2023年小学生国家四史心得体会(精选6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生国家四史心得体会篇一

国家情怀是每个人应该具备的品质，无论年纪大小。作为小学生，我们应该从小培养国家情怀，体验国家的荣誉和感受国家的力量。通过参加各种活动和亲身经历，我深深体会到了国家情怀的重要性，并形成了自己独特的感悟。

第二段：爱国教育的重要性

作为小学生，学校注重培养我们的爱国情怀。每年的国庆节、建军节，我们都会进行升旗仪式和各种爱国主题活动。在这些活动中，我们向先烈们敬献花篮，观看奋斗史诗的展览，听取英雄事迹的讲述。这些活动让我深刻感受到国家的光荣和前辈们为国家付出的巨大努力，激发了我继续努力的决心。

第三段：亲身体验的感悟

我还有幸参观了历史博物馆，亲眼目睹了祖国的发展演变和英雄们为国家做出的贡献。在那里，我看到了千年古都的辉煌，见证了中国经历的困难和磨难，更感受到了祖国的伟大与强大。同时，我还通过参观农田、工厂等地，了解到全国各地劳动人民的辛勤付出，真正体会到了国家力量的源泉和国家建设的艰巨任务。

第四段：珍惜祖国资源和文化传统

祖国是我们生命的源泉，我们需要保护和珍爱她的一草一木、一砖一瓦。小学生的眼界虽然有限，但我们也可以从小事做起，如学会节约用水、爱护环境等。此外，了解和传承祖国的文化也是培养国家情怀的一种方式。学习国学经典，传唱民间传统歌曲，参加舞蹈、书法等课外活动，都是能够增强国家情怀和文化认同感的途径。

第五段：未来的使命和责任

作为小学生，我们是祖国的未来和希望。我们的使命是学好知识，为国家的发展贡献力量。在我们成长的过程中，要始终保持对国家的热爱和责任感，将国家情怀内化于心，外化于行，努力成为一个有益于社会、对国家有贡献的人。我们要了解国家的发展需求，不断提高自己的能力，为实现中国梦奋斗终身。

总结：

小学生国家情怀是培养爱国主义精神的重要时期，通过学校的教育和亲身体验，我们可以更好地认识到国家的伟大和感受到祖国的力量。我们要珍惜祖国的资源和文化传统，从小事做起，为保护和发展国家做出自己的贡献。我们是祖国的未来和希望，肩负着实现国家梦想的使命和责任。只有将国家情怀融入自己的生活中，我们才能切实体会到国家给予我们的荣耀和力量，成为对国家有贡献的人。

小学生国家四史心得体会篇二

纪念馆广场渡江前委雕像前，队员们队列整齐，庄严地齐唱少先队队歌，重温入队誓词——“我们是共产主义接班人”“准备着：为共产主义事业贡献力量!”洪亮的声音响彻广场上空。

在纪念馆讲解老师的带领下，队员们缓缓进入纪念馆内。展厅里，他们认真观看每一件展品，仔细聆听讲解，了解着那段不容忘却的历史。在纪念馆渡江群雕前，附小在渡江战役纪念馆内长期实践的五位小讲解员，以快板的形式为队员们讲解《渡江第一船》的故事，让大家重温了那天炮火连天的渡江战场。来到渡江先烈名录前时，队员们鸦雀无声，神情肃穆地瞻仰着每一个烈士的名字，以集体默哀的形式寄托哀思，缅怀先烈。当活动结束，队员们走出纪念馆时仍然唏嘘不已，纷纷表示自己今天的幸福生活真是来之不易。

为让更多的学生铭记历史，附小在12月8日早晨的升旗仪式便以“勿忘国耻 爱我中华”为主题，对全校师生进行爱国教育，在刘静老师的带领下，全校少先队员高呼：“好好学习，天天向上!”

一周时间内，附小各个班级均组织开展了“国家公祭日”主题班会活动。五11班以“勿忘国耻，爱我中华”为励志宣言，在班级开展观看南京大屠杀纪念影片等活动，悼念南京大屠杀死难者。六(9)班队员则走出班级，在校内配图讲解南京大屠杀的历史，向全校同学发出“铭记历史、珍惜和平、警示未来”的倡议。

“少年强则中国强”。培养“明理少年”是附小一直以来的德育目标，相信附小所有的少先队员一定会树理想、重真理、敢担当，从身边做起，从小事做起，以实际行动解读社会正能量，践行社会主义核心价值观，与华夏所有的少年一起为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

国家公祭日是群众路线的生动体现，体现的是对群众的尊重，是对生命的敬畏。而以国家公祭日的形式奠祭，也表明抽象的国家已经拟人化，国家的意志、信念和情感，正与普通人情相融，因此，国家公祭日的设立，也表明国家政治的世俗化、平民化，体现了政治文明的进步。

国家公祭日，我们将聚集在一起，以沉重的心情缅怀逝者，但我们知道，这不是在宣泄情绪，不是在倡导民族复仇，而是提醒我们每一个人，我们超越了个体、家庭和小圈子，也超越了血缘、社交圈与乡土的情感，我们是一个整体，我们是共同在悲痛，避免历史悲剧的重演，是我们共同的责任与义务。国家公祭日的'设立，也让我们更深切地体会到国家存在的目的和价值，体会到国家统一强大的重要，让民族精神提升，让我们更加爱国。

国家公祭日的设立，是缅怀过去，更是扶慰民心、顺应民意的措施，同时国家公祭日的设立，也是中国与世界更好地再沟通，在向全世界传递中华民族对于人权和文明的态度，在向全世界表达我们热爱和平、维护和平的决心与责任。就如欧洲一年一度纪念奥斯威辛集中营死难者一样，南京大屠杀死难者国家公祭日，是中国的，也是全世界的。

以国家名义进行正式纪念与公祭，其世界意义在于，促使人类历史记忆长久保持唤醒状态，而避免出现哪怕是片刻的忘却与麻木，共同以史为鉴、开创未来，一起维护世界和平及正义良知，促进共同发展和时代进步。

小学生国家四史心得体会篇三

国家情怀是指对自己的祖国有一种强烈的认同感和热爱之情。培养小学生的国家情怀是教育的重要任务之一。在学校教育和家庭教育的双重影响下，小学生逐渐形成了自己的国家情怀。我在成长过程中也深刻体会到，培养国家情怀是一种全面的教育，它包含了知识的传递、爱国主义教育和时事意识的培养。

第二段：知识的传递

国家情怀的培养首先要有知识的积累。在学校中，老师们通过教授历史、地理、文化等课程，向我们传递了丰富的国家

知识。历史教育让我了解了祖国的光辉过去和伟大成就，让我对自己的国家有了更深的认知。地理课教会我熟悉祖国的大好河山，让我爱上了家乡的美景。文化课则使我了解了我国的优秀传统文化，引导我热爱自己的祖国，传承和弘扬中华文明。

第三段：爱国主义教育

爱国主义是培养国家情怀的核心。在学校中，老师们常常讲述爱国英雄的故事，让我们了解他们的奋斗精神和牺牲精神。以雷锋同志为例，他无私奉献的精神感动了我，让我深入体会到了爱国的真谛。此外，学校还组织我们参观红色革命基地、烈士陵园等，让我们亲身感受祖国的辉煌历史和英雄的光荣事迹。爱国主义的教育让我积极拥抱祖国，为祖国的繁荣发展而努力奋斗。

第四段：时事意识的培养

在现代社会中，培养小学生的国家情怀还需要注重培养他们的时事意识。学校会定期组织我们观看新闻报道和讨论热点话题，让我们了解国家发展的动态，了解国际形势的变化。同时，学校还会组织我们参加各类社会实践活动，增强我们的社会观察能力和责任感。通过了解时事，我们能够更好地认识到自己所处的时代背景，为国家的未来发展贡献自己的力量。

第五段：国家情怀的价值

培养小学生的国家情怀具有深远的价值。一个有国家情怀的小学生，不仅仅是学习知识的机器，更是具备综合素质的人才。他们有爱国心，有责任感，有团队合作的精神，有创新意识。他们将会以更加积极的态度投入到国家建设中，为祖国的繁荣发展做出自己的贡献。他们将成为国家的栋梁之才，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

总结：国家情怀的培养是小学教育的重要任务之一。通过知识的传递、爱国主义教育和时事意识的培养，我们的国家情怀得以逐渐培养。有了国家情怀，我们将成为有责任感、有使命感的人才，为祖国的繁荣发展贡献自己的力量。让我们共同努力，让国家情怀在每个小学生的心中生根发芽，开花结果。

小学生国家四史心得体会篇四

“时间不早了，快去睡吧!”妈妈又催了。

“这么快?好吧。”我极不情愿地关掉电视，躺在床上回味着刚才看到的内容。《国家宝藏》这个节目看得我如痴如醉，我对那些颜值与才华并存的历史文物着迷了。一边想着，一阵阵睡意向我袭来。。。。。。

我这是到哪里了?

“勾践，我的王，难道您忘记了在吴国所受的耻辱吗?”一柄中脊起棱、饰有黑色菱形花纹、寒光闪闪的剑漂浮在空中，它居然在说话。

“不，我时刻不敢忘。这些年来，我身自耕作，夫人自织;食不加肉，衣不重采;折节下贤人，厚遇宾客;振贫吊死，与百姓同其劳。”剑对面的人慷慨激昂地挥动着双臂。

哈，是勾践和他的剑在对话。

“是啊，您卧薪尝胆这么多年，等的不就是这个机会?既然楚王喜剑，您何不把我献给他，盟楚破吴，雪洗前耻!王，请您下定决心吧。”剑有些着急了。

勾践摸着胡须沉思不语，我看看这把号称“天下第一剑”的君王剑，捂嘴暗笑，不由说了句，“别着急，你的王会灭吴

称霸，成为春秋时期最后一位霸主。”

“谁，是谁在说话?” 勾践剑朝着我的方向飞过来，顿时一股凌厉的剑气逼近。

我吓得掉头就跑。

唉呀，撞到头了，我捂着脑袋四处张望。

“别找啦，你撞到我的硬嘴了。”一个懒洋洋的声音响起。

我定睛一看，哈哈，这是一只有着胖胖腿的鹰。“好可爱的鹰呀。”我伸手摸着。

“别摸别摸，”它不耐烦地偏了偏头，“我可不是什么鹰，我是鼎!”

“好吧，胖鼎，请问你的肚子为什么这么大呢?是盛水?储粮?”我仔细打量着它，它的尾巴和两只前爪巧妙地构成了鼎的三足。

“我不是胖鼎，我叫陶鹰鼎，来自六千年前的新石器时代，是用来祭祀的。”它昂头自豪地说，还用力挺了挺胖肚子，“感受到我上古的王气没?”

“有的’有的，好王气!”我哈哈大笑，告别了这个萌哒哒的陶鹰鼎。

前面有音乐声传来，我侧耳倾听，顺着乐声向前走着。

哇，是曾侯乙编钟，65个大小编钟整整齐齐地挂在木质钟架上，大气磅礴的乐曲《离骚》从编钟上飘出，大钟沉沉声如磬，小钟细碎凝秋露。

我沉浸在音乐里，仿佛看到屈原在痛感自己的治国之道不能

为楚王所接受时，仍然自励“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”真是一位对理想执着的人啊，值得敬佩!

突然，“叮铃铃。。。”，一个尖利的声音打乱了《离骚》的节奏。怎么回事?我睁开眼，发现自己躺在床上，闹钟响了。

原来我在梦里跟国宝们实实在在地见面了，真有趣。我回味着梦境，想起歌曲《一眼千年》：“它们不仅是一件件宝物，它们是一段段可触摸的历史、一部部生动的史书。”这些国家的宝藏，真是我们中华民族不可动摇的根啊。

小学生国家四史心得体会篇五

随着国家的发展，越来越多的小学生开始关注国家发展与建设，培养起了一种强烈的国家情怀。在我身边，也有许多小学生表达了自己对国家的热爱与关心。在大家共同努力下，小学生国家情怀逐渐成为一种美好的传统。在这条道路上，我有着深刻的心得体会。

首先，小学生国家情怀的萌芽源于良好的家庭教育。在成长的道路上，我看到许多同学的父母懂得引导他们关注社会发展与国家建设，培养起了对国家的热爱之情。他们会与孩子一起观看国庆阅兵式、奥运会等盛事，讲述国家的辉煌历史，让孩子们了解到国家的伟大与壮丽。父母的示范作用，让小学生们懂得尊重国旗、国歌，增强了对国家的归属感与荣誉感。

其次，学校教育扮演着重要的角色。在学校里，我们不仅学习文化知识，更加强调培养学生的思想道德和国家观念。学校会定期举行班级会议，讲解国家的政策法规，引导学生们从小处着眼，从自身做起，为国家发展贡献力量。学校还注重培养学生的爱国精神和集体主义观念，通过开展各类主题教育活动，如走近军营、文化知识竞赛等，让学生体验到国

家发展的伟大与艰辛，进一步激发了小学生们的国家情怀。

再者，社会实践活动也在培养小学生们的国家情怀方面起到了重要的作用。学校组织我们参观了许多社会实践基地，如政府机关、企事业单位等。通过亲身参观，我们了解到国家各个方面的发展成果，见证到了国家改革开放带来的巨大变革。这样的实践活动让我们深刻感受到国家发展的力量，增强了对祖国的认同与热爱，激发了我们为国家作贡献的决心。

此外，广泛的宣传教育也起到了积极的作用，进一步培养小学生们的国家情怀。我们常常在电视、报纸、互联网等媒体上看到国家发展的新闻与成就。通过学习这些新闻，我们了解到国家在经济、科技、文化等方面取得的辉煌成就，看到了国家发展的希望与潜力。广泛的宣传教育让我们逐渐树立了正确的国家观念，树立了为国家发展贡献力量的信心。

小学生国家情怀的培养是一个长期而系统的过程，需要家庭、学校和社会的共同努力。通过这次体验，我深刻认识到爱国情怀是每个小学生应有的素质，是构建和谐社会的重要基础。在未来的成长中，我将不断努力学习，提高自我素质，用行动诠释爱国热情，为社会进步和国家发展贡献自己的力量。相信在更多小学生的共同努力下，国家情怀的火种将在未来继续燃烧，成为中华民族传承的重要宝藏。

小学生国家四史心得体会篇六

各位老师、同学们：大家好!

20--年7月1日，全国人大常委会通过的国家安全法规定，国家要加强国家安全新闻宣传和舆论引导，将每年4月15日确定为全民国家安全教育日，通过多种形式开展国家安全宣传教育活动，增强全民国家安全意识。今天是20--年4月15日，是第四个全民国家安全教育日,我们一起来聊一聊国家安全方面的一些知识。

一、国家安全涵盖方方面面

国家安全并不只和安全部门有关系。根据20--年7月1日起实施的新国家安全法，国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

二、传统安全和新安全一个都不能少

专家指出，与传统的安全观不同，新的国家安全观的目标是构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

三、维护国家安全，就在我们身边

事实上，随着信息技术的发展普及，国家安全的风险随时“潜伏”在看似平常的社会生活中。

20--年8月，海南有关部门披露，一名渔民在三亚附近海域打捞到一枚可疑电子装置，经鉴定确认是一枚具有水下照相和光纤传输、卫星通讯等功能的无人潜航器。20__年4月，23岁的张某在微信上添加了一个自称“记者”的人。此人以需要新闻报道材料为由，请张某为其提供军舰照片。张某被优厚条件吸引，想方设法进行拍摄。在境外间谍机关的的指使下，到20__年8月被采取强制措施时，张某已向对方提供”辽宁舰”等目标照片500余张，其他敏感照片200余张。20--年2月12日，张某因”为境外刺探、非法提供国家秘密罪”被判处有期徒刑六年.剥夺政治权利三年。

那么，公民在维护国家安全中能发挥什么作用呢?

外交学院国际安全研究中心秘书长凌胜利表示，从近年来发

生的一些生物入侵、网络间谍、个人泄密等事件看，部分人并非出自主观故意，只是因为好奇心而被人利用导致泄密。日常生活中，你的一些行为，比如，拍一张营区的照片，在军营附近的一个定位，就可能暴露了军队的秘密，对军队的演训活动造成极大的干扰与危害。因此，实现国家总体安全需要加强国民的国家安全教育，让个人从思想上认识到国家安全的重要性、普遍性和相关性，实现国家安全建设上下齐心。

同学们，在你们无忧无虑地生活时，有没有想过，正有着无数的国内外反动势力对我泱泱大国虎视眈眈，希望同学们随时增强国防意识和国家安全意识，强化组织观念，培养坚强的意志，培养组织性和纪律性，养成良好的行为习惯，提高综合素质，做新时代合格的中国人!同学们，请记住：国家利益，高于一切，国家安全，人人有责!

我的讲话完毕，谢谢大家!