

2023年幼儿园小班科学领域活动计划 幼儿园小班科学领域教案(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班科学领域活动计划篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三、活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

幼儿园小班科学领域活动计划篇二

活动目标：

- 1、了解兔子的主要外形特征和生活习性，发展幼儿的观察力。
- 2、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。
- 3、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。
- 4、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

活动准备：

- 1、课件《可爱的兔子》[ppt]
- 2、音乐《兔子舞》。

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

点击“小兔谜语”按钮进入猜谜语活动，引出主题，激发幼儿的兴趣。点击“？”按钮验证是否正确，还可以边看图片边学说谜语。（按“小喇叭”按钮可以反复播放谜语）

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

1、提问：你们喜欢小兔吗？

2、请幼儿看图片。点击“小兔模样”按钮进入图片区，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：你看到了什么颜色的兔子？（白的、灰的、黑的……）兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、小结。点击“下一页”按钮进入“兔子什么样？”表格进行小结。

三、游戏《找小兔》。

师播放游戏课件《找小兔》，讲解游戏玩法并操作：小兔藏在树林里，露出一部分特征，幼儿点击找出，巩固对小兔外形特征的认识。

四、游戏《喂小兔》。

1、提问：小兔喜欢吃什么？

2、师播放游戏课件《喂小兔》，讲解游戏玩法并操作：点击鼠标将食物送给小兔吃，并用完整的语言表述，食物送对了小兔就高兴，送错了小兔就生气。

（在操作活动中了解小兔喜欢吃哪些食物，通过喂小兔表达对小兔的喜爱。）

3、小结：小兔喜欢吃白菜、青菜、胡萝卜等。

五、听音乐跳兔子舞，结束活动。

幼儿园小班科学领域活动计划篇三

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

二、活动准备

三、活动过程

（一）、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

- 1、展示ppt看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）
- 2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

幼儿园小班科学领域活动计划篇四

活动目标：

- 1、在玩“照镜子”游戏的过程中，关注自己的五官特征。
- 2、体验照镜子的快乐，并能准确运用语言大胆表达自己的感受。
- 3、通过操作贴五官，巩固五官脸部位置的认识。

活动重难点：

能在游戏的过程中探究五官的特征，体验照镜子的快乐。

活动准备：

平面镜、自制镜子的形状人手一份，手绘五官许多个，双面胶。

活动过程：

一、通过“猜谜语”引出主题

教师请幼儿猜谜语：

- 1、“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。”（眼睛）

- 2、“左一片，右一片，隔着山头不见面。”（耳朵）
- 3、“上一片，下一片，中间一道白围墙。”（嘴巴）
- 4、“可以呼吸，可以闻气味，它的本领可真大。”（鼻子）
- 5、“你哭它也哭，你笑它也笑，只要对着它，喜怒全知道。”（镜子）

二、玩小镜子的游戏

教师用镜子和幼儿一起玩游戏。教师一边说“照镜子，照镜子，照到你的小鼻子……”，一边用请幼儿用镜子照到幼儿相应的五官部位。

三、幼儿自主发现、表达

- 1、用“照镜子，照镜子，照到我的……”的句式，表述自己的发现。
- 2、请幼儿来说一说：你用镜子照到了自己脸上的什么地方？五官的数量？它们的本领是什么？如何爱护五官？（请幼儿讨论）

教师小结：

五官的本领可真大，我们应该爱护自己的五官。

四、操作活动：贴五官

- 1、老师为每个小朋友做了一面镜子，我们来玩贴五官的游戏吧。
- 2、老师和小朋友们一起纠正一下五官贴得不真确的地方。

幼儿园小班科学领域活动计划篇五

- 1、尝试探究纸杯的多种玩法。
- 2、愿意与同伴合作进行搭建游戏。

【活动准备】

- 1、一次性纸杯若干个，纸板若干个，纸杯制作的各种手工作品若干个。
- 2、糖果一个，玩具小猴一个，乒乓球若干个，游戏音乐。

【教学重点】

探索纸杯的玩法，培养幼儿的合作意识。

【活动过程】

- 1、出示纸杯，让幼儿说说纸杯有什么作用？

小结：我们可以用纸杯喝水喝饮料装东西，给我们的生活带来了许多方便。

- 4、教师创设钓鱼岛和吹球乐园，让幼儿自由选择游戏活动。

游戏玩法：《1》纸杯装满水放入一个乒乓球，幼儿用嘴吹球，球能从一个纸杯吹到第二个第三个或更多纸杯中。《2》用纸杯做成各种小动物，用自制钓鱼竿钓小动物。

游戏结束后教师组织幼儿交流：谁把球从第一个纸杯吹到了第四个纸杯中。数一数谁钓的鱼最多。

- 5、创设情景，启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

教师提问题：小河是什么样？小区里都有什么？小路是什么样的？

教师引导幼儿会描述这些地方：宽宽的小河、干净的社区、弯弯的小路。

教师组织幼儿自由搭建{鼓励幼儿合作完成}

游戏一：引导幼儿将纸杯口朝下叠高搭建，或借助老师提供的不同形状的大纸板进行搭建。

游戏二：引导幼儿把纸杯摆放一排，一个挨着一个，或者摆放两排。

游戏三：引导幼儿把纸杯摆放两竖，或直直的或弯弯的。

6、小猴邀请幼儿一起去摘果子

教师组织幼儿把摘到的果子放入水果篮中送给小猴。幼儿可自由进行摘果子游戏。

7、幼儿欣赏纸杯作品

小动物、小桌子、漂亮的娃娃、笔筒、电话、小鼓、灯笼等。

8、随音乐整理纸杯。

9、活动延伸：结束后观看活动中的图片，组织幼儿讨论活动中孩子们的亮点和需要提升的地方。

幼儿园小班科学领域活动计划篇六

一、情况分析

本班孩子对周围事物好奇，有一定的求知欲，喜欢参与科学

探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟同伴交流探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大部分孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年龄反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完整和正确的语言交流观察到的过程和结果。因此，本学期我们将主要进行幼儿操作习惯、交流习惯的培养。

二、目标

- 1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。
- 2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。
- 3、综合运用多种感官感知事物特征，并进行物体的简单分类；学习运用简单的工具进行测量，并能与他人交流观察结果。
- 4、了解生活中一些科技产品与人们生活的关系。
- 5、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的困难，促进推理和迁移能力的发展。
- 6、能主动、专心地进行数学操作活动，并在教师引导下，关注周围生活中物体量、形状、位置的变化，能根据物体的特征分类。

三、具体措施

- 1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。

2、在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视。

3、本学期，我们将引导幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等了解人类、动物、植物的关系，通过观察社区环境、湘江水源等了解环境保护的重要性觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学区域中及时投放操作材料，引导幼儿在区域中练习数与量关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

幼儿园小班科学领域活动计划篇七

一、班况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，

个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

四、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回

答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

五、教学措施与方法

1、创造自由宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人

类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

幼儿园小班科学领域活动计划篇八

一、指导思想：

自20xx年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1、安静而专注地听别人说话，并能作出相应的回应；2、乐于与人交谈，听懂并会说普通话；3、清楚地讲述自己的经验和需要；4、喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”（波浪线处是《指南》中新增加的内容）并明确地提出要“1、提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述；2、创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句；3、通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研

究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、教研重点

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学；关注认知到关注情趣；关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教；幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中为将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

三、具体措施

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究

成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。

6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。