

最新小学学校相关师德师风自查报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

小学学校相关师德师风自查报告篇一

我校创建于xxxx年，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出“先一步、高一层、第一流”的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条“德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展”的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡“严谨、科学、自强、创新”的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

校园地处东门街，周边环境不尽人意，但是校园内整洁幽雅，一年四季花香袭人，满目清爽，是学习的好环境。学校占地面积23亩，现有36个教学班，共有在校学生2000多人，已经形成了一支结构合理、年富力强、素质优良，具有敬业精神的师资队伍，全校有92名专任教师，专科以上学历有76人，占全体教师的81%，其中特级教师5人，国家级培训过的骨干教师2人，省级培训过的骨干教师2人，市级培训过的骨干教师3人，上百人次在省市的各级各类教学竞赛、论文比赛比赛中获奖，200多篇文章在各种刊物上发表。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为“云南省优级学校”、“云南省文明学校”、“云南省教育教学先进单位”、“市级绿色学校”等荣誉称号，受到社会的一致好评。

（一）领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质，外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

（二）注意提升教师的师德水平

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，规章制度是保证。学校在全面学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于坚强教师职业

道德建设的意见》后，把2004——2005学年确立为“师德建设年”，制定并试行了《曲靖市一小师德建设规划》、《曲靖市一小教师礼仪规范》、《曲靖市一小课堂教学规范》、《曲靖市一小教师忌语》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力倡导实干精神、勤劳作风、求真品性；大力营造正气氛、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工

作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

（三）关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“一、二、三、四、五、六、十、十五、二十”奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

（1）立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

（2）实施青蓝工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣指导方面有丰富经验和扎实功底的中青年教师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

（3）开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平评比和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

（4）参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

（5）开展“一小读书工程”，确定书目的大致范围，成立青年教师学习小组，团支部活动中进行心得交流，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

（6）建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜能生”的转化工作等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

（7）聆听窗外的声音。邀请教育教学专家来校讲座指导，面对面对话，拉近教师与专家的差距，树立教师向专家型教师奋斗的信心。

（8）出外培训考察。学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充电

的同时，让其余老师也能够换脑子，递信息。

（9）校际合作的跨校教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

（10）决战课堂。课堂教学是教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一个学生，激活每一个学生提供机会让学生自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生工享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听课小组，对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。又把每年的秋季学期定为课堂教学优质课学期，四月定为课堂教学竞赛月，提供优质的课堂教学范例让大家学习借鉴。

（11）较劲在活动。活动最能看出人的素养。学校不但通过工会组织教师文艺晚会、篮球比赛、体育竞赛、体育游戏等活动，而且结合学校参与的教学竞赛、少先队活动、云岭先锋活动，组织教师参与，锤炼了老师们的团结协作精神、宽容心、荣誉感、责任感和认可别人、欣赏别人的态度、胸襟。

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体

系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

自xxxx年定为云南省实验小学以来，曾先后被评为省级“教育先进单位”、“先进家长学校”、“文明学校”□xxxx年被评为“云南省实验小学优级学校”□20xx年被评为“云南省德育工作先进单位”、“云南省一级示范小学”□20xx年被评为“曲靖市绿色学校”。学校教师有上百人次在省市教学竞赛和教学论文评比中获奖，200多篇文章在国家、省、市级正式刊物发表。仅20xx——20xx一学年里，学校就取得了优异的成绩：学校教师在国家级、省级、市级正式刊物上发表的教研论文有41篇，在国家级、省级、市级获奖的教研论文有118篇；云南省第二届小学英语课堂教学竞赛中，白蕊老师获一等奖，云南省“4a□unit4□1□”英语课堂教学竞赛中，何文林老师获得一等奖，云南省“新理念、新课程、新课堂”小学语文课堂教学竞赛中，吴克伟老师获得一等奖，曲靖市小学英语教师技能比赛中，陈艳梅老师获得一等奖；吕水仙老师被评为国家级优秀中队辅导员。学生发表获奖的文章共15篇；美术绘画比赛中，我校获国家级、省级、市级的特等奖、金奖、银奖、铜奖、优秀奖的学生达90多人，学校也荣获优秀组织奖。城区小学生足球比赛中，我校获得第一名，城区中小学生广播操比赛中，我校获得小学组一等奖，曲靖市中小学生第二届风筝比赛中，我校获得团体第二名，云南省、曲靖市少儿珠心算比赛中，我校均获第一名。曲靖市小学生英语过国家级二级的37名小学生中，我校学生占32名。沈阴楠同学被评为“曲靖市时佳小公民”。汤楚熔同学代表曲靖市教育局参加全市交通知识竞赛获得第一名。另外，我校学生在曲靖市交通法规宣传游行活动、在曲靖市青年文明网络行动启动仪式、在为曲靖市十大杰出青年献花、为曲靖市青联会献词、曲靖市广场文化活动中，那精彩的表演、整齐的步伐让所有参会人员拍手叫好。我校鼓号队在曲靖市第一次少先队代表大会开幕式上，无论是在场外等候时的出色表现，还是在场上的精彩表演，都深受社会各界的好评，许多人情不自禁的发出了“一小就是一小”的感叹。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。为此，我们将把20xx——20xx学年定为“教育服务年”，按照学校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

小学学校相关师德师风自查报告篇二

为全面贯彻落实师德师风建设，提高教师成才、为人师表的良好形象，开创学校教育教学内容工作新局面。因此，我校始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风市政建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了连串的学习、宣传教育活动，收到了较好的对比度。

学校每学期都实行校务公开制，将各项相关条款公布于众。组织教师努力学习文件，并与每一位教师签订形象提升年目标责任书，增强教师的使命感和责任感。

1. 领导重视，形象提升年活动始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德此项工作师风工作，把形象提升教会学校年初活动纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实形象提升年活动工作的各项任务。采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。其要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2. 加大管理力度，经常自查自纠

3. 密切家校联系，做好帮扶工作。

学校建立了良好的制度性家校联系制度，班主任定期家访，组织开展“千名教师进万家”活动，进一步密切嘉实超短债联系。加强进一步提高校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，学校和班主任都建立了联系档案，防患于先。

4. 加强对班主任工作的管理，杜绝以权力谋私。

公立学校定期对班主任进行技术培训培训，不断提升其素质。组织了张老师进行定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的行为，做到警钟长鸣。谋私我校的班主任无以行政权谋私的现象。

我们要继续在教职员中深入开展“讲师德，做凯模，树形象”师德师风教育活动，素质不断加强教职员工的整体素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育工作。

小学学校相关师德师风自查报告篇三

为全面贯彻落实《肇源县中小学“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动方案》的要求，小学切实加强学校师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，逐步形成开创学校教育教学工作新局面。因此，我校始终把抓好学校教师队伍建设，特别是的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

学校每学期全都制与实行校务公开制，将各项条款埃尔塞。组织教师学习文件，并与每一位教师签订形象提升年目标终极目标责任书，增强教师重托的使命感和责任感。

1. 领导重视，主题实践活动始终列入学校日常教育工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动纳入突出了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实形象大幅提升年活动工作的各项任务。采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使努力学习收到最好的效果。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2. 加大管理力度，经常自查自纠

校领导把“学规范，强素质，树形象”师德主题实践活动作为重点问题，在教职工大会上反反复复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。要求全体共产党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和形象提升年活动结合起来，做职业道德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长申明学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的`监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中所发现的问题，学校及时处理给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3. 密切家校联系，做好帮扶工作。小学师德师风自查报告学校建立了良好的家校联系制度，班主任定期家访，进一步密切家校联系，及时掌握我校生源的基本情况。对于跑途的学生，学校制订和班主任都建立了联系档案，防患于先，继续做好扶贫帮困工作，各班做好贫困户的统计、审核、上报工作。

4. 加强对班主任工作的运营管理，杜绝以权力谋私。

学校定期对班主任进行培训，不断提升其素质。组织听取汇

报了班主任定期进行思想工作汇报，时时自省自查，有无违背职业道德的这些行为，做到警钟长鸣。我校的班主任无以权力谋私的现象。

我们要再进一步在教职员中深入开展“学规范，强素质，树形象”

师德师风教育活动，努力提高教职员整体素质的业务素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的反腐倡廉建设、师德师风建设、抓细抓实，抓出成效。办人民满意的教育。

小学学校相关师德师风自查报告篇四

根据县教育局《2017年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动月的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

根据县教育局《2013年全市中小学师德师风教育活动月活动方案》的精神，我校制定了《2013年****小学师德师风教育活动月实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的****小学教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《九江市教师师德十提倡、十反对》、《****小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们

共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习江西省优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《****小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。农村小学学校师德师风自查报告通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一个我校人都在时刻地准备着。

2013年4月10日

自查报告 自我剖析材料 汇报材料 批评与自我批评 对照检查材料

小学学校相关师德师风自查报告篇五

树立起良好的道德风范，为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作，下面是小编为大家精心搜集的小学校长个人师德师风自查报告，供大家参考，希望大家喜欢。

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事

不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要

花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是

自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

在地区师德师风建设年活动中，我按照学校的统一部署，积极参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习 依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人 为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成?如何能在

活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生 促进发展

面对学生，我更是耐心细致，视如己出，希望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“校园安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性 为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长 提高服务

家长是孩子的第一位老师，他们对自己的孩子更了解，希望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个老师都给予了深厚的希望，家长的这种心情我非常了解。因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每天早上将孩子作业的完成的情况通过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一直很积极，但是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系都是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有达到自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得轻松，掌握得扎实？一直是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

1、继续加强政治学习

要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改进课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改进自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！