

最新领导消防演练讲话稿 消防演练领导讲话稿(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

领导消防演练讲话稿篇一

各位来宾：

大家好！在这个“春天倒寒涌春潮，两会召开催人进”的美好日子里，我乡开展以“警惕灾害，珍惜生命”为主题的“消防安全培训及演练”活动，其目的就是要通过消防安全教育和培训，学习和掌握消防自救知识，增强消防意识，同时，利用这次观摩和演练机会，在全乡开展一次综合实践活动，很有必要，也很有意义。这是我乡消防安全工作的一项重要内容，开创了我乡各项应急演练活动的先河。在此，我代表甘溪乡人民政府向参与此次消防知识培训与演练活动的消防官兵及义务消防队员表示衷心的感谢！向一直支持关心我乡稳定发展以及莅临现场指导的上级领导、嘉宾表示热烈的欢迎和诚挚的感谢！

农村安全稳定工作是一件常抓不懈的工作，近年来，我乡坚持从维护广大群众的切身利益出发，高度重视全乡的消防安全工作，深入开展了各村消防基础工作，狠抓了消防安全隐患的排查与整治，不断加强消防设施建设，加大投入添置了消防用具，成立了甘溪乡义务消防队，各村义务消防员，努力解决各村消防工作中存在的突出问题，为广大群众营造了安全的生活环境。

这次消防演练活动的开展，将为我乡今后的消防安全工作和防自然灾害工作积累经验，使广大群众进一步了解和掌握防震、防火逃生的基本知识和方法。但是，我们更要清醒地看到，团寨是一块大的消防阵地，更是消防安全工作的重点和难点。今后，我们必须以强烈的使命感和对广大群众生命安全高度负责的精神，高度重视消防安全工作：要加大宣传教育力度，加强对群众消防安全知识教育，提高他们的自防自救能力；要严格规范各村消防安全管理；要加强同公安、消防部门的联系和沟通，争创“消防安全示范乡”；要特别加强五类人员的用火、用电管理，确保万无一失。

希望广大群众以此次消防演练活动为契机，强化“安全是根弦一刻不放松，安全是座高地，须臾不失守”的管理理念。本着对自己、对他人负责的态度认真学习消防安全知识，养成良好防火习惯，让消防走进心中，让责任变成行动。用敢于负责的态度，把问题和隐患消除在萌芽状态，努力创建安全文明的和谐乡镇，实现全乡跨越式发展的奋斗目标。

谢谢大家！

领导消防演练讲话稿篇二

尊敬的消防官兵，尊敬的各位教师，亲爱的同学们：

大家下午好：

今天，我们在这里隆重举行消防安全演练大会，并正式聘请2位消防官兵兼任我校消防辅导员。这是我校推进依法治校进程中一件具有里程碑意义的大事，标志着我们学校管理工作又迈上了一个新的台阶。在此我谨代表水冶镇一中广大师生向一直关心和支持我校教育事业发展的消防官兵们表示衷心的感谢，向受聘为消防辅导员的两位消防队员表示热烈的欢迎！

这次受聘为学校消防辅导员的两位消防员是消防大队精心审核推荐的，他们政治觉悟高、业务能力强，品质优秀、责任心强、热爱和关心教育事业发展，他们的加盟和参与，为加强和改进中小学消防安全建设注入了新鲜血液。我们学校一定会积极配合和支持他们开展工作，提供必要的办公场所和设施，解决工作中的困难和问题。要充分发挥他们的作用，开展各种形式的培训，加强对广大师生的消防安全教育，整治学校工作环境。

同学们，第一节下课后，我们成功地组织了八年级学生进行了消防演练活动。学校组织这样的活动，目的是为了增强全体师生的安全意识，提高师生的自救、自护能力。在刚才的演练中，同学们能按照要求认真对待，疏散迅速、有序，老师们组织到位，保障有力，保证了这次演练的成功。在此我代表学校向同学们出色的表现提出表扬，向为这次活动付出辛劳的两位辅导员，各位教师表示感谢！

“学校安全事关社会稳定，事关每个家庭的幸福与安宁”。多年来，我校牢固树立“生命至上，安全第一，预防为主”的思想，以创建“文明校园”、“平安校园”、“和谐校园”为契机，从规范管理，落实责任抓起，从重点防范和整改隐患入手，切实把安全工作放在首位，把安全工作常规化、制度化。我校还不断加强安全教育，制订和落实学校安全应急预案，充分利用宣传栏、校园网等载体，宣传安全教育知识，定期组织消防安全演练。这一切，都是为了有效地保障全校师生的生命安全，维护学校的安全与稳定。

“隐患险于明火，防范胜于救灾”。老师们，同学们，我们今天进行的消防安全演练，意义重大。通过刚才的演练，同学们学会了怎样预防火灾和发生火灾时的逃生方法，达到了我们预期的目的。

“火电无情，生命无价，安全第一，预防在先”。同学们，作为未成年人，我们更要提高安全防范意识，做到平时不玩

火，注意用电安全，防止触电、煤气中毒等事故发生。同时，我们还要加强学习安全知识，提高自救、自护能力，掌握在紧急情况下机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多的人关注安全，珍爱生命。

同学们，今天我们得到了消防大队的鼎力支持，为我们派来精兵强将担任消防辅导员，这对我们今后的学校工作必将起到巨大的帮助和推动作用，在此，也希望各位消防员能一如既往的支持和关心教育，积极为学校发展建言献策。我们学校要把握好机遇，充分发挥消防辅导员的作用，推动学校向更高的目标迈进。

最后，我希望全校师生能以这次消防安全演练为契机，进一步把我校的安全工作做好、做实，把各种安全隐患消除在萌芽状态，为继续推进平安校园、和谐校园而不懈努力。

谢谢大家！

文档为doc格式

领导消防演练讲话稿篇三

各位领导、各位老师、同学们：

大家好！

今天，我们全校师生在这里开展了一场既紧张又有意义的消防演练活动，这是我们学校的一个传统项目，每学期都要举行。其目的就是利用演练活动，学习和掌握消防自救知识，增强消防安全意识，在遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等突发

紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这次活动，是学校重视安全的具体表现，今天这场消防安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的安排，指挥下，能服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们在消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，速度是建立在有秩序的基础上的。今天的演习，从听到警报器到现在共用了3分钟，我们在亲身体验中增强了消防知识，学会了安全逃离火灾现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少受伤的机会，同学们时刻要有安全意识。

再次向大家强调几个问题：

- 1、自救逃生时，要熟悉周围环境，要迅速撤离火场；
- 2、紧急疏散时要保证通道不堵塞，确保逃生路线畅通；
- 3、紧急疏散时要听从指挥，保证有秩序的尽快撤离；
- 4、当发生意外时，要大声呼喊他人，不要拖延时间，以便及时得救，也不要贪恋财物；

- 5、要学会自我保护，尽量保持低姿势匍匐前进，用湿毛巾捂住嘴鼻；
- 6、要保持镇定，就地取材，用窗帘、床单自制绳索，安全逃生；
- 7、逃生时要直奔通道，不要进入电梯，防止被关在电梯内；
- 8、当烟火封住逃生的道路时，要关紧门窗，用湿毛巾塞住门窗缝隙，防止烟雾侵入房间；
- 9、当身上的衣物着火时，不要惊慌乱跑，就地打滚，将火苗压灭；
- 10、当没有办法逃生时，要及时向外呼喊求救，以便迅速的逃离困境。
- 11、上下学路上一定要注意交通安全，往返路上要结伴而行，团结互助，特别是女同学，绝对不允许单独行动，下午放学后离校不要拖拉，要迅速撤离。路上务必靠右边走。往返路上不准乘坐“三无”（无牌、无证、无驾照）车辆。最后，祝愿所有的学生能远离伤害，自由幸福地成长，祝愿所有的老师远离危险，健康快乐地生活。

领导消防演练讲话稿篇四

尊敬的消防官兵，尊敬的各位教师，亲爱的同学们：

大家下午好。今天，我们在这里隆重举行消防安全演练大会，并正式聘请2位消防官兵兼任我校消防辅导员。这是我校推进依法治校进程中一件具有里程碑意义的大事，标志着我们学校管理工作又迈上了一个新的台阶。在此我谨代表水冶镇一中广大师生向一直关心和支持我校教育事业发展的消防官兵们表示衷心的感谢，向受聘为消防辅导员的两位消防队员表

示热烈的欢迎!

这次受聘为学校消防辅导员的两位消防员是消防大队精心审核推荐的，他们政治觉悟高、业务能力强，品质优秀、责任心强、热爱和关心教育事业发展，他们的加盟和参与，为加强和改进中小学消防安全建设注入了新鲜血液。我们学校一定会积极配合和支持他们开展工作，提供必要的办公场所和设施，解决工作中的困难和问题。要充分发挥他们的作用，开展各种形式的培训，加强对广大师生的消防安全教育，整治学校工作环境。

同学们，第一节下课后，我们成功地组织了八年级学生进行了消防演练活动。学校组织这样的活动，目的是为了增强全体师生的安全意识，提高师生的自救、自护能力。在刚才的演练中，同学们能按照要求认真对待，疏散迅速、有序，老师们组织到位，保障有力，保证了这次演练的成功。在此我代表学校向同学们出色的表现提出表扬，向为这次活动付出辛劳的两位辅导员，各位教师表示感谢!“学校安全事关社会稳定，事关每个家庭的幸福与安宁”。多年来，我校牢固树立“生命至上，安全第一，预防为主”的思想，以创建“文明校园”、“平安校园”、“和谐校园”为契机，从规范管理，落实责任抓起，从重点防范和整改隐患入手，切实把安全工作放在首位，把安全工作常规化、制度化。

我校还不断加强安全教育，制订和落实学校安全应急预案，充分利用宣传栏、校园网等载体，宣传安全教育知识，定期组织消防安全演练。这一切，都是为了有效地保障全校师生的生命安全，维护学校的安全与稳定。“隐患险于明火，防范胜于救灾”。老师们，同学们，我们今天进行的消防安全演练，意义重大。通过刚才的演练，同学们学会了怎样预防火灾和发生火灾时的逃生方法，达到了我们预期的目的。“火电无情，生命无价，安全第一，预防在先”。同学们，作为未成年人，我们更要提高安全防范意识，做到平时不玩火，注意用电安全，防止触电、煤气中毒等事故发生。同时，我们还要加强

学习安全知识，提高自救、自护能力，掌握在紧急情况下机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多的人关注安全，珍爱生命。

同学们，今天我们得到了消防大队的鼎力支持，为我们派来精兵强将担任消防辅导员，这对我们今后的学校工作必将起到巨大的帮助和推动作用，在此，也希望各位消防员能一如既往的支持和关心教育，积极为学校发展建言献策。我们学校要把握好机遇，充分发挥消防辅导员的作用，推动学校向更高的目标迈进。最后，我希望全校师生能以这次消防安全演练为契机，进一步把我校的安全工作做好、做实，把各种安全隐患消除在萌芽状态，为继续推进平安校园、和谐校园而不懈努力。谢谢大家！

领导消防演练讲话稿篇五

老师们、同学们：

大家下午好！

感谢大家能够抽出时间参加今年的119消防演练。119消防宣传日是_年公安部确定的，旨在提高全民的消防安全意识。我们今天开展这个演练也是为了响应国家的号召，通过活动的开展来提高广大职工的消防安全意识，提升我院消防工作的应急实战能力。

今天来到现场的我们这些人，都是我院消防安全工作的主力，是核心力量。希望我们以这次消防演练为契机，切实强化消防安全意识，按照“四会”要求，加强安全宣传，落实安全检查，掌握必备技能，确保把火患消灭在萌芽状态，把明火制止在初起阶段。

进入11月份，天气逐渐寒冷，天干气燥，是火灾的高发期。火患猛于虎！希望我们大家携起手来，共同织起一张消防安全

之网，打造天衣无缝的安全环境，共同促进医院的安全发展。

领导消防演练讲话稿篇六

亲爱的同学们：

这是一个光荣的时刻，也是一个庄严而充满希望的时刻。我们今天在这里，不仅是为了举行一个毕业典礼，也是为了见证你们得来不易的成功与智慧，见证你们新的未来的开始。作为我，十分高兴地与你们一起分享此刻的荣耀；作为你们的母校，也为你们的成长与进步而沉浸在巨大的喜悦之中。首先，我祝贺毕业班的同学顺利地完成了小学六年的学习任务，祝贺你们就要从一个新的起点开始人生又一段新的征程！同时，我也要向为你们的成长倾注了无数心血的师长们表示深深的敬意。正是他们的言传身教，无私奉献，才使我们共同迎来了这个充满喜悦的丰收季节。

有人说，少年是一本太仓促的书，是的，六年两千多页就这样匆匆翻过，回首来时的路，从呀呀学语到今天的充满智慧，你们留下了一串串深深浅浅的足印。你们勤奋苦读，各方面都取得了长足的进步；你们激扬文字，对学校的很多工作提出了很好的意见和建议；你们众志成城，从容面对各种考验；你们追求进步，以成竹在胸的姿态迎接检验。作为毕业生，我为你们对母校的深切的责任心和深深的爱恋之情感动与骄傲。考场上，镜头前，课堂外，你们为母校赢得了无数荣光，你们的一个个名字也闪烁着耀眼的光华。你们有着出色的智慧，但你们更注重锤炼自己坚韧不拔的意志；你们渴望优异的成绩，但你们知道更重要的是培养自我成长的能力；你们有着自身优秀的个体素质，但你们追求的境界始终是互相搀扶着前进；你们，踏踏实实走着生活的每一天。

毕业了，不能忘记隐藏在你们耀眼光环后面的全体老师那亲切、平易而疲惫的脸庞。多少个不眠之夜，老师们为你们筹

谋畅想，多少顿早餐夜宵，家长为你们精工细作，多少回进出校门，保安为你们迎来送往，多少张试卷讲义，文印员为你们费尽思量当你们鱼翔浅底时，当你们鹰击长空时，是老师的满怀喜悦；你们一个小小的失误，是老师的无数次追悔；多少次手把手的亲切教诲，多少次面对面的促膝谈心，你还记得吗？当你不交作业时，是他们在追着你，催着你；当你摔倒时，是他们在扶起你、关怀你；当你遇到困难时，是他们在呵护你、鼓励你！当你犯错误时，是他们在纠正你、原谅你每一次长谈之后，泪流满面的你可否注意到了老师双眸中那盈盈的泪光？他们，甚至比你的父母更了解你的愿望需求，更明白你的喜怒哀乐，更知道你的优点瑕疵！他们用心良苦掩饰着自己的忧愁郁闷，他们全力以赴忘掉了自己的病痛疲劳当然，老师也有犯错的时候。也许，他曾经错怪了你；也许，他曾经忽视了你，也许，他曾经伤害了你在这里，我代表学校和全体老师郑重地向你们道歉——请原谅我们的无心之过！

毕业了，依依不舍的是彼此之间建立了很深的感情。老师们喜欢课堂上你们思索的眼神，也欣赏运动场上你们风一样掠过的青春身影；喜欢你们无拘无束的慷慨陈词，也欣赏你们在不断成长中表现出的深思熟虑；喜欢你们挫折时有些脆弱和疲惫、满含期望和信任的眼神，也欣赏你们在激烈地竞争中不屈不挠的志气；敬佩你们朝着自己心中的理想孜孜不倦的追求，也感动于你们携手共进的友情。我想象不出少了你们身影的校园，将会是什么样子，但是天下没有不散的宴席，年轻人志在四方，为了自己的前程，我们要勇敢坚强地走出去，去开创自己美好的明天！

期待着，期待着你们超越先辈，创造伟业，为母校争光我们期待着，期待着你们成为理想远大、热爱祖国的人，成为追求真理、勇于创新的人，成为德才兼备、全面发展的人，成为视野开阔、胸怀宽广的人，成为知行统一、脚踏实地的人，成为大写的人，成为和谐的人，成为脱离了低级趣味的人，成为幸福生活的人，成为有益于他人的人，成为走向世界的

现代中国人！

领导消防演练讲话稿篇七

老师们、同学们：

大家下午好！

感谢大家能够抽出时间参加今年的119消防演练。119消防宣传日是1992年公安部确定的，旨在提高全民的消防安全意识。我们今天开展这个演练也是为了响应国家的号召，通过活动的开展来提高广大职工的消防安全意识，提升我院消防工作的应急实战能力。

今天来到现场的我们这些人，都是我院消防安全工作的主力，是核心力量。希望我们以这次消防演练为契机，切实强化消防安全意识，按照“四会”要求，加强安全宣传，落实安全检查，掌握必备技能，确保把火患消灭在萌芽状态，把明火制止在初起阶段。

进入11月份，天气逐渐寒冷，天干气燥，是火灾的高发期。火患猛于虎！希望我们大家携起手来，共同织起一张消防安全之网，打造天衣无缝的安全环境，共同促进医院的安全发展。

领导消防演练讲话稿篇八

教学工作是学校的中心工作，主要靠管理和活动来促进。本期按照学校年度工作安排，我校20xx-20xx学年“希望之星”、“成就名师”、“彰显魅力”系列课堂教学竞赛活动经过两个多月的紧张角逐，于上周末圆满结束。这次活动共分为三个阶段，有98名教师参与了竞赛，26名领导、部门负责人、教师担任了评委工作，观课98节次，并有1300多人参与了

集体观课，整个活动安排到位、组织严密，公平公正、效果明显，全体评委付出了艰辛努力。这次活动展示了我校课改工作的阶段性成果，固化了课改标杆，培养了教学新秀，反映出新课程理念已被我校绝大多数教师所掌握，并在课堂中得到熟练运用，特别是绝大多数教师的课堂教学较以往有了很大进步，青年教师快速成长，涌现了栾云飞、胡晓庆、程会琴、姜文风等一批希望之星，令人欣喜。总之，绝大多数教师理念更新、教法自如、进步明显，但还有少量教师理念陈旧、教法倒退，不敢、不愿甚至不屑于展示自己，这种现象既令人遗憾，更值得重视。

一、主要特点

1. 教学理念新，学生主体地位突出。绝大多数教师在思想方法上实现了由单纯关注教师的“教”到更加关注学生“学”的转变，传统的以教师“讲授”为主的教学方式变成了学生的“自主学习”，教师的教学正在由“教会学生知识”向“教会学生学习”转变，学生主体作用得到了发挥。如袁铜老师的《金属的电化学腐蚀与防护》一课，能有效利用课程资源，设计了四人一组的学生实验，直观性强、体验深刻、教学效果好。

2. “两案—三段—四步—五环节”教学模式得到较为普遍坚持，并能在坚持中结合学科特点、教材内容特点进行创新。以语文、数学两个基础学科为代表，60%以上的教师在坚持原有模式的基础上，体现了由“入格”向“出格”的转变。马鹏程、刘永和、姚粉莲、黄欣等老师遵循模式而不唯模式，立足教材而不照本宣科，活用教材、活化模式，遵循学科要求，体现了个性化特色。

3. 教学设计精巧、精当，能抓住重点，突破难点，特别是在学法设计上有新的突破，问题优化上有新的突破，层次性处理上有新的突破。电子学案辅助教学的作用得到有效发挥，任常成老师的《因地制宜发展农业》一课，课件精美、适用，

运用了大量的校本课程资源，选取了董志原的农业、子午岭的林业、环县的牧业等图片资料，增强了课程的趣味性。

4. 教材处理灵活，适学、适用。绝大多数教师都能在全面把握课标、考纲，认真研究教情学情的基础上，找到课标与教学的最佳切合点，在课标统领下创设氛围，寻找方法。王丽红老师的《常用数列前 n 项和的求法》一课，渗透了本节课内容在高考中的典型题例，体现了“一年高考三年抓”的长效做法。

5. 教学组织民主、开放，贯穿了“活动”的主线。学生潜能不断释放，动脑、动眼、动耳、动手、动口，学生普遍“动”了起来，课堂上呈现的不再是“教”的孤景，而是“学”的热情，任课教师收获了前所未有的教育自信，学生综合素质得到明显提升。田娇、李雅瑞、朱晓莉、张小雨等老师的课堂教学体现了学生主体、抓住了学生，留给学生探究、展示的时间较充裕，落实了新课程的关键要求；曹瑞琴、孙述刚等老师课堂教学中不仅注重了教师的形象化演示，而且发动学生动手操作、动口表述，课堂气氛活跃，教学效果良好。

6. 学生学习方式实现了由以往的“个体劳动”向现在的“合力协作”转变，合作热情明显增强，传统的“学生静听”变成了现在的“动口动手”，“自主探究、互动交流”成了课堂的主旋律。学生有了展示的舞台、竞争的平台，语言表达、粉笔字书写等综合素质有了较大幅度的提高。

二、问题不足

1. 少部分教师课堂教学旧法重演、满堂灌(满堂讲)回潮，“教”与“学”严重脱离，只管“教”、不管“导”，学生没有真正“动”起来。个别教师踞守讲台、凌驾于学生之上，与学生“保持”距离，对学生不放心、不放手，滔滔不绝、一讲到底；还有一些教师缺乏学科术语、表述不严

谨，“哼”、“哈”等口头禅较多。

2. 个别教师专业基本功欠缺，对教材研磨深度不够，特别是对新课标和考纲把握不足，战士不明，课时目标设定不准确，语言表述模糊。导学过程设计定位不准，针对性、层次性不强，问题设计欠精要，活动安排欠合理，教师讲解太多，“121”时间分配模式得不到有效落实。

3. 一些课堂教师留给學生独立思考的时间严重不足，学生不假思索、仓促应答，展示效果大打折扣。还有一些教师弱化了学习小组，学习任务不能分配到组、到人，课堂提问临时点将，小组内一枝独秀，扼杀了其他学生的自信，“夹生饭”只会越积越多。淡化了“合作探究”活动；另外课堂上满堂灌，学生主体作用得不到有效发挥，小组参与程度不高，部分学生没有真正动起来，课堂教学“单果”管理抓得不够，“满堂问”伴随着“满堂喊”，学困生不愿展示或不敢的问题较为突出。

4. 一些课堂学生缺乏自信，展示声音偏小，语言欠准确、逻辑性不强，专业术语缺乏。这类课堂教师调控失当、关注点不集中、教学过程无秩序，有乱吵、乱嚷、乱鼓掌现象。其次忽视学习习惯培养，学生预习欠充分，导学案不能全面完成。对学具准备、课堂笔记记写等疏于要求，与本期开学初学校提出的课堂笔记记写、学具准备等相关要求差距过大。

5. 部分教师课堂评价弱化，过程性评价无记载，起不到督促作用。课堂学生评价偏重内容的对与否，对语言、书写、情态、互动合作等要素缺乏关注。面对新高考、新要求，部分英语教师劲头不大，对学生的听力训练仍没有纳入常规教学之中，这种做法必然导致临近高考时学生“临时抱佛脚”现象的发生。

6. 一些教师电子白板、多面黑板(特别是后面黑板)使用弱化，起不到“扩容、省时”作用。个别教师的课件缺乏整合、筛

选，当节课无用的幻灯片仍然显示在屏幕上，分散了学生注意力。

三、建议要求

1. 巩固课改成果，深化细节管理。全面贯彻“全市基础教育课程改革推进现场会”会议精神，认真研究新课标、新高考，吃透目标导向和基本精神，要在“如何学、如何导”上下功夫，着力体现“导”的过程、方法和途径，弱化“是什么”，强化“为什么”，加大思维过程训练，突出书面知识、理论知识与生产、生活的联系，有效提升学生运用所学知识解决实际问题的能力。

2. 导学案问题设计要合理精当，具有开放性、挑战性和层次性，起到涵盖知识点，强调知识点，巩固知识点的作用。要统一采用8k版式，并要以教研组为单位研究确定统一模板，科任教师在模板使用上不得各行其是。

3. 要在学生自主预习、小组学习、合作展示、检测反馈、电子白板的运用等关键环节上狠下功夫，该讲的讲，不该讲的坚决不讲，不让学生产生依赖心理，努力创造机会、提供平台，鼓励学生“试一试、跳一跳、闯一闯”，激励学生、激活课堂，全面提高课堂教学效率。

4. 走下讲台，融入学生，充满激情，全身心投入，做快乐的教者、阳光的教者、爱的教者。对学生能够解决的问题，教师要放手，不做无意义的重复。相信学生潜力，激发学生潜能，只有自信的教师才能培养出自信的学生。

5. 有效调控课堂，不断提高课堂驾驭能力，以激励为主，正确引导学生互动，要围绕导学案设计的问题“动”，围绕主讲学生的讲解“动”。花气力从预习检查、合作分工、组织展示、评价方法等多个方面对各学习小组的组长开展系统培训。“121”时间分配要从总体上去把握，操作上可以有适当

弹性，但必须坚持一个原则“把一半以上时间还给学生”。

总而言之，今后的课堂要体现“三新”：理念新、教法新、教学手段新；要体现“五要”：师生要归位、学生要真动、课堂要合作、小组要展示、巩固要提高。