

六年级学生自我鉴定(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

六年级学生自我鉴定篇一

时光如逝，六年的时间匆匆而过，我从一个不懂事的孩子，已经成长成了一个少年。这六年的时间里我学到了许多知识，也明白了许多做人的道理，现在快要离开了，回头想想我还用许多的不足和缺点，需要改正。

作业方面，我写字的速度一直不够快，而且字也写得不好父母为我的字操了不少心，练字，重写……可字还是令人不满意。为此老师不知给我指导了几次，我知道我总是在开始的时候，字还写得不错，可到了后来，原来那些坏习惯又出现了。

只有半个学期了，没有的时间了，我要做的还有很多。上课时专心，不开小差，认真听老师讲课，课前认真预习，课后仔细复习，让自己对知识有所巩固真都是我应该做的。

很快我就要离开我的母校了，我不想带着缺点和遗憾离开她，我要在最后的的时间里，做得更好，以一个崭新的我，迎接新的学习——初中。

六年级学生自我鉴定篇二

感谢同学老师对我的帮助，这一学期我的收获与进步如下

这样，然后要先写自己的优点，显得自己很自信。但也不要自信过度，要用

比较，还可以，有所进步

这样的字眼，然后再写自己的缺点，也不要写得太过激，应该用

有所不足，不太好，需要努力

这样的字眼。可以让自己不太丢面子。最后，要说展望未来的话，比如：

在今后的学习生活中，我将百尺竿头更进一步，永远朝着目标而努力！

注意在自评中，不要总说自己，应该适当地总结一下老师、同学、家长对你的帮助和支持，显得不会太单调。但最重要的是要得体！不要太宣扬自己的优点，也不要太自卑，这一点需要按照实际来把握。

文档为doc格式

六年级学生自我鉴定篇三

小学六年级学生正处在小学的最后一年！那么你要怎么去写小学六年级学生自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的小学六年级学生自我鉴定范文，希望可以帮到你哦！

大家好，拥有青春年华的帅哥靓女们！我叫“鱼儿在水中游，越来越红彤彤”因此取名叫于汇彤！我的身体立刻装了不少的维生素红火，双汇冷鲜肉，烤鱼和汇源果汁呢！所以我变成了一只又胖又可爱的鲤鱼！

我这条鲤鱼，长得一般，但却有一头乌黑的发亮的秀发和红润的脸颊，一双又细又弯的眉毛，像燕子那浓郁的翅膀!还有一双炯炯有神的大眼睛和红红的樱桃小嘴!

我这人嘛，爱好多多的!喜欢弹琴，双手在琴弦上波动，仿佛清澈的溪水深入人心;喜欢唱歌，一唱起歌，所有的烦恼都不见了!喜欢主播和当记者，看着主持人书匀那美丽的声音，那高低起伏的情调，哇!使我一下子爱上了主播!

我也有缺点呀，在前任母校时，我经常为了些小事闷气，朋友劝说置之不理，后来，随着“心理年龄的增长”，我学会了交友，宽容，用心去真诚对待他人，我的真心好友也越来越多，所以“取长补短”是我认为最真的至理名言!

我最大的缺点呀，嘿嘿，就是……粗心，因为粗心，我常常失分，学母亲的话：“你好学吧，好学，你比别人多用功学吧，你每次单元考试都是前两名吧，都在98以上吧，怎么一到关键时候就掉链子?于粗心!!

每个人都有理想，我也不例外，我大了的理想是当一名主播员，朋友，祝福我吧!!

我叫饶舒华，今年14岁了。我是澳头第一小学的学生。我是金牛座的女生。

一双水汪汪的大眼睛，一双乌黑的眼睛，有一张大嘴巴特别能说，又高又瘦的身材。这就是我。

有时候，我希望自己能快点长大，做一番惊天动地的大事，让周围的人全都惊诧不已。可有时候，又希望自己永远也别长大，做父母身边的小公主。

我特别喜欢和别人打赌。输了，嘟着嘴巴就走。要是赢了，笑得眼睛变成了一条细缝。有一次，我和同学打赌，这位同

学说身上有200元钱，我想：“谁会有这么多钱呀，分明是吹牛”。就让他把钱掏出来看看。果然不出我所料，她对我说：“我是骗你的”。这时，我笑着高呼：“我赢了！我赢了！”

我的性情稳定、温和，做起事来踏实而努力。我一个不是个爱闹脾气的娇纵大小姐，更不会有哭哭啼啼的情绪化。我也绝对不是个挥霍无度的人。不要吃定了我的脾气温和、性情稳定！当你真的触怒我的时候，你会深切的体会到什么叫“雷霆”大火，奉劝你别试为妙。

我是一个非常注重美观的，我的外貌一定会给人留下深刻的印象。我不喜欢穿时髦的衣服，但是我喜欢穿看起来可爱的衣服哦！

“我不会比别人差，只要我努力，就会超越别人。”这句话是我的口头禅。

这就是我，一个勇敢自信的女生。

大家好，我是来自贾庄小学六(2)班的胡永民。我非常喜欢打篮球。弹吉他。学英语。

六年的校园生涯和社会实践生活使我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。经过良师的精心指导、自己的奋力拚搏以及对知识一丝不苟，在成绩上一直都得到所有人的肯定。

人总是要不断学习的，俗话说“学海无涯”。课余时间我还学习了一些photoshop、office20xx、frontpage、excel、网页制作等学习、设计的软件，灵活掌握基础的制作代码，为将来在工作运用先进的多媒体、电脑打下坚实的基础。我自己还制作个人网页，外界人士评价颇好。本着学以致用，曾在劳动局帮忙打资料，在校设计排版文章等等。

在学习间我也曾担任过校文艺部部长，班上的学习委员、文艺委员、安全委员等职，对每项工作认真负责，兢兢业业。在20xx-20xx年度本人多次被评为校“希望之星”、校“三好学生”□20xx-20xx年度再次被评为校“希望之星”、校“三好学生”。在担任班干部期间，我经常与任课老师沟通，能及时地与老师和同学通气，在任课老师的反应下，及时地做好补助工作，起带头作用，主动积极，所以总给老师带来不错的印象，从而也提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力。在任部长期间，本人多次组织大型文艺活动，在组织过程中，体验到了自己的组织能力和想法上的欠缺，从而，会补缺补差，提高自己的能力。我一直都很注重配合学校、学生会以及其它部门出色的完成各项工作。在促使学校的各种作息活动运行顺利的同时，荣获20xx年度校“优秀学生干部”。入校不久我便成为了一名共青团员，当然，我也要靠自己努力，要拿出最好的一面展现在每个人的面前。

在学习过程中本人诚实守信，热心待人，勇于挑战。我的人际关系相当不错，能很好地组织大家开展更有意义和有特色的活动，从不轻易半途而废，善于总结经验。有时学习工作不顺利，爱发小脾气，这点是需要纠正的。我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。我还要继续努力。

六年级学生自我鉴定篇四

在我最狼狈的时候，我却遇见了你。从同学的口中得知，你是一个认真勤奋的乖女孩，从你的文章中知道，你是一个默默奋斗的追梦人。

当我陷入黑夜里，迷失了方向，你就给我点亮了一盏灯，引领着我前行。我喜欢和你讲讲小时候的故事，谈谈心事，聊聊未来，常常皱眉头向你问为什么，你不厌其烦，一一解答。

在聊天中寻找到了快乐，寻找到了继续前行的动力。于是，我渐渐变得乐观向上，开始向着目标前行，走一步再走一步，不要停。在奋斗的途径中，有你，真好！

阳春三月，你，像一缕春风，吹绿了我的世界……

六年级学生自我鉴定篇五

本学期很快的过去了，下头就我这学期的班主任工作进行回顾鉴定：这学期中，我有幸参加了国家小学班主任培训，长达半年的培训让我受益匪浅，我学到了很多切实的好东西，于是我把它们尝试着用到了班级管理上，能够说尝试到了很好的收效。

一、开学之初，有备而至

参加知行中国班主任培训，改变了我对工作的态度，改变了我工作的方法。从王宝祥教师的《班主任的每一天》中，我真正感受到“预则立，不预则废”的正确性。班主任的全部工作，是由一天天的工作组成的，班主任一天的工作效率如何，直接关系到班主任工作的成败，计划不周或缺乏合理化，会导致工作的紊乱，造成不必要的麻烦。班主任的日常性的工作，需要仔细地系统地全盘研究。所以，我在临近开学就做好细致的学期计划、月计划和日计划；在开学的第一天就引导学生做好了相应的计划，致使开学以来，我的工作虽然繁忙却井然有序，为班主任工作的正常运行和顺利的开展做了有力的保障。

二、民主与科学，走进班级

魏书生教师的讲座《让民主与科学走进班级》，犹如一声催人奋进的号角，在我内心深处引起了很大的震动，他让我明白了：作为现代的班主任，要想改革民主与科学，首先要从班级管理做起。在平时的教育教学中，我们班主任会经常面临

“课时多、任务重、时间紧、压力大”的现实问题，很少会有充足的时间花费在班级管理上，这就需要我们用科学、民主的管理方法，创立良好的班风、学风，调动学生学习的主动性，转变他们良好的精神面貌，提高他们的学习效率和各种本事，使他们养成良好的品质，为创设优秀的班团体做好后盾。

这其中，我们千万不要只是以为学生还是个孩子，事实上，他们中有好多能人，只是有时候我们缺少发现。作为班主任，我们就要把自我培养成新时期的“伯乐”，善于去引导、启发，从学生中找寻“千里马”。我们要培养学生的主人翁精神，把班级的各项事务放手让他们去管，这样不但让学生得到了锻炼、展示、发展的机会，同时也为我们教师赢得了时间，减轻了负担，使我们的工作变得更简便起来，而这些就要靠民主和科学的方法来实现。所以，我在开学之后的实践中，大胆地进行了尝试，在选拔班干部、制定班规、编排座位中，都充分发挥了民主作用。每一次我都先讲了大致的要求和方向，然后经过同学们的分别讨论，集思广益，制定出具体的规则和奖惩措施。这样做的结果，调动了学生的进取性，使他们明白了班里的任何一名学生都是班级的主人，都能够也都有义务为班级服务。此刻班级已经构成了这样的习惯——班级的各项事务都有人负责，都有人管理，什么时候什么人该干什么该怎样干，学生心中都十分明了，即使偶尔教师不在教室，大家都要做得比教师在还要好。

三、尊重、理解，注重沟通

在熊华生教师的《班主任与每次活动》案例学习中，我懂得了沟通与交往的重要性。教育教学中，我们既要做好教师与学生之间的沟通，还要做好教师与家长、教师与教师、家长与学生之间的沟通。而做好这些沟通的共同前提就是尊重、理解。在每一方面的沟通中，我都力求按照“黄金规则”去做，也就是说——我们期望别人怎样样对待我们，我们就去怎样对待别人。有时候，我们会觉得别人对我们不公平，那

么与此同时，我们就要去反思一下我们自我，我们是怎样对待别人的。如果我们每个人都做到了以期望别人对待自我的方式去对待他人，那么人与人之间就能相互理解了，就会变得和谐了，也就很好沟通了。尊重他人就是尊重自我，既然如此，那我们就要在需要沟通的对象中架起尊重理解的桥梁，在我们的班团体中，靠这种相互尊重支撑维系着成员之间的和谐与默契。正是由于这种思想的渗透，家长、学生、教师之间的关系十分融洽，各方面的事情在处理上，让我感觉很是得心应手。

四、注重细节，关爱学生

在王宝祥教师的《班主任的每一天》中我悟出：注重细节，研究细节，善待细节，才能将教育做到极致。教育家苏霍姆林斯基还曾说过：“要像呵护荷叶上的露珠一样呵护孩子幼小的心灵。”我们教师要发自内心地、真诚地去关爱学生，就像关爱自我的孩子，有时胜过于自我的孩子，让学生在心灵的深处感受到教师的爱。用我们敏锐的眼，适度地关注学生的细节；用我们勤快的腿为学生做好各方面的服务；用我们仁慈的心，去体谅学生现实存在的难处；用我们聪慧的脑去思考学生的思维动向。我们关注学生，不只是他们的学习成绩，更要关爱他们的生活和心灵，采用科学的管理策略和教学方法，注重细节，关爱他们，让他们在自信中欢乐、健康地成长。教学生活中，正是因为多了这些细节，有了这些关爱，才让我班的网络成瘾的，有特殊家庭的特殊学生——钟伟明同学迷途知返，彻底地改变了网络迷恋的坏习惯，使他及时地把错误的行动方向转向了正规的学习，并取得了可喜的成绩。

国培所得的知识使我如虎添翼，正是由于方法的巧妙，使得原本很累，事情很多，很繁琐，很操心的班主任工作变得很是从容，由此我很有些感慨：班主任工作是一件很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任不仅仅要用个人的魅力征服学生，要用自我的热情和朝气去感染学生，更重要

的是要有科学的方法去管理学生，才会使自我的班级更出色！