

亲子植树节活动总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子植树节活动总结篇一

“植树节”来临之际，为爱护自然环境，倡导绿色生活方式，幼儿园都准备了哪些形式的活动呢？下面是小编精心为您整理的“20xx幼儿园植树节亲子活动总结”，仅供参考，希望您喜欢！

三月是美丽的季节，三月是充满希望的季节。在这春暖花开的日子里，我们xx幼儿园全体师生又一次迎来了一年一度的植树节。为了让孩子们积极参与植树节活动，亲身体会劳动的乐趣，激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感我们特意把“添一份绿色，多一份美好”作为植树节活动的主题。

3月12日这一天，首先由保育主任利用间操时间通过谈话、讲解、发起倡议等方式激发所有幼儿参与活动的积极性。其次，在下午2：30，由各班教师采取多种方式开展不同主题的植树节活动。

此次植树节活动的有效开展具有“忙”、“乐”、“多”三个特点：

一、忙

1、针对xx幼儿园场地有限的现状，秦园长忙着与两位主任探

讨研究如何搞好植树节活动，把这一实践活动作为开学传统节日教育的重点工作之一。

2、保教主任忙着召集所有教师讨论交流，意图通过集思广益的方式在各班开展适合各年龄段的不同主题的植树节活动。

3、各班教师忙着制定本班植树节活动方案，及时召开家长会，有效利用家长资源，为更好搞好本次活动做好充足的准备。

4、家长朋友们更忙，个个积极争先，在他们的积极配合下，教室里花盆、可乐瓶、盛水器具、小铲子、小种子、土豆、蒜……。各种种植所需真是应有尽有。

园里从上到下，里里外外都在忙，为了组织好本次植树节活动忙得是不亦乐乎！

二、乐

植树节活动应该说是“孩子们最快乐的植树节”。因为快乐就挂在每个参与者的脸上，是那样的欣喜，是那样的幸福！园领导因本次活动的有效开展露出满意的笑容；老师们为班里孩子们在活动中的精彩表现而绽放笑容；孩子们呢！因在植树节活动中为伙伴们的通力协作和用自己稚嫩的小手为绿化出一份力而乐在其中。

三、多

1、人数多

虽是开学最为忙碌的第一周，但在搞好稳定幼儿入园工作的前提下，全体师生积极参与，人数众多。

2、方案多

本次活动设计方案由园总方案和切合本班实际的不同主题子

方案组成。可谓是方案有总有分，细而多。

3、形式多。

孩子的年龄不同，参与活动的方式也各不相同。小班通过民谣欣赏、种植、浇水、参观周围绿色植物的方式进行；中班通过观看植树节活动视频、合作栽种、成果展示的方式进行；大一班则通过讲故事、多媒体学习了解树与人类的关系、亲手种植花籽等方式进行；大二班通过观察图片了解树的种类、栽种及绘画的方式进行。

4、收获多

孩子们在植树节活动中不仅了解到植树节相关知识，掌握了种植的技能，而且学会了与同伴协作，收获了友谊。更为重要的是在实践中感受到了劳动给人带来的快乐，激发了爱园爱大自然的情感。

总之，本次植树节活动的组织是成功的。我园将借此活动总结经验，找出过程中存在的一些不足，力争把传统节日教育工作做得更好，让所有在园的孩子们在一次次阅历中，多了解中国传统节日的文化，在实践活动中得到锻炼，获得成长，为今后人生全面而又健康的发展打下良好的基础。

迎着和煦的春风，迈着轻快的脚步，一抹绿色正悄然而来，3月12日是中国的植树节。沐浴着早春温暖的阳光，我们加入了植树节的系列活动，快来一起行动吧！

拥抱春天 认识“绿”色

通过老师对植树节起源、由来的介绍，孩子们认识了植树节的标志，通过故事和儿歌了解了大树对我们生活的重要性，知道爱护身边的花草树木……在班级里有孩子们从家带来的盆栽、植物，通过照顾它们，孩子们养成了初步的责任心，

感受了爱护生命的美好情感。

绿色文明 从“己”做起

为大树唱首歌，和小树说话，用活泼可爱的动作和大树做游戏，表达了对树木的祝福，用充满爱心的行动为小树浇水、松土，亲亲小树，拥抱小树，希望小树茁壮成长，让孩子们在大自然的怀抱中与树木亲密接触，体验到爱护树木的快乐。

护绿行动 “树”立希望

进行了为小树制作爱心卡和祝福卡片、绘画、播下小种子、我给大树打扫家、绿色环保倡议书等一系列活动，制作爱心卡片和护绿小标志送给小树苗，在这些卡片表达了多照顾小树、希望小树能够快快长大的心愿。

通过小小的活动，孩子们感受着劳动的快乐，体验着关爱的欢欣，从小事做起，从现在做起，爱护身边的一草一木，相信这颗绿色的种子已在孩子们的心中生根发芽，让春天的这抹绿色感染着身边的每一个人。

阳春三月，草长莺飞，春天带着绿意向我们走来，又逢一年植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，**幼儿园组织大班孩子们开展“为小树浇水，与小树共成长”的植树节爱绿护树活动。

3月12日下午三点钟，大班级部的老师、孩子和部分家长共二百余人排着浩浩荡荡的队伍向**公园出发了。一路上，各班高举“爱护树木，从我做起”“生命在于绿色”“绿色家园，人人共创”等标语红旗，孩子们背着小书包拿着小桶，迈着铿锵的步伐，手牵手互相谈论着，欢乐的氛围影响到周围的路人，爱绿护树的意识在相互传送。桃花山公园里，暖暖的春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩

子们的热情。看，孩子们手拿小桶耐心排队接水，小心的将桶里的水缓缓倒入树坑，争先恐后的劳动场面好不热闹，在园领导的有序组织安排下，一棵棵小树饱尝生命之水，摇动身姿焕发勃勃生机。随后，孩子们将“小草青青，足下留情”“多一份绿色，多一份温馨”“人人爱绿，绿爱人人”等亲手制作的环保小标志悬挂到树枝上，发动更多的人参与进来，一起营造天蓝地绿水清的美好家园。

此次植树节活动前，老师们制定了详细的活动方案，并与公园负责人商讨活动流程与浇水场地、周密的安排跟班人员与出行路线，确保了活动的顺利进行。活动后，孩子们还将通过口述日记和绘画的形式表达表现活动的感受。

此次植树节活动的深入开展，让孩子们亲身感受到环境的美好，激发了爱绿护树的情感，增强了劳动和责任意识，在孩子的童心世界里种下环保的种子，为孩子们童年增添了一抹亮丽的色彩。

3月12日是植树节，中国植树节是以促进国土绿化，保护人类生态环境而设立的节日。在这个即将到来的特别日子里，为了使孩子、家长和教师们树立保护环境、热爱大自然的意识，亲身体验种植的乐趣，养成爱护花草树木的好习惯，**幼儿园组织开展了以“小手拉大手，共创森林城”为主题的植树节活动。

幼儿园首先通过悬挂宣传条幅、家长微信群等方式向家长和孩子们宣传植树节活动，激发大家爱树、种林的热情，营造全民参与共创森林城的气氛，同时鼓励家长利用周末时间和孩子们小手拉大手一起参与种树、护树、种花、养花的活动。

其次，各班教师根据孩子的年龄特点开展独具特色的植树节主题活动。老师和孩子们相互交流了周末和爸爸妈妈一起种树的感想，并适时的通过各种形式向孩子们介绍“植树节”的来历，植树的意义以及爱护小树苗的常识。接着老师与孩

孩子们一起为幼儿园的树木除草、浇水、松土；设计爱心卡片悬挂在小树上，把美好的祝愿送给每一棵小树，并提醒大家爱护树木；还有的孩子拿来自己亲手种下的绿植放在小树旁，期待着自己的绿植能和小树一起成长。

此次活动的开展，不仅用实际行动加深了幼儿的绿化环境意识，激发了他们爱护花草树木的感情，同时也促进了家长和孩子之间的互动，给家长和孩子们留下了美好的回忆！这次活动以后，相信每一位孩子的心中都播撒下了环保的“种子”，他们会和绿色一起成长。

春回大地，万物复苏，冬的寒意还未褪尽，春天带着绿的气息向我们走来，一年一度的植树节到来了，大地的每个角落都有了春的气息。3月10日**幼儿园的青年教师和小级部幼儿开展了“我和小树共成长”爱绿护绿植树活动。

春风吹绿了小草的嫩芽，吹红了孩子们的脸蛋儿。一早孩子们就跟随爸爸妈妈来到植树地点。潺潺流水的叮咚，飞鸟窃窃的私语，风过叶子悉碎的声响和孩子们银铃般的笑声唤醒了沉睡的山林。

空置的一块缓坡，成了美化山林的一个好地方。活动前，热情的小宝爸爸为师生介绍了活动场地和植树的意义。大家在保护自然中亲身体会劳动的乐趣。

活动开始了，在爸爸妈妈的带领下，孩子们兴致勃勃的奔向植树点。瞧，二幼的娃多能干。拿起大铁锹，学着爸爸妈妈的样子，挖坑、填土，还在一旁喊着号子给爸爸妈妈加油！老师组成的小分队也在一旁互相鼓劲，挖好坑，把小树种进去，娃负责扶树爸爸妈妈负责填土。娃们说：“小树可以和我一起长大啦”！

在欢声笑语中师生度过了愉快的一上午，娃们的额头上露着涔涔汗珠，脸上洋溢着播种的快乐，播种的不仅仅是一株小

树，更是一份幸福与希望。拍张照片，留下纪念！希望孩子们和树苗一起在春天里萌发新芽，茁壮成长！

亲子植树节活动总结篇二

迎着和煦的春风，迈着轻快的脚步，一抹绿色正悄然而来，3月12日是中国的植树节。沐浴着早春温暖的阳光，我们加入了植树节的系列活动，快来一起行动吧！

通过老师对植树节起源、由来的介绍，孩子们认识了植树节的标志，通过故事和儿歌了解了大树对我们生活的重要性，知道爱护身边的花草树木……在班级里有孩子们从家带来的盆栽、植物，通过照顾它们，孩子们养成了初步的责任心，感受了爱护生命的美好情感。

为大树唱首歌，和小树说话，用活泼可爱的动作和大树做游戏，表达了对树木的祝福，用充满爱心的行动为小树浇水、松土，亲亲小树，拥抱小树，希望小树茁壮成长，让孩子们在大自然的怀抱中与树木亲密接触，体验到爱护树木的快乐。

进行了为小树制心卡和祝福卡片、绘画、播下小种子、我给大树打扫家、绿色环保倡议书等一系列活动，制心卡片和护绿小标志送给小树苗，在这些卡片表达了多照顾小树、希望小树能够快快长大的心愿。

通过小小的活动，孩子们感受着劳动的快乐，体验着关爱的欢欣，从小事做起，从现在做起，爱护身边的一草一木，相信这颗绿色的种子已在孩子们的心中生根发芽，让春天的这抹绿色感染着身边的每一个人。

亲子植树节活动总结篇三

迎着和煦的春风，迈着轻快的脚步，一抹绿色正悄然而来，3

月12日是中国的植树节。沐浴着早春温暖的阳光，我们加入了植树节的系列活动，快来一起行动吧！

拥抱春天认识“绿”色

通过老师对植树节起源、由来的介绍，孩子们认识了植树节的标志，通过故事和儿歌了解了大树对我们生活的重要性，知道爱护身边的花草树木……在班级里有孩子们从家带来的盆栽、植物，通过照顾它们，孩子们养成了初步的责任心，感受了爱护生命的美好情感。

绿色文明从“己”做起

为大树唱首歌，和小树说话，用活泼可爱的动作和大树做游戏，表达了对树木的祝福，用充满爱心的行动为小树浇水、松土，亲亲小树，拥抱小树，希望小树茁壮成长，让孩子们在大自然的怀抱中与树木亲密接触，体验到爱护树木的快乐。

护绿行动“树”立希望

进行了为小树制作爱心卡和祝福卡片、绘画、播下小种子、我给大树打扫家、绿色环保倡议书等一系列活动，制作爱心卡片和护绿小标志送给小树苗，在这些卡片表达了多照顾小树、希望小树能够快快长大的心愿。

通过小小的活动，孩子们感受着劳动的快乐，体验着关爱的欢欣，从小事做起，从现在做起，爱护身边的一草一木，相信这颗绿色的种子已在孩子们的心中生根发芽，让春天的这抹绿色感染着身边的每一个人。

亲子植树节活动总结篇四

阳春三月，草长莺飞，春天带着绿意向我们走来，又逢一年植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，亲身体

验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。zz幼儿园组织大班孩子们开展“为小树浇水，与小树共成长”的植树节爱绿护树活动。

3月12日下午三点钟，大班级部的老师、孩子和部分家长共二百余人排着浩浩荡荡的队伍向zz公园出发了。一路上，各班高举“爱护树木，从我做起”“生命在于绿色”“绿色家园，人人共创”等标语红旗，孩子们背着小书包拿着小桶，迈着铿锵的步伐，手牵手互相谈论着，欢乐的氛围影响到周围的路人，爱绿护树的意识在相互传送。桃花山公园里，暖暖的春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。看，孩子们手拿小桶耐心排队接水，小心的将桶里的水缓缓倒入树坑，争先恐后的劳动场面好不热闹，在园领导的有序组织安排下，一棵棵小树饱尝生命之水，摇动身姿焕发勃勃生机。随后，孩子们将“小草青青，足下留情”“多一份绿色，多一份温馨”“人人爱绿，绿爱人人”等亲手制作的环保小标志悬挂到树枝上，发动更多的人参与进来，一起营造天蓝地绿水清的美好家园。

此次植树节活动前，老师们制定了详细的活动方案，并与公园负责人商讨活动流程与浇水场地、周密的安排跟班人员与出行路线，确保了活动的顺利进行。活动后，孩子们还将通过口述日记和绘画的形式表达表现活动的感受。

亲子植树节活动总结篇五

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历

及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

- 1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。
- 2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。
- 3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。
- 4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们xx□也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！