

# 2023年小学教师教育教学总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学教师教育教学总结篇一

总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务,现总结如下:

1、学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。加强师德师风的建设。学校组织党员开展以先进性教育和践行党的群众路线教育实践活动相结合为动力。

2、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生

的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要,为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

3、抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。

4、抓好班级工作。各班主任和科任教师基本上形成了自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

5、强化了德育网络,建立家校联系卡,召开家长会两次,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。各年级还通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

6、继续抓好爱国主义教育这个主旋律,切实抓好学生的行为养成教育,培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄,爱英雄,良好的行为习惯深入人心。

教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识;责任、形象、能力、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态,用自己端正的品行教育影响学生。

2、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。1—6月份学校开展了素质教育公开课活动,还邀请外校教师到我校进行献课活动,极大的促进了我校教师的教学水平。

3、学校继续大力支持和引导教师参加培训等活动。使教师的知识水平和学历层次得到了进一步提高。教师们对自己的教学行为和学校的办学行为都做了深入的反思,发现了优点,也找出了不足,制订了整改措施,并按计划扎实整改。

教学质量是学校的生命线,我们老师一丝不苟抓教学,千方百计提成绩。本学期,为了更好地提高教育教学质量,我们主要采取了以下措施。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性,深知教学质量是学校发展的内因。

## 2、合理分配课程,力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作,对综合科(英语和科学)课程进行了合理分配。

## 3、狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,要求教师严格按照《乃渠乡中心校教育教学常规管理制度》中的规定,从备课、上课、布置、批改作业、单元测试、试卷分析等各个环节,每月一次学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

## 4、扎实抓好“培优转差”工作。

目前,我校各个班级都不同程度地存在“学困生群体较多、优生群体小”的现象,这对学校的教学质量影响很大。但是,我们教师坚持“只讲主观,不谈客观”的原则,树立“没有教不好的学生,只有教不好的老师”的观念,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓差生转化,一手抓优生培养,最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生,经常利用放学后的课余时间,对学生进行辅导。

为了更好地展示我校素质教育成果,更好地推进我校课程改革向纵深发展,进一步推动了我校的教学工作,扎实开展教学教研活动的目的,激发学生的学习兴趣、给学有余力的同学提供更多的展示自我的空间与机会,使他们能够享受到成功的乐趣,同时也培养学生勇于挑战自我及好学上进的精神,学校组织了各种竞赛活动。

## 小学教师教育教学总结篇二

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。

自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。

对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。

现总结三大点:

一. 重视自身建设,努力提高业务水平:“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。

首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。

作为一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。

对此,我几十年的教育生涯是最好的注解和补充。

多年来,我连续担任数学教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些低年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。

在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。

多年来,我一直都担任班主任,辅导员工作。在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。

很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。我从事数学教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会

发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育 引导学生全面发展 平时在教学中,不但注重学生的知识教学与能力的培养,还特别注重学生的德育教育,从学生一进校门,我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习,和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。

如:有一次学校开展运动会,要求学生都穿上校服,我班上有一位失去双亲的孤儿,因生活困难,没钱购买校服,好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时,全班学生向他伸出了友谊之手,将自己平时节省下的零用钱捐出来,给这位学生购买校服,使他重展天真的笑容。

这些,都是我平时对学生积极有力德育教育分不开的。

除此之外,我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如:经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力,热爱祖国大自然,经常带学生出去活动,还有小制作活动、让学生找到乐趣、找到了自身的优点,从而懂得了学习的重要性,同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得:一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师,肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。

结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。

在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

在这几年的时间里我得到了一些教训，认识到自己有很多不足，并且对小学教学工作有了一些体会。

## 一、设计生活实际、引导学生积极探究

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。

注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。



使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养。

合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。

达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

## 二、积极提问，贯穿课堂始终

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。

这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力。

另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

## 三、设计质疑教学，激发学生学习欲望

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

总之，数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。

教学过程是师生交往、互动，共同发展的过程。

教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。

教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。

教师在学生的学习讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。

要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

首先非常感\*\*区教研室给予我这次机会，能够和大家一起分享教学经验，客套的话我不多说了，下面是我和大家分享的一些教学上经验。

我从事小学英语教学工作才刚刚五年，从一年级到六年我都教过，本学年是第一次任教六年级。

没有经验这是肯定的，但是年轻人嘛，毕竟有的是干劲。

我在学校是教三个六年级班，每班大概35人，这次期末考第

一个班平均分98.75，第二个班平均分97.14，第三个班平均分93.76。

年级平均分是96.66。

这个成绩使我自己也感到惊讶，所以假期里我也一直在反思和探讨，孩子们为什么会拿到高分？这与什么有关系呢？如果我把经验总结了，再加上因材施教，这样对下学期的教学有帮助吗？对其它年级的作用大吗？对日后我重新接教另外的班级还有同样的效果吗？一连串的问题使我自己也产生很多的疑惑，希望接下来的总结能与各位老师产生共鸣。

像我们教英语的大部分都是年轻人，绝对希望用最少的时间得到最大的收获，也许这叫偷懒，但是我们试试换另外的角度看问题，这个才是有效教学的最高境界。

怎样才能提高我们英语教学的有效性呢？我想关键就在我们四十分钟的课堂上。

我们分析看看，咱们六年级的老师，至少都有三个质量班，平时要批改作业，加上培优扶差工作，六年级又要参加广州市小学英语竞赛，又要配合市、区、学校开展的活动，一天下来剩下的时间真的不多，如果不向40分钟要质量，我想我们会“分身术”也不行。

因此我是非常关注我的课堂教学效果。

依我的理解，所谓的效果，就是有效性，而所谓的有效性就是有效率和效益。

花费较少的时间和精力，获得较大的教学效果。

为了达到这个效果，真的要“绞尽脑汁，不择手段”。

1、更新教学观念，我们要明白课堂上学生是主体，他们是学习的主人，所以教学中不是学生配合老师，而是我们老师配合学生。

这就要求我在上课前一定要做好合理的预设，在课堂上我要扮演好我的引导者身份，把时间留给学生，把机会也给学生，创设和谐、活跃的英语学习氛围，利用他们争强好胜的心里特征，在教学中设计一些内容来激发他们学习的欲望，容许并鼓励他们进行大胆的发言，错了就错了，没有人知道答案，对有争议的地方引导学生互相辩论，特别是在语法知识的学习上，最后我才会协助他们来整理归纳。

例如：我们这个学习有一个考点就是□jiaming lives on the eighth floor.始终我都不明白，为什么很多孩子要选择in the eighth floor.于是我就跟他们开了个玩笑，我说□“in the floor.在层的里面，天啊，做啦！”孩子忽然哄堂大笑，对了同学就自以为是，沾沾自喜，错的，马上脸红了。

说一次全班都改掉，这是不可能的。

接下来如果再有人选in the eighth floor.我就会说：“你又做！”第三次再有人错，全班大部分孩子们都会说：“我们不是啊！拜托！”经过这样愉悦的学习，孩子们又可以形象记忆，错的机会真的会慢慢降低。

课堂上我就喜欢这样，不想死气沉沉的学习，否则上着上着，连自己都打瞌睡，何况是学生。

同时我们也清楚知道，小学生的特点是活泼好动，有意注意持续时间短，自制力较差。

他们的注意力最长只能坚持10--15分钟左右，可能我们六年级20分钟还是可以的，之后大脑就会出现阶段性疲劳。

如果将他们的学习当作单调的教师讲、学生听的过程，将会使他们的兴趣荡然无存，课堂上表现为无精打采，玩笔，乱翻书，玩手指，看看自己的红领巾，相信这些大家也遇到不少。

因此，要培养学生上课认真听讲、专心学习的好习惯。

要怎么办呢？就是在他们累的时候给他们休息，然后再集中精神来。

如果你违背这个规律，只会你所讲的内容都是白讲，因为孩子们根本没有听进去。

怎么办呢？这是我第二点要讲的。

## 2、融入文化教学，深化教学内容

刚刚讲到孩子集中精神最多维持20分钟，那怎么才可以重新集中孩子的精神，用什么手段，我们设置什么内容？我比较喜欢运用中西文化差异的渗透。

我们知道，不管采用何种教学方法，教学的主要目的是激发学生的学习兴趣。

但在教学实践中我们不难发现，如果仅仅以游戏的学习形式来激发学生的学习兴趣是行不通的。

随着学习时间的延续与学习内容的加深，加上已经是六年级的孩子了。

学生的新鲜感逐渐减弱，一朵花，一颗星，根本满足不了他们，你奖励一个本子给他，孩子们还说你幼稚。

因此，仅靠改变教学形式是不能持久的。

教师在进行丰富多彩的教学活动的同时，要适当加入语言的文化背景，激发学生获取知识、探究异国文化奥秘的愿望，了解中西文化的差异，从而达到激发和保持学生的学习兴趣。

### 1. 词汇教学。

许多词语本身就有一定的文化内涵，教师在词汇教学中可以为学生介绍相关的背景知识。

如学习usa□uk时，有意识地讲解一些英语国家的政策制度和相应的社会文化知识。

学习sandwich□bread时，介绍中西方在饮食方面的文化差异。

### 2. 课文教学。

在学习一些句子时，如“how are you?”□“how do you do?”□“how old are you?”□讲一些英美人士的生活习惯与中国人的差异。

### 3. 借助节日文化，学习口语交际。

如过西方节日、圣诞节(christmas day)或新年(new year)前，各自的文化差异，还可以给学生讲解万圣节(halloween)的背景。

这些活动，使学生在学习英语中广泛接触西方文化。

学生在接纳和欣赏不同民族文化的同时，不知不觉地获得第二语言的发展，提高了他们的英语素质。

这样5分钟过去了，正当孩子听得津津有味的时候，我就会停下来，留下悬念，他们会马上说：“继续啊！”我就会

说：“这节课认真上，下节课再讲。

ok□come back, let's learn the new sentences.”其实这个时候，孩子的大脑得到休息，精神也自然回来啦！没有浪费时间之余，又可以把准备走神孩子重新抓回来，这样，基本可以保证每个孩子都认真听课。

我们做老师都知道，认真听课比课后怎么补习胜于几十倍。

而且我又有一个坏习惯，凡是有一个孩子走神我都会听下来等！对他们说□“i'm a patient teacher. i can wait.”这个举动，让没有走神的孩子更加集中精神，让走神的孩子自然回来，不会难堪。

接下来我会讲讲如何扶差。

1、作为老师最令人头疼的就是后进生，我发现，对付他们最好的方法就是“吊盐水”。

怎么“吊盐水”呢？就是要慢，不要着急，量不能多，要保持持久性。

举一个小小的例子：对于一些特别的孩子，我对他们的错误是有特殊的待遇，我会对他们说：“你这道题的错误可以错100次。”我喜欢给孩子们100次的机会。

我们老师对孩子提出：“下次不能再错。”我觉得这个要求太高了，对于中下生来说确实很大压力，不要说孩子，连我们老师也不一定做到，为什么要强加于孩子们呢！所以，我会给足够时间他们去改，但是每次我都会说：“第3次啦”、“第5次啦”……时间长了，他们也会觉得不好意思，自然也就改了，根本就不需要100次。

其实无论对于学生还是老师都有舒缓的作用。

2、针对那几个最令我头疼的后进生，我还特意批准他们不用做部分作业，比如《活动手册》，他们能做多少就做多少，我对他们的要求是不做不要紧，但是既然做了就一定要做到我满意，弄明白，然后记住。

语法知识不会不要紧，四会单词、词组以及我划出的个别句子一定要会。

教书五年我从来不要求学生背整篇课文，但每天都听读一遍课文，重点句一定要背，甚至要默。

为什么要这样做？我总觉得课文有很多繁琐的细节，对于中下生来说，记得东就忘记西，何苦呢？不如集中子弹攻破难点，拿下重点，这样不是更好吗？而且对于孩子的心里也是一种安抚啊。

他们觉得课文这么长，现在不用背，轻松多了，从心理上自信心也增强，背书也快很多。

不过在这里我想强调的是，我们要求学生背的重点句一定要查阅相关资料，定得准。

这样孩子才不会白背了，而且对于选择题以及选词填空特别有效。

接下来有一点是希望和全体老师一起探讨的，从我教质量班开始我就有自己的想法，每次我都会采用先紧后松的教学模式。

就是开学的时候每节课、每次作业我都抓得很紧，而且速度会比较快。

有的老师还会问我：“才开学不久，不用这么紧张吧。”“你教得这么快。”按照我个人理解，开学的时候语



文、数学老师一般都没有抓得那么紧，所以学生的空余时间会比较多。

就算语数英一起抓，提前把新授的内容教了学生，留下充足的时间复习，这也是一个不错的选择。

所以六年级上学期我12月就开始复习，不断滚动，最后一个星期孩子们的作业少之又少，但是单词，重点句都熟悉得不得了，考试自然得心应手。

这些做法都是我平时工作的点点滴滴，总结完这些觉得好像有点应试教育的感觉，但没办法，根据我们中国的国情，就只能这样，但仔细想一想，有时候应试本身也是一种素质。

以上就是我个人教学策略改革的一些做法，通过我们师生的共同努力，我这学期所教授的共3个毕业班，每个班级内部的水平比较平衡，两极分化的现象已经明显改观，班级与班级之间也几乎不存在差距。

当然这只是我自己的一些做法，有些地方还不是很成熟，在今后工作中，希望得到各方面的指导和帮助，最终的目的希望学生学得轻松，我们老师也教得轻松，而且成绩又很好。

## 小学教师教育教学总结篇三

我叫陈绍义，男，19xx年5月出生，大专学历，19xx年，我刚刚从\*\*学院的校门中走出，来到了\*\*县官寨乡银杏小学，开始了我的教学生涯。

我参加工作5年已来，两次担任毕业班班主任，所教的数学成绩优秀。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断地学习才

能在思想上与时俱进、在业务上才不落人后，才能做一名合格的人民教师。

一、在政治上，我积极认真地参加政治学习，积极收听收看时事新闻，时时了解国家大事，了解国家政策，坚持认真学习“三个代表”的重要思想和科学发展观。

并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在三尺讲台上，我认真执行党的教育方针、政策。

为人师表，全心全意做好教书育人的工作。

无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、在业务上，努力学习，增长知识，刻苦钻研，提高能力。

俗话说“学高为师”，我在多年的教育教学实践中，深深地体会到，要想给别人一杯水，自己不但应该有一桶水，而且应该有源源不断的活水，只有不断更新自己的观念、业务知识和能力，才能适应当前教育教学的需要；只有不断努力的学习和思考，才能做到与时俱进，才会有创新，有发展。

为此在我坚持参加每一轮教师的继续教育，从不应付，实实在在的学习；我努力学习现代信息技术，参加计算机初级、中级考试全部合格，教师教育技术考试合格；积极参加各种培训，学习新的教育理论，不断更新观念，拓宽视野，做到学习中成长，实践中提高能力。

在教学实践中，我能不断进行教学反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用，力争使自己能够满足现代

教育形式发展的需要，使自己有足够的能力去奉献教育。

三、在教学方面、刚走上讲台，我便担任了毕业班的语文教学，并担任了班主任，刚开始经验不足，而且学生两极分化相当严重，教学起来很吃力，但我虚心向有经验的老师学习、请教。

在教学过程中我关心热爱学生，从不放弃一个学生，为了使每个学生都能各尽其才，实现自己的理想，我从思想工作入手针对不同层次的学生个别谈心教育，用赏识的目光去看待学生，用鼓励的眼神给学生以自信，用亲切的语言肯定学生的进步，为了使工作更有实效性，我从学生学\*\*平的高低和科目发展的平衡性出发，给每个学生制定了成长目标和方案；确立优势，明确劣势，取长补短，让学生可持续的不断发展，每个学生有成长目标，有成长纪录，有发展档案，真正落实“不求个个升学，但求个个成才”的思想，最终我所担任的毕业班在期末考试中取得了优异的成绩。

四、在班主任工作方面，我用“心”去爱学生，把爱奉献给全班学生。

做好班主任工作，就要热爱学生工作，恪尽职守，满腔热血精心育人。比如，用爱心对待各种各类学生。对于后进生，给他们更多的是关注，更多的是投入，我用“爱”精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验到温暖和同学的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。对于优等生，我是严格要求。

优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不迁就他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人、向上的人。要求他们心胸要宽广，警钟常鸣，才能克服自身的弱点，扬起风帆乘胜前进。对中等生是博爱广撒。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心

理状态，他们既不像优等生那样产生优越感，也不像后进生那样自暴自弃。

他们是班集体的一面镜子，他们希望都重视他们，但又害怕抛头露面，对这种学生，我以他们不同的心理特点，采用不同的方法，调动他们的内在因素，始终如一的尊重、理解、信任他们。我用爱心对待每一个学生，把爱心奉献给全班学生。

多年来我一直奋战在教学第一线，平时教学卓有成效，有些班级从原来倒数第一、第二，经我执教二、三年后可跃居年度年级第一、第二。

我在教学中不断探索教学改革的新路子，积极参加数学教学公开课展示，与同行切磋教学中的难点，带动了学校教学质量的整体提高。

弹指一挥间，五年过去了，我在教育教学中虽然没有做过惊天动地的伟业，但我受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。我虽然失去了很多，我乐于奉献，无怨无悔。我本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，我将继续在教育岗位上，提高自身能力，全心奉献教育。

## 小学教师教育教学总结篇四

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。甘泉小学对我们交流的教师无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱

护学生，为人师表，有奉献精神。

甘泉小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，管理科学，环境宽松，人际和谐，以人为本，以德治学。来到这里，我最大的感受就是这里的老师都敬业爱岗，勤勤恳恳，这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，许多老教师还兼任小学多学科课程，能扎实备课，认真上课，师生相处融洽，每位教师每天都是紧张而艰辛的，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高。

## 小学教师教育教学总结篇五

教育是培育社会新人的科学，它是国家民族生存发展的根基，社会的发展，国家的进步完全系于教育之身。今天本站小编给大家为您整理了小学教师教育教学经验总结，希望对大家有所帮助。

一学期匆匆的又将过去，回顾这段日子，感觉总在“忙、乱、急”中穿行。下面我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下：

首先，对高效课堂我想说“爱你不容易”。“高效课堂”其实是很不错的理论，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，这是我们每一位教育工作者的追求。对于从事教育教学工作将近20xx年的教师来说，自己已经形成一定的教学风格与习惯，学习并实践中，一下子就如同要摸着石头过河，战战兢兢。打破以前的思维模式，多

在“学”上下功夫。研究学生学习的热爱、学习的兴趣、学习的基础，从而确定自己的“教”，教什么、怎么教。好像倒了个，先学后教。在模式的学习应用中，我想重新回到20几岁，刚刚参加工作，要换回当年的热情还真不容易。

“高效课堂”可以概括为：轻负担，低消耗，全维度，高质量。这些理论挺吸引人的，教学中我经常自觉的去运用这个模式，特别是学校组织的“高效课堂”三轮赛讲中，我在第三轮比赛。每一轮中人人有分工，或讲课、或主评、或补充发言，不知不觉中学习、感知模式，期间收获颇丰。我的《多位数乘一位数的乘法(进位)计算》获得很多的老师的好评。

研究学生原本就是我的弱项，以前我更关注的是教材，需要掌握点什么，达到什么目的，而学生怎么才能轻松的学会，他们是怎么学习的，会遇到什么困难常常想的不很多，觉得只要自己讲的清楚透彻，学生听懂就能学好，事实上听懂和学会还是有一定距离的。在平时的课堂教学时，我侧重备自学指导，将教材与学生放在一起琢磨：学生从书上能看到什么，看不到什么；应该会什么、怎么才能会；设计什么样的活动去帮助学生自学。例如：《多位数乘一位数的乘法(进位)计算》的自学指导：

(一)仔细看书76页例2，完成下列题目：

1、图中的王老师要买( )，买( )套，一套( )本。

问题是————————？

2、用什么方法计算？为什么？

(1分钟后汇报，比一比谁看书最细致)

(二)继续看书

1、重点看三位小朋友的解决方法。

橙色衣服的男孩是( )算的。

绿色衣服的男孩是用( )法算的。

女孩是用( )计算的。

2、试着填一填：

先用3去乘( )位上的( )，得( )，怎么写？

再用3去乘( )位上的( )，再( )进上的( )，得下的数写在( )位上。

(2分钟后，比比谁会列竖式计算)

设计时我本着帮助学生看懂书，架起教材与学生学习的桥梁，注意了它的可操作性。更重要的还是后教的环节，这部分自我感觉处理的不够细致，对学生的学情暴露的不够充分，处理起来贪快，就是为了当堂训练的达成。模式的精华就在后教的环节，学生学习的结打通了，当堂练习才更容易达成目标。这会成为我以后继续努力的方向。

好的书写习惯不能丢，1、作业本封面上应写明年级(班)、学生姓名，封面和封底都需保持清洁，最好包书皮。2、作业本写字迹要端正、清楚、整齐。3、每次作业开始都要写上日期和作业内容。4、作业中的直线要求用直尺画。5、应用题写答语时，要另起一行，先写“答”。

上课专心倾听的习惯要强化。看、听、想、做要做到。注意看老师演示、板书和动作；注意倾听老师的讲解和同学的回答；想所学的内容，自己学会了什么，还有什么与别人不同的见解；动手操作学具和做练习。

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。

最后，在自我提高学习中。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

本学期我校依据中心校工作的指导思想和目标任务，认真落实中心校教育工作会议精神，全面实施素质教育的目标突出师资队伍建设，突出课堂教学改革，突出我校规范化管理，把教育教学的各项工作落实到位，现将我校这学期的工作总结如下：

## 一、领导班子队伍建设及教师师德建设



1、认真落实了师德建设“十不准”，禁止有偿家教活动严禁体罚和变相体罚现象发生。

2、改革了教师考核方法，把师德列入教师考核评价的主要内容，并作为评先树优的主要依据，以适应新课改。进一步完善教师评价制度，激励教师注重加强自身建设，树立良好社会形象。

3、加强领导班子队伍建设，本学期重点强调了领导成员分工负责制，各司其职，又相互合作。周一至周五都有领导分工执勤。(周一：校长 周二：陈主任 周三：宫主任 周四：刘会计 周五：魏主任 学前：王主任)

## 二、教学工作

### (一)教学常规管理

1、扎扎实实加强课堂教学规范。严格按照教务处制订的教学计划、制订备课、上课、布置与批改作业、课外辅导、考核评价等若干规定的要求。

2、进一步强化教学常规管理。

(1)改革教师评价制度。积极推行“推门课”与“最佳汇报课”相结合的方法，了解每位教师的课堂教学情况，建立科学的听课、评课体系及相应的教学档案。

(2)规范教学常规检查制度。提高了教学常规工作标准，备课、课堂教学，作业布置与批改、辅导学生、质量检测、教学反思等，与《教师量化考核评估细则》相结合，建立较完善、科学的教师评估机制，绩效与教师年度考核挂钩，促进教师认真执教，激励了教师的工作积极性。重视检查项目的质量指标，发现问题及时反馈及时解决。

## (二)、扎实推进课堂教学改革

### 1、利用教研活动促进课改工作。

(1)、加强学校教研组建设，设高年级语文教研组、高年级数学教研组、低年级语文教研组、低年级数学教研组，定期开展教研活动。月份开展了片上教研活动，通过教研活动，促进学校的课堂教学改革。各教研组开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。。

(2)、通过教研活动老师们深入研究课堂教学，努力探索自主学习、合作学习、探究学习的方式来优化课堂教学模式。大力开展教材、教法、学法、考法研究，集体备课、上课、说课、评课、案例分析等为基本内容，创造性地开展工作。

2、开展每人一节公开课活动，让课堂构建做到了全员参与，各科教学改革全面展开。不同学科分别体现出了其自身的特点：语文以“多读”为主，语文知识重在平时的积累，数学、科学以“理解”为主，重在培养学生的抽象思维和体验知识的动态生成。

## (三)、教师业务素质的培养。

(1)开展教师基本功大赛活动，(粉笔字、钢笔字、毛笔字、简笔画)，目的是促进教师加强学习，树立终身学习的意识，更好地为教学服务。

(2)组织好我校的教师岗位培训。本学期我校老师参加县教材培训。

## 三、德育工作

### 1、文明习惯养成教育

我校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲；让环境感化人；三是利用班会和主题班会让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。本学期我校由政教处、少先大队组织召开了以“爱护校园环境”为主题的全校性的主题班中队会活动，活动过后做了总结，并把好的主题班中队会材料刊登在第26期校报上。

## 2、定期评选“礼仪之星”

学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，充分发挥他们的模范作用。一开始，有些学生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”、“领导好”等。

## 3、升旗仪式、校园广播雷打不动

我校自去年建立“小螺号”广播站以来，定期准时对全校进行广播，“小螺号”广播站由学校王妍主任负责，形式多样地根据重大节日，纪念日，根据校内当前主要工作进行编辑材料对学生进行教育。负责校园广播、升旗仪式这两项工作很辛苦，需要组织材料，培训学生朗读，多次录音实验，定时播音等过程，但我校自去年建立“小螺号”广播站以来，从没间断过。并把材料积累存档。

## 4、爱国、爱家乡、爱父母教育

通过父母亲节一系列的活动，如：给爸爸妈妈洗袜子、给爸爸妈妈那一双筷子、说一声“爸爸妈妈，我爱你”。让学生感恩自己的父母！我校政教处宫建新主任，少先大队辅导员王

妍共同组织观看教育片“孙中山”，对学生进行爱国主义教育。开展演讲进行爱家乡教育。我校六年级的李浩同学和宫秉杰同学在全乡演讲比赛中获第一名、第二名。并参加了县演讲比赛，获得好成绩。

#### 四、体卫艺、档案及安全工作

1、落实县教育局“体育运动”方案，精心铸造师生健康体魄。大课间期间三项传统体育项目坚持经常：跳绳、毽子、呼啦圈。广播操、眼保健操每天必做。保证了每天一小时的体育活动时间，促进了师生的身体健康发展。

2、学校的卫生工作，宫建新主任紧抓不放松，却保校园达到净化，通过“爱护校园环境”主题班会，实现校园广大师生齐抓共管，使广大师生真正懂得：爱我校园人人有责。

3、训练学校舞蹈队、合唱队。王妍主任、任彦秋老师利用午休时间对学校的舞蹈队、合唱队进行训练。在县教育局组织的拉练大检查中我校的舞蹈队进行了成功的表演，受到检查组领导好评。

4、建立“菁菁校园文学会”，此项工作由校长亲自主抓，校报由校长任主编，宫建新主任为责任编辑，“菁菁校园校报”为半月刊，“小螺号”广播站由王妍主任负责，也办得红红火火。三年级以上的班级都办了班报，与此同时学校的黑板报，各班的班刊定期出刊。

#### 5、抓安全教育时刻不放松

通过每周1次的升旗，对学生们的进行安全教育，同时以班为单位召开关于安全的主题班会，学生安全意识增强。还开展了“交通安全”影片展播。

坚持学生放学排队离校，由老师护送过马路。

保安人员守住校门关，严格执行进校、离校登记制度。

6、档案管理工作，今年的档案管理工作由魏纯清主任专门负责，他把各方面的档案整理得井然有序。

## 五、抓好学前教育，留住学生，培养学苗

我校地处县城郊区，学生流失现象严重，为了留住学生，保正有优质的学苗，本学期我校在资金紧缺的情况下加大了学前班的投入，借钱买桌椅，买餐桌凳，餐具，买玩具，焊护栏，焊制儿童休息床。给学前班的儿童创造美好的娱乐和学习的条件，为我校一年级入学打下良好基础。

## 六、存在问题

1、办学条件方面还有不足，特别是体、音、美器材欠缺较多。师资力量不足。

2、教师老龄化严重，个别教师不注重业务学习，不注重工作创新，等靠墨守陈规不求上进，影响了工作的发展，教学质量的提高。

3、班主任工作无创意，工作应付的多，缺乏自觉性，主人翁责任感，班级缺乏精细化管理。抓好班主任的培训工作，下一步把班主任工作做为重中之重。

4、数学教学有待提高，要认真抓好教研工作。

5、要进一步转变老教师的思想，深化教学改革，树立理想课堂教学理念，努力提高“以学生发展为本”目标的质量和水平，在发展中创新，在改革中创新。突出教学中心地位，大力推广先进教学经验和集体备课制度，努力提高课堂效益，全面提高教育教学质量。

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾一学期的教学工作，本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，以高效课堂和“四清”工作落实为教学工作突破口，抓好教学监控。同时又进步抓好了校园文化和平安校园建设。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

## 一、求真务实，加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我们求真务实，继续抓好教师队伍建设。

1. 认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校能够组织教师认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。

2. 重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。本学期，我校教师外出学习、听课达110余人次。积极组织好教师继续教育，本学期教师继续教育全部合格。

3. 重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，期初，学校制定了班主任考核方案和优秀班主任考核奖励办法，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作考核，每学期一次的班主任竞赛，本学期班主任基本功比赛内容为：1. 资料检查，重点查阅《班主任工作手册》；2. 论文评比，即“育人一得”论文评比；3. 口头表达，每位班主任口头交流经验；4. 期末按照思想政治素质、业务素质、管理能力和管理绩效四方面采取听、查、议、

访等方式进行量化考核，根据考核结果评定出优秀班主任，并上报中心校。

二、加强教学常规管理，以高效课堂和“四清”落实为教学突破口。

全面实施素质教育，全面提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

(一)开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

校内教育阵地是主渠道。国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、中队角是德育教育的主阵地。学校各学科、各岗位渗透德育教育，每一位成员都是德育工作者。

学校积极开展丰富多彩的少先队活动。

## 小学教师教育教学总结篇六

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在马上与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、欢乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等。在语言方

面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大局部幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要略微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：略微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，许多幼儿的字写的都听美丽的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带着幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素养提高。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。
- 2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。
- 3、经常开展一些自理能力的竞赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。
- 4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求保护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。
- 5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓舞、多表扬、少批判。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的' 任职，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、



防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心跌伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的开展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

## 小学教师教育教学总结篇七

学生进行科学探究必然要借助一定的探究材料，这是实现儿童科学探究过程的必要条件。小学科学课的探究材料包括可供观察、探究的所有信息材料和实物材料。如课本、图册、课外读物、媒体信息、儿童生活中的所见所闻和熟悉的物品、周围的环境、实验仪器、电教媒体材料等等。提供学生科学的实验仪器有的时候也是非常必要的，但是实验室的仪器容易使学生一定的陌生感，同时也不利于学生课后继续进行科学探究。

在教学中，我尽量采用贴近学生生活的实验材料，学生生活中的牛奶盒、可乐瓶、生日蛋糕的泡沫盒等等都是教师们进行科学探究实验的好材料。比如教学科学教材《声音的产生》的时候，不是用专门的实验器材音叉，而是提供给学生生活中一些材料，比如学生的塑料直尺，纸张等常见的材料，要求学生想各种办法使它们发出声音来。学生根据自己的生活经验会想出各种各样的办法来，使直尺等物体发出声音来，忙得不亦乐乎。

又如，在教学科学教材《温度计的秘密》实验的时候，我提供给学生的实验材料是小药瓶和学生喝牛奶用的透明塑料管，而不是实验室的烧瓶和玻璃管，实验的效果同样很理想。教

学中如果一味使用专门的实验器材会制约了学生课外的科学探究活动。提供学生随处可见的生活化的实验材料，有兴趣的学生就可以利用课余时间作进一步的科学探究了。

如在教学科学教材《有趣的浮沉现象》一课时，我就为学生提供了一组生活中常见的物体（马铃薯、泡沫块、橡皮、回形针、小木块、小铁块等等），让学生猜测哪些物体是沉，哪些物体是浮，并把你认为是沉的物体放一堆，浮的物体放一堆。学生探究得兴致勃勃。

## 小学教师教育教学总结篇八

匆匆忙忙又一学期结束了，为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的`教育教学工作总结如下：

### 一、遵纪守法方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，处处以《教师职业道德规范》来规范自己的言行，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，要求学生做到的我首先带头做到，要求学生不做的我自己坚决不做。在工作中服从领导的安排，毫无怨言。

### 二、教育教学方面

在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时不忘班级管理工作，能够配合班主任做好班级的各项管理工作，能配合班主任利用一切可利用的时间抓好学生的思想工作。

成绩只属于过去，今后我将一如既往，再接再厉，把工作做

得更好。

## 小学教师教育教学总结篇九

小学秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校以十九大精神为指导，坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

### 一、学校基本情况。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的17.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

### 二、德育教育工作。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。

学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理

的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。

通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：\_两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有\_老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

### 三、安全工作。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。

由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。

9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

### 四、卫生工作。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名(文明班级)，文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。

各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年以来我国口足手病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染口足手病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

## 五、教学工作

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。

一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。

二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。

20秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

## 六、远程教育、“普九”工作

“普九”工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师（“普九”专干）负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九”材料，给“普九”办一份满意答案。远程教育由\_老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。

## 小学教育教学工作总结5

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉间20\_年度学期末即将来临，蓦然回首，往事历历在目，感觉自己已然成熟了很多，思想上得到升华，教学上得到历练，可以说忙碌而充实，平凡而实在。现将具体工作总结如下：

### 一、思想品德方面

本人能加强自我修养。我能做到热爱党的教育事业，热爱本职工作。在工作中时刻以学生为主体，热爱学生，真诚对待学生，真正做到学高为师，身正为范。

我热爱教育事业，有高度的事业心和责任感，有无私奉献的精神。坚持把德育放在首位，既教书又育人，热爱、关心、尊重、理解学生，处处晓之以理，动之以情，诲人不倦，形成师生互相信赖、互相尊重的良好氛围，深受学生的敬爱。

### 二、教学工作方面

#### 1、勤勉教学，尽职尽责

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。在教学过程中，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。

在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课

都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习英语，在课堂上形成了良好的探究、质疑的氛围。我在教学过程中开展生动活泼的“回顾前一节课”抢答活动，这些活动极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的英语语言表达能力，起了很好的导向作用，效果显著。

半学期的教学使我认识到，阻碍学生英语能力提高的主要原因是学生的词汇量和阅读量不够，所以，教学中我很重视抓学生的单词记忆，授予记忆方法，反复训练，巩固加深。阅读是语言能力提高的最有效的途径及手段，阅读不仅仅阅读理解文段，更能获取各种信息，扩大知识面，还是巩固加深所学词汇、短语、句型、语法、习语等的好时机。阅读应贯穿于整个英语学习阶段，每天坚持。

一直以来，我都要求学生每天坚持阅读，鼓励他们看英文报，鼓励他们读背经典段落，尽量多地吸取地道的英语。这样，就有效地提高学生学习英语的兴趣，提高学生的英语能力。为了提高学生的写作能力，我精心编造一些句子，让学生每天翻译两句，不断熟悉所学句型，逐渐形成英语思维，避免中文式英语的表达。

## 2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解基础课程改革的发展方向。

(1)积极参加大学英语专业教研室和英语专业教研室教研活动，定期听教研室内各位优秀老师的讲课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；与同教研室老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课

堂，又要跳出课堂”的教学模式。任现职以来研究的主要专题有：“如何激活非英语专业英语课堂教学”；“如何提高大学英语四级过级率”等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。

还在20\_年大学英语四级考试前积极参与全校四级模拟组织活动，主动献计献策，帮助教研室主任完善具体工作，从而让学生真正感受到四级考试的流程与对待态度，帮助学生顺利通过英语四级，也帮助教师自己提高教学对策，事半功倍。

(2)任现职以来，我积极承担公外英语和英语专业课程教学，努力提高专业技能。

(3)积极营造校园学习英语的环境，激发学生学习英语的兴趣。鼓励学生参加有益的英语演讲活动，在20\_届世纪之星的演讲比赛中，我和同事担任英语话剧《西游记》的制作与编导，在学生的表演获得了院领导和同事的一致好评。这些活动极大地丰富了学生的英语第二课堂生活，极大地激发了学生学习英语的兴趣和热情，也提高了学生对英语学习的认识。

### 3、信息更新，多向发展

我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多样化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

利用学校多媒体教室资源，利用powerpoint[]flash等制作多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎。同时，我认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识。我系应外语教学与研究出版社的邀请，派我和系里另外四个同事共同去参加了《全国高等学校英语教学研究与教师发展系列研修班》，并顺利结业。在研修班上，我与风格各异的来自全国各地的教师共同探讨了如何



以“说”、“写”带动“听和读”，激活知识，训练思维，提升表达的议题，从而使自己的业务能力和教学水平有了很大的提高。

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。要全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。在过去的任期当中，我慢慢蜕变成一个能够在德育管理方面有自己的方法的教师，感受很多，也取得了较好的成绩。

在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的自身素质，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。

二是加强与辅导员老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到深入了解自己的学生。与辅导员老师共同去挖掘学生非智力因素方面的潜力，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的动力。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是首先要动之以情且永远要摆在第一位，然后才是晓之以理。对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。

在自己的实践中，让我感触颇深的是计算机专业两个班的学生，在我接手这个班时，班上有一半学生英语处于挂科状态，在我用以上耐心和方法配合学生的努力后，终于在20\_年期中考试把挂科学生数量缩小到正常状态，我的内心就此也信心倍增，更加坚定了我的教育理念。

### 三、以后的工作设想

- 1、努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习新课程改革的理论，把握英语学科的改革方向。
- 2、积极参与系里的课题研究，主动去承担研究新的课题。尽力推动英语教学改革与研究的发展，积极探索信息技术与英语学科整合的途径。
- 3、主动参加公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

回顾过去半学期，由于领导的一直关怀与教育使我取得了不少的成绩，在此说声感谢!我会在以后的教学过程用教育创新开启学生的智慧之门，用爱心培育百花盛开，在自己平凡的岗位上不断前进。

## 小学教师教育教学总结篇十

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过□20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

## 一、工作思想

认真贯彻开发区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

## 二、德育工作

### （一）、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竞聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竞聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通

过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

## （二）、培养良好的班级体

1、班级体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二。九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心姐姐，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密。健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

3、上学期末家长会上我聘请两位有经验的家长做报告。而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外

在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

### 三、教学工作

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加政治、业务学习积极撰写论文。

2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊事件、秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分

之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重孩子能力的培训，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格□20xx年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，

实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的快乐，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：