

# 最新班级经典诵读活动总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班级经典诵读活动总结篇一

男：尊敬的各位领导，各位老师：

女1：亲爱的同学们：

合：大家上午好！

男：今天，我们在这里隆重举行xx小学“端午诵·中国梦”端午节诵读系列主题活动。

女1：首先，请允许我向大家介绍出席今天活动的各位领导，他们是

女2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

男：当我们置身中华民族这方广阔的土地，站在这历史的舞台环顾四周，会使我们由衷地对我们的祖先肃然起敬。

女2：这份敬意，不仅来自中华民族悠久灿烂、博大精深的历史文化，还来自我们祖先的大智大慧和辛勤创造。

男：今天，我们在这里举行端午节诵读活动，唤起我们共同的文化记忆，让中华的雄魂如黄钟大吕，再一次在辽阔的华夏大地敲响！

女1：下面请欣赏由xx等人带来的端午诵读《话端午》。

男：“人自清高水自浑，谗谤无力回乾坤。纵身汨罗应有恨，何须舟楫捞诗魂？”爱国诗人屈原的精神已经化为民族的文化与精魂，深深地刻在我们每一个人的心中。下面请欣赏由xx等人带来的历史短剧《屈原投江》。

女1：下面请欣赏由xx同学带来的女声独唱□the show□□

女2：端午浴芳兰，流香满晴川，岁岁端午，今又端午，就在这一天，历史赋予了你特殊的内涵，在炎黄子孙的血脉里流淌了千年。

女2：请欣赏由xx等同学带来的歌舞颂《处处端阳》。表演者□xx等。

男：有这样一群可爱的孩子，他们用自己喜爱的方式表达对端午节深深的感情，让我们一起走进她们，一起感受他们给我们带来的快乐，下面请欣赏小品《快乐端午》表演者□xx等。

女1：千载悠悠，成习俗，天中端午。逢佳节，粼粼波上，百舟争渡。请欣赏端午诵读《龙舟迎来幸福日》。表演者□xx等。

女2：下面请欣赏课本剧《猴子学样》，表演者xx等。

男：时逢端阳，炎黄后辈思屈原。屈原和端午构成了中华民族一个特殊的文化符号，他是传承民俗的节日，也是唯一一个纪念文人的节日。下面请欣赏配乐朗诵《屈原九歌》（节选）。表演者□xx等。

女2：我们学习锻炼，明天肩负起祖国建设重担！我们时刻准备，去把未来亲手创建！！请欣赏合唱《少年少年祖国的春天》表演者□xx等。

男：古往今来，端午节纪念屈原，弘扬民族精神，抒发爱国情怀，已经成为中华儿女的共识。

女1：借此佳节，我们用诗歌演绎着青春、生命、和爱。

女2：盼望我们的生活越来越好。盼望我们伟大的祖国越来越昌盛，越来越富强。

合：xx小学端午诵读现场会到此结束。祝大家端午节快乐。

## 班级经典诵读活动总结篇二

男：尊敬的各位领导、老师。

女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：中华文化，源远流长。

女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会。

女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽。

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌。

女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里。

女：诵读国学经典，彰显华夏文明。

男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧！让贫乏和平庸远离我们。

女：读书吧！让博学 and 睿智丰富我们。

合：读书吧！让历史和时间记住我们。

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见！

## 班级经典诵读活动总结篇三

男：老师们、同学们

女：金秋时节鹤乡大地孕育了累累硕果

男：美丽的实小校园流淌着浓浓书香

女：今天，我们相聚在经典的世界，传承母语精华。

男：今天，我们徜徉在经典的河流，聆听圣贤教诲。

女：小学“经典之约”学生诵读展示活动现在开始

男：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

女：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

男：首先展示的是我校四年级《弟子规》诵读方阵

女：她是一首诗，是浅吟低唱、响彻历史的盛唐之音

男：她是一幅画，是朦胧空灵、清新自然的水墨丹青

女：让我们随着乐曲共同领略春江、月夜带给我们的魅力与遐想。

男：请欣赏六年级诵读方阵《春江花月夜》

女：《三字经》是经典长河中一朵璀璨的浪花

男：《三字经》是民族文化里一株芬芳的奇葩

女：我校三年级小朋友用他们声情并茂的诵读表达出对《三字经》的热爱

女：走进唐诗，我们走进生活的四季

男：走进唐诗，我们走进人生的四季

女：唐诗里有画，唐诗里有歌

男：唐诗像清泉，流进我心窝

女：下面请欣赏我校五年级同学表演的诵读方阵《诗韵流香》

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读经典，让民族文化的智慧支撑我们的脊梁。

男：小学“经典之约”学生诵读展示活动到此结束。

女：感谢各位领导、各位来宾的莅临指导

合：谢谢大家！

## 班级经典诵读活动总结篇四

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：天祝二中首届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。 .

男：天祝二中首届“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次七八年级组评委：朱校长  
李书记 张校长 潘校长

男：杨国成老师 陈振华老师 冯晶晶老师 闫旺宗老师 张正文老师 罗红霞老师

女：高一年级组评委：朱校长 李书记 张校长 潘校长

女：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男：根据现场评分，七、八年级组各设一、二、三等奖各一名；高一年级组设一等奖一名，二、三等奖各两名。

女：学校为获奖班级颁发奖状和奖金：一等奖150元，二等奖100元，三等奖80元，所发奖金作为班费使用。

节目串词略

结尾部分

领导讲话和颁奖

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待

成绩出来的这段时间里，有请讲话。

女：讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

男：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请宣布比赛结果。

女：下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请八年级组获奖班级代表上台领奖

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，天祝二中首届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感

情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！

## 班级经典诵读活动总结篇五

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

男：中华经典古诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长，内容广泛，思想深邃，语言精辟。为了进一步营造书香校园，丰富学校的人文底蕴，创设师生浓郁的读书氛围，也为了让同学们能持之以恒地养成诵读中华古诗文的良好习惯，培养学生的爱国主义思想，我校特举办了国学经典诵读活动。

女：磨坝中心小学国学经典诵读比赛，在校领导的关心支持和语文教师的认真指导下，经过一段时间的紧张筹备，今天

终于拉开了帷幕。在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

男：就让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：明天又一个明天，明天何等的多。如果我们一生做事都要等待明天，一切事情都会错过机会。一般的人苦于被明日牵累，春去秋来衰老将到。早晨看河水向东流逝，傍晚看太阳向西坠落。人一生有多少个明天？下面请欣赏四年级同学为大家带来的诗朗诵《明日歌》。

女：悠悠古筝曲，浓浓翰墨香。暖暖春江水，深深游子情。望月怀远，记取亘古不移的情怀。忧思难忘，洞穿千年不落的尘埃。一轮明月慰藉江畔的冷寂。霓裳羽衣旋转盛世的华彩，下面请欣赏三年级同学为大家带来的诗朗诵《春江花月夜》。

男：一花独放不成春，百花齐放春满园。春天，星红点绿都唱不了主角，春天有太多值得赞美的景物。下面请欣赏二年级同学为大家带来的诗朗诵《春晓》。

结束语：

女：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

男：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

女：它是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

男：它是我国传统文化的精髓，滋养着我们一代又一代的中国人。

女：让经典诗文丰富我们的生活，美化我们的心灵。

男：让我们用美文传承文明，用经典滋润人生。

女：让我们把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

男：磨坝中心小学国学经典朗诵比赛到此圆满结束。谢谢大家！

## 班级经典诵读活动总结篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝；它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如秋日的硕果，散发着馥郁的芳香；弘扬中华优秀传统文化，打造精彩人生底色。

东风西路小学“翰墨书香，文化浸润，打造具有生命文化品位的书香校园”轮诵活动现在开始。

首先，让我们把时间交给第一次露面的一年级小朋友，好不好？

一年级诵读：

朗朗上口的旋律蕴涵着许许多多做人的道理。今天在这个阳光明媚的上午，我们一年级的同学给大家展示的是“三字经经典诵读”。

生1：《三字经》教我们学习和做人的道理。

生2：《三字经》教我们智仁忠信，廉耻礼义

生1：“子不学，非所宜。幼不学，老何为。”我们懂得了要珍惜少年时光，努力学习。

生2：“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我们被这些故事所感动，也懂得许多做人的道理。

生1：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，让我们知道了该如何认真学习。

生2：接下来请欣赏一年级同学齐诵。（拍手有节奏诵读）呦，小小年纪，挺有气势的嘛！一年级同学读得怎么样？是啊，摇着头，拍着手，活泼又有趣。二年级的同学们，你们可大了一岁，朗诵诗文会不会也更上一层楼呢？信心十足，那就瞧瞧看吧！

二年级诵读：

师：二年级的同学们伸出手臂招招手，告诉大家你们在哪里。我们二年级的小同学朝气蓬勃声音嘹亮，真可爱。

今天我们二年级的小同学能在这个舞台上为全校的师生展示我们的精彩国学诵读，我们感到非常激动和荣幸。诵读经典，师从贤哲，播种心田，博古通今。我们为大家诵读的事是《声律启蒙》一东。《声律启蒙》是培养儿童掌握声韵格律的启蒙读物，读起来琅琅上口，如唱歌一般。

请我们的小荷诵读社团来为大家起个头吧。音乐起

二年级同学读得好不好？确实，朝气蓬勃，声音嘹亮，字字入耳，令人陶醉。那我问问三年级同学，听了一二年级的诵读，怕不怕输给弟弟妹妹们？好，比试比试！

三年级诵读：

我们三年级的孩子们不光特别喜欢秋天，而且我们还能背许多秋天的诗呢？

## 班级经典诵读活动总结篇七

源远流长的红色经典文化，是历史长河中永久的瑰宝，激励着一代又一代中华儿女的豪情和斗志。

□

让我们用美的诗

篇

尽情展现我们的爱国热情，向伟大的祖国、伟大的

党

献上我们最诚挚的祝福！

“诵读经典、传承文明”活动现在开始！

请欣赏五年(4)班同学带来的诗朗诵《梅岭三章》。

下面请欣赏五年(1)班同学带来的诗词朗诵《沁园春雪》

革命留下了光辉的一页。

请欣赏五年(3)班同学表演的诗朗诵《祖国啊，我们爱您》

之际，让我们深情地仰望

党

旗，缅怀革命前辈。

下面请欣赏四年(2)班同学带来的诗朗诵《长征》

下面请欣赏四年(3)班同学的诗词朗诵《沁园春长沙》。

现在请欣赏四年(4)班带来的诗词朗诵《水调歌头游泳》。

千言万语怎能道尽我们对伟人的敬仰，对革命前辈的怀念。  
让我们珍惜这幸福时光，努力学习，用满腔的激情和热血去  
创造祖国美好的未来！

“诵读经典、传承文明”活动到此结束！

## 班级经典诵读活动总结篇八

女：亲爱的各位同学，

合：大家下午好！

男：读千古美文，

女：做少年君子，

男：诵中华经典，

女：做“四有”新人。

合：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛现在开始。

结束语：

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛到此结束。谢谢大家

## 班级经典诵读活动总结篇九

b□亲爱的同学们

齐：大家好！

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

b□源远流长的经典诗文，是历史长河中璀璨夺目的瑰宝。

a□诗经楚辞汉赋，篇篇华彩！

b□唐诗宋词元曲，字字生香！

a□吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌。

b□吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

a□今天，让我们再次诵读吟唱，让中华经典的魅力，永远传扬！

齐：诵读千古美文，传承华夏文明□xx第六小学周周诵读活动现在开始。

b□如果说唐诗宋词是文学宝库中灿烂明珠的话，李白就是其中最耀眼一颗。

李白是中国唐代伟大的浪漫主义诗人，他的诗，既豪迈奔放，又清新飘逸，他的诗，想象丰富，意境奇妙，语言轻快，让我们和一年级的同学一起去领略李白诗歌的艺术魅力吧。

下面请欣赏一年级三班为我们带来的古诗《赠汪伦》

a□滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂，巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。泱泱中华，物华天宝，诗骚曲赋，古韵流长。

下面请欣赏二年级三班为我们带来的古诗《凉州词》。

b□春天是一年中更具有诗情画意的季节。如同一首歌，如同一幅画。春天是冰雪消融时的潺潺流水，是柳树枝头的团团

鹅黄，是姹紫嫣红的满庭芳，是烟雨蒙蒙的如梦令。是啊，这是生机盎然的季节，让我们在孩子们琅琅的诵读声中，感受这春日的美好吧。下面请欣赏三年级三班为我们带来的《咏柳》。

a□少年志则国志，少年强则国强。

昨天的少年中国萌发新绿，今天的东方巨龙图腾昂扬，下面请欣赏四年级三班为我们带来的《少年中国说》。

b□朗诵古诗词，我们就是在和诗人们进行心灵的聚会。

我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水，我们在朗诵中感受中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化，我们在朗诵中汲取和传承民族精神！

下面请欣赏五年级三班为我们带来的《清平乐·村居》

a□不知不觉我们进入了春天，几场春雨悄悄滋润着万物。兰溪优雅的风光犹在眼前。下面请六年级三班为我们朗诵《浣溪沙游蕲水清泉寺》。——结束语：

a□今天，畅游在经典诗文的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔。

b□今天，站立在经典诗文的山巅，我们的视野变得更加高远。

a□同学们，学会诵读吧，让诵读的乐音在智者的'情感世界中飞翔。

b□爱上诵读吧，让诵读的乐音在先贤的智慧世界里物我两忘。

a□珍惜诵读吧，让诵读的乐音在我们的黄金记忆里积淀学养。

b□我们的心灵会因诵读的浸润而更加澄澈。

a□我们的生命会因诵读的浸润而更加丰盈。

b□让我们再次相约和：诵读经典，让经典伴随我们的学习时光，伴随我们茁壮成长！

a□尊敬的老师。

b□亲爱的同学们。

合：xx第六小学周周经典诵读圆满结束，谢谢大家！

## 班级经典诵读活动总结篇十

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

a□中国是一个诗歌的国度，

b:从《诗经》到《楚辞》，

a□从陶渊明到“建安七子”，

b:从唐诗到宋词再到元曲，

a□再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b:辉煌灿烂的华夏文明中，伟大的祖先给我们雕琢了无数个瑰丽的诗的精神家园。

a□我们读过《三字经》，

b□背过《唐诗三百》，

a□诵过《诗经》，

b□吟过《宋词》，

a:听过《元曲》，

ab□唱过《红楼梦》里的《葬花吟》……

a□一点一滴，

b□一字一句，

ab□渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b□今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐；

a□今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b□今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情；

a□今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，杨地镇中心学校“中华经典诗歌诵读”现在开始！

1刘：巍巍天山，苍茫云海，明月倾泻光一片；浩荡长风，万里关山，将士戍边玉门关。请大家首先欣赏三(1)班同学为我们朗诵的《关山月》。

## 2《短歌行》

刘：接下来，让我们跟随五(2)的宁晓宇、张盼等同学走近古人，去感受一代枭雄曹操，渴望招纳贤才、建功立业的宏图大愿。

3刘：透过历史的眼眸，我们站在岁月的肩膀上远眺。

李：这是一个承前启后的时代。

刘：这是一个日新月异的时代。

李：这是一个继往开来的时代。

刘：我们肩负沉甸甸的嘱托，我们憧憬美好的未来。李：近代思想家梁启超挥笔成就经典名篇《少年中国说》。由请四年级一班毛雅丽、艾友谊等同学。

4李：它是中华民族珍贵的文化遗产，它短小精悍、琅琅上口，千百年来，家喻户晓。其内容涵盖了历史、天文、地理、道德以及一些民间传说，所谓“熟读《三字经》，可知千古事”。接下来，让我们同一班同学一起品味《三字经》的独特魅力。

5刘：诵读“大江东去”，我们激情荡漾，神游“故国英雄”，我们真情流淌，想起“三苏父子”，我们豪情满怀。下面，请大家以最热烈的掌声欢迎综合组毛照明老师为我们带来《念奴娇赤壁怀古》。

6刘：友情如珍珠，我们共同穿缀，连缀成一串串璀璨的项链；

李：友情如彩绸，我们共同剪裁，缝制成一件件绚丽的衣衫；

刘：友情如油彩，我们共同调色，描绘出一片片美好的风景；

李：友情如花种，我们共同撒播，培育出一个个五彩的花坛。

李：仰天长啸发出人生的感叹

刘：精忠报国一腔赤诚

李：英雄气概儿女情长

刘：下面请五1班带来的朗诵《满江红》。

李：有请

9刘：古往今来，历朝历代，上至真命天子，下到州官县府，都喜欢修建楼阁。其中有很多楼阁因为诗歌而留名于世。请大家欣赏初唐四杰王勃的《滕王阁序》。

李：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

刘：对话圣贤，我们感受千年文字的力量。请欣赏一2班的《古诗串烧》。

11刘：诗是语言的精华，词是情感的迸(bèng去声)发。李：一首诗，就是一个故事，一首词传递一份真情。

刘：诗词凝聚了人类所有的情感，诵读诗词就是品味人生。

李：数学教研组冯思田老师为我们带来的《将进酒》。12刘：人们常常感慨时光易逝，人生苦短，对学生而言，刻苦学习，把时光留住，才是立志高远的智者。请听二1班同学带来《明日歌》。

13李：下面请欣赏二(2)为我们献上的《唐诗联唱》。

14李：人们在追踪、记录时，往往会引发出许多感慨，其中有英雄的喟叹，也有文人骚客的歌吟。

刘：春风第一花孤篇压横绝竟为大家

李：上面说的这首诗是被闻一多先生评为“诗中的诗，顶峰上的顶峰”的《春江花月夜》

刘：下面请欣赏文科教研组的《春江花月夜》。

结束语：

ab:思无尽，诗无尽。

b:因为思念，炎黄子孙的灵魂多了一处永久的精神家园!a:因为深情，我们的血管澎湃着一种潜藏的神秘和浪漫!

b□今天，我们诵读给您的诗篇，只是迎客松上一根细细的松针，霓裳羽衣上一片小小的羽毛。

a□历览千载辉煌地，

b;长歌浩叹唱古今。

a□我们是传统文化的后来人，

b;我们又是文化香火的传承人。

a□这些诗句，将从我们的少年时代开始，

b□伴随我们人生的全过程-----

a□在这山重水复，莽莽苍苍的中华大地上不绝回响□ab:杨地镇  
“中华经典诗歌诵读”到此结束。