

化学教师年度工作总结参考 高二化学教师职业工作总结报告(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学教师年度工作总结参考篇一

过去的一年，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

一、政治思想方面

平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。工作两年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

二、教学工作方面

我能认真踏实地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。任教两年多来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。本人还注重教后反思环节，并

不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

三、德育工作方面

工作以来一直担任1010班的班主任工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中本着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

四、教科研方面高

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

化学教师年度工作总结参考篇二

孔子曰“逝者如斯夫，不舍昼夜”。转眼间，20__——20__学年第二学期走进尾声。回首即将逝去的一百多个日出日落，

本人工作成绩多于失误，概括起来有以下几点。

一、关于学习方面

教育者需要不断学习，时刻学习，方能不断更新思想，改变行为，为做好工作奠定坚实的基础。本学期中，本人坚持不断学习，学习新时期里教育著作，坚持不断提高意识，更新思想，为做好从事的教学工作打下了牢固的基础。

二、工作实施方面

教学工作是一项实实在在的工作，容不得半点虚假，就如种田农民种田，人骗地几天，地骗人半年。介于此种认识，本本学期时光里，本人做好了以下工作。

1、认真研究教材。教材是我们从事教学工作出发点和落脚点，本学期中，本人不断从教材中找“不”，与自己初步认识不一样的“不”，用一句时髦的话说就是“于不疑处质疑”，教材是我们教学的模本，而不一定是我教学的模本，在“不”字中，变他人的学识为自己的知识，从而服从于自己的工作。

2、认真做“作业”。我们教师最善于布置作业，但是用心去做一下，从中确定“重点”，会比较少。本学期中，本人准备布置给学生的作业，自己都要先动手做一做，从中找出教学中的“遗漏”，并定之为讲评对象。

3、开拓学习范围，培养多方面爱好，深入理解教材。语文这门学科是一门“谁都会弄几句”的教材，真正要读通读透并非易事。这就要求语文教师要有多方面“爱好”。介于此种情况，本本学期里本人不断开拓学习范围，增加多方面知识，完成走进教材，走出教材，走进教材三步骤提高工程。

4、及时按质按量完成学校临时工作。学校工作不如机械制造

工作，一切是统一标准完成即可，而是更富有变化与弹性的工作。本学期里，本人除了完成教学工作外，还及时完成学校分派的其他临时性工作。

5、完成了郑州教育博客发表目标。本学期初，本人有完成郑州教育博客发表百十篇的计划，今日算来，已经完成。

三、工作遗漏

作为一名教师，完成教学工作是必须的，完成临时性工作是需要的，但是提高工作热情，把自己思想、工作思路提高一个层次，是时代的要求，本学期里本人完成不够好，有“得过且过”思想作祟。

总的来说，就要过去的一个学期里，本人工作还是成绩多于失误，为来年工作积累了一点经验，也留下了需要改进的地方。尺有其短，寸有所长。希望来年的我更上一层楼吧。

化学教师年度工作总结参考篇三

一学期很快要过去，回想起来，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来看，全体数学教师认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新

课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习

热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，同学们通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。

化学教师年度工作总结参考篇四

教师，角色的转变有一些突然，刚开始也觉得有些晕头转向，

但在这将近五个月的时间里我也像学生一样在不断学习不断改进。没有所谓的经验，仍然记得第一堂课的紧张与不安。但凡任何事总有一个适应的过程，所以这几个月的时间我也在慢慢学习，慢慢学做一名真正的教师。

开学第一堂课，我记得很清楚，没有上新课，而是和大家聊一聊语文课大家

要怎么样上课才会觉得有兴趣。这样做有两个目的，一是想拉近和大家的距离，因为我不想一开始就摆出一副老师的样子。二是想了解学生眼中的语文课要如何上才是有趣的，这样有利于自己以后的教学。问题抛出去，许是由于大家和我一样对这个环境很陌生，所以开始都感觉比较拘谨。后来我叫了两位同学站起来说一说，大家也就慢慢放开了。说的最多的，便是语文课要幽默一些，多讲讲小故事等等。在后来的教学过程中我也发现了学生很爱听故事。第一堂课是在大家的欢声笑语中结束的，比我想象的要好很多，所以我之前紧张不安的心也慢慢放松下来。之后的状态也就一直都还不错吧。

在做老师之前，我很难理解那些一天到晚发火的老师，觉得有些不可理喻，

觉得把学生抓得太紧也不见得有多好。很大程度上应该让学生自己管理比较好。但真正当了老师之后才发现，以前自己的思想是多么幼稚。高中生，到底还是一群不懂事的孩子。很大程度上仍然需要老师对其加以管束，或者说约束更为恰当吧。因为不懂事，所以有时候会觉得累，我们老师做什么都是为了学生好，但是他们不理解，反而私底下觉得这个老师一点也不好。学生是喜欢你这个老师才会听老师的课，感觉不是在为自己学，但是道理讲多了也没有用，或许以后他们都会明白吧，但那时也是此去经年了。

偶尔也有生气的时候，学生作业不肯做，上课讲话不认真，

真是拿他们没办法

法。印象很深刻，一次在一个班上上课的时候，有一位学生上课讲话不止，我多次劝告不听，当时我就生气地让那个学生站起来狠狠地批评了他一顿。当着全班同学的面批评。事后回到办公室，回想起来觉得这样子很不妥，因为若是换位思考一下，我是那位讲话的学生被老师这么狠狠地批评一顿的话，肯定会无地自容吧。不管是谁都有自尊心呢。所以事后我又去班里把那位同学叫到我的办公室跟他谈了谈心，也很慎重的告诉他老师并不是故意要在全班同学面前批评。其实谈心的效果还是可以的吧，而后也渐渐明白，那些上课会吵闹的学生大多数只是想引起老师的注意。

再来说一说学生的作业情况。其实语文这门课程很注重写作这一块，但大多数学生又很讨厌写作，一周两篇随笔两周的一篇大作文大家觉得课业很重。难免会出现学生不交作业的情况，其实这一块我至今也还没有想到对策要怎么办。

其他还有许多教学方面的问题，有幸的是学校的老师都很热心，我有问题去请教老师们都会很热心的给予帮助，这让我觉得很温暖，也很欣慰有这样的老师传授经验，要不然有时候碰到问题真不知道应该怎么办。

一学期的工作快要结束了，却也是我教师生涯的起始。在我自己身上仍然由许多不足之处需要改进，我依然会带着自己心中的梦想，踏实向前。

化学教师年度工作总结参考篇五

任教于大庆第三中学。从教中，一直工作在教育工作的一线；担任体育教学与训练工作11年[]20xx年被评为中学体育二级教师，现申报中学体育一级教师职称。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的

进取意识。在这年的工作中，在老教师的指导下，我潜心钻研教材，注重体育教学方法与体育中考项目的研究，经过几年的努力，我终于取得优异的中考成绩。连续2年所担任的毕业班体育中考成绩超过市平均分，由于本人有强烈的责任感和事业心，多年来一直担任体育教学工作，具体述职如下。

一、思想政治方面

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党。本人依法执教，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，以来辛勤耕耘、默默奉献。并在20xx年加入中国共产党。

二、教学教研方面

（一）教学工作

本人具有系统坚实的基础理论和专业知识，从教以来，不但进修本科学历，还利用课余时间阅读了《运动心理学》《中学生正姿学》《体育教师教育的专业化研究》《初中体育教学案例库的建设与应用研究》等书籍，记下了详实的笔记，掌握本学科的发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

在教学中对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，注重讲、练、看、结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

（二）教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平得到提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省，市专题研讨会上交流，论文《谈中学生心理健康教育》在国家级研讨会被鉴定为一等奖，论文《体育创新教学的探索尝试》、《初中体育教学中如何培养学生的合作意识》等分别获黑龙江省体育论文一等奖。在此之外本人结合青春期学生在成长特点、营养需求教学实践经验撰写了《怎样才能让孩子长得更高》一书，现正在市科研所程春英老师的帮助下进行整理。

三、德育工作方面

由于长期工作在教学一线，深深体会到作为教师肩上的责任重大。在这期间我协助政教处及其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。

在三中工作的11年中，我的工作得到了校领导的关怀，老教师的指导，班主任的协调，可以说这些勤恳工作同事们为我树立了榜样。参加工作至今，我的成长与进步无一处不浸透着领导的培养和同事们无私的帮助。更值得高兴的是我身边有许多值得我学习的榜样。他们良好的工作作风，踏实肯干的精神，无不影响着我教育着我，在他们身上我学到很多。可以说，他们为我树立了无边的师魂，给予我无穷的力量。是他们的的事迹，时刻鞭策、激励着我这洋溢着青春的校园里几年如一日执着地追求，实践着自己的理想；是他们的引导教育和真诚的帮助，才使得我在平凡的岗位上做出了一点成绩。

以上所述材料，事实清楚、理由充分，符合申报中学一级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。