2023年幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思(大全10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇一

家长开放日活动，一直是我园注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年x月1日举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿学习、生活机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教学、游戏活动、生活环节、家长谈话等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重孩子、相信孩子、充分给予孩子机会等宝贵的经验传递给了家长。

活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，如：亲子手工制作，亲子游戏。从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观，活动中家长们普遍都反映到以后还要经常组织这样的活动。

本次“家长开放日”活动，是家长、老师、孩子间的`一次亲密接触，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。希望以后有更多的家长参与幼儿园的活动!

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇二

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，5月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

1、教学活动精彩纷呈。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

2、科普亲子游戏轻松愉快。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，

我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇三

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是学生的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，还是学校的专题片介绍、以及师生的同台献技活动，这项活动使全体学生在活动中得到了锻炼，充分地展

示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

1、对家长满意。两校二年级z%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中，有家长参与背诗的环节，有的参加演出等。气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣，为我校增添了不少光彩。

2、这次活动给每一位学生提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识让家长们不住地赞叹、鼓掌。

3、对班级满意。为了让家长对孩子在学校的各方面表现能有充分的了解，各班级风采展示、室内装饰、黑板报设计、综合成长袋、写字成长袋、文娱节目及学生作业展览方面都花费了很多的时间和很大的精力。从家长认真听课的态度和热衷观看的程度上，我们看得出家长对这些所上的课非常感兴趣，同时也对老师的'工作给予了肯定。

3、但愿此次家长开放日活动的师生宣誓和承诺不要成为一种形式，要落到实处;

今后我们要继续开展此类的活动在提高教师自身素质的同时也加强了家校的联系。

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇四

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，

和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇五

12月31日，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐;中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动;大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，

又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容;从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇六

有幸参加了宁波大学教育学院宁波幼儿园半日活动组织优化培训，连续五天的培训，真让我受益!深刻地感受到贯彻《纲要》的基本精神是幼儿园组织实施活动的前提，幼儿园半日活动中的各项活动都对幼儿的一生发展具有重大的意义，也使我们进一步了解到生活即教育的含义，孩子每一个过程都是在学习的过程。看似幼儿半日活动的各个环节(如喝水、短暂休息、入厕)是闲散的，是自由的穿插在幼儿的教学活动中。其实我们静下心来会发现幼儿一日活动的各个环节作为一种独特的教育资源，隐含着丰富的教育价值，可能孩子的良好的生活学习习惯就是在这样每天不经意的日复一日的重复训练中悄然的养成。做为幼教老师我们应该重视半日生活各环节的组织，树立“教育无处不在，教育无时不有”的教育观。从尊重幼儿主体性，发挥教师主导作用的角度出发，老师用愉快的情绪感染幼儿，让幼儿在宽松自在的`环境中，形成活泼、开朗、主动、自尊、自信的健康心理。

本次培训最让我印象深刻的是海宁实验幼儿园园长丁莹莹老师给我们带来的讲座《幼儿园体育游戏设计与组织》，讲座开始时丁老师带领着所有的老师伸展了自己的身体，在幽静

的音乐中感受到了心情的方式，在讲座中我们通过观看各种幼儿的体操视频，让我们深刻体会到了其中的魅力。她根据体育活动的实施进行了策略解读，从活动的开始－－热身部分、活动的主躯干－－基本部分、活动的结束－－方式部分，给我们引领了怎样组织好一个体育活动的路线。让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

虽然本次的幼儿园半日活动优化培训活动已经落下了帷幕，但我们全体教师在领略各幼儿园风采的同时，更引发了全体教师深深的思考。将此次学习为契机，好好反思和整理半日活动的组织，把学到的知识运用到实际工作中去，使我们的组织能力断迈上新台阶！

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇七

4月24日上午我参加了商业局幼儿园大二班的家长开放日活动！

首先，感谢幼儿园提供给大家一个相互交流的机会，感谢老师们辛勤的教育。半天的家长开放日活动，教学内容丰富多彩，教学方式生动，文体结合，孩子们学习兴趣浓厚，效果很好，这些对我们家长启发也很大。我也深深体会到，每一个小朋友的进步和优秀表现都饱含了幼儿园老师辛勤的汗水，做一个幼儿园老师真的不容易。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。8:00室内活动正式开始，孩子们各自投入了自己的晨读学习中，书声琅琅，整齐有序，家长们都乐得合不拢嘴。8:30开始室外活动，在王老师的带领下整齐的排好队，随着音乐认真做着团体操，扭腰、踢腿、摆手。老师的肢体语言丰富，声情并茂，整个

活动气氛都被充分调动起来了。看到孩子们脸上的笑容，就知道他们是那么的开心快乐，作为家长的我们是真的安心放心。室外活动结束后，回到教室，上厕所、洗手。然后王老师开始教唱儿歌，教学生动活泼、与孩子愉快互动，整节课都能深深地吸引着孩子们的注意力。听着孩子们稚嫩的童音，看着他们随着老师的手势做出相应的'动作，每个家长脸上都洋溢着开心的笑。唱完儿歌，孩子们各自拿起自己的水杯排队开始喝水，看到自己的孩子有着如此井条有序的习惯，心里感到莫大的欣慰。接下来是室外游戏时间，为了便于开展游戏活动，老师将班里的宝宝分成了两组，随后两组交换。孩子们在老师的带领下，既能按老师的要求有序地玩游戏，又得到充分的体育锻炼。在玩中学，在活动中长知识，在笑声中增能力，各个都玩的兴致勃勃、满头大汗。游戏结束后，孩子们回到教室，休息片刻，在吉老师带领下开始手工课。老师从轻松的谈话中引入主题，吸引孩子的注意，孩子们积极开动小脑筋，踊跃的发言，老师不时穿插一些提问，启发了孩子们的积极思考能力和辨别能力。最后，由家长和孩子们共同完成手工制作。

半天的时间过得很快，带给我们家长和宝宝的除了激动兴奋还有更多的惊喜，也让我们充分感受到了老师们工作真的是很辛苦。同时也感受到两位老师的细心、爱心和耐心，把孩子交给这么认真的老师我们都很放心。

这一次的家长开放日，为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！

最后，再次衷心地感谢大二班的两位老师！谢谢你们！也希望幼儿园能多开展这样的活动，一起携手共进，让孩子不断地收获，快乐地成长！

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇八

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息(这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的建议)。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念(姜珊家长);孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意(陈君尧家长);日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知(倪贝卿家长);听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她(顾千皓家长)。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象(王嘉诚家长);趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备(陈镞宇家长)。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通(陈君尧家长)。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教

育方法很有帮助(丁睿哲家长)。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子(张梅楠家长)，需要老师多加提问(孙锐家长)，多加引导、帮助孩子能积极发言(薛颂睿家长)。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

幼儿园家长开放日活动方案幼儿园家长开放日感想

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇九

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午xx□30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也想飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作

活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好的表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进;还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功!

幼儿园亲子活动暨家长开放日活动总结与反思篇十

两个星期以前,一天下班,宝奶奶就说园里发了一份通知,让家长看一下.说是去接小子时,老师就有跟家长打招呼,可小子怎么都不给奶奶看,说要拿给妈妈看的,是老师说的呵呵,小屁孩还真听老师的话,执行得如此认真.

通知的内容就是7月10日园里举行家长开放日,首先是园长讲话

(就是开家长会),然后是小朋友跟外教互动,最后是家长和孩子一起完成一些活动.

一直期待着这一天的到来.

1.由于今早上有一点点小雨,所以园长就简单地讲了几点.

1)家长要和孩子搞好亲子关系,多互动交流,多鼓励.

2)多听育儿讲座,要培养孩子每天课外阅读半小时的习惯.

3)例举了优秀学生的学习状态,和对课本的背诵及课后的练习.

4)分析了今年中考高考的题型.(哈哈,这点感觉有些夸张吧,)

2.一位外教老师领着一群学生在讲台前表演,在老师的带领下阅读一些常见动物及水果等的单词,还有礼貌用语和儿歌,从入场到离开都是全英文式的(这是让家长看一下这些孩子有多棒吗,是排练好的吧幼儿园小班家长开放日幼儿园小班家长开放日)好吧,不说这.

3.表演结束后,所有家长都到各自己孩子的教室,外教老师再亲自跟小朋友们互动一翻,有木有五分钟?可能班级太多,资源有限,理解吧!

接下来就是,各班老师现场讲课,孩子们都很兴奋,回答也非常积极,而且还有好些小朋友主动举手要求上台答题呢,不知道是不是他们家长在鼓励呢还是孩子本身踊跃参与.我家小子呢可没举手呢,咱也想让他有勇气上台答题啊,他的表现真跟我当初上学一样,会呢,但又不敢举手发言,唉!是不是少了自信还是怎么的正想着呢,老师突然点名让咱这小子上台答题,他听到老师的点名,倒也不拖拉,立马穿过人群走上台,根据老师的提问很快就做好了题,嗯,点赞,做对了啊!幼儿园小班家长开放日其实题目就是:萝卜,骨头,鱼,草,还有,狗,兔子,羊,猫,

哪个动物吃什么然后用笔连起来. 另外还有一些涂颜色, 说形状之类的哈哈, 小班应该就是玩这些的吧！