

数学期试分析及措施 数学期中总结(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学期试分析及措施篇一

本学期，我继续担任六年级数学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

二、认真备课，写好教案

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

注重课堂教学互动

增强教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

数学期试分析及措施篇二

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真，务实的态度忙于期末的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力，创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

我们数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主，竞争，团结，高效的组风。全组教师为了提高数学成绩，培养学生良好习惯，实行集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。他们辅导学[收集整理]生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习，互相借鉴，本学期数学组采用了集体备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点，风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。特别是本学期本组所上的多媒体课，大家分工合作，共同制作课件，再拷贝到每个人的u盘上，根据自己的情况修改使用。

教案力求符合下列要求：

1，教学目标应有：认知目标，技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2，根据学生实际和教材安排，深[收集整理]入理解教材编排意图，突出重点，分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3, 根据教材不同内容, 采取不同教学方式, 课堂模式百花齐放。

我们组的教研活动的开展是经常的, 每次教研活动事先都经过精心准备, 定内容, 定时间, 讲实效, 多次组织学习教育理论和本学科的教学经验, 数学组的每位老师都上了一堂教研课, 教师积极参加听课, 评课, 交流, 教研气氛浓厚, 每位教师听课都在10节以上, 绝大部分教师都能经常总结教学得失, 撰写教学论文。教研组活动时组内教师对每一堂课都认真地评议, 态度诚恳, 实话实说, 群策群力, 毫无[收集整理]保留, 每次活动都给每个教师以启示和收获。同时, 在各年级备课组长的带领下, 各备课组的教研活动也开展得轰轰烈烈。他们利用同一备课组坐一起的有利条件, 常在一起备课, 分析教材中的重点难点, 探讨教学中的最优方法; 上完课就在一起研究上课过程中出现的问题, 各抒己见, 集体评议。在教学过程中, 我们要求各个备课组要做到“五个统一”, 即统一备课, 统一作业, 统一进度, 统一复习, 统一试卷, 资源共享, 相互讨论, 相互补充。

数学期试分析及措施篇三

随着新学期的开始, 作为一名中学数学教师, 我深感作为一名教师, 在数学教学工作中永远处在不断学习和成长的过程中。通过与同事们的教研交流, 我深感到教学方法的创新和教育理念的更新对于培养学生成为创新人才具有非常关键的作用。在过去一学期的教学实践中, 我收获颇丰, 并得出了一些宝贵的心得和体会。

首先, 我发现设置一个具有挑战性的目标, 可以极大地激发学生的学习兴趣 and 潜能。作为数学教师, 我们的目标不仅是传授数学知识, 更是培养学生成为自主学习和解决问题的能力。因此, 在新学期开始之前, 我仔细调研了学生的学情, 并设计了具有吸引力和挑战性的教学目标。在教学过程中, 我通过讲解实例、提供思路和引导解决问题的方法, 让学生

深入理解数学知识，并激发他们的好奇心和求知欲。这样一来，学生们对数学的兴趣得以激发，他们更愿意主动参与课堂讨论和思考，提高了学习的积极性和主动性。

其次，我发现与同事们的教学交流对于自我提升和教学改革具有重要价值。在过去的一学期中，我积极参与部门的教研活动，与同事们分享教学经验和教学方法。通过与同事们的交流，我了解了不同教师的教学方式和理念，并从中汲取了一些宝贵的经验。在交流中，我们共同探讨如何提高学生的学习兴趣、解决学生学习中遇到的困难和问题，探索出多种教育方式和教学方法，为我们的教学工作注入了新的活力。通过和同事们的教研交流，我不仅提高了自身的教学水平，也为他人提供了一些有益的建议，从而促进了整个教育团队的共同进步。

第三，我认识到学生们的个性特点的重要性。在过去的一学期中，我试图了解每个学生的特点，比如他们的兴趣、学习风格和学习能力等。通过与学生进行个别交流和观察，我更好地了解了每个学生的需求和问题，分析了他们在数学学习中的瓶颈。在教学中，我根据学生们的差异性，制定了不同的教学方案和教学策略，帮助学生充分发挥自己的潜能，克服学习上的困难。同时，我也注重提高教学过程的趣味性，通过游戏、实验和小组讨论等多种方式，激发学生们的积极性，并提高他们的学习效果。

第四，我发现培养学生的学习能力和解决问题能力应当紧密结合课堂教学。作为一名数学教师，我不仅仅传授数学知识，更是希望能够培养学生的学习能力和解决问题的能力。因此，在教学中，我注重培养学生的数学思维和分析能力。通过设计一些启发性的问题，鼓励学生思考，培养他们的逻辑推理和思维能力。同时，我也注重引导学生运用数学知识解决实际问题，通过实际应用，让学生体会到数学的实用性和魅力，提高他们的学习兴趣。

最后，我深刻认识到教师本身的不断学习和成长对于教学工作的重要性。在过去的一学期中，我定期参加教师培训和学科研讨会，通过与专家学者的交流和学习，不断更新自己的教育理念和教学方法。同时，我也坚持不懈地阅读教育相关的书籍和文献，丰富自己的教育知识和教学技巧。我深信，只有通过不断的学习和成长，才能够更好地适应教育的发展和应对学生的需求，为学生的成长和发展提供更好的支持和指导。

综上所述，新学期的数学教学工作使我有更多的思考和体会。通过设定具有挑战性的目标，与同事们的交流，了解学生的个性特点，培养学生的学习能力和解决问题能力，不断学习和成长，我逐渐意识到作为一名教师，我们需要追求创新和进步，把教育工作做得更好。我相信，只有不断提高自身的教育水平，才能够更好地服务于学生，推动教育事业的发展。

数学期试分析及措施篇四

在大专数学学习的最后一步——期末考试中，我感受到了许多的挑战和困难。然而，我也从中体会到了学习的重要性以及每一次的努力都意义非凡。今天，我将分享我在大专数学期末考试中的一些心得和体会。

第二段：备考过程

在备考过程中，我遇到了很多的问题。首先，由于时间不够，我没能很好地掌握所有的知识点。其次，我也没能充分理解一些核心的概念和内容，导致在做题过程中出现了一些错误。为了解决这些问题，我采取了很多措施，如听老师的课，参加学习小组，积极参与讨论等，从而更好地准备考试。

第三段：考试经历

考试当天，我的心情很紧张，并深深意识到了考试的重要性。我尽力选择了适合自己的答题方式，如先回答相对容易的题目，然后再进行复杂的计算。我也坚信自己已经为这次考试做好了准备，并紧紧抱住信念独立思考，勇于尝试和无惧失败的心态。在考试结束后，我感到既充实又累。充实的因为我一直尽全力，累的因为我付出了很多精力和时间。

第四段：复盘反思

在考试结束后，我吸取了一些经验教训。首先，要将重点放在数学基础上，注重细节和精度。其次，要注意沟通和交流，多向他人请教，听取不同的观点，并尝试推演或者用自己的方式解决问题。最后，要始终保持良好的心态，理性面对自己的困难和不足，不轻言放弃，努力寻找解决问题的方法和途径。

第五段：总结

在大专数学期末考试中，我深刻的认识到，学习对于每一个人来说都是很重要的，需要我们细心和耐心去掌握每一步。此外，要克服学习过程中遇到的困难和挫折，不断完善自己的知识体系和思维方法，并用自己的方式解决问题。总之，通过这次考试，我从每一次的努力和反思中学到了很多，也更加坚定了自己继续学习、探索的信念。

数学期试分析及措施篇五

在充分了解学情的基础上制订切实可行的复习计划

- 1、复习前探测，找准存在的问题。即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测

试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

- (1) 根据教材的几大板块安排进行复习
- (2) 再分概念、计算、应用题三大块进行训练；
- (3) 最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

分类整理，梳理、强化复习的系统性

1、复习时应建立了基础知识结构网络。

让学生重新去品味基础知识、归纳要点，理清每部分知识的重点、难点，全方位出发，促提高。作为复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，可把除法的商不变的规律、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先要抓住意义方面的比较。如：质数和奇数的比较；合数和偶数的比较；质数和质因数；比和比例等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，

以明确解题方法。如求比值和化简比。

3、注意知识的内在联系

在整个复习过程中，不要只顾单一的知识总复习，更重要的是把前后知识联系起来，综合运用。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。如解应用题时，同一道题，可以看成是工程问题，也可以看成是归一问题，还可以看成是比，一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。

有些应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。如工程问题和相遇问题中的部分习题，题目的类型不同，但解题的思路和分析方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

4、把握住复习中的重难点

我认为，小学毕业复习中的最难点是应用题，在复习中特别要多下工夫。对应用题的复习，我觉得要注意以下两个方面的问题：

(1) 分类复习

小学的应用题，按知识性分类，可以分为一般应用题、平均数应用题、行程问题、工程问题等；按解题方法可以分为简单应用题、复合应用题，比例知识解应用题、列方程解应用题等几类。复习时按照一定的标准，根据实际情况进行合理的分类复习，弄清各种应用题的基本解题方法。

(2) 针对本班的实际情况，对学生掌握得不好的一类或几类

应用题加大力度训练，精心设计练习题，注意内容的层次，循序渐进，由易到难，把握好“会”、“熟”、“活”三个阶段，最后形成较强的解题能力。

数学期试分析及措施篇六

【导语】本站的会员“golfhr”为你整理了“数学期末寄语”范文，希望对你有参考作用。

各位家长好：

本周六、日两天是孩子本学期质量监控前的最后一个周末，希望家长朋友们能够从百忙之中抽出一些时间陪伴孩子们踏踏实实地一起度过。在期末复习这段时间里，从孩子们的作业中我看到了孩子们的辛苦付出，同样也看到了您的悉心指导，所以有些同学进步很大。希望我们共同努力，保持踏实、细心、认真的良好学习状态，继续坚持这最后几天的紧张复习，谁坚持到最后谁才是胜利者。

在这个周末数学方面希望家长朋友们能够帮助孩子完成以下工作：

1. 完成一张海淀区的期末复习（三）。一定要让孩子在一种良好的学习氛围中来完成作业，这样才能使孩子有一个踏实、认真的. 态度来完成自己的作业。
2. 把本学期做过的卷子（区单元试卷、西城试卷、轻松试卷）全面的梳理一下，把经常出现的错误再提炼出来进一步加深认识和理解，直到真正明白。特别是东城区的最后两张综合试卷上的问题，麻烦家长再仿照着原始题目出一些相关的练习，一定要让学生彻底弄懂。
3. 把书上画过的概念再念一念、背一背，因为有时在解决问

题的过程中是需要基本概念做支撑的。

在周末的复习中如果孩子有什么不懂的问题可以及时与我联系。

再有，嘱咐各位家长一定要让学生带起学习用具：三角板、带刻度的直尺、量角器。下周二考语文、周三考数学、周四考英语。

最后希望家长朋友们再嘱咐孩子在家复习和完成作业的过程中一定要认真、细心，只要在作答过程中精神集中，认真审题、深入思考，没有任何问题能够难倒我们。我经常嘱咐孩子们：细节决定成败！

韩老师相信，经过我们的共同努力，孩子们一定会以最优异的成绩完成四年级的学习，为四年级这一学年的努力与付出画上一个圆满句号，愉快地进入五年级的学习生活。

期末班主任寄语

期末鼓励寄语简短

老师期末寄语

小班期末寄语（精选50句）

期末简短冲刺寄语（精选80句）