

# 小学英语教师教学工作总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语教师教学工作总结篇一

眨眼之间，又是一个学期过去了，回顾一学期来的教学工作，又有新的心得，和美好的工作启发。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。三年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“双语教学”三年级四班的班主任兼英语老师，每月我都积极参与课题组组

织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。本学期，我所教的班级同学参加校组织的“英语演讲”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

## 小学英语教师教学工作总结篇二

有这样一个故事：智慧、成功和爱三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。母亲最后决定把爱请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：你们两位怎么也进来了？答曰：哪里有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。有爱就有一切，在故事中如此，在生活中更是如此：以爱满天下为座右铭的陶行知；痴心不改圆南梦，兰畹清风欲何求的魏书生；用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬；以及36年如一日地跪在讲台上讲课的贵州乡村残疾教师陆永康和千百万无私奉献，默默耕耘的教育者，他们无一不是用爱耕种着希望，品尝着收获。

有人说过：疼爱自己的孩子是人，热爱别人的孩子是神。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，十年走过的风雨历程，看见身边的老师像辛勤的农夫，日出而作，日落而息，为同一块土地精心耕作、无私奉献，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是周建波老师——一名优秀的老党员、有着杰出贡献的老教师，她以捧着一颗心来，不带半根草去的精神，诠释着爱的真正含义。

33年前，17岁的周建波老师走上了教育工作岗位，30多年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一直坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，责任与使命是她的原则。在生活上，她默默无闻地奉献着，对待年轻教师，她像对待自己的孩子一样鼓励、鞭策和帮助着。在工作上，她又孜孜不倦地追求着，为了训练百人鼓号队，她在做切除声带小结的当天就回到校操场；为更好地完成服装设计活动，她几乎跑遍全城缝纫店找碎布；为做好妇女带头工作，她将52年从未上过台的丈夫拉上了家庭才艺展的舞台。

一部停不下来的机器，是周老师的真实写照。她每天在校工作时间长达12至14个小时。常年超负荷工作使她身患多种慢性病，多次胆阑炎发作，晚上病痛而彻夜难眠，但她以顽强的毅力坦然面对病痛折磨，在病情稍有缓和的情况下，第二天，仍然带病坚持工作。有一次，周老师在训练学生演讲时，因过度劳累和腰疼，身体突然失去平衡，重重地摔倒在椅子上，脸色惨白，汗水淋漓，但她仍坚持坐起身，继续用沙哑的声音操练学生。周老师就是这样，累倒了，爬起来；累倒了，再爬起来，却从来没有误过孩子们一天的训练。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。周老师如是说，可有谁知道要这个为了她的付出有多大，请听她女儿是怎么说的：妈妈，你对我太不公平了，你可以给别的孩子那么多时间，那么多爱，为什么就不能给我一点爱，我是您的亲女儿呀！是的，自己欠亲人的确太多，在家庭最需要关照、女儿最需要关爱时，她却把感情的天平倾向了事业。1982年，周老师在市公安局工作的小弟在一次追捕犯时光荣牺牲，母亲在遭受这个打击后瘫痪在床。周老师晚上就到医院给母亲洗尿布、舂米粉，天亮照常上班。直到五年后，母亲也面带微笑躺在她怀里安详的离去。送走母亲后，她强忍心中的悲伤，又投入紧张的工作中，看着她那布满血丝的双眼和憔悴不堪的样子，大弟心痛的说：姐，你这是何苦呢？教好的是别人的孩子，可累坏的是你的身子啊！她只笑了笑，可谁也没想到，这句关爱的话语竟成了姐弟间最后的告别。1997年，因积劳成疾，大弟也悄然的离开了人世，此时，年迈的父亲再也经不住这个沉重的打击也瘫病在床，为了不让老人伤心，她强忍心中的悲痛，再次挑起了照顾老人的重任，白天的她在学校，晚上的她在医院，不足四个小时的睡眠使她眼中布满了血丝，人也疲惫不堪，最后，过度的劳累和沉重的打击使她终于病倒了，但她仍一边输液，一边工作，一边照顾老人，看着她那疲惫的身躯，年迈的父亲再也忍不住流下了眼泪，说：建波，你去找医生给我打一针安乐针，让我走吧，我走了，你才能轻装上阵，安心工作，自古忠孝不能两全，爸爸不会怪你的。那天他们父女在医院抱头痛哭，可第二天

一早，她擦干眼泪后把父亲交给保姆照看，自己又全心地投入到了工作中。

就这样三十多年来，周建波老师以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，在全校干部、职工中具有较高的威信，曾多受到学校及上级各类表彰。先后荣获全省十佳少先队辅导员、省终身辅导员、国家级园丁奖、省科技创新领头人、西双版纳州十大杰出青年、全州优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号。笑对人生，科学工作是周建波老师的人生哲学，是她，用一件一件的小事，去履行一名教师的职责；是她，用一点一滴的爱成就了许多孩子的精彩未来。是她，用教师灵魂的魅力，谱写了一曲曲动听的爱之歌！

## 小学英语教师教学工作总结篇三

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

看了刚才的短片《中国梦》，深有感悟，“实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想。”近代以来，无数有志青年为了国家和民族，点燃了自己的青春梦，用满腔的热血和激情铸就着伟大的中国梦。

依稀记得，懵懂孩提，恍如昨日，一算命先生对母亲说：“这个孩子长大后是一位教师……”记忆中只觉得那位算命老先生“指点江山，挥斥方遒”的样子很好笑，孰料，他的这句谶语却成了我一生追逐的梦想。

也忘不了大学的第一堂课，讲授古代文学的王教授说了这样一段话：“你们将来从事的是语文教师的职业，为人师，必有为师之德，也必有渊博的学识，希望你们树立学科自豪感，静以苦读，动以创新，踏踏实实做人，认认真真做学

问……”

我深知自己的知识水平远远达不到“一盏灯”的要求，为了梦想，我毅然选择了继续学习，在靖江王府的校园里，我终于知道了什么叫做“读书万卷，知书海之浩瀚。”也深刻体会到了“书声朗朗，恐胸中墨水之匮乏；神思悠悠，急天地奥义之不参。”的心境。

大三的下学期，学校安排我们去洛阳市的各个县、乡进行教学实习，时至今日，回忆起那段与学生们共处的美丽的日子，一种感伤就会飘然而至。此行更加坚定了我的信念：我愿做一盏灯，陪伴他们一起成长，去点燃他们的梦想，也成全自己的梦想。

转眼又是金秋，我从一个追梦的人变成了一个要成点燃别人梦想的人，在心底涌起一种难以言说的幸福感的时，我也感受到了那份沉甸甸的份量。我的课堂要达到什么样的效果？我该以何种方式来教育孩子？又期待孩子们成为什么样的人呢？无数个问号从我的脑海里冒出来，在寂静的夜里困扰着我。所幸的是，生本教育为我指明了方向，我特别认同它的一个教育理念就是：推进阅读。

阅读，从来都是关涉中小学语文素养的重要行为之一。除了课内阅读，还有课外阅读，我经常告诉孩子们，课外阅读往往更加自由，更宽泛，也更有乐趣。希望他们可以在这一片天空中采撷到属于自己的精神云朵，找到真正属于自己的那本书，找到自己所渴望的人生暖意所在。通过大量的阅读，让每一个孩子都能够在我心中立起一个精神标杆，进而形成独立自主的文学、美学乃至精神世界的建构。

挪威儿童文学家乔斯坦说过这样一句话：“如果我有一个梦想，那就是期待着将来有一天，阅读对于孩子们来说，就像我们每天要刷牙一样必不可少。”同样，我的梦想就是：孩子们用双眼看到的文字、用双手触摸过的纸张，有足够的的

力量变成一个无限大的世界，既是微观的，又是宏观的，能折射出个人内心的光芒，给孩子的一生罩上诗意的光芒，让他们的一生都有一股温暖向上的力量相伴，让孩子们体悟到什么是爱、什么是善良、什么是勇气、什么是信念！

在追求这个教育梦想的道路上，我一直在努力。利用优秀的文学资源，向孩子们推荐大量的经典著作，但愿这种推进阅读的教育能够培养起孩子们的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，让孩子们从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获，通过阅读去打造孩子们坚实和宽广的精神世界！

曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样的教育理想的确是长远而又艰巨，不过我相信梦想的份量，没有梦想的生活像是游走在空气里，随风飘散，有梦想的生活才会沉淀下来，时时刻刻附着在心头。

谢谢大家！

## 小学英语教师教学工作总结篇四

1. 用爱心换取学生的快乐，用真心换取家长的信任。
2. 想让生命辉煌，就别浪费青春。
3. 善于转化后进生的教师，才是真正意义上的优秀教师。
4. 一次小小的鼓励，往往会给孩子终生的回忆。
5. 用一颗宽容的心，看待身边的一切。
6. 一切为了孩子，为了一切孩子。
7. 教师的加法是增加桥梁，教师的减法是减少荒凉，于是，



在加加減減中天塹變通途，荒漠變綠洲。

8. 致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本在学校。

9. 豈能盡如人意，但求無愧我心。

10. 愛心溫暖心靈，童心拉近距離。

11. 把教書當作生活，把生活看成生命。

12. 教着，感受着；走着，快樂着！

13. 納百川，容學問，立德行，善人品。

14. 給學生一個世界，給老師一片天空。

15. 課比天大。

16. 嚴是愛，寬是害。寬嚴適度，和諧永遠。

17. 能力有限，努力無限；生命有限，奉獻無限。

18. 給孩子食物，可以讓他長身體；給孩子觀念，可以讓他成偉人。身體的成长点点滴滴，心智的成长一日千里。

19. 一個希望的眼神，能令受挫的學生點燃自信之光。

20. 只有先讓學生喜欢你，學生才會喜欢你上的課。

21. 教書再難有心則靈，學識多高無德不成。

22. 使不愛思考的人愛思考，使愛思考的人更深入地思考。

## 小学英语教师教学工作总结篇五

1. 知识是海洋，背上包袱游泳只能越游越沉，轻装上阵才能游得畅快自由。
2. 倾听童声，学会微笑，善待学生。
3. 用快乐的音符，启迪孩子们的心灵，让他们拥有一个真善美的小世界。
4. 爱不分高低，平等对待每一个孩子。
5. 以慈母般的爱心，博得孩子的真心；以高度的责任心，赢得家长的放心；以艺术家的匠心，激发学生的创新。
6. 生命的活力在于不断地学习、学习、再学习。
7. 应当像对待同伴和直言规劝的朋友那样跟孩子们打交道，同他们一道分享胜利的喜悦和失意的忧伤。
8. 用微笑迎接生活。
9. 真正的教师，极力防止自己的坏习惯及于学生。
10. 能把在面前行走的机会抓住的人，十有八九都会成功。
11. 待人要诚心，帮人要热心，看人不偏心，做人要开心。
12. 宽以待人，严以律己。
13. 一个人的快乐，不是因为他拥有的多，而是因为他计较的少。
14. 愿作园丁勤浇灌，甘为烛炬尽燃烧。

15. 路是脚踏出来的，历史是人写出来的，人的每一步行动都在书写自己的历史。

16. 一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和理解也越深刻。

17. 让爱点燃希望，用心照亮前程。

18. 爱心、诚心、细心、耐心，让家长放心、孩子安心。

19. 人生的目标在于不断追求，人生的价值在于奉献。

20. 学生是校园里最美的风景，学生的笑声是校园里最美的歌声。

21. 爱己之心爱人，律人之心律己。

22. 学校是大海，孩子是鱼，大海里有了千姿百态的鱼，才充满了生命力。

## 小学英语教师教学工作总结篇六

尊敬的各位领导、老师：

上午好！我叫\*\*\*，现任二年级英语教师及英语教研组长。我今天来竞聘英语教师的岗位。非常感谢学校领导给了我向大家介绍自己，接受检验和挑战的机会。我将客观地说明我自己所具备的应聘能力，全面地论述我对于做好英语教学工作的总体思路和具体措施，并且，将心悦诚服地接受各位领导和老师的评判。

我是19\*\*年参加工作的，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的

足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，七年来一直从事小学英语教学工作。我的工作得到了在座的许多领导、老师的亲切关怀和悉心帮助。我不敢辜负领导们的殷切期望，勤勤恳恳，不断进取，在思想上和工作能力上都有了不少的进步。因此我今天充满信心走上这竞聘讲台。

站在大家面前有点单瘦的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。

我觉得，我竞聘英语教师有如下几个优势和条件：

### 1、有良好的师德

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。

### 2、有较高的专业水平

我从昌潍师专英语系毕业后曾到山东师范大学进修取得本科学历，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。被聘为教育部小学英语教学评价实验教师，系山东省双语教育研究会会员，参编了《学习与创新》，《阳光英语》等，有多篇论文发表和获奖。

### 3、有较强的教学能力

从选择教师这门职业的第一天起，我的心愿就是做一名受学

生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。我提出的教学模式在市区研讨会上做了交流并发表在《课改通讯》上。

#### 4、有突出的工作业绩

我从20xx年8月学校成立后被选取调到学校担任英语教师及教研组长。在这段时间里，我工作的很幸福，生活的很愉快。任职期间我被评为山东省英语教学能手，奎文区英语学科带头人，奎文区教育教学先进个人，奎文区现代技术教学能手，奎文区优秀团员等荣誉称号。所教学生成绩优异，在5月份的全国小学生英语竞赛中，奎文区二年级被选入决赛的19名学生中其中16名来自于我和张琳老师辅导的我校学生，最后一举取得了决赛第一名的好成绩。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

## 小学英语教师教学工作总结篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

有这样一个故事：“智慧”、“成功”和“爱”三位天使来到人间。一位母亲请他们到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶的问：“你们两位怎么也进来了？”答曰：“哪里

有‘爱’，哪里便有‘智慧’和‘成功’。“有爱就有一切”，在故事中如此，在生活中更是如此：以“爱满天下”为座右铭的陶行知；痴心不改圆南梦，兰畹清风欲何求的魏书生；用爱谱写生命赞歌的殷雪梅、孟二冬；以及36年如一日地跪在讲台上讲课的贵州乡村残疾教师陆永康和千百万无私奉献，默默耕耘的教育者，他们无一不是用“爱”耕种着希望，品尝着收获。

有人说过：疼爱自己的孩子是人，热爱别人的孩子是神。教师对学生就需要这样一种神圣的爱，十年走过的风雨历程，看见身边的老师像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。尤其是周建波老师——一名优秀的老党员、有着杰出贡献的老教师，她以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，诠释着“爱”的真正含义。

“一部停不下来的机器”，是周老师的真实写照。她每天在校工作时间长达12至14个小时。常年超负荷工作使她身患多种慢性病，多次胆阑炎发作，晚上病痛而彻夜难眠，但她以顽强的毅力坦然面对病痛折磨，在病情稍有缓和的情况下，第二天，仍然带病坚持工作。有一次，周老师在训练学生演讲时，因过度劳累和腰疼，身体突然失去平衡，重重地摔倒在椅子上，脸色惨白，汗水淋漓，但她仍坚持坐起身，继续用沙哑的声音操练学生。周老师就是这样，累倒了，爬起来；累倒了，再爬起来，却从来没有误过孩子们一天的训练。

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”周老师如是说，可有谁知道要这个“为了”她的付出有多大，请听她女儿是怎么说的：“妈妈，你对我太不公平了，你可以给别的孩子那么多时间，那么多爱，为什么就不能给我一点爱，我是您的亲女儿呀！”是的，自己欠亲人的确太多，在家庭最需要关照、女儿最需要关爱时，她却把感情的天平倾向了事

业。1982年，周老师在市公安局工作的小弟在一次追捕犯人时光荣牺牲，母亲在遭受这个打击后瘫痪在床。周老师晚上就到医院给母亲洗尿布、舂米粉，天亮照常上班。直到五年后，母亲也面带微笑躺在她怀里安详的离去。送走母亲后，她强忍心中的悲伤，又投入紧张的工作中，看着她那布满血丝的双眼和憔悴不堪的样子，大弟心痛的说：“姐，你这是何苦呢？教好的是别人的孩子，可累坏的是你的身子啊！”她只笑了笑，可谁也没想到，这句关爱的话语竟成了姐弟间最后的告别。1997年，因积劳成疾，大弟也悄然的离开了人世，此时，年迈的父亲再也经不住这个沉重的打击也瘫病在床，为了不让老人伤心，她强忍心中的悲痛，再次挑起了照顾老人的重任，白天的她在学校，晚上的她在医院，不足四个小时的睡眠使她眼中布满了血丝，人也疲惫不堪，最后，过度的劳累和沉重的打击使她终于病倒了，但她仍一边输液，一边工作，一边照顾老人，看着她那疲惫的身躯，年迈的父亲再也忍不住流下了眼泪，说：“建波，你去找医生给我打一针安乐针，让我走吧，我走了，你才能轻装上阵，安心工作，自古忠孝不能两全，爸爸不会怪你的”。那天他们父女在医院抱头痛哭，可第二天一早，她擦干眼泪后把父亲交给保姆照看，自己又全心地投入到了工作中。

## 小学英语教师教学工作总结篇八

1. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。
2. 教学是发现，是分享，是成长，是兴奋和爱。
3. 以我的知识传播智慧，以我的人格感染队员，以我的生命奉献年华。
4. 业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。
5. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

6. 甘为人梯，助代代学子登高处；愿化风云，载只只雄鹰搏长空。
7. 愿我们的老师在创造性工作中理解教育的真谛，愿我们的孩子在自主性学习中享受童年的快乐。
8. 用心做事，用爱育人。
9. 凡是别人能做到的事，只要自己有恒心、有毅力地努力，是没有什么事做不到的。
10. 堂堂正正做人，认认真真做事。
11. 教学是一门思维的艺术，教师每天都在演奏着不同的旋律。
12. 人之性，教也；人之情，育也。
13. 做阳光教师，自己阳光，给学生阳光。
14. 我一千次地确信，没有一条富有诗意的感情和美的清泉，就不可能有学生的全面智力的发展。
15. 动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。
16. 教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想彼岸。
17. 爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己。
18. 教师一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。
19. 用良心教书，真诚与学生成为好朋友。
20. 身教重于言教，才高还需德高。
21. 一个知识不完全的人可以用道德来弥补，而一个道德不完



全的人，很难用知识去弥补。

22. 每一个学生都是一本深奥的书，我要用毕生的精力去读懂每一本书。

## 小学英语教师工作总结篇九

尊敬的各位：

家长好！

我是五（3）班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉措，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

## 小学英语教师教学工作总结篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家好！这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗

位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年度的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好...