

2023年年级组长在教师会上的发言(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年级组长在教师会上的发言篇一

大家好！今天能有机会与各位有着丰富教学经验的毕业班教师聚集在一起，共同研究、探讨本届毕业班工作，倍感荣幸，同时也非常感谢领导们的关心与厚爱，给了我这个与大家交流、一起探讨的平台。下面请允许我借此机会就我班的一些情况，谈几点想法与计划。

现在，我对我班一些基本情况进行简单的分析。

本班的学生来自正达村、丹岩村、高层村，甚至是外省的。由于地方的差异，学生的行为及学习情况有些不同，这给班级的管理及组织教学都带来了一定的困难。

从五年级的各个学科的成绩上看，本班学习情况不容乐观，本班大部分的学生基础知识掌握不够扎实，存在这样或那样的问题。毕业班的学习任务本来就很繁重，这无疑给毕业班学生的学习和教师的教学又增加了一定的困难。

所谓“新”就是我们都是第一次接手这个班级的教学，学生与老师之间要有一定时间的“磨合”。况且，我和英语老师又是第一次接手六年级的教学，我们的教学经验还有所欠缺，还需不断的学习跟摸索，这又需要一定的时间。因此，要让本班的教学走上正轨还需一段时间。对于“分秒必争”的毕

业班来说，又是一大问题。

本班有相当一部分的学生是寄宿生，晚上学生都有晚自修。相对于其他学校，这是我班一大优势，因为这有利于培优辅差。

接下来，针对本班的基本情况及我将如何开展毕业班工作，谈谈我以后的一些想法和计划。

在课堂上多开展合作学习，加强师生交流、学生与学生的互动；在课外多和学生沟通，鼓励学生互相交流、探讨学习。努力缩短磨合期，尽早进入正常的学习、教学状态。

毕业班的教学对于新老师成长是一个炼机会，也是一次新的挑战。特别是从未经手毕业班的我。对于六年级的数学教学，我的教学经验还是有所欠缺，所以对我来说也是一次重大的挑战，希望自己能努力做到最好。

寄宿生间长，学习时间充裕，学习精力集中，学习情绪稳定，学习氛围浓郁，规范集体管理。

针对这些特点，我采取的措施是：

- 1、加强作业的检查，当面批改当面指导。
- 2、因材施教，有针对性的进行辅导。
- 3、加大练习量，并鼓励学生间的互相学习、采取“一帮一”的学习方式。

测试是提高学生学习效果的有效手段。

另外通过测试还可以让学生了解自己某一知识的欠缺以及与其他同学的差距，激发学生的积极性。

以上就是我对毕业班的教学任务和管理工作进行初步总结，如有欠佳之处或建议，请大家批评指出。随着教学的正常进行，我会适时的根据学生的情况调整策略，努力真正做到因材施教，让学生学有所得，学有所成。

年级组长在教师会上的发言篇二

尊敬的冯校长、亲爱的同事们：

大家下午好！今天，占用大家一些宝贵的时间，召开我们九年级全体教师会议。在这里，我讲三方面的内容：

一、回顾前段工作

如果用一句话概括前段工作，那就是：我们开好了局，各项工作正沿着良好势头发展。

前段时间，为把工作做好，我们每一位都做了大量的工作，正因为有我们的努力付出，才取得了阶段性的成效。

1、班风、学风已初步形成，勤奋、拼搏的学习氛围也逐渐形成。早进教室读书（学习）的人渐渐多了；积极、主动学习的同学慢慢增多了，善于挤时间投入学习的人变多了；课堂学习氛围渐渐变浓了。这些成绩的取得，与我们的班主任、科任老师的努力付出是密不可分的。

2、教师队伍团结、协作、有干劲，真正感受到同是一条心，同为一个方向。

3、钻研、教研风气渐浓，已具有一种积极、进取的工作精神。

4、班级管理工作主动、实干，取得了初步实效。

5、工作开展有序不紊，做法踏实，追求实效。在成绩面前，

我们也要看到不足，在工作中不断改进。

1、班风、学风虽然初步形成，但还是要坚持不懈地培养。

(1) 让学生养成良好习惯，形成做法。对无心向学学生，在养成教育上我们必须下苦功。

(2) 努力营造良好的学习氛围，我们对此要有信心，有能力办到。

1 (3) 让学生学习更主动，更积极。我们要更主动、更积极做好对学生学法上的指导。

(4) 让学生都有一种珍惜时间的意识，让更多的同学都自觉地挤时间去学习。

(5) 在课堂管理上必须下苦功，努力扼制学生上课睡觉现象，引导无心向学的学生自觉、认真上课。

2、班级管理要真正体现齐抓共管，长抓不懈。课堂管理是大家的事情，应落实到我们每一位科任老师身上，做到敢管、严管、长管，做到管理有意识，从小事抓起；观察要敏锐，抓矛头、禁恶为。

3、敢当备研的实干者。在教备上，要敢于投入时间和精力，积极实干，做出实效。

4、工作始终如一地保持与学校的工作方向，与级的工作方向一致，全方位的努力做好工作。

二、明确工作目标

今学年，我们的的工作目标是：

1、拥有一支团结、积极向上的教师队伍和班级管理队伍。

2、积极营造勤奋、拼搏的良好班风和学风。

3、在教学教研上，团结、协作，并肩作战。

(1) 相互学习，多到课堂听课，吸收优质教法、学法。(2) 相互沟通，形成教学备考实效共识。

(3) 多分析与反思，不断改进，提升教学备考能力，努力提高教学质量。

4、在班级管理上，集团队智慧，竭尽全力，努力创出管理佳绩，以提高教学质量为宗旨而服务。

5、工作开展，始终保持与学校的工作方向一致，与级的工作方向一致，全方位的努力做好工作。

6、在中考质量综合排名中要挤身于县第13名，力争排县第10名。

三、提出后段做法

我们取得了阶段性的成绩，也要看到不足，明确工作目标！
我们

2要对这一届学生树起信心，扬起希望之帆，耕耘现在，让我们动起来，干起来！对后段工作，我提几点建议：

第一，我们的工作首位是积极营造良好的班风、学风，努力把每一个班打造成勤奋、拼搏的班集体，这是提高教学质量的第一要务。我们和学生都要动起来！作为我们的班主任，有赖于你们的观察、管理、培养、营造，你们的付出，必有硕大的收获。作为我们的科任，我们没有理由忽略课堂管理，我们要从点滴做起，从小事抓起，班级管理和课堂管理有赖于在座每一位的通力合作！

第二，订出明确的备课组教学计划。计划要更突出在有效做法和落实做法上。明确教学进度，各科要争取3月初授完新课，保证有合理、科学的时间进行复习；明确考点、重点、热点，明确出题动向，让学生早点多碰中考题型，掌握中考题型解法。

第三，当做备研的实干者。每一节课，多思考教与学，课后，反思存在问题，每一次作业批改，应该知道学生薄弱和没掌握方面，每一次检测，深知学生的进步和如何跟踪辅导。因投入而获得实效，因付出而赢得信心。

第四，工作追求实效，明确方向，明确做法。我们要看到学生的差距，知道学生的基础程度，找出基础薄弱方面，定下有效教法、学法，重基础教学，狠下心拉一把学困生，转化差生，工作中追求实效，循序渐进，脑清晰、法得力，按既定目标而奋进。

第五，切实抓好辅导和读书质量。

（一）辅导工作不能耽误，要尽早开展。

1、工作安排第7周开始执行。

2、辅导时间，利用晚自修进行。第2节对优秀生（总分级前50名）进行辅导。第3节对中层生（总分级51—100名）进行辅导。

3、辅导科目是语文、数学、英语、物理。政史、化学不安排晚自修辅导，但要订出具体的辅导方案，实施落实。其中政史科更要在抓好早晚读质量上下苦功。

3练，巡查辅导，有针对性地点评，做到一课一结，一题一结，各科任做好跟踪再辅工作。

5、对辅导生做好阶段性检测。每完成四次辅导，定为一个阶段性辅导，利用辅导时间有计划地安排辅导生检测。检测题要适合层次生，有梯度，检测完后做到及时批改，找出存在问题，为下一阶段有针对性地辅导作谋划。

与此同时，也不放松辅困工作，要知道学困生也占很大的比例。辅导中重点落实基础练习，做到及时批改和指正，尽量做到一对一辅导。辅困中，我们对学困生拿出一种耐心，一种信心、一种爱心，一种关心。

（二）狠下心抓好早晚读读书质量

前段时间，早晚读质量不尽人意，文科科任，特别是政史科任更要充分利用早晚读时间，有计划、有安排地把读书内容落实好。到班教师要勤督促，多指导，狠下心抓好读书质量，使学生每一次读书都有巨大的收获。

第六，积极发扬刻苦钻研的精神。我们要熟悉考点、重点、热点，在教学备考中，离不开它们，在钻研中紧绕它们，在学法中紧跟它们。让学生在达到最大的实效，是我们在教学备考中钻研上好每一节课的首要追求的目标。

第七，同一块土地、同一个目标、同一个方向。我们要落实做法，共同协调，让学生平衡发展，我们同科间、不同科间要多沟通，多了解学生情况，多分析存在问题，对症辅导，一切都是为了提高我校的中考教学质量，为争取排前而不懈努力。

我深信，在冯校长的正确领导和关心支持下，有我们的努力付出，耕耘现在，针对实际，找出不足，订出方法，落实做法。我想，在六月中考中，我们会取得好的成绩，取得新的胜利！

各位领导，各位老师：

上午好！

新学年刚刚开始，我们就召开九年级全体教师会，其目的，就是动员全体师生从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到中考的竞争当中去，要以百分之百的精力投入毕业班教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，书写每个毕业班教师人生的新篇章。

对于九年级，说实话，无论学生、教师、学校还是家长，就更加重视。就目前我们班级而言，学生就已经明显感觉到不适应，一个星期过后学生都发出感叹：九年级主课多了，副科少了；作业多了，休息时间少了；呆在教室外面的学生少了，老师来教室的次数多了……因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的最有效的途径。

为顺利实现20xx年中考的目标任务，我提两点建议：

1、落实八抓：

- (1) 抓课堂纪律，保正常教学秩序。
- (2) 抓班级前30名，促尖保尖，保优秀率。
- (3) 抓拉差补差，保及格率，平均分。
- (4) 抓心理指导，保稳定良好的学习心态。
- (5) 抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。
- (6) 抓方法指导，保提高学习效率。

2、做到九要：

(1) 要有战胜一切困难的勇气和决心，并持之以恒。

(2) 要从现在就开始行动，全身心地投入，并克服急于求成的思想倾向。

(3) 要写好教学后记，把教学中遇到的一些有价值的东西记下来，养成分析错误，提高自己的好习惯。

(4) 要重视考试和考试的情况分析，及时查漏补缺。教学过程中，假如发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。学校在经费非常困难的情况下支持毕业班教师适当的印刷试卷。语数外每科每学期控制在30张左右，其余学科每学期控制在20张左右。印刷的试卷教务处要审批，一定要落实学生做，教师要有检查和批阅。教务处将对印刷试卷学生的完成情况，教师的批阅情况作为毕业班教师六认真检查的重点。

(5) 要重视学生作业批改，特别是试卷的批阅，重视归纳总结，对学生做错的题目及时纠正。

(6) 要突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

(7) 要注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题

目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要贴上纸重新做一遍，空着的题目要补做。

(8) 要注意学生劳逸结合，加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

(9) 要团结协作，互相配合，相互之间不拆台。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。同志们，让我们紧密团结，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同书写20xx年中考的辉煌，共同书写百中的新辉煌。

年级组长在教师会上的发言篇三

新学年刚刚开始，我们就召开初三全体教师会，其目的，就是动员全体师生从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到中考的竞争当中去，要以百分之百的精力投入毕业班教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，书写每个毕业班教师人生的新篇章。

对于初三，说实话，无论学生、教师、学校还是家长，就更加重视。就目前我们班级而言，学生就已经明显感觉到不适应，一个星期过后学生都发出感叹：初三主课多了，副科少了；作业多了，休息时间少了；呆在教室外面的学生少了，老师来教室的次数多了……因此，我们教师就必须从课堂入手，认识到提高教学质量的关键仍然是课堂。使得有限的课堂45分钟，发挥无限的效率。这才是我们提高教学质量的'最有效的途径。

为顺利实现xx年中考的目标任务，我提两点建议：

1、落实八抓：

- [1]抓班级班风、学风建设，保正常教学秩序。
- [2]抓前年级前100名，班级前30名，促尖保尖，保优秀率。
- [3]抓拉差补差，保及格率，平均分。
- [4]抓心理教育，保稳定良好的学习心态。
- [5]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。
- [6]抓方法指导，保提高学习效率。
- [7]抓质量监控，搞好过关考试，保实现教学目标。
- [8]抓教学六认真，保实现教学效果。

2、做到九要：

- [1]要有战胜一切困难的勇气和决心，并持之以恒。
- [2]要从现在就开始行动，全身心地投入，并克服急于求成的思想倾向。
- [3]要写好教学后记，把教学中遇到的一些有价值的东西记下来，养成分析错误，提高自己的好习惯。
- [4]要重视考试和考试的情况分析，及时查漏补缺。教学过程中，假如发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。学校在经费非常困难的情况下支持毕业班教师适当的印刷试卷。语数外每科每学期控制在30张左右，其余学科每学期控制在20张左右。印刷的试卷教务处要审批，一定要落实学生做，教师要有检查和批阅。教务处将对印刷试卷学生的完成情况，教师的批阅情况作为毕业班教师六认真检查的重点。

[5]要重视学生作业批改，特别是试卷的批阅，重视归纳总结，对学生做错的题目及时纠正。

[6]要突出

“五练”，

这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

[7]要注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要贴上纸重新做一遍，空着的题目要补做。

[8]要注意学生劳逸结合，加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

[9]要团结协作，互相配合，相互之间不拆台。

心若在，梦就在，有思想，人生可豪迈。同志们，让我们紧密团结，以必胜的信心，发奋的努力，扎实的作风，坚韧的毅力，共同书写xx年中考的辉煌，共同书写百中的新辉煌。

年级组长在教师会上的发言篇四

各位同事：

大家好！开学以来大家的工作任务都较重，但是大家都顶住了压力，都比较尽心尽力干好了自己的工作。

为了能取得较好的成绩，我认为要做到：老师既要重视自己的教育教学，又要关心学生的发展，把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标，积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

二、既要有决心，又要有方法。

1. 备课、上课、作业批改要认真，抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）
2. 认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。
3. 认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。（通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。）

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教

育是帮助人养成良好的习惯”。 “习惯决定人的命运”。

（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力）

四、既要关注学科成绩,又要关心学生心理健康。

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、既要求教师与教师愉快合作，又要求教师与学校领导之

间加强联系与沟通。

离毕业考试，只有3个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为 天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆-绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3. 抓团队 任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆-绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 抓家校 加强与家长交流与沟通，取得家长的支持（家访、家长会、请家长到校等方式）。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更

全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。2015年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

各位老师好：

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。

六年级是小学阶段最后一年，教育教学压力大，工作难度大。首先我对大家的辛勤工作表示衷心的感谢。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量。

一、我校毕业班现状分析

曹主任已经分析的清晰到位，这里我就不再赘述。

二、提出建议和努力的方向

针对我们的现状我认为我们六年级的全体老师要做好以下几个方面：

1、既要有忧患意识，又要有必胜的信心

本届六年级是搬入新校区的第一届，形势窘迫，但是我们也不能失去信心，我也相信既然学校把毕业班交到大家手里，在我们共同努力下，一定能克服困难，不负众望，取得优异的成绩。

2、既要有决心，又要有方法

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！始于我们心中的梦想！”心中有目标，工作才有动力。锁定你心中的目标，并且看准他，咬定他，矢志不渝地奔向它，只要你朝着目标执着地追求，成功的路就在脚下。对于我们六年级老师我想应该抓好这几个方面的工作：

（1）抓安全

要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，加大思想教育，还要讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线内，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。

要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小毕业生！

2、抓质量

六年级是终端显示，质量是生命线，所以，我们一定要有质量意识。

(1) 制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早自习、午休的等时间。

(2) 从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。

(3) 不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问学困生的事，几个学困会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓后进生，做好后进生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家访优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4) 最大限度地利用时间。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。

3. 抓团队

任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。

要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 抓家校

加强与家长交流与沟通，取得家长的支持（家访、家长会、请家长到校等方式）。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

各位老师：

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，今天的会议程序：先由我代表学校作个发言，然后各

位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑，并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢，对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定，也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年，不管哪个年级，教育教学压力和任务都比不上六年级大，因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化，思想波动较大，工作难度也增大。再加上质量压力，县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标；毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑；毕业质量是学校办学质量的重要指标；毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量，使我们2015届毕业生取得更好的成绩。

作为毕业班教师，这一个学期的辛苦是必然的，为了能取得较好的成绩，我认为要做到：老师既要重视自己的教育教学，又要关心学生的发展，把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标，积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

二、既要有决心，又要有方法。

1. 备课、上课、作业批改要认真，抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）

2. 认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。

3. 认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。（通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。）

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力）

四、既要关注学科成绩,又要关心学生心理健康。

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，

与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、既要求教师与教师愉快合作，又要求教师与学校领导之间加强联系与沟通。

想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全 要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线下，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小学毕业生！在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

松要求，要特别关注，付出真爱。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指

导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家庭访问优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。（4）最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间，对我们每个人来说都是 24 小时，绝不多给谁一分，也绝不少给谁一分，只有看你如何去用。人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说：时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。所以，鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上，与时间赛跑，永远跑了在了许多人的前面。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

（5）要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3. 抓团队 任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油

鼓劲会。2015 年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

我校2012年共有2个毕业班班，学生76人。从我们学校去年的成绩可以看出我们的优生率较低和差生率过高；我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。各班表现差的学生不多，但学习两级分化较严重，学习困难的学生较多。从师资力量来看，六年级教师是一个团结的、凝聚力强的集体，每个人工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。教导处主任、党员教师等分别担任语文、数学、英语学科教学，老师们团结一心，力争把每一次工作都做到最好。

本学期，我建议教师从这几方面着手，加强对毕业班教育教学管理：

2. 抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试、仅月考上的试卷是难解决问题的、适当“磨”“练”“背”，有小博士等练习）

3. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

4. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

5、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”“好习惯好人生”。（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力）

6、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

语文：100分（1—6年级内容）

数学：100分（1—6年级内容）

英语：100分（3—6年级内容）

第二、3个月的奋斗，我们必须脚踏实地认真复习，利用好每

一次考试、每一分钟，不断完善我们的知识和能力，为此，我提出以下备考要求。

1、要确立奋斗目标。

目标是我们奋斗的方向，它给我们动力，没有目标，我们的备考缺乏方向和动力。目标的确立要必须符合每个人的要求。合适的目标会使我们信心倍增，干劲更大。

2、树立必胜的信心和积极端正的态度

同学们，“信心是基石，拼搏是保障。”充满信心是决战考场的前提，是走向成功的第一步。相信自己还有潜力没有挖掘也来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。同学们，你们要确信自己是优秀，并把全部精力集中是来证明它，你们一定会成功的。

树立积极端正的态度。我们说态度决定一切，积极端正的态度是考好试的保障。希望与考试无关的念头不要想，与考试无关的事不要做。要以一颗火热的心去投入到紧张的复习备考。要热心听课热衷于解题，但是现在还有部分同学并不珍惜眼前的机会，迟迟进入不了状态。我们没有必要一分一秒的浪费时光，应以积极端正的态度投入备考中。

3、培养坚强的意志和毅力

征战考场，压力与竞争难免很大，但问题是你怎样看待压力，怎样看待竞争！比如，第一次月考你的成绩暂时落后，暂时失利，并不可怕，可怕的是你以此一蹶不振，低下你高傲的头！

4、注意基础，提高能力。考试命题原则：基础知识占70%；20%的是灵活；真正的难题只有10%。在复习备考中要夯实基础，在练习和月考不断找出不足，及时弥补。在模拟

考试中不断提高对知识的理解和运用。这样使我们的基础更加扎实，能力更加完善（语文课要注重课内外文本的阅读、作文训练、英语科听力训练，数学各类题型的解题）

5、备考要以科学的方法为指导

在复习迎考中我们心要诚，心要静，要合理分配时间。要重视课堂学习，课堂学习是学习的主渠道，上课要认真听讲，作好笔记，理解老师的解题思路，养成良好的解题习惯，注意知识的积累，特别学过的知识、题型、重点内容，考试的热点，都要反复复习，不可掉以轻心。

最后祝同学们考好试，谢谢大家！

各位老师好：

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，从而提高毕业班的教育教学质量，现就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑，并说说自己努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

一、六年级四班现状分析

本班共50名学生，其中男女生人数比是1：1，其中有8名特别调皮不学习爱打架的男学生，2名女学生不学习。整体上家长对其孩子在学业和思想上的重视度与铁小家长相比相差甚远，因为大部分家庭忙于生计，将孩子由老人监管或送补课班写作业，父母最多就是问一问写完没有从完成质量和品质上看不高。同时导致我班成绩不高的原因还有以下几种情况下：

- 1、学生学习态度不太端正，未形成良好的学习风气。根据我检查和了解的情况，有抄袭作业的情况，还有学生对学习根本不在乎，好与差无所谓。

记，导致学习成绩差，对自己没有信心。

3、做题时审题不清，出现算错，看错数字，理解不了重点句子的现象。

4、没有养成检查的好习惯。

二、提高成绩的决心和方法。

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生，思想的好坏

是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔相济，齐抓共管。在班级中选拔了5名班长每天一人轮流管理班级，与5名班长常交流管理班级的办法；同时对副课堂的纪律也要严格要求，做到课课有记录，时常去检查。

2、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量。做到课前认真备课，课上重难点知识的细化，课后认真批阅，当天所学知识不留加生饭。课堂上指名讲清每步算理，要求学生做到动脑、动口、动笔，真实了解学生的掌握情况。

3、紧密家校联系，充分挖掘资源。（校迅通、个别谈话，形成家校合力，共同教育）但凡课堂作业或家庭作业完成质量有问题或学习态度不端正，书写不符合格式要求的我都会用红笔批注出存在的问题，要求问题见家长，家长有回复。

4、抓实课内外训练，利用早到校的20分钟抓基础：查背

概念、抓计算、查家庭作业、查掌握情况，要求学生当小教师讲清为何这么做，为何这么想，讲清原由，真真做的学扎实，扎实学。

5、做好提优补差，个别辅导。确保及格率，提高优秀率。将

需要提高优秀和及格的学生名单记录在书上，重点观注，重点抓。

6、在班级中成立用一帮一互助小组。只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量。每当讲大小练习册时一帮一小组就自动坐在一起，一起学习。

7、注重对学生的激励措施。要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

8、要强化训练。练速度、练重点、练能力。练规范是指

9、养成认真、细心、动脑、检查的好习惯。

首先，我作为学校校长，对毕业班的老师关心不够表示我个人的歉意。说实在的，这么多年，我没有任教过六年级的主要课务，所以呢，对六年级的教学谈不上指导；从事物的两面性（或两重性）来讲我稍许有些安慰。我想，我会在本学期剩下不多的时间里更细致地工作，和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。但是基于几年来对行政工作的经验和坐在这个位置上，现向大家谈谈我的观点和想法：

那么要做到以上所述的要求，我认为要做好以下几个方面：

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

我听老师讲，说这一届学生不及上一届学生，这肯定是有些客观的，而且其它几位老师也这样认为，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的乡村学校可能和我们差不多，说不定还没有我们硬，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。

二、既要有决心，又要有方法。

1. 抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）
2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）
3. 紧密家校联系，充分挖掘资源。（家讯通、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力）

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。

用纪律约束、思想工作确保安全。二是狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，让孩子们一个不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严打严管”，付出真爱。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、这个第五点呢，我要讲一讲我们的奉献精神。说实在的，

教师这个职业就是一碗良心饭，可以说几乎没有一个教师不希望自己的学生出类拔萃的，不光是我们六年级，我看其它年级的教师也是很辛苦的，要知道，大家有所不同只是我们的分工不同；服务的对象不同。既然你选择了这份工作就必须去付出，而且有许多付出与回报是不成比例的，那我们就只有知足常乐、问心无愧了和忆苦思甜吧！

教师与教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆-绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。我要讲的就这么多了，最后我鼓励大家喊出口号：苦战五十天，再创新业绩。我的讲话完了，不到之处请谅解。

年级组长在教师会上的发言篇五

可亲可敬而又可爱的各位六年级团队同仁：

今天，我们六年级组的全体教师召开第一次年级组会议。现在的我坐在这里只有一种感觉：为大家服务是我的荣幸！

上一个三年，我们大家携手并进，取得了辉煌成绩，这是大家共同努力的成果。成绩已经成为了过去，摆在眼前的又是一段长期而艰巨的历程。希望大家在能够继续紧密团结在一起，落实年级工作计划，保证良好的教育教学质量，狠抓学生的行为规范和养成教育，无论是在做人、学习、纪律、集体生活等方面严格要求学生，为今后三年的学习打好思想和学习基础。

一、学生情况分析：

本年级共74人，每班各37人。人数少，优生稀缺，差生面大。与半个月的相处下来，发现这一届的孩子，不光是学习能力

不行，学习习惯也很糟糕，尤其有些学生是要求讲三遍都是一句空话。所以，希望大家能够在严格要求的同时，多一份耐心，心态放平和一些，慢慢来！

二、工作目标：

以安全为第一要素，着重培养学生文明行为习惯，培养学生良好的学习习惯注重养成教育，以行为习惯为突破口，使七年级的学生尽快缩短小学升中学的磨合期，度过适应期，拥有班集体意识和班级荣誉感。

三、设想与建议：

1、严格要求学生的前提，是我们老师应首先做出好榜样。行动远胜于言语，事事率先垂范，严格要求自己。认真备好每一堂课，批改好每一本作业。用我们的敬业奉献、专业博学、正直宽容、阳光热情来影响学生。

2、发扬阿q精神。面对目前的学生情况，在我们的要求下，发现但凡有进步，多鼓励、多表扬。愉悦学生，快乐自己。

3、帮助学生养成良好的学习习惯，是每一个老师的责任。对于刚进入初中的学生，希望老师们帮助学生着重抓好三点：

第一：提前侯课，帮助学生做好课前预备。俗话说，良好的开端是成功的一半。课前三分钟的情况怎么样，往往决定这一节课的质量。

第二，课堂方面：课堂纪律严格要求，上课不听，随意讲话的现象要点名制止，让值日生记名字给班主任处理，杜绝睡觉的想象；教会学生如何听课，文科老师要指导学生如何记笔记，具体到记在哪里，内容或板书或口述，给时间让学生记工整，课后可以检查学生的笔记。

第三，养成良好的作业习惯：班主任要要求学生养成每天登记的作业的习惯；科任老师们应规范作业的要求，强调书写一定要工整，宁可少做，不要乱做；学生少，作业批改更要细致（语数外都有详批的作业，教务的要求从这个学期开始，政史地生的作业要详批详改），做好登记，及时讲评；讲过的练习，要检查学生的更正情况；作业问题大的学生，科任老师可以跟家长、班主任多交流，作业测验完成的好的学生，可以告知班主任，实行奖励。

特别说明：以上三点是教务处教研组长年级组长会议上，重点提出的要求，希望大家配合完成好！

4、班级管理方面：

第一，保持教室整洁，保持桌椅整齐，地上无纸屑，不在教室内吃零食。

第二，加强班级文化建设，如确立班规、班训、班歌；也可以通过建立图书角、班级文化墙，在教室里养绿植，养金鱼等方式，让这些美好的事物，陪伴他们成长。

第三，做好家校沟通，成立家长委员会。家长自愿报名，筛选3—4名，产生一个家长委员会主任。很多棘手的收费的事务可以让委员会出面协调。

第四，建议要求学生放学后跑步，提高学生身体素质。体育训练，从初一抓起。

第五，今天晚上的家长学校大会散会之后，家长进教室，与班主任见面。

在座的老师们教学经验都比我丰富，是看着我在xx学校成长起来的。以上是我个人的站在年级组管理方面，所提出的一些不成熟的建议，有不当之处希望大家多包涵，多提宝贵意

见，我一定会虚心的接受！谢谢大家！