

最新初一新生国旗下讲话(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初一新生国旗下讲话篇一

光阴荏苒，时光飞逝。转眼间我已经走进了初二。此时的我不再是那个对初中生活既彷徨又懵懂，整天抱怨作业太多，总想“挤”出点时间来玩的初一新生，而是应该好好学习，为将来的奋斗打下坚固基础的初二学生。现在的我已经没有了当初的平静，反而代之的是每天的焦虑不安和忧愁。以往只有在考试前出现的心情现在却每天都在重复着。离中招的日子不多了，手中的细沙正在一寸寸得在流逝，我，真的该努力拼搏了。

初二的我，太过得意忘形。仅仅因为分班考试时取得的优异成绩，每到节假日，便总是如囚犯释放般的第一个冲出教室回家玩电脑。迷恋于动漫的虚幻，迷恋于歌曲的浪漫，迷恋于虚拟空间的梦幻。甚至忘记了学习，忘记了梦想。导致每次考试都一败涂地，可这一切都是冥冥之中的注定。因为不屑，因为懒惰，因为爱玩。看着父母和老师的失望的眼神，我好恨，恨自己面对失败的无能，恨自己骄傲自大，恨自己的不努力。想象着自己美好的前景，我把过去的经历默默地埋葬心底，重新开始，重新好好学习，重新奋斗。过去的就让它过去吧，从现在开始，我还有机会。

站在初二的门口，即便曾经有过遗憾。但更多的是对初二新生活的期待，初一，我向你挥手告别。

步入初二时“鱼与熊掌便不可以兼得”，我必须“舍鱼而

取熊掌”。要同网球王子说再见，和许嵩的一首首歌曲告别，与江户川柯南珍重。往日周末看动漫的时间要变成背书，听歌要变成听英语磁带，电脑相会是更不可能了，而是和比山还高的习题玩“纸上游戏”。当忍不住小说的诱惑时，正准备与福尔摩斯一同办案时，突然看见书桌上刚发的一摞摞的练习，想到我已经是初二的学生，再有不到两年的时间就要中考时，又拿起来投入其中，走进题海。、当写作业开了小差时，想起父母老师的嘱咐于教诲，便又急忙收回放出去的心。我已经走进初二了，初二，对我来说非常重要的一年。我不能再把成绩当儿戏，我要奔向第一，要以优异的成绩考上一个好高中，回望初一，我已经失去的太多，虽然未来的路很难走，但无论怎样，我都会迎难而上，克服所有的困难。

初一新生国旗下讲话篇二

“傻瓜”说的是傻瓜相机，它因为价格适中，易于操作等原因，在上世纪八九十年代颇受人们欢迎。我也有一部这样的照相机，它可为我立下过“汗马功劳”。

1992年乡下大爷家的哥哥结婚，我买了两卷胶卷，带着刚买不久的相机给他们照相，随着快门的“咔咔”声和闪光灯的频闪，不仅为一对新人留下了美好的回忆，也为大爷一家挣足了面子。直到现在，大爷提起此事还很是荣耀。三年后我结婚，那时还不时兴照婚纱照，也没有录像的，还是这部照相机真实地记录下了我婚礼的全过程。后来有了儿子，他的满月照、百日照，生日照……也同样没离开这部相机。闲暇时候，打开影集，翻看一张张的照片小学生作文，也是一种享受。进入21世纪，随着科技的不断进步，数码产品开始进入寻常百姓家，便有了我的数码相机。不比不知道，一比真奇妙，数码相机和“傻瓜”相比，真是天壤之别——它不用买胶卷；不用跑照相馆冲片、选片、洗片、拿片；不用担心因胶卷走光等原因令拍照毁于一旦；能连续拍照几百张（原来的胶卷一卷最多能拍四十几张）；有回放功能，看到拍摄

不理想的，可删除然后重拍……拍摄完毕，用数据线把相机跟电脑一连，照片就存进了电脑，什么时候想看了，点一下鼠标就“ok”真是方便又实用。

从“傻瓜”到“数码”，不仅仅是拍摄器材的变化，更重要的是拍摄内容的变化。从它那儿，我们看到了人们生活的质的变化，体会到了改革开放带给人们的实惠。同时，我们也深信，随着改革开放的进一步深入，“数码”甚至比它更先进的设备呈现给我们的将是一个更加美好的明天。

初一新生国旗下讲话篇三

如果把初中比作一座高楼，那么初一就是基石，初二是关键，初三时收工。基石打好了，这座楼才可能稳固不倒，关键做好了，这座楼才能挺立，收工做好了，这座楼才能称做完美，所以，对于初中的任何一个阶段，都是不容忽视的。

那么作为从基石到关键的初一升初二，学生更是不能小视。如果你初一这块基石没有打好，或者你想看看初二的关键是什么，那么，这个暑假就该好好利用了，想不输在起跑线上吗？那么跟着我一起来吧。

以下是我制订的初一升初二暑期教学计划表。

- 1、想利用暑假充实知识，为初二数学学习做好准备的学生；
- 2、想利用暑假巩固强化学习基础，并进一步提升数学学习成绩的学生
- 3、课内知识、基础知识没有掌握好，需要查漏补缺和巩固提高的学生；
- 4、希望强化课内数学知识，需要进一步获得拔高突破的学生；

5、适合知识点掌握不够熟练，总会出现知识点错误的学生。

1、把握课程重难点，做好知识衔接，

帮助学生精确把握课程重点，快速突破课程难点。做好初一升初二的知识衔接。

2、重难点知识点强化，提升解题能力

3、挑战拔高题型，培养数学思维能力

见识名校考试真题、中考真题、竞赛题，提升学习难度。真正掌握解题的精髓，学会总结，做到举一反三。

打好基石+扎实掌握+活学活用

初一数学作为整个初中数学的奠基石，无论是基础的有理数，实数，还是起步的代数式，一元一次方程，二元一次方程组等都非常重要，这些也是整个初中数学代数部分的基础，需要切实掌握，达到灵活变通。基础扎实了，以后学起来才更加轻松。另外作为几何部分重点之一的平行线也需要重点掌握，这个是中考的高频考点。制定的初一复习计划为：复习有理数，熟悉并掌握有理数的概念，有理数的加减法，有理数的乘除法以及有理数的乘方。

重点复习一元一次方程，熟练解一元一次方程中的合并同类项，移项，去括号与分母。

重点复习平行线，熟练掌握平行线的定义，平行线的判定以及平行线的性质。

简单复习平面直角坐标系以及三角形的知识。

重点复习二元一次方程组，熟练掌握二元一次方程组的解法：代入法和消元法。并且能熟练地从实际问题中提炼出二元一次

方程组并解决.

复习完后,做一套综合测试题检验成果,将考试成绩发给家长,并适当给学生一些竞赛题做来提升难度.

体系学习+重点突围+扩展提高

初二数学是初中数学的发展阶段,几何部分中全等三角形,等腰三角形及四边形是重点,需要重点掌握,达到灵活变通;代数部分中一元一次不等式,一次函数,整式的乘除与因式分解及一元二次方程是重点,需要重点掌握,总体来看在度过初一的适应期后初二是学生思维培养和成型的阶段,相当重要!因此,在此次暑期辅导过程中,会给学生先提前学习一些初二上的数学内容来提升学生的数学能力以及学习兴趣.主要安排如下:

预习讲解全等三角形,掌握全等三角形的定义,全等三角形的判定,以及角平分线的性质.

预习讲解实数,掌握求一个数的平方根,立方根并学习无理数.

预习讲解一次函数,理解变量与函数的定义,重点掌握一次函数,学会画一次函数的图像,并且学会用函数的观点来看方程(组)与不等式.

视时间允许情况预习并讲解整式的乘除与因式分解.

每次新课讲解完后都给以适当联系,最后来一次新课的总的测试.

评讲完试卷后进行一次“期末”测试,考察学生在这一个月当中的成绩.系统的复习,详尽的预习加上学生不倦的努力,您孩子的成绩一定会有所提升.

初二这一年，之所以说对数学很关键，不单单因为数学任务变多变难，还有一个原因是：一门新的理科类学科要和数学抢时间。那就是“物理”。

物理这门学科，入门很快，但真正要学懂，其难度不亚于数学。初二年级开设的物理对初一孩子是个全新的领域，如果不能够提前对所学知识进行一定的了解，在知识点比较难以理解的时候，就很难跟上实验班的步伐。所以孩子们可以在暑期提前学习以更好的做好迎接两极分化的初二的准备。物理学习的好坏也是决定你在初二能否保持优势学习的重中之重。

初一新生国旗下讲话篇四

2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5、对于副课及历史、地理、生物每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。

如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6、对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8、每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

1、每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。

2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的'内容。

5、对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。

如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6、对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解。

7、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8、每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

初一新生国旗下讲话篇五

1. 生物家族包括原生生物、植物、动物、真菌、细菌、病毒

2. 生物圈包括：大气圈的下层、整个水圈、岩石圈的上层

3. 生物多样性包括：物种多样性、遗传多样性(也叫基因多样性)、生态系统多样性

生物圈是地球上的生态系统。

生态系统由生物和环境共同组成常见的生态系统：一片森林、一个池塘、一块草地、一块农田、一条河、一个校园、一座城市一棵桃树、一群鱼等不是一个生态系统。

4. 生物的特征

应激性：如朵朵葵花向太阳、一滴糖水会招来蚂蚁、含羞草的叶片受到触动时会下垂、吃话梅分泌唾液“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”

生长：一粒种子萌发长成幼苗、一株幼苗长成一棵大树

繁殖：如蜻蜓点水、母鸡下蛋、孔雀开屏、植物开花结果

新陈代谢(生物的最基本特征)：

如：植物光合作用、落叶、运动后出汗、呼吸、排尿等

5、生态因素：环境中影响生物形态、生理、分布的各种因素。

非生物因素：阳光、空气、水分、土壤、温度、湿度

同种生物间的关系：互助(如“企鹅喂食、蚂蚁共同搬运食物)、斗争(如梅花鹿求偶争斗)

生物因素：

不同种生物间的关系：互惠互利(如：海葵和蟹、白蚁和鞭毛虫、豆科植物和根瘤菌)、捕食(如：兔子吃草、狮子捕食斑马)、寄生(如：蛔虫和人)、竞争(如：水稻和杂草、大小两种草履虫的竞争)

6、生物适应环境的方式：拟态(如：竹节虫、枯叶蝶)、保护色

(如：蜥蜴和北极熊的体色)、警戒色(如：毒箭蛙、胡蜂、夹竹桃)

8、生物影响环境的例子：蚯蚓改良土壤；森林净化空气、调节气候；蝗虫啃食庄稼；蚊蝇传播疾病；大树底下好乘凉；千里之堤毁于蚁穴。

9、生物在适应环境的同时，也在不断的影响和改变环境；环境也能影响生物。

10、生物与环境是统一的有机整体，保护环境就是保护人类自身。

探索生命

1. 拉马克——首次提出“生物学”

2. 林奈——“分类学之父”

3. 分类单位：界、门、纲、目、科、属、种(单位由大到小，共同特征由少到多)

4. 达尔文——生物进化论和物种起源

5. 哈维(较早运用实验方法的科学家)——血液循环

6. 沃森和克里克(现代分子生物学奠基人)——dna分子双螺旋结构

7. 生物学的研究对象：生命现象

8. 生物科学是自然科学中的一门基础科学，它是研究生物的形态、结构、分类、生理、遗传和变异、进化、生态的科学。

9. 生物学常用的研究方法：实验法(最重要的方法)、观察法、

调查法、比较法、文献法

10. 实验法研究的一般步骤:

11. 1) 发现并提出问题 2) 收集与问题相关的信息 3) 作出假设 4) 设计实验方案

12. 1) 实施实验并记录 2) 分析实验现象 3) 得出结论

人类的起源和发展

1、19世纪，进化论的建立者达尔文提出人类和类人猿的共同祖先是森林古猿。

2、四种现代类人猿：大猩猩、黑猩猩、长臂猿、猩猩。

3、由于环境的改变和自身形态结构的变化，使得部分古猿进化成现在人。

4、人与猿分界的标准之一是直立行走。

5、类人猿与人类的根本区别在于：

(1) 运动方式不同(人类直立行走，类人猿臂行。)

(2) 制造工具的能力不同(会不会制造工具是人和动物的根本区别。)

(3) 脑的发育程度不同(人有很强的思维能力和语言、文学交流能力。)

人的生殖

生殖过程

- 1、精子和卵细胞结合形成受精卵，受精的场所是输卵管。
- 2、每个人的生命是从受精卵开始的。
- 3、胚胎经过8周左右形成胎儿。胎儿在38周左右发育成熟，成熟的胎儿从母体的阴道产出的过程称为分娩。
- 4、胚胎发育的场所是子宫，通过胎盘和脐带从母体获得所需的营养物质和氧气。
- 5、试管婴儿是指利用人工方法，让卵细胞和精子在体外受精，受精卵在体外形成早期胚胎后再植入子宫，胚胎在子宫内完成发育。