

2023年暑假家访方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

暑假家访方案篇一

家访目的：

通过暑期对学生家庭走访，了解小学生在经历人生的第一次转折点——小升初时的心态。了解在暑假期间学生的学习状况和假期安排及家长对学校的建议和意见。

家访情况：

时间：2012年7月21日

对象：谈铖铖

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，但是这孩子却内心比较脆弱，受到一点打击就会掉眼泪。通过家访了解该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

家长的意见及建议：家长对孩子在学校健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健

康人格。

时间：2012年8月18日

对象：黑世昊

学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。

家长的意见及建议：家长对教师的关心表示感谢，希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧她，家长也会积极配合老师帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

家访体会：

一个学生的成长与她所生活的环境息息相关。作为教师，我们应该运用理论知识和实际的经验来解决这些家长们平时很少注意到的问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题，要在各方面给她多点鼓励。

为了进一步贯彻 中小学德育工作会议精神,使学校切实担负起指导家庭教育责任,改变传统家访给学生和家长造成的“家访就是告状”印象的状况,顺义区教委针对家庭教育、社区教育与学校教育和谐统一、共同发展的目标,提出了以学校为主体,社会教育为依托,家庭教育为基础的整体工作思路,确立了“让社会满意、让家长放心、让学生成才”的指导思想. 家长是子女的第一老师,家庭是未成年人的第一课堂. 目前,“家访”这个概念在教师、家长、学生的心中正在淡化、转型,原因是多方面的:教师工作越来越忙,学生住得越来越分散,家长越来越注重隐私hh随着社会的进步,电话联系、约家长来学校的“校访”等形式悄然而生,使得人情味儿很浓的家访变成了平平淡淡、公务性的“有事说事”等形式. 我们做过部分家长的访谈调查,多数家长都说心中有教育子女的困惑,几次在电话中

或到学校想咨询时,都因为“老师真是很忙!”、“先解决今天的事吧!”、“以后有时间再说”等想法而被打消。

针对上述情况,学教师中开展“千名教师进万家”活动,要求每位教师每学期必须走进至少10个学生家庭,目的是通过学校与家庭的沟通、联系,引导家长树立正确的家庭教育观念,帮助家长掌握科学的家庭教育方法,提高科学教育子女的能力。同时,教委成立了由小教科和纪检监察科组成的家访工作督察领导小组,通过电话、问卷和回访等多种形式,对教师家访的行为和效果进行监督和评估,以杜绝家访中的违纪行为。本学年活动的主题是“沟通、理解”,并要求在“千名教师进万家”活动中要树立六种意识:一是服务意识,上门为家庭教育提供科学的思想和方法,帮助家长分析子女的优势与不足,激发学生的学习兴趣;二是主动意识,让家长感受到教师的热情与真诚,细致与认真,建立学校与家庭教育紧密结合的感情基础;三是研究意识,了解学生家庭的组成结构、经济状况、周边环境、教育情况等第一手资料,为学校教育提供依据;四是沟通意识,与学生家庭建立紧密联系,使教师与家长统一认识,形成教育合力;五是时效意识,留心观察,细致分析,把握家访的最佳时机,争取最好的教育效果;六是树立平等意识,注意谈话方式,把握谈话分寸,努力创设和谐的交流氛围。

对此次活动要求建立了教师家访长效机制,制定了相应的教师家访制度,并将教师家访作为学校考核教师工作的重要依据,确保每名教师(特别是班主任教师)每学年到所教学生家里走访一遍。农村中小学针对学生居住地较为分散、农民没有公休日的特点,普遍采取提前预约、学校集体出车等形式组织教师家访。部分中小学为了制定出较为科学的家庭学校联系卡,还要求教师在家访中广泛征求学生家长意见,针对联系卡内容和形式作了大量调研,以丰富家庭和联系形式和内容。多数教师结合当前进行的文明礼仪教育、学生行为转变等内容开展了有效的家访工作。

《小学 暑假家访 内容》全文内容当前网页未完全显示,剩

余内容请访问下一页查看。

暑假家访方案篇二

暑假的一天，语文王老师来到我家家访。当老师走进客厅，我看到那一张熟悉的脸时，心里是又喜又悲。喜的是这次期末测验成绩总体来说我考的还是不错的，老师一定不会因为这个在爸妈面前批评。悲的是就算成绩好，也不能说明一切，自己总归还是有些小毛病，老师会不会接我的短啊……“当”一声关门声，将我拉回了现实。哎，不管了。

我站起来叫了一声老师，便坐到了沙发的角落里不再吱声，再也没有了以前和爸爸妈妈抢遥控器的场面。在老师和妈妈谈话期间，我一直在认真地听着，没想到我之前的担心都是多余的。王老师并没有批评我，而是一直夸赞我的优点，说我听话、懂事、写作也好等等。爸爸妈妈听着嘴角也是乐开了花，转而又向老师说起我的缺点来。当听到大人对我的评判时我已经不再害怕，便伸过耳朵来虚心倾听。

交谈中，我仔细地观察了老师的表情。当妈妈说到我十分懒惰，并连自行车都不会骑时，老师的脸顿时阴了下来，她没有严厉的批评我，而是告诉我学骑车的好处和惊喜。老师教导我以后自己的事情要自己做，爸妈太累了，而且要求我在这个暑假学会骑自行车。听到老师谆谆的教诲，我很自信地说：“我一定可以做到。”听后，老师笑逐颜开，说：“你一定可以！”

最后，我、妈妈和王老师拍了一张相片，我们将笑脸印在了这张照片上。还没等我回过味来，老师便急着要走，我连忙跟老师说了声再见，将王老师送出家门。

语文老师的家访，使我明白了自己的不足，在新学期我一定严格要求自己，争取在各个方面取得明显的进步，一定不辜

负爸爸妈妈和老师对我的厚爱和期望！

暑假家访方案篇三

老师们有两个长假，但并不是在寒暑假期间老师们就什么都不做的，为了更好的进行教学工作，也为了更了解学生们的情况，老师们会利用暑假的空闲时间对班级上的同学进行家访，那么，家访后的老师会有哪些心得体会呢？下面就和的小编一起来看一下下面这位教师的暑期家访心得体会吧。

因为我们的学校地处农村，所以学生居住地比较分散，学习环境也较差，为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，学校领导提出了暑假搞好家访的工作思路，此活动加强了学校与学生家长的沟通，更有利于学校的教育教学工作。通过暑期走进学生的家庭，对学生进行家访，我收获颇多。

暑假里，我与同级几位教师，走村下户，对学生进行家访。一是了解学生在假期内的学习情况、学习效果。二是了解学生的家庭生活、家庭背景，以便更全面的了解学生，使工作更有针对性。三是与家长进行密切沟通，相互配合，及时了解学生的思想状况与精神面貌，掌握学生在家的第一手资料，通过双方共同努力，促进孩子健康成长。四是了解学生、家长对学校工作的意见和建议。在家访中，不少家长提出了一些很好的意见和建议，积极为学校发展建言献策，为我们今后的学校工作提供了很好的依据。

通过家访，我们了解到，学生在假期中自发地组织学习兴趣小组，采取自学和共同讨论相结合的办法，做到放假但不放松学习；有的家长反映，学生在学习中遇到不少的疑难问题，急切需要老师能帮助解决。针对这种情况，我们及时组织相关教师，随时走进学生家中，认真解答他们的疑难问题，教给他们合适的学习方法，帮助他们克服学习困难；在解答疑难的同时，还适当调度学生的学习进度。

在家访中，我们还了解到，有些学生在假期中自发组织起来，到一些小企业，进行形式多样的社会实践活动。为了了解他们的时间情况和时间效果，我们利用家访时间，随时与参加社会实践活动的学生联系，给他们以必要的指导，使他们的社会实践活动少走弯路，真正有实效、有收获，开阔他们的视野。他们学到了很多课堂上学不到的知识，综合素质有了很大提高。

在家访中，我们发现了一些学校内没有发现的情况，例如了解到一些同学的家庭特别困难，有些家长教育孩子存在不少误区，有些家庭存在一些潜在的问题等。这些情况告诉我们，在素质教育的新要求下，要适时地改变教育教学工作思路，因材施教，以便更好的完善自己的工作。

暑假家访方案篇四

在暑假中，我参加了学校组织的家访活动。这项活动的目的是让我们更好地了解学生的家庭环境和生活情况，为我们教学工作提供更多的帮助和指导。在家访的过程中，我探访了许多学生的家庭，通过与学生和家长的交流，我感受到了很多东西，也对教学工作有了更深刻的认识和了解。

第二段：家访的收获和意义

参与家访活动让我获得了许多宝贵的经验和感受。在家访的过程中，我发现每个学生的家庭环境和生活方式都不同，他们各自有着自己的优势和不足。了解学生的家庭情况可以让我更好地了解学生的个性特点和学习习惯，提高教学效率，更精准地定位学生存在的问题和需求。同样地，了解家长对于孩子学习的期望和态度，也能够帮助我更好地与家长沟通和合作，建立起良好的家校合作关系。

第三段：家访中遇到的困难和对策

在家访的过程中，我也遭遇到了许多困难和挑战，如找不到学生家庭的位置、对话不畅等情况。在这些困难面前，我始终坚持着耐心、细心、温馨和真诚的态度，处理每次家访中的问题与冲突，让我与家长更好地沟通和相互理解。

第四段：家访中得到的启示和感悟

到了最后，我认真总结家访的收获，深刻地得到了启示和感悟。家访的过程不仅是对我个人教育工作的一个锻炼和挑战，也是我对于教育的普及和发展的一种贡献和尝试。通过家访，我能够更好地理解学生的内心世界和生活状态，把握住每一个学生的情感需求和学习动力，从而更好地关心和引导他们的成长。

第五段：憧憬和展望未来

在未来的日子里，我会继续坚定地走下去，努力不停地去了解 and 探讨学生的问题与需求，不断地学习和完善自己的教育理念和 method，最终达成培养学生的好效益和成果。家访活动虽然结束了，但我的工作却刚刚开始，我相信在未来的岁月里，会有越来越多的知识和技能在我身上得到提升和完善，从而更好地服务于学生，助力于教育的更好发展。

暑假家访方案篇五

暑假是学生最期待的假期，也是家长们最忙碌的时期。在这个暑假，我参加了志愿者家访团队，深入到农村，探访了一些贫困家庭。在这个过程中，我看到了许多感人的场景，也体会到了贫困家庭的生活困难和渴望改变的心声。

第二段：家访的第一天

在第一天的家访中，我来到了一户平民家庭，这是一个很接待我们的家庭，他们为我们准备了丰盛的晚餐，热情地招待

我们。在和这个家庭的交流中，我发现他们虽然生活困难，但是他们却非常自尊自爱，他们会用尽一切办法来维持家庭的生计，不肯接受任何施舍和慈善。

第三段：家访的第二天

在第二天的家访中，我来到了一户瘫痪的老人家里，他已经瘫痪多年了，全靠他的儿子和儿媳照顾，但是他们的收入很低，家里的生活很困难。在这个家庭中，我体会到了家庭生活的重要性和家庭成员之间的互相扶持和关爱。这个瘫痪的老人虽然身体不适，但是他的心中却充满了感恩和慈爱，他说自己虽然身体不行，但是他希望家庭中的孩子们能够好好学习，有更好的未来。

第四段：家访的第三天

在第三天的家访中，我来到了一个单亲家庭，这个家长是一位中年女性，她的丈夫去世后，独自抚养两个孩子。虽然这个家庭生活条件很差，但是孩子们都很努力学习。在这个家庭中，我感受到了母爱的伟大和孩子们的自强精神。这个单亲母亲虽然生活困难，但是她把孩子们的教育放在第一位，为他们创造了更多的机会。

第五段：总结体会和感想

在这个家访团队中，我看到了贫困家庭的生活困难和心声，也深刻体会到了家庭的重要性和成员之间的互相扶持和关爱。在这个过程中，我学到了许多，更加明白了家庭在每个人生命中的重要性。希望能够把这种关爱和温暖传递下去，用实际行动为贫困家庭提供更多的帮助和支持。通过这次家访，我感受到了许多，也更加珍惜了生活中的一切。

暑假家访方案篇六

通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。

学生刘要东的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”刘要东的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生朱攀说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生康菊见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

暑假家访方案篇七

家访使家长也能参与到学校的教育教学管理中来，了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

比如我班的张某、朱某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如翁某、陶某等孩子。有些有个性的学生，如周某、刘某等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。再有就是可以换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对班主任工作起到了很好的补充作用。

在家访中存也发现了一些的问题：

一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

我的一些思考：

一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

四，家访也给我本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

暑假家访方案篇八

暑假期间，我作为一名中学老师，有幸有机会进行了一次家访。这次家访让我对学生的家庭环境、家长的教育观念有了更深入的了解，同时也让我感受到了家访对于学生教育的重要性。在这次家访中，我收获颇丰，不仅增进了与家长的沟通，也为我今后的教学工作提供了很多有益的借鉴。

第一段：准备工作

在进行家访前，我提前准备了一些相关的问题和资料，包括学生的学习情况、特长和家庭环境等。这些准备工作不仅帮助我更加遵循家访的目的，也使我对学生有了更全面的了解。此外，我还特别注重了自己的仪表和形象，希望在家长面前保持良好的形象，给他们留下一个好印象。

第二段：了解家庭环境

通过家访，我对学生的家庭环境有了直观的了解。有的家庭环境温馨和睦，给人一种和谐的感觉；有的家庭环境虽然简陋，但都能体现出父母对孩子的关心和教育的重视。看着孩子们在家里开心地玩耍，我也更能理解到他们为何会在学校中有各种各样的行为和情绪。此外，家访还让我有机会和家长们交谈，了解他们的期望和关注的问题，为今后的教育工作提供了有益的参考。

第三段：家长的教育观念

通过与家长的交流，我不仅了解到他们的教育观念，也发现了一些问题。有一位家长认为学生的主要责任是学习，其他的事情都是次要的。还有一位家长对孩子过度关注，对孩子过度保护，严重影响了孩子的独立性。这些教育观念的不同影响了孩子的成长和学习，因此作为老师，我要尽可能和家長交流，共同协商，以达到良好的教育效果。

第四段：家访的意义

家访对学生的教育起到了至关重要的作用。首先，家访增进了师生之间的了解和信任。学生在家访中看到老师了解他们的家庭环境和家长的期望，可以更加坦诚地和老师交流，增强了师生之间的联系。其次，家访有助于解决学生的学习和生活问题。通过与家长交流，能更有效地了解学生的需求，提供个性化的教育服务。最后，家访有助于加强家校合作，形成良好的教育环境。家长在家访中感受到学校、老师对孩子的关心和重视，也更愿意积极参与学校的教育事务中。

第五段：总结与展望

通过这次家访，我深刻认识到了家访对学生教育的重要性。家访使我更了解学生，更了解家长，也更懂得如何更好地和

家长们合作，为学生提供更优质的教育服务。未来，我将继续加强与家长的交流，全面了解每个学生的家庭情况，针对性地进行教育指导，为他们的成长提供更加有力的支持。

通过这次暑假的家访，我不仅增进了与家长的沟通，也让我对学生的教育有了更深入的了解。在今后的教学工作中，我将更加注意与家长的交流，充分利用家访这个重要的教育手段，共同为孩子们的成长和教育贡献力量。