群力，充分发挥集体的智慧，民主议事，及时调整方案，以利创建工作顺利进行，有序开展，富有实效。

二、以文明创建为先导，大力推进学校德育工作

学校始终将德育教育放在学校一切工作的首位，把教书育人、培养德才兼备的学生作为育人的根本目标。按上级精神要求，结合本校实际，开展了一系列切合实际的道德素质教育，而且收到了良好的效果。

（一）以师德教育为根本，全面提高师德水平。

1、紧抓学习，以学促进，确保德育工作落到实处。每周一认真组织教职工学习法律、法规及上级的文件精神，采用分散学习与集中学习、个人学习与小组学习相结合的形式，要求教师认真做好学习笔记。平时要求教师关心、爱护每位学生，严禁体罚与变相体罚，树立良好的教师群体形象，在校当个好教师，校外是个好公民、好模范。通过学习，让教职工懂法、守法。几年来，全校教职工无发生违法违纪现象，大家一心一意搞教育，齐心协力求发展。

2、精心组织，认真实施，扎实开展师德教育活动。我们在全体教师中开展了以“敬业奉献”为核心的“爱生案例”征文活动。全体教师将教学中的爱生故事在小组中交流，各小组优选出两位教师在全校交流、演讲，树立了良好的师德标兵。开展了“青年教师形象技能大赛”师德建设系列活动，提高师德教育工作的针对性、实效性和主动性，让教师学有所得，认识与言行相辅相成，在自我反思的基础上塑造出新的形象，

做出新的贡献。对新教师建立“青蓝工程”，加强对新教师的政治与业务培训，确保新教师师德达标。

3、强化措施，优化管理，努力提高师德教育成效。建立全面有效的激励和督促机制，是师德建设中的重要一环。几年来，我校实行校长负责制，切实加强教师职业道德建设，先后修订与完善了《李桥小学教职工目标管理奖惩考核细则》、《李桥小学班主任工作考核细则》等措施和制度，不断规范教师从教行为。抓好活动组织实施，定期检查督促，及时总结经验，提出改进意见，使教师在教育教学工作中有法可依、有章可循。同时，把师德放在教师综合评价的首位，与评先、晋级、年度考核、职称评聘挂钩，以此激励教师努力提高自身素质。

（二）切实加强少年儿童思想道德教育

1、加强未成年人思想道德教育，是学校进行思想道德建设的重要组成部分。推进少年儿童道德建设，必将促进全社会的文明向更高层次发展。我校少先队十分重视学生道德行为的培养，积极探索对未成年人进行道德教育的方法和途径，在提高学生道德认识，加强道德信念养成的基础上，更主要的是让学生在实践中锻炼，在丰富多彩活动中明白做人的道理，增长才干。如四（1）和四（3）中队联合开展的《拥抱诚信，学做真人》，培养了学生从现在做起，从自我做起，时时讲诚信，事事讲诚信，做一个新世纪诚实守信的好学生。六年级联合中队开展的《劳动最有滋味》的活动，让学生在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。“让世界充满爱，同心共建和谐社会”的征文活动和演讲比赛培养了学生的爱心。庆“六一”游艺活动给孩子们提供了一个多姿多彩的活动场所，愉悦了学生的身心。

2、少先队组织立足自身挖掘潜力，定期开展大队例会。红领巾监督岗充分发挥其重要作用，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督，培养了他们的良好习惯，各组监督员以身

作则，认真负责，及时记录并反馈，收到了良好的效果。“红领巾广播站”能结合学校艺术特色及各方面的知识，对学生进行心理、安全等方面知识的宣传。每月定期更换宣传橱窗的内容，有“交通知识图片”、“安全教育图片”、“学生兴趣小组作品”等，通过这一途径，对队员们进行有效的教育。

3、常规教育毫不松懈。重视每星期的升旗仪式，由五、六年级的优秀少先队员担任升旗手。每次那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。黑板报月月主题分明。坚持“文明班级评比”制度，这几年根据《班主任工作考核细则》，从常规管理工作、中队记事袋、晨周会等方面的考核、少先队活动考核、文明班级考核等方面综合评价辅导员的班级管理工作，充分调动了辅导员老师的工作积极性、主动性、创造性，也促进了班级管理工作的制度化、规范化。

4、认真开展家长学校活动，做到目标明确，计划落实，同时做好资料的搜集、积累工作。通过家长会、家校联系意见反馈表，告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，重视单亲家庭、离异家庭孩子的家庭教育工作指导。每学期定期举办家长学校活动。通过活动，更好地沟通了校群关系，学校的工作也充分得到了广大家长的肯定与赞赏。

5、开展心理健康教育。在开展心理健康教育过程中，我们切实做到三抓：抓全员参与。师生同是心理健康教育的对象。每一位师生都是心理健康教育的主人，把心理健康教育融入到日常教学之中，融入到学校所有工作、师生所有行为中。二抓全程实施。根据学生的年龄特点，以预防、发展为目标，通过团体心理辅导、心理咨询、悄悄话信箱、学科渗透、开设心理健康教育课、班队活动、家长学校、宣传栏等方式，以课堂教学为主渠道，多种形式，多管齐下，形成网络。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生还及时进行认真、耐心、科学的心理辅导。三抓以校为本。立足学校实际，一

切以培养身心健康的学生为宗旨，聘请专家指导，竭力做到以学生为中心。

三、坚持以人为本，加强师资队伍建设

以师资培训为核心，切实提高教师业务素质。学校把提高教师实施素质教育的能力和水平作为师资培训的重点，师资培训坚持做到“学、练、比”三到位。

- 1、“学”——通过校本培训、自学、进修、岗位培训、教学基本功训练、公开教学等途径，提高教师学历层次和业务素质，不断丰富和完善教师知识结构。组织教师参加远程教育培训，通过“送出去，请进来”力图形成培训、教研、教改相结合的三位一体的培训模式。这一学年，我校安排教师外出听课学习四十余人次。
- 2、“练”——是苦练教学基本功。主要从三个方面入手：一练“入门功”。二练“综合技能”。其内容包括普通话、三笔字、简笔画、优秀教案、优质课、主题班队会、活动课、范文、论文等。三练课堂教学基本功。
- 3、“比”——开展教学设计、说课、课堂教学比赛活动，构筑展示教学技能大平台。以比促练，使大部分教师的综合技能均有不同程度的提高。