

幼儿园大班六一活动策划方案 幼儿园六一儿童活动方案总结(通用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班六一活动策划方案篇一

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20_年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一、举办六一大型活动，要早准备，早定向

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把_的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时x老师从_四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。

我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，王老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。

对于领导方面，虽说x老师□x老师，_等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三、节目形式要大胆创新

先说节目。我们班的节目是我照搬20_年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的主题呢？我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个？改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。

这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。_幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象

历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上_班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和_说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四、团结合作，充分发挥群体力量

这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。_都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性；就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。

其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦……独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其

实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长

我们为什么举办了两场节目？园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来献花。目的是什么？也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的_，典雅的_，乖巧的_。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。

我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢？每个孩子都是可爱的，我们老师的眼光为什么只聚在了漂亮孩子身上？而我们在潜移默化中也影响了孩子！_，_已经是国旗手了，_是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来？于是我在选举牌手，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲！有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办园宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸

甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬2021年的六一，会随着我们树人幼儿园的发展，更上一个台阶！

幼儿园六一儿童节活动方案总结

幼儿园大班六一活动策划方案篇二

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。2019年x月_日上午，由_幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。_河乡政府领导_中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

幼儿园大班六一活动策划方案篇三

为做好家园共育工作，充分发挥作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特在20__年六一儿童节期间开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

活动安排如下：

5月25日上午9：00

运动场

活动一

名称：车轮滚滚

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
- 2、听到老师口令，幼儿把轮胎滚到对面的家长手中。
- 3、家长把轮胎滚到对面幼儿。依次往返。
- 4、最先滚完为胜者。

活动二

名称：套圈

玩法：

- 1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
- 2、到老师口令，幼儿跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和

家长击掌。

3、家到圈处、套圈2次后继续跑到对面和幼儿击掌。依次往返。

4、最先跑完为胜者。

活动三

名称：运球

玩法：

1、每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。

2、到老师口令，家长运球到对面的幼儿手中。

3、幼儿抱球跑到对面，把球传给家长。依次往返。

4、最先跑完为胜者。

活动四

名称：大脚板

玩法：

1、每班5人，分成5组。

2、家长和幼儿穿好大脚板准备。

3、听到口令后，幼儿和家长步法一致往前走，每组最先到达终点者为胜。

活动五

名称：螃蟹走

玩法：

- 1、每班4名幼儿，4名家长，分成4组。每班每次派一组参加预赛，取第一名参加决赛。
- 2、家长和幼儿套好松紧带面对面站好。
- 3、听到口令后，家长和幼儿一起横着往前走，每组最先到达终点者为胜。

四、比赛：

- 1、以班级为单位组织参赛。
- 2、每个项目选出一、二、三等奖。

五、比赛要求：

- 1、幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由中班年级组教师担任。
- 2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。
- 3、参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

六、注意事项：

- 1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。
- 2、教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。
- 3、后勤做好整体调配与组织工作。

4、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5、要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

幼儿园大班六一活动策划方案篇四

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自己展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

幼儿园大班六一活动策划方案篇五

一年一度的`儿童节对小孩子来说是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”

儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题:学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号:

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴,使孩子会说;解放孩子的双手,使孩子会玩;解放孩子的双手,使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传。

2、以班为单位作好参加活动的准备:排练童话或剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20__年5月26日至20_年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个

幼儿的家长发送引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛：

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园大班六一活动策划方案篇六

活动主题和宣传口号：

1、活动主题：自信、健康、快乐、你我他。

2、活动口号：梦幻童年、放飞童心。

活动提前准备：

1、全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与六一节的各项准备活动。

2、以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1)家长邀约。

各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。每个家庭，要求至少1名家长参加活动，是爸爸妈妈都能来园参加。

(2)节目编排。

考虑各个节目的内容及形式等合理安排节目顺序，保证活动有序进行。

(3)各班教师和幼儿活动当天统一着装园服，同时提前准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。在活动前一周将所有节目音乐光碟交齐。

(4)安全工作。

为确保活动顺利进行，教师要努力维护现场秩序及安全(提醒要表演的班级提前两个节目等待)以及去表演路上幼儿的安全问题，让幼儿度过一个安全、快乐、难忘的儿童节。保证节目有序的进行;安排厨房阿姨在表演活动时帮忙照看幼儿等事宜。

(5)节目串联词的编写。

应开动脑筋考虑各个节目的衔接，利用或优美或俏皮的话语让每个节目自然的过渡。

(6)联系化妆品。

(7)撰写策划书：

认真撰写六一庆祝活动策划书，做到各个环节条理清楚，让合作人员一看就知，分工明确，各教师应互相配合、精诚合作，为本次活动的圆满成功做好每一件事，努力打造一支优良的团队，增加本园的美誉度。

3、幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

4、幼儿园邀请家长及其家属到园观看演出。

5、活动前，全园安排一到两次彩排。(时间：提前7天)

幼儿园大班六一活动策划方案篇七

六月是歌的海洋，六月是花的沃土，六月是孩子们的季节。在孩子们的期盼中，我们即将迎来20_年“六一”国际儿童节。为了孩子们在自己的节日里尽情玩耍，尽情游戏，充分感受运动的快乐□x月_日，_镇中心幼儿园开展了“快乐亲子，趣味六一”为主题的亲子活动，让孩子在感受快乐的同时，也展示了自我。

上午八点三十分，随着欢快的音乐，庆“六一”活动正式拉开序幕，小、中、大各班由小运动员组成的方队依次隆重入场，嘹亮的口号、整齐的步伐、抖擞的精神，展示出积极、健康、向上的班级风貌。园长妈妈发表了热情洋溢的讲话，并预祝运动会圆满成功。在器械操展示环节中，瞧，表演中的小朋友个个精神饱满，动作刚劲有力，时而变幻多姿的队列，时而做着整齐优美的动作，充分展示出自信、活泼与健康的风貌。宝宝们的精彩表演赢得了在场家长的阵阵掌声与

喝彩声，家长手中的照相机频频闪动，唯恐漏下任何一个精彩的瞬间。紧接着就是咱们的亲子律动串烧环节，家长们热情投入、动作整齐优美，与孩子们共同演绎了充满爱与欢乐的亲子律动。整个表演精彩纷呈，高潮迭起，9个班的幼儿和他们的爸爸妈妈们身着统一的服装，尽显蓬勃向上的风姿、阳光健康的风采。

最后进行的是亲子游戏项目，本次运动会教师根据幼儿的年龄特点设计了各种孩子们喜闻乐见的运动游戏项目，有倒划小船、小脚踩大脚、圈圈乐、魔法飞毯等9个游戏项目吸引着全园的所有孩子和家长。趣味十足的亲子游戏，幽默诙谐的动作让人欢笑不断，家长们、宝贝们在老师精心设计的趣味十足的亲子游戏中玩得不亦乐乎，精彩的游戏一个接着一个，加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个运动场。运动会在此起彼伏的加油声、欢呼声中接近了尾声。

本次亲子运动会在园领导和老师的精心策划、组织以及家长们积极的参与下取得了圆满的成功，在大家的意犹未尽中落下了帷幕，活动的最后幼儿园为每位孩子准备了精美的小礼物，孩子们在活动中收获了愉悦的情感体验，既锻炼了身体，又培养了勇敢、合作等品质。同时，此次运动会也为亲子互动打造了一个平台，为增进家园之间的联系和沟通架起了一座快乐的桥梁。家长们纷纷表示：这样的亲子活动拉近了我们与孩子的距离，也让孩子的童年生活添上了多彩的回忆，真好！

幼儿园大班六一活动策划方案篇八

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六一儿童节即将来临。以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园大班六一儿童活动方案，仅供参考。

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，是童年的摇篮；六

月，是童年的梦乡六月，是童年的太阳；六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

首先，感谢各位家长能够抽空来参加活动，园内的集体活动已基本结束，接下来是班级活动。刚才各位家长看到了孩子们的精彩表现，是否觉得孩子已经长大，看到孩子们画的未来，是否家长们发现我的孩子们已经不是无知的孩童，他们已经拥有了自己所想要的未来，家长朋友就和孩子们为此而共同努力吧！

歌曲展示《鸭子上桥》《滑稽歌》《猴子学样》《小树和小鸟》

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

玩法：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸(妈妈)用塑料框接球。看谁进球多。规则：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好以下幼小衔接工作：

1、我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。

3、每次给孩子换洗被褥时，把被子逢一下，这样孩子睡得更

舒服，幼儿个人卫生，天气渐热，需要家长及时给幼儿洗澡洗头。

幼儿园大班六一活动策划方案篇九

一、活动目的：为了让学生过一个快乐有意义的六一，缓解学生的学习压力，培养学生们协作不畏惧困难，永往直前的能力，给学生提供展示自己多才多艺的平台。

二、活动时间□20xx年6月1日上午8点

活动地点：校园内各个活动场所

三、活动总指挥：校长

四、活动协调：副校长

五、活动总策划：薛

六、活动总负责：

活动各场所总负责人：

各排活动场所学生秩序维持负责人：一二年级区域，三四年级区域，六年级区域

七、活动安全：

八、活动器材：

九、活动摄像照相：

十、活动要求：

1、学生等候在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。游戏当天可以带水零食，但是一定要保持活动场所以及校园卫生，不准随意扔垃圾，并且体现互相帮助，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

2、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。记录内容包括：班级姓名，为统计各班总成绩做准备。

3、每项活动具体由三位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

十一、活动项目

1、贴鼻子

活动道具：即时贴做好的鼻子模型(80个)，蒙眼布三块，教室桌椅放两侧。

活动负责人：

2、拾豆豆

每组三人，下组的三人负责给前一位同学计数，每人在限时一分钟内用道具筷子从盆中拾出的豆豆多着胜利。必须一颗一颗拾出。赛完后自觉把豆子归回原位。

活动负责人：

3、端球

每组三人，从教室后门起跑线上用羽毛球拍端乒乓球跑到教室前的终点处，速度快并且不掉或掉的次数少的为胜利。赛完后自觉把道具给下组同学。

活动道具：羽毛球拍四个、乒乓球五个(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

4、投篮

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内投进多者胜利，赛完后自觉把球拾回原位。

活动道具：小篮球架三个，小皮球三筐每筐15——20个。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

5、投球入盆

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内规定的区域内投入盆中乒乓球多者胜利，赛完后自觉把球拾回原位。

活动道具：乒乓球三盆、每盆10——15个，空盆三个。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

6、踢毽子

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内踢的次数多的为胜利，不要求形式花样。

活动道具：毽子五个(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

7、呼拉圈

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内转的个数多且不掉(或掉的次数少的)为胜。

活动道具：呼啦圈三个。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

8、滑轮过障碍

每组三人，过教室里设置的障碍，从起跑至终点速度快并且不碰撞障碍的为胜利。碰倒障碍的同学比赛结束后立即摆放整齐。

活动道具：障碍物三组，参赛选手自备轮滑鞋。(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

9、跳绳

每组三人，下组三人负责给前一位同学计数，在限时一分钟内跳的次数多的为胜利，不要求形式花样。

活动道具：跳绳五根(教室桌椅放两侧)

活动负责人：

10、魔方

每组三人，最快摆出六面的为胜利。

活动道具：学生自备魔方(教室前排的桌子后移即可)

活动负责人：

十二：活动细则

- 1、参赛学生每班每项活动最多三人参加，每人最多参加三项，而且每项的三个人必须按1——3的顺序按顺序去参加每项活动。
- 2、各位活动负责人必须维持好学生活动的秩序，让学生在安全、安静、有序的情况下进行游戏。

幼儿园大班六一活动策划方案篇十

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光.六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了'庆六一亲子游园活动'.这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六.一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐.

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园.同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这

样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为'烈日炎炎',家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!