

最新教师教学工作计划工作目标(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师教学工作计划工作目标篇一

我校是一个xx合校，在日常的教育教学工作，双语对老师们来说显得尤为重要，简单的一句哈语会使得学生觉得的很亲切，少数民族教师学汉语会增加同事之间的交流，从而加强教师们在学习上的互相学习，同时也为更好地开展教育教学工作奠定了一定的基础。因此为了提高教师们的双语水平，特制xx县xx小学双语学习计划。

- 1、在双语教师中选三名汉语较好的教师，专门负责全校师生的双语学习，为双语学习提供相关材料。
- 2、每周一例会组织教师集体学习，由选出的三位教师向大家教授一句日常用语。
- 4、民汉教师结对子学习。各年级组的双语教师和汉语教师自愿结成对子，双语教师教汉语教师哈语，汉语教师教授双语教师汉语，形成共同提高的好局面。
- 5、积极倡导学生进行双语学习，从而加强学生的民族团结教育。
- 6、教师自己利用课余时间自主复习或向双语教师请教。

以上小学教师双语学习计划为您介绍到这里，希望它对您有帮助。

教师教学工作计划工作目标篇二

20xx年是个特殊的一年，在今年中整个国家的小学教育要进行全方位的往后推移，尤其是一些小学以及初中高中的教学更需要等疫情结束后才能正式的开课。身为老师就需要在这段时间中让学生不会落下太多的功课，所以我们举行了一系列的网上教学。下面就是我20xx年的工作计划书。

首先我们面临的是一些线下的课程无法授课的问题，所以我们在20xx年中的上半年主要的教学方式是在网上进行。而之前没有经历过这种教学方法，所以我们需要用新的知识去武装自己，并且让自己的教学模式跟进时代的步伐。20xx年虽然是非常特殊的一年，但是也是能够督促我们不断进步以及不断学习的一年，在今年中我们学会了很多的教学模式以及方法，而今后可以更好的应用。

由于今年的开课时间会比往年来得晚很多，所以说我们整体的课程安排是非常密集的，这就需要老师规划好整个学期的工作计划。或更短的时间内把更多的知识教给学生，这不仅需要考验老师的教学功力，也需要对整个教学的质量负责。所以在未来中我会制定一整套的教学方法，从开始教学到学期结束。通过这一整套的教学模式，能够把以往一整个学期的内容压缩到三个月的时间，这样让学生能够更快的吸收知识，也能够更全面的了解课本的内容。

如今的孩子都在家里上课，并且通过网上的教学进行学习，所以我們也需要督促家长尽心尽责的管理好自己的孩子，尤其是不能让孩子在家只顾着玩耍。我们需要时刻的提醒家，现在已经是学习的时间。不要因为疫情的爆发而耽误孩子的学习，我们需要不断的努力以及提高孩子的自觉性，从而能

够让孩子在今后的考试以及学习中更加的得心应手。

教师教学工作计划工作目标篇三

新学期开始了。这学期一直在盲人八班教语文和按摩。为了更好地完成教学工作，我制定了以下计划。

课程目标按照知识与能力、过程与方法、情感、态度与价值观三个维度进行设计。根据这三个方面，每个单元的“单元描述”都设计了单元教学目标。本教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握某些方法方面设计的学习目标如下：

我们应该关注叙事作品中的人物和事件，阅读好这些文本，理解叙事和描述等表达方式，并努力找出叙事语言的特点。要注意如何通过把握文本特点来介绍事物，理清解释顺序，了解常用的解释方法，体会解释的准确透彻的语言。首先要借助笔记和工具书阅读课文大意，然后在反复阅读中了解其丰富的内涵和精炼的语言，积累一些常用的文言文词汇。能够使用注释和参考书、电脑，整体感知内容。在反复阅读中，我们可以理解如何借风景来表达自己的感情，理解作品的语言特点。

这个班有九个学生，其中七个在八年级，两个在一年级。每周七节课，但是严重不足。高一两个学生阅读理解能力较强，但学习主动性有待加强。由于双重教学，自主学习的时间会更长，因此需要加强学习方法的指导和自主学习能力的培养，才能顺利完成教学任务；几个八年级学生能力不一，有一半阅读理解能力很强，但学习意识不太强，应该在口语交际和写作方面进行指导和训练。

(1)从语文的特点和社会发展对语文的新要求出发，让学生在潜移默化的过程中提高思想认识，培养道德情操，培养审美情趣，从而教书育人。

(2) 各班教师根据学生实际情况精心备课，尤其是备课，改变繁琐的教学方法，突出“355”教学模式中自主学习的环节，尽量合理安排两个年级的时间。提倡灵活多样的教学方法，尤其是启发式和讨论式，鼓励使用探究式学习方法。

(3) 注重学生思维能力的发展。在语文教学过程中，应通过比较、分析和归纳的方法，引导学生发展观察、记忆、思维、联想和想象的能力，并特别注重培养学生的创造性思维。

(4) 在语文教学中，要注重知识、能力与知识、能力与情感的关系，注重积累、感悟、陶冶和培养语感，致力于语文素养的全面提高。

(5) 作文教学，贴近生活实际，充满生活气息，命题灵活，形式多样，多写随笔，力求相互认可，以促进写作，有效提高作文水平，提高学生的阅读理解能力。

(6) 优化作业管理，培养学生自主学习和自我管理，强化班代表的示范引领和监督作用。

(7) 课前一分钟演讲，包括自我介绍、新闻、短篇小说、成语讲解等。从而锻炼表达能力。

(8) 做好扭转开头，扭转过去不良的学习习惯。

(9) 在教学过程中抓住学生的闪光点，多表扬少批评，让学生树立起良好的形象

八班的学生已经有了很大的知识储备。这学期，我们要进一步加强技术的准确性和熟练程度。另外还有一些其他年级的大龄学生想学按摩课，年龄和知识基础相差很大。所以要从最基础的知识入手。由于这些学生刚刚接触这门课程，他们可能不适应学习方法，甚至可能不知所措。因此，应该根据不同的情况采取不同的教学方法。

学习推拿手法，一定要学习很多相关的学科，比如解剖学、经络、穴位、中医基础理论等。根据学生特点，我这学期教的按摩课涵盖了按摩手法、解剖学、基础中医等学科。根据学生的实际情况，新生会从解剖学的基础知识和技术入手，重点培养学生对这门学科的热爱；8班会加强按摩手法的学习，解决部分同学手法不健全的问题；加强手工练习，学习简单疾病的治疗。

根据教材和学生的总体情况，备课时要很好的控制知识的难度，要适应大多数学生。在实施教学时，具有灵活性和适应性，既能让基础较差的学生掌握基础知识，又能让学习水平较高的谈判有发展和提高的空间。同时，注重学生动手能力和合作探究能力的培养。

为了更好地结合推拿学的特点，突出推拿学的特色，提高学生的实践能力，将推拿学付诸实践，将采取多种教学手段和方法，让学生真正成为“会动嘴”、“会练手”的实用型人才。本学期将采用以下教学方法。

教师教学工作计划工作目标篇四

新学期新面貌，新的一年要做的更好，所以对20xx年的教学做了以下计划：

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争是我校的教育教学质量有一个全面的提升。

- 1、加强教学常规管理工作。由教务处根据新课标的规定，核定每门学科应备课时数、作业量，作业批改要求，远程教育班班通使用基础量，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在“有效、高效”上下功夫，切实提高常态课堂教学质量。

- 2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，邀请老大哥学校送教下乡等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。
- 3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期开展精干系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。
- 4、强化班主任管理，由政教处制定《班主任考核细则》。
- 5、加强教研组建设。由教务处制定《教研组长考核细则》。
- 6、抓好“班班通”的运用，最大限度发挥设备的效益。
- 7、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续开展体质达标达标测试活动，举办春季运动会、学生书画作品展，英语口语竞赛，组织好大家唱大家跳活动，全面提升学生的综合素质。
- 8、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

(一)细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、提高教师备课工作的质量

(1)要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

(2)继续做好备课笔记的自查和互查工作，教务处将采取定期

检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3)建立“优秀教案库”每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查相结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕“培优转差”这一总目标，实施“精英培育”和“爱心关注”，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

4、搞好质量分析。做好单元检测和期中考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

5、抓好初三毕业班的月考分析和复习备考工作。

(二)加强校本培训

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在抓教师队伍建设方面主要以校本培训为抓手，做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。

此活动将纳入教师业务考核。

2、学校要尽力创造条件，对紧缺学科的教师进行培养。

(三) 抓好教研工作

1、继续配合xx教研室开展好网上教研，积极撰写教学反思和教学论文，每位教师每学年在个人博客发表文章不少于四篇。

2、春季由中心学校组织，邀请外校骨干教师到我校进行教学展示和交流活动。

3、根据各教研组制定的教研计划，落实好教研组各项教研活动。

教师教学工作计划工作目标篇五

三月一日到来，我马上进入教学一线工作：备课，讲课，出题，批改作业，学生谈话，处理突发事件，接待家长，与学生摸爬滚打日子，想起了余秋雨老师一本书《文化苦旅》，与学生一起进行文化行走吧！就我个人而言，提质增效是我们在本学期教学工作中要思考完善之处。根据学校教学处要求，我做了以下工作计划：

从教也22年了，突然此时想回到原点精装开始，教学每一个环节都想细细磨一磨，把以往匆忙完成的环节想慢半拍完成，把22年所积累的想法，敢尝试不敢尝试都想用一用，否则就没有机会的突想。备课细细地嚼一嚼，回味一下，课堂上把习惯了满满大容量再浓缩一下，变成汁教下去，作业不求多，多点活泼创意作业。22年一线教学经验怕是固化了成为一道墙，挡住了我远眺的视线。想回到最初原点！

每本教材编排都是不一样的，语言知识，语法知识螺旋上升顺序也不同，我对七套教材阅读给我带来了同一语言话题和

语言点展开不一样，突然喜欢上了教材编写，编写过程就是设计过程，很有创造性的事，由此，我对校本教材编写有所期待！

人教版教材刚刚教了半年，从各种渠道拿到了三年所有教材，略看通读了一下编排语法顺序和教材难度梯度增进，真是有利于理解教材。

在三月份完成市级科研课题申报工作，完成珠河中学第二课堂延伸学习的探索实践活动。首先要教研组为依托完成下达研究课堂小课题，我们英语教研组做培养学生英语语言运用为重点开展研究活动，展开第二届珠河英语日活动，学生英语演讲活动，唱英语歌曲活动。

“爱你英语”背单词十三五校级课题研究申报，并完成数据材料积累，协作调研工作完成。

观议课活动中，发掘青年教师的优点，化为自我使用的教学技能，推进同时内化成自我能力过程需要发现问题的眼睛，用共赢的思维去做观课议课，他、她发展，我们都发展的思维去做更加有效！

英语学科核心素养：语言能力，文化品格，思维品质，学习能力。在课堂教学提升语言能力设计音标为主线教学铺垫，在21世纪英语报阅读积累中发展东西文化品格，在课堂提问设计促进英语思维品质发展，在课堂笔记梳理中促进学习能力发展。

读书写作还是要坚持下去，继而想练练自己情绪稳定性，练练书法，让自己能静下来，心更静一点，奔“五”的人，想做自己想做的事，储蓄力量，将来出去旅游看世界，学点摄影，学点网络基本技能，学点生活小技能点缀生活；设计游戏和学生们乐乐，活泼地教书育人，是不是有趣？这学期，想抓拍学校老师的身影，值得一试！珠河时光足迹！

假期红遍大江南北的诗词大会，朗读者，还有汉字听写大会，就如几年前红极一时的百家讲坛一样，五千年中国璀璨文化如洒满了星空，讲不讲，读不读，吟不吟，写不写都在哪里闪烁，想鼓励全民读书提高国民素质，还是不够的，内化成中国全民素养，还有很长的路要走。珠河中学也提供了很大平台成长发展，做不做还是看个人了！希望，就如有人对教育理解，把一个人的内心，真正引导出来，帮助你成长成自己的样子！因为你的样子，就是珠河的样子！

教师教学工作计划工作目标篇六

教师教学工作计划篇4

1、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。学校要高度重视心理健康教育，健康教育课由专职教师任教，任何人不能挤占健康教育课，健教教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。教学部门将协助学校各部门根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。要使学生增加对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和。

(1) 要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2) 了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3) 学校对学生进行教育的同时，要存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。

教师教学工作计划工作目标篇七

初三学年是整个初中三年中最关键的时期。然而，经过了初一、初二两年的英语学习，学生的英语成绩参差不齐，爱好也有所定向，但他们面临着同样的升学考试。在这一年里我要做到（1）认真钻研教材教法，把握教材并把“新课程标准”的理念贯彻到我们当然英语教学过程中每让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习并使用英语，并激发和鼓励学生学好英语，不断进步；（2）努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵

章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

- 1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。
- 2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。
- 3、在用中学，积极地运用语言。
- 4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：

- 1、课堂用语；
- 2、注意新语言的发音；
- 3、利用好录音带；
- 4、作好听力练习；
- 5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题（中翻英）；根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八、最后，要分三个阶段进行复习？第一阶段复习重点以知识点扫描为主？夯实基础。这一阶段主要是回归课本。第二阶段侧重专题练习，如词汇、语法、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。我想通过这三轮的认真复习，不但能提升学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生满怀信心地参加考试，基础扎实了，心态平和了，自然能取得好成绩。