

# 2023年高校教师职业行为十项准则心得体会(优质7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇一

为全面贯彻《北海市海城区教育系统创建“阳光学校”活动方案》文件精神，深入推进“依法治校，强化监督，纠风惠民”为主题的创建阳光学校活动，3月4日上午，海城区第十小学全体教职工在升旗仪式上，签订了《创阳光学校铸十小师魂——海城区第十小学教师规范行为公开承诺书》，郑重向学生、家长和社会承诺，在工作中践行“五做十不做”，做人民满意的教师。

海城区第十小学全体教师郑重承诺：

二、爱岗敬业、严谨治学、乐于奉献、团结协作，终身学习，做教育事业的辛勤园丁；

五、尊重家长，勤于交流、多于理解、善于指导、乐于纳谏，做家长之友。

一、不体罚或变相体罚学生；

二、不讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生；

三、不责令学生停课或将学生撵出课堂、班级，不强迫或变相强迫学生转学、退学；

四、不因学生的过错嘲讽训斥学生家长；

六、不向学生或家长索要或变相索要钱、物、卡及各类消费券等；

七、不搞有偿家教；

八、不到各种文化补习班任教；

九、不组织、动员学生到民办学校补课；

十、不利用工作之便谋取私利，不向学生和家长进行有悖于国家、省、市招生规定的招生宣传并收取好处费。

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇二

前段时间学习了《中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

一、充分认识到中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

二、作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的

作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

三、要更加珍惜与热爱教师职业。忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

四、要无私奉献，关心每一位学生的成长。奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

总之，我一定会遵守《中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守

法;传播优秀文化;潜心教书育人;关心爱护学生;加强安全防范;坚持言行雅正;秉持公平诚信;坚守廉洁自律;规范从教行为。

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇三

根据教育部下发了关于“新时代幼儿园教师职业行为十项准则”的学习通知，园领导带领教师学习《准则》中的具体细则，根据每一条细则为我们认真解读，每一条都让我受益匪浅，以下是我本次培训学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的心得体会。

真切的意识到教师要把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教的好老师。准则强调，“长期以来，广大教师牢记使命、不忘初衷，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会。”学习《准则》明确责任始终将教师职业道德要求放在第一位，规范自身行为，做扎实学识有仁爱之心的好老师。学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我们同时学习了“幼儿园教师违反职业道德行为处理办法”，其中违反教师职业道德的老师会将行为记录到教师管理服务平台并视情节严重给予处理。教师们始终谨记规范自身行为，不做逾越红线的事情了解师德的重要性。

我们应该全面理解和准确把握，做到人人应知应做，必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来。曲园长强调，广大党员和教职工要认真学习贯彻《准则》，学习《准则》重点在于把握其内涵，进一步明确新时代教师职业规范，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。能够正确运用“准则”约束自己，把自己的言行举止规范到“准则”之中，牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，认真履职尽责，努力做好自己的本职工作，为党、为社会贡献自己的一份力。

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇四

我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，本站站不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇五

根据市区教育局系统“正行风、促发展”的工作要求，以行风建设，师德建设为重点，以治理“三乱”为突破口，坚持以德育人，以德治校，以净化教师队伍，提纯教师心灵，提升教师素质为目的。通过开展“正行风、促发展”系列活动使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象。学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇六

《教师十不准》的核心问题是师德问题，师德的核心问题是“爱”，教师的爱，更来源于他对事业的忠诚。他以教书育人作为崇高的职责，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的爱去换取学生心灵上的共鸣。

对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔阂。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会达到好的教育效果。

要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。因此始终要把热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业放在首位。

爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱和理解学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱和理解，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。

师俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节



是楷模。”师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

最近学校组织学习了关于“毕节地区中小学教师十不准”的师德师风学习，学后深有感悟。师德师风就是教师在社会、在家长和学生心目中的形象，是中小学教师职业道德规范的框架，是职业道德底线的具体体现，也是新时期对教师的特定要求。

如果一个教师不是严格遵守中小学教师职业道德规范，而是违背了这十不准，即使你是一个学识再高，教学水平能力再强的教学骨干，也会因为言行不一，没有秉着“学高为师、身正为范”的信念，对你进行一票否绝，而使自己在公众的形象大打折扣，并影响社会对整个群体的评价。那种鹤立鸡群的滋味，想必高于泰山之首。通常好事不出门，坏事传千里。所以身为教师，我们就是：“人类灵魂的工程师，就得像蜡烛成灰一样，因为我们做的是天底下最光辉的职业，得像传说中的圣人一样，你是不能犯错误的。你犯了一点小错误，也会被社会无端地放大，成为万恶不赦的罪过，一失足

而成千古恨，再回首已是百年身。

现在这种时代的进步，以及人们对生活方式的要求，已不在是那样的单调。但是设身处在这个群体，无论别人怎样享受我们只能认真的穿好我们的外装“人类灵魂的工程师”。就算别人可以押宝，夹牌，打麻将，（当然有的是为了娱乐）但是身为教师，因为行业性质的约束，只能用中小学教师职业道德规范严格地约束自己，不得越雷池一步，不得涉足这种在人家眼里平常稀松的活儿，也去一试身手。就算是看客，你都要站在一定的距离之外，因为你在几十年如一日的教学生涯中，站在三尺讲台上没有挪过窝，培育了满园桃李，成为了当地的风景。要是做了煞风景的事，像竖过贞洁牌坊的贞女，你再醮，就是万恶不赦了，而对一向只认钱财不认人的薄情妇人则可以听之任为。这就是社会的两重性，两重评价标准。既然你选择了这个职业，就应该像公众人物那样，时时处处检点自己的言行，不欺暗室，才会因为自身坦荡荡的君子之风而睡个安稳觉。

平心而论，教师也是人，也是食人间烟火的凡夫俗子，也要与周边的人打交道，应该熟谙人情世故，朋友之间礼尚往来的吃请、交流也属常情之列，不能因为“不准利用职权或工作之便接受学生家长宴请礼品”而板着面孔拒人于千里之外。但是置于我们的职业，我们不可以跨越，还是应该以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，不管是十不准也好，二十不准也好，归结到底，一句话就是，不得做违背中小学教师职业道德规范的事，不得说有损教师形象的话，用自己良好的行为践行学高为师，行无言之教。身教胜于言教，那样所谓的种。种戒律清规都没有什么可怕了。因为有了规范，因为有了养成教育，这些要求已深深地烙在了心中，化作了自己职业的一部分，像吃饭穿衣一样普通，像呼吸空气那样自然。

不过取法乎上，仅得其中，取法乎下，难免其次。我们一方面以道德规范要求自已，一方面以“十不准”自律，行走在

提倡的上限标准和不容践踏的道德底线之间，不局限于上面列举的十条不准，就会无往而不胜了。

## 高校教师职业行为十项准则心得体会篇七

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好！

时间过得真快，一转眼20xx年又即将结束，结合这一年学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

### 一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《学生守则》及《学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名中学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

### 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一年以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。